



Анализ работы школы за 2010-2011У. Г.



Основные задачи:

- Обеспечить выполнение государственных образовательных программ, оптимальное усвоение образовательного стандарта.
- Разработать Программу перспективного развития школы и Целевую комплексную программу воспитания на период с 2011 по 2016 гг.
 - Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом.
 - Сосредоточить усилия педагогического коллектива на повышении результативности учебно-воспитательного процесса путём повышения эффективности урока.

Цель Программы развития на период с 2011 по 2016 гг.

Создать новую **модель** конкурентоспособной школы, адаптированную к условиям заграничного учреждения, к возможностям каждого школьника, нацеленную на **здоровьесбережение**, на формирование **компетентностного** подхода в обучении и воспитании и, в конечном итоге, на совершенствование **качества образования**, соответствующего современному этапу развития российского общества.

Этапы и сроки реализации Программы

1. 2010 - 2011 учебный год –
подготовительный.
2. 2011 - 2012 и 2012 - 2013 учебные
годы – формирующие.
3. 2013 - 2014 учебный год –
этап стабильного функционирования в
новых условиях.
4. 2014 - 2016 учебные годы –
этап устойчивого развития.

Реализуемые проекты

1. *"Доступность и качество образования".*
- 2 *"Школа здорового образа жизни".*
3. *"Современной школе - современные информационные технологии".*
3. *"Развитие одаренности обучающихся".*
4. *"Одаренные дети".*
5. *"Современной школе - современный учитель".*
6. *"Модель воспитательной системы школы".*

Количество учащихся

	<u>Всего</u>	<u>Очное</u>	<u>Очно- заоч.</u>	<u>Экст.</u>
<u>2009-2010</u>	286	111	175	
<u>2010-2011</u> (начало года)	305	109	196	
<u>2010-2011</u> (конец года)	302	113	158	31

Направления работы школы в 2010-2011 уч.году:

Подготовка школы к государственной итоговой аттестации в форме **ЕГЭ**.

Создание условий для сохранения и укрепления **здоровья** учащихся, развитие их творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности.

Воспитание нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Общешкольная методическая

тема

2010 - 2011

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Общешкольная методическая

тема

2011 - 2012

«Совершенствование **качества**
образования через формирование
компетентного подхода в
учебно-воспитательном процессе».

Экзамены по выбору

английский язык – 3 чел.

французский язык – 6 чел.

информатика – 3 чел.

история – 4 чел.

обществознание – 8 чел.

физика – 2 чел.

биология, химия, литература – 1 чел.

Итоги аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за 2010-2011 учебный год

Среднее количество баллов по предметам											
	Рус.	Мат.	Анг л.	Фр.	ОИВ Т	Ист.	Общ .	Био л.	Хим .	Физ.	Лит.
	66	55		92	79	46	59	48	34	77,5	59
Мин.	36	24		20	40	30	39	36	32	33	32
Ср. по РФ	60 <small>(2011г.)</small>	47,5 <small>(2011г.)</small>	56 <small>(2010г.)</small>	64 <small>(2010г.)</small>	63 <small>(2010г.)</small>	49 <small>(2010г.)</small>	56 <small>(2010г.)</small>	56 <small>(2010г.)</small>	56 <small>(2010г.)</small>	51 <small>(2010г.)</small>	58 <small>(2010г.)</small>

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Рус. яз.	Матем.	Физика	Фр. яз.	Общест.	История	ОИВ Т
Кол-во уч-ся	16	16	2	6	8	4	3
Абенов М.	73	52	-	-	-	-	-
Баратынский А.	90	75	67	-	-	-	79
Васюк М.	66	52	-	95	59	54	-
Голованова А.	68	45	-	74	51	44	-
Головистико в П.	66	77	88	-	-	-	86
Муталов Ф.	53	56	-	-	-	-	-
Мин. кол-во баллов ЕГЭ в 2011 году	36	24	33	20	39	30	40

