

МОУ СОШ № 25 г.Томска

Внутришкольный мониторинг в управлении  
школой.

Петрачкова Татьяна Ивановна,  
директор, кандидат педагогических наук



Мониторинг-постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату. Внутришкольный мониторинг-механизм управления развитием системы

- Основная функция мониторинга- постоянный сбор информации по одним и тем же показателям с целью выявления динамики изменений.



# Программа мониторинговых исследований

- 1. Нормативно-правовая база МОУ СОШ № 25
- 2. «Концепция модернизации Российского образования»
- 3. Закон «Об Образовании»
- 4. «Положение о региональном мониторинге качества образования»



**Объект исследования**



***Образовательный  
процесс***



# Предмет исследования



- Результаты учебной и образовательной деятельности;*
- Образовательные программы;*
- Профессиональное мастерство педагогов;*
- Результаты реализации программы развития школы.*



## Основные объекты и показатели мониторинга



1. Обучающиеся
2. Результаты учебной деятельности
3. Материально-техническое и методическое обеспечение ОП

Количественный  
социометри  
ческий анализ  
набора учеников в  
1 и 10 классы.

Анализ  
поступления  
выпускников в  
ВУЗы

Анализ уровня  
качества  
обученности

Аттестация  
учебных  
кабинетов и др.





# Учителя и педагогические работники

- 1. Удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью
- 2. Уровень методических затруднений
- 3. Анализ инновационной деятельности педагогов
- 4. Количественные и социометрические показатели состава учителей



## Мониторинг обученности по учебным предметам в методических объединениях.

Мониторинг обученности по учебным предметам в методическом объединении учителей начальных классов

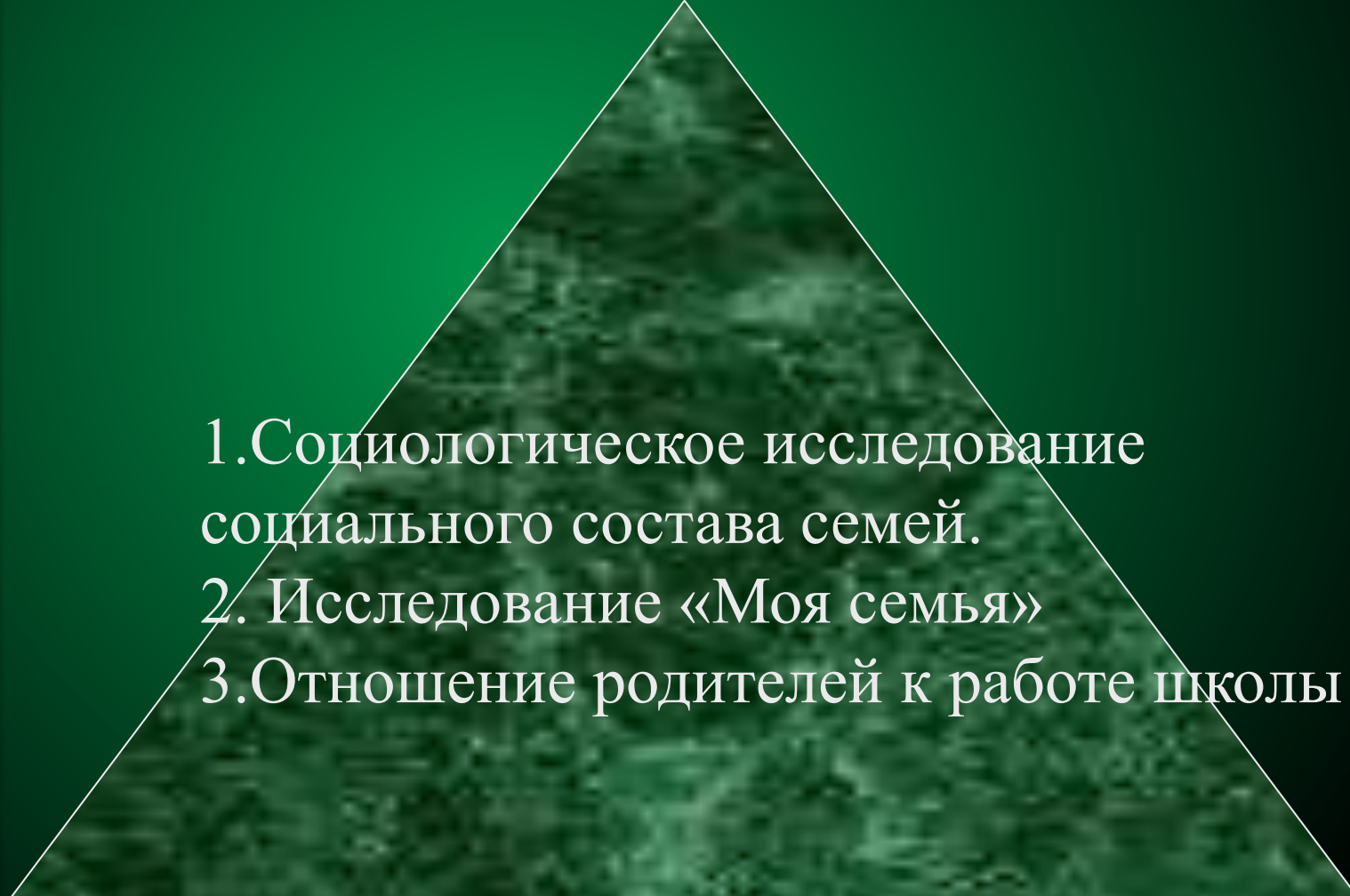
## Мониторинг обученности по учебным предметам в методических объединениях. Мониторинг обученности по учебным предметам в методическом объединении учителей начальных классов

№	Предмет	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
1	по русскому языку	56%	61%	66%	63%
2	по чтению	79%	83%	86%	86%
3	по математике	57%	71%	74%	71%
4	по природоведению	83%	84%	84%	89%
5	общая качественная успеваемость	<b>53%</b>	<b>57,3%</b>	<b>62,7%</b>	<b>59,2%</b>





# РОДИТЕЛИ:

- 
1. Социологическое исследование социального состава семей.
  2. Исследование «Моя семья»
  3. Отношение родителей к работе школы



**1. Учителя-предметники**  
**2. Обучающиеся**



**Субъект  
мониторинго  
вых  
исследований**



**3. Кл.руководители**  
**4. Педагоги школы**  
**5. Социум**  
**6. Администрация  
школы**



# Задачи мониторинга



**Непрерывное наблюдение за состоянием образовательного и воспитательного процесса в школе**

**Своевременное выявление изменений, происходящих в системе образования**



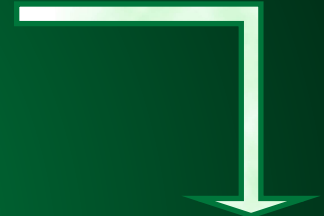
# Механизм управления качеством образования



**Сбор информации от соц.заказчика. Формирование соц.заказа. Определение миссии. Соотношение выбранного варианта.**



**Выбор типа управления. Определение параметров оценки результатов. Диагностика личности обучающихся.**



**Соотношение желаемых результатов с имеющимися результатами и режимом жизнедеятельности школы. Сравнение результатов с поставленными целями.**



# Механизм проведения МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- Критерии, параметры
- Индикаторы, методы сбора информации
- Периодичность сбора информации
- Формы предоставления информации
- Сроки, ответственные



# Информационная характеристика

Авторы проекта: Петрачкова Татьяна Ивановна, директор, кандидат педагогических наук, Ляшенко Елена Ивановна, заместитель директора по НМР, Брославская Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебной работе

Участники: МОУ СОШ № 25 г.Томска, педагоги, психологи, обучающиеся

База эксперимента: учащиеся 1-11 классов МОУ СОШ № 25 Г.Томска