Социологи

Социология – наука о законах становления, функционирования и развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей

Что делали

- С помощью разных источников информации выяснили что такое социология, социологи
- Вместе с учителем составили анкету по оценке режима питания у одноклассников и их родителей
- Провели анкетирование
- Проанализировали результаты анкетирования
- Сделали вывод

Анкеты

1. В какое время ты завтракаешь: а).7.00, б) 7.30, в).не успеваю завтракать
2. Сколько раз в день ты питаешься: а).2 раза, б) 3 раза, в). 4 и больше
3. Через какой промежуток времени ты чаще всего ешь: а).2 часа и меньше, б) 3-4 часа, в).4-5 часов и больше
4. Какие блюда ты чаще всего ешь на завтрак: а).кашу, б) бутерброды, в)сухой завтрак
5. Какие блюда ты чаще всего ешь на обед: а).первое – супы, щи, б) бутерброды, в) второе с гарниром или без гарнира.
6. Какие блюда ты чаще всего ешь на ужин: а). овощи или фрукты б) бутерброды, в)кисломолочные продукты

Оценка режима питания

- В какое время ты завтракаешь:

Учащиеся: 7.00 – 15%, 7.30 – 80%, не успевают – 5%.

Родители: 7.00 –40%, 7.30 – 30%, не успевают – 30%

- Сколько раз в день ты питаешься

Учащиеся: 2 раза – 5%, 3 раза – 60%, 4 и больше – 35%.

Родители: 2 раза – 60%, 3 раза – 40%, 4 и больше – 0%.

- Через какой промежуток времени ты чаще всего ешь:

Учащиеся: 2 часа –0%, 3, 4 часа – 50%, 4, 5 и больше– 50%.

Родители: 2 часа –8%, 3, 4 часа –32%, 4, 5 и больше– 60%.

Какие блюда ты чаще всего ешь на

- **Завтрак**

Учащиеся: каша – 40%, бутерброды -40%, сухой завтрак – 20%

Родители: каша – 10%, бутерброды -80%, сухой завтрак – 10%

- **Обед**

Учащиеся: супы или щи – 40%, бутерброды – 0%, второе – 100%

Родители: супы или щи – 10%, бутерброды – 40%, второе – 50%

- **Ужин**

Учащиеся: овощи или фрукты- 30%, бутерброды - 10%, кисломолочные продукты -30%, другое – 30%.

Родители: овощи или фрукты- 30%, бутерброды - 5%, кисломолочные продукты - 30%, другое – 35%.

Выводы

- Наши исследования показали, что у одноклассников и их родителей режимы питания отличаются.
- У большинства одноклассников режим питания приближается к режиму питания, рекомендованному Министерством здравоохранения
- У родителей режим питания зависит от условий их занятости на работе и не всегда четко определен.
- Нарушение режима питания и учащимися, и родителями может привести к нарушению процессов жизнедеятельности и повлиять на жизнеспособность.