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Рус. яз.	Матем.	Химия	Фр. яз.	Общест.	Истор.	Биол.
Кол-во уч-ся	16	16	1	6	8	4	1
Петровичев А.	57	41	34	-	-	-	48
Величко Е.	90	75	67	-	-	-	79
Тищенко О.	63	60	-	-	56	44	-
Черкашин А.	81	73	-	97	55	-	-
Черкашина Н.	90	68	-	-	83	-	-
Шавырин М.	37	52	-	-	52	42	-
Мин. кол-во баллов ЕГЭ в 2011 году	36	24	32	20	39	30	36

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Рус. яз.	Матем.	ОИВТ	Фр. яз.	Общест.	Лит.
Кол-во уч-ся	16	16	3	6	8	1
Величко Е.	69	63	71	-	-	59
Саркисова В.	76	68	-	-	61	-
Шаршаков П.	55	56	-	-	53	-
Очно-заочная форма						
Батыркул А.	58	52		95		
Григорьева В.	51	45		94		
Мин. кол-во баллов ЕГЭ в 2011 году	36	24	40	20	39	32

Экзам. предметы	Оценки, полученные на экзамене			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7/3	12/3	5/8	-
Алгебра	6	6	12	-
Франц. язык	7	1	1	-
Англ. язык	5	1	1	-
История	4	1	-	-
Обществозн ание	10	3	3	-
Литература	-	1	-	-
Физика	2	-	-	-
Биология	1	-	1	-
Химия	1	-	-	-

Экзам. предметы	Оценки, полученные на экзамене			
	«5»	«4»	«3»	«2»
ОИВТ	-	1	-	-
Геометрия	1	-	-	-
География	1	1	1	-

Итоговые показатели успеваемости и качества знаний за 2010-2011 учебный год

Класс	<u>Очная форма</u>				<u>Оч.-заоч. форма, экстернат</u>			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
2	-	100	-	67	-	100	-	59
3	100	100	64	50	96	94	50	43
4	100	100	92	58	100	100	59	38
5	100	100	91	86	94	92	59	62
6	100	100	90	50	100	94	71	63
7	100	100	100	70	95	100	35	31
8	100	100	58	60	100	96	27	14
9	100	100	36	30	89	100	22	40
10	100	93	40	38	100	100	0	10
11	100	100	23	36	100	100	0	0
По школе	100	99,3	62	54,5	87	97,6	34	36

Итоговые показатели успеваемости и качества знаний за 2010-2011 учебный год

<u>Успеваемость (%)</u>		<u>Качество (%)</u>	
<u>2010 год</u>	<u>2011 год</u>	<u>2010 год</u>	<u>2011 год</u>
93,5	98,4	48	45

Учебно-исследовательской работа в 2010-2011 учебном году

«Традиции Великобритании» -

Хомякова Е.А.

«Русские избы в Париже» -

Аристова Е.А.

«Особняк на улице Гренель», «Музей в Буживале. Дача И.С. Тургенева», «Россия в названиях улиц Парижа» - **Громакова И.В.**

«Я последний поэт деревни». Жизнь и творчество С.А. Есенина. –

Чернышов А.А.

«Исторический портрет Ивана Калиты» - **Бекасов М.Ю.**

«История создания цифр» - **Сорокина Т.Л.**

«Всё в твоих руках» «Наша школа – наш дом здоровья» -

Нечаева Н.Н.

«Колонизация и освоение околоземных астероидов» -

Журба С.А.

«Многообразный мир симметрии» -

Сухачёва Е.В.

Литературно-художественный журнал



Дорогие друзья!

Поздравляю всех авторов и научных руководителей, чьи работы вошли в номер нашего литературно-художественного журнала «Парус». Желаю всем дальнейших творческих и научных успехов.



***Директор школы
А.Н. Ахренов***

Предметные ