

МОУ СОШ № 25 г.Томска

Внутришкольный мониторинг в управлении
школой.

Петрачкова Татьяна Ивановна,
директор, кандидат педагогических наук



Мониторинг-постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату. Внутришкольный мониторинг-механизм управления развитием системы

- Основная функция мониторинга- постоянный сбор информации по одним и тем же показателям с целью выявления динамики изменений.



Программа мониторинговых исследований

- 1. Нормативно-правовая база МОУСОШ № 25
- 2. «Концепция модернизации Российского образования»
- 3. Закон «Об Образовании»
- 4. «Положение о региональном мониторинге качества образования»



Объект исследования



***Образовательный
процесс***



Предмет исследования



- Результаты учебной и образовательной деятельности;*
- Образовательные программы;*
- Профессиональное мастерство педагогов;*
- Результаты реализации программы развития школы.*



Основные объекты и показатели мониторинга



1. Обучающиеся
2. Результаты учебной деятельности
3. Материально-техническое и методическое обеспечение ОП

Количественный социометрический анализ набора учеников в 1 и 10 классы.

Анализ поступления выпускников в ВУЗы

Анализ уровня качества обученности

Аттестация учебных кабинетов и др.



Учителя и педагогические работники

- 1. Удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью
- 2. Уровень методических затруднений
- 3. Анализ инновационной деятельности педагогов
- 4. Количественные и социометрические показатели состава учителей



Мониторинг обученности по учебным предметам в методических объединениях.

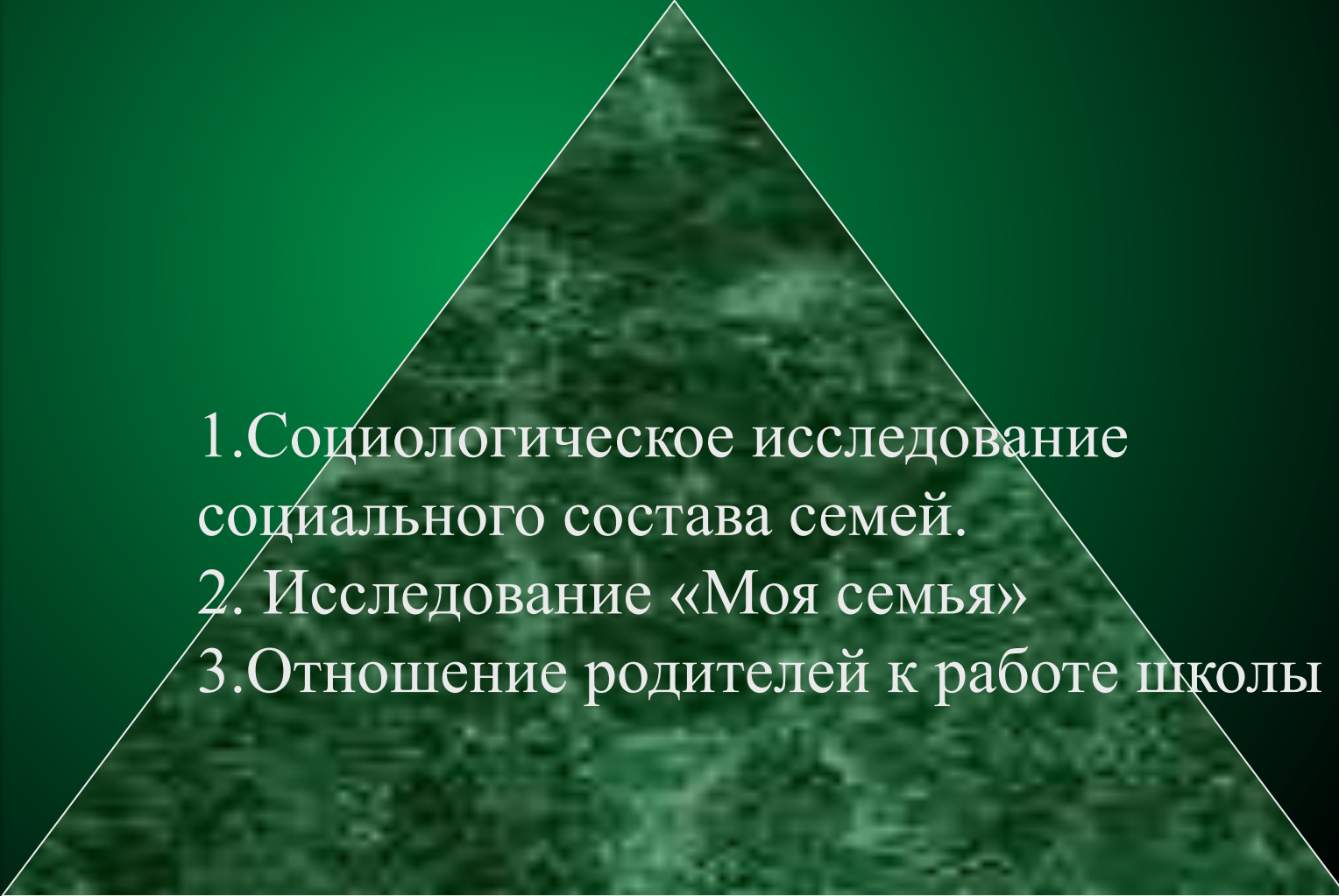
Мониторинг обученности по учебным предметам в методическом объединении учителей начальных классов

Мониторинг обученности по учебным предметам в методических объединениях. Мониторинг обученности по учебным предметам в методическом объединении учителей начальных классов

№	Предмет	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
1	по русскому языку	56%	61%	66%	63%
2	по чтению	79%	83%	86%	86%
3	по математике	57%	71%	74%	71%
4	по природоведению	83%	84%	84%	89%
5	общая качественная успеваемость	53%	57,3%	62,7%	59,2%



РОДИТЕЛИ:

- 
1. Социологическое исследование социального состава семей.
 2. Исследование «Моя семья»
 3. Отношение родителей к работе школы



1. Учителя-предметники
2. Обучающиеся



**Субъект
мониторинго
вых
исследований**



3. Кл.руководители
4. Педагоги школы
5. Социум
**6. Администрация
школы**



Задачи мониторинга

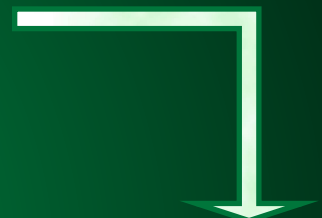


Непрерывное наблюдение за состоянием образовательного и воспитательного процесса в школе

Своевременное выявление изменений, происходящих в системе образования



Механизм управления качеством образования



**Сбор информации от соц.заказчика.
Формирование соц.заказа.
Определение миссии.
Соотношение выбранного варианта.**

**Выбор типа управления.
Определение параметров оценки результатов.
Диагностика личности обучающихся.**

**Соотношение желаемых результатов с имеющимися результатами и режимом жизнедеятельности школы.
Сравнение результатов с поставленными целями.**



Механизм проведения МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- Критерии, параметры
- Индикаторы, методы сбора информации
- Периодичность сбора информации
- Формы предоставления информации
- Сроки, ответственные



Информационная характеристика

Авторы проекта: Петрачкова Татьяна Ивановна, директор, кандидат педагогических наук, Ляшенко Елена Ивановна, заместитель директора по НМР, Брославская Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебной работе

Участники: МОУ СОШ № 25 г.Томска, педагоги, психологи , обучающиеся

База эксперимента: учащиеся 1-11 классов МОУ СОШ № 25 Г.Томска