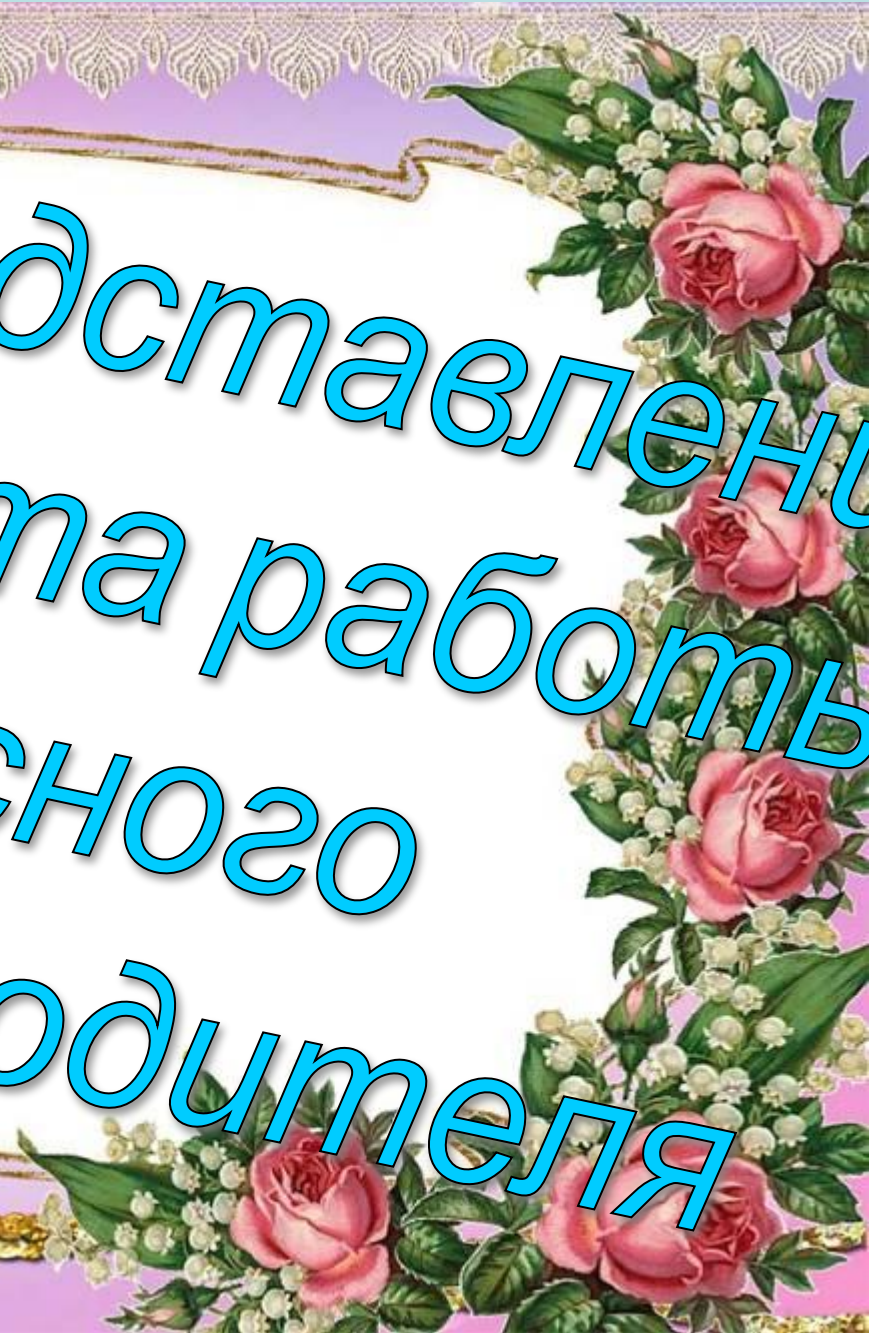




Представление
опыта работы
классного
руководителя



Чернышова Ольга Николаевна

07.06.79 г.

Должность: учитель начальных классов
классный руководитель 2 класса

Место работы: МОУ СОШ
с.Березовка

Стаж работы: 10 лет
Образование: высшее



Любимый афоризм:

**Недостаточно, чтобы
воспитание
только не портило нас, -
нужно, чтобы оно
изменяло нас к лучшему.**

Мишель Монтень

Мой кумир в профессии:

Моя мама – Петракова

Людмила Павловна

Моё увлечение:

Дети

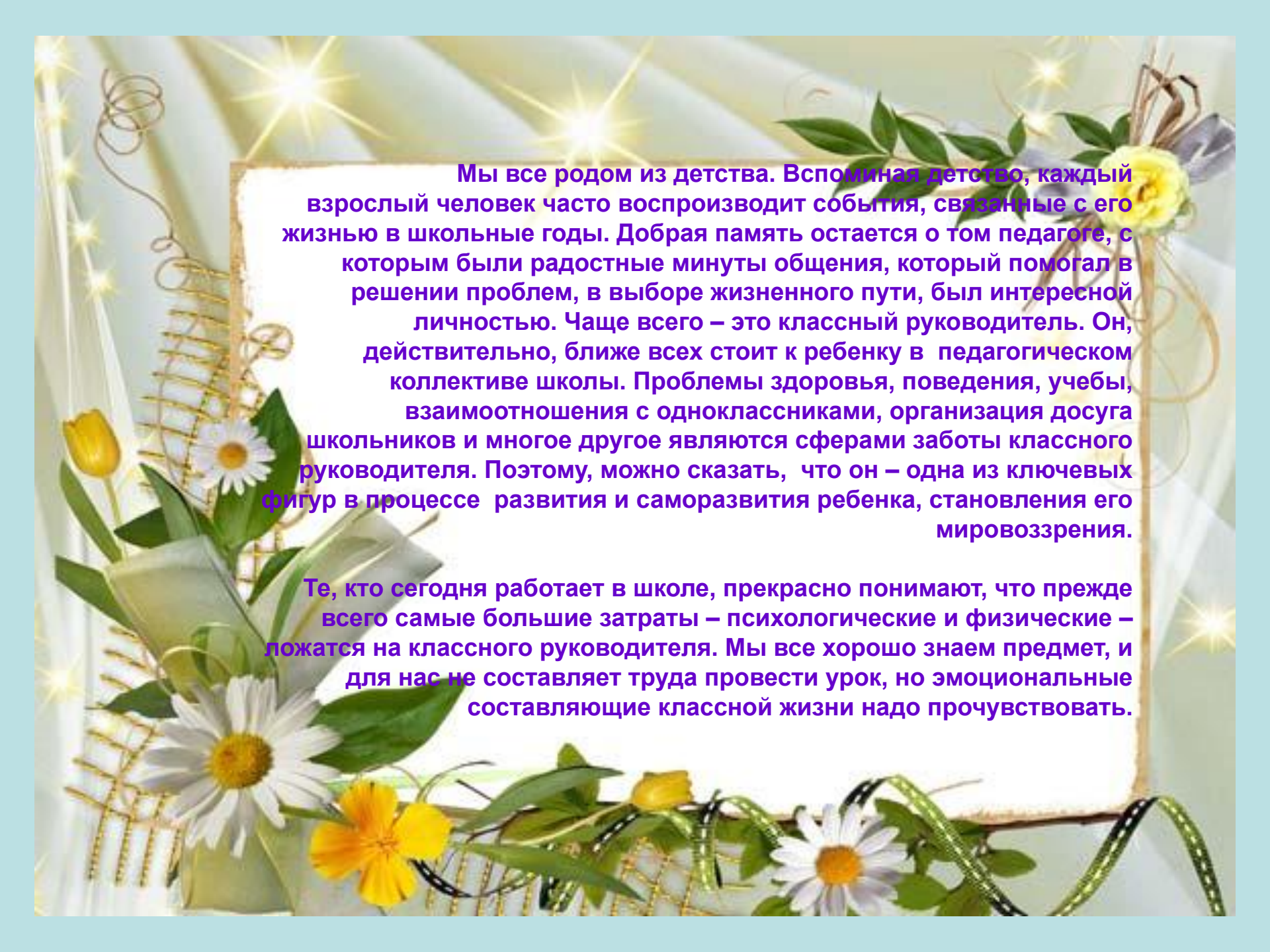


Олег



Ксения



The background is a light blue gradient with a white, draped fabric effect. It is decorated with several bright, starburst light effects. There are various floral arrangements: a yellow rose with green leaves in the top right, a yellow tulip and a white daisy in the middle left, and a large white daisy with a yellow center in the bottom left. A green ribbon is visible in the bottom right corner. The text is centered in a white rectangular area with a thin gold border.

Мы все родом из детства. Вспоминая детство, каждый взрослый человек часто воспроизводит события, связанные с его жизнью в школьные годы. Хорошая память остается о том педагоге, с которым были радостные минуты общения, который помогал в решении проблем, в выборе жизненного пути, был интересной личностью. Чаще всего – это классный руководитель. Он, действительно, ближе всех стоит к ребенку в педагогическом коллективе школы. Проблемы здоровья, поведения, учебы, взаимоотношения с одноклассниками, организация досуга школьников и многое другое являются сферами заботы классного руководителя. Поэтому, можно сказать, что он – одна из ключевых фигур в процессе развития и саморазвития ребенка, становления его мировоззрения.

Те, кто сегодня работает в школе, прекрасно понимают, что прежде всего самые большие затраты – психологические и физические – ложатся на классного руководителя. Мы все хорошо знаем предмет, и для нас не составляет труда провести урок, но эмоциональные составляющие классной жизни надо прочувствовать.

**Воспитание человека всегда
было сложной задачей.
Проблема сегодняшнего дня в
нашей стране (безработица,
преступность, разводы,
доступность и использование
незаконных или вредных
лекарственных средств, вплоть
до наркотиков, сексуальная
распущенность, отсутствие
личных и профессиональных
целей, смещение ценностей)
делает процесс воспитания еще
более трудным.**

Vitap

В классе:

*Создать условия для жизнедеятельности школьного коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности.

*Создать условия для саморазвития школьника.

*Создание условий для мотивации ребенка на достижение успеха в различных сферах деятельности

*Формирование здоровья ребенка и обучение его сохранению и совершенствованию своего психического и физического здоровья.

*Формирование у ребенка его нравственного опыта и социальной практики.

*Развитие творческих способностей, активной

жизненной позиции.

*Развитие и совершенствование интеллектуальных умений, волевой и эмоциональной сферы.

*Формирование у учащихся культуры общения,

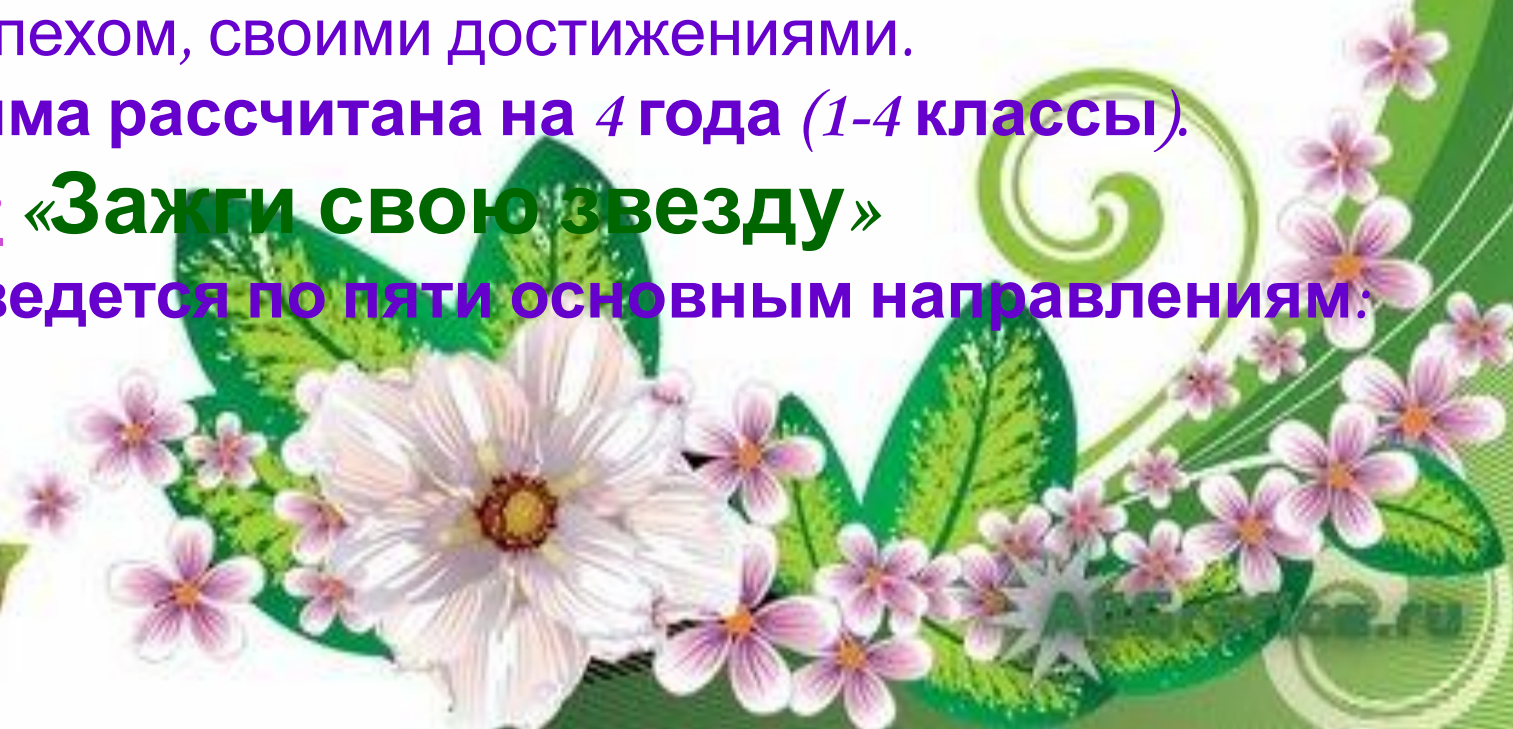
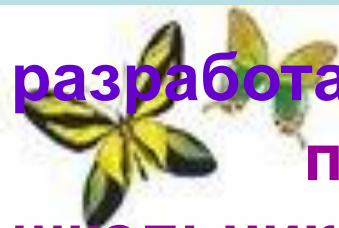
Исходя из поставленных целей, я разработала программу воспитания младших школьников «Звезда».

В современном русском языке понятие «звезда» приняло совершенно особое значение: человек-звезда – это человек, добившийся значительных успехов, ставший известным, загоревшийся на небосклоне своим успехом, своими достижениями.

Программа рассчитана на 4 года (1-4 классы).

Девиз: «Зажги свою звезду»

Работа ведется по пяти основным направлениям:



Основные направления работы

Досуг

Семья

Здоровье

Гражданин

Нравственность
и общение



Основные формы работы

- * часы общения;
- * игровые ситуации;
- * экскурсии;
- * праздники;
- * часы саморазвития;
- * конкурсы эрудитов;
- * викторины;
- * читательские конференции;
- * беседы;
- * классные часы;
- * спортивные состязания;
- * театрализованная сказка;
- * поход;

"Прощание с Букварем"



ДОСУГ



Районный фестиваль хореографии

Мы играем...





С Новым годом!



С новым годом!



Первый день в школе



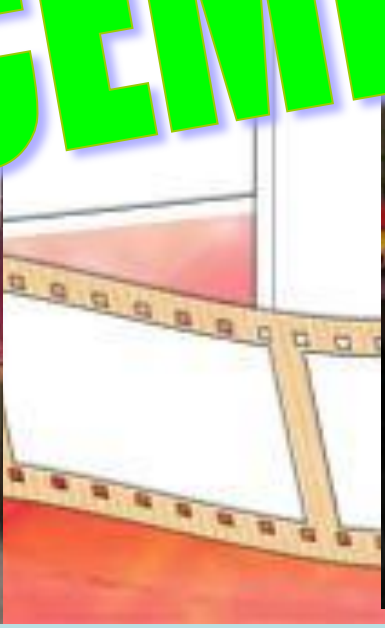
В бой идут родители

СЕМЬЯ



ЛЮБИТЕ МАТЕРЕЙ СВОИХ!

Наши бабушки



Мамочка - красавица

Выше...



Сильнее...



ЗДОРОВЬЕ

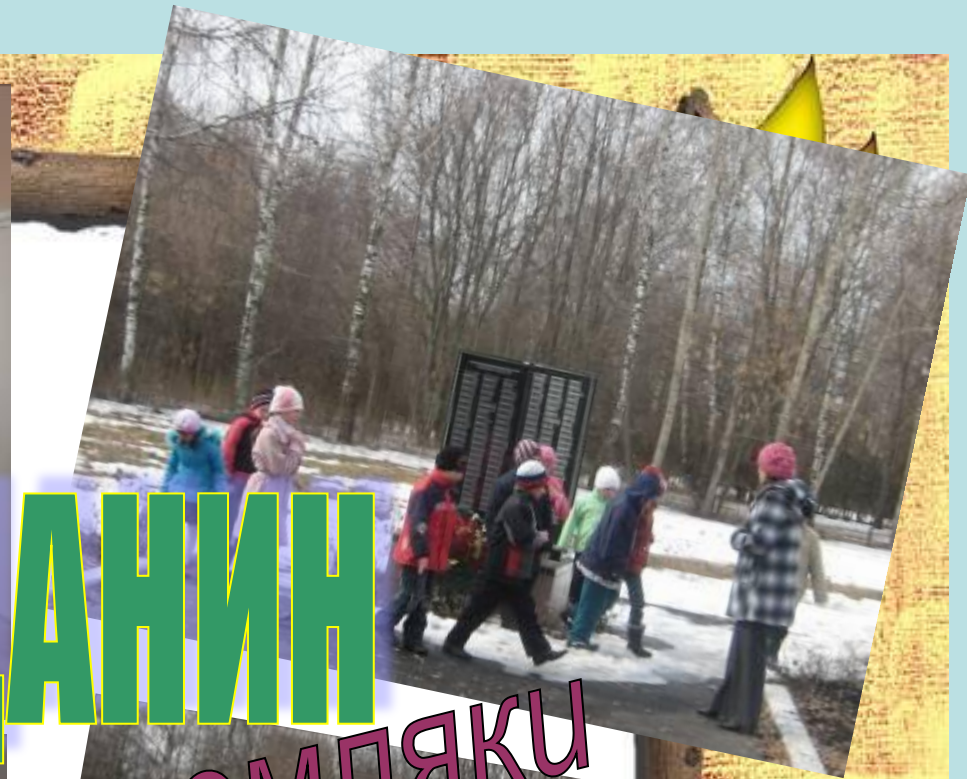
Быстрее...



"Азбука дороги"



ГРАЖДАНИН



герои-земляки





Рождество Христово

ПРАВСТВЕННОСТЬ И ОБЩЕНИЕ



Веселая планета друзей



Ожидаемые результаты

- ★ Усвоение школьниками патристических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.
- ★ Стремление к здоровому образу жизни.
- ★ Умение творить прекрасное в досуговой деятельности, поведении, общении с окружающими.
- ★ Сближение интересов родителей и педагога по формированию развития личности.
- ★ Будет наблюдаться положительная динамика воспитанности личности по принятым в школе критериям.
- ★ Увеличится число учащихся, добившихся **значительных успехов в какой-либо деятельности.**

Vitap

На данный

момент

результатом

работы является:



**повышение уровня
воспитанности
учащихся;**

**участие родителей
в жизни класса;**

**стремление детей к
здоровому
образу жизни;**



**формирование
позитивных
межличностных
отношений;**

**повышение
знаний по
правовой
культуре.**



Классное руководство – это своего рода таинство, когда из группы учеников, где каждый со своим характером, привычками и увлечениями,



педагог-воспитатель создает не просто класс, он создает команду, коллектив, который учится, живет, работает и отдыхает как единое целое.

Коллектив – единый организм, где каждый школьник – яркая индивидуальность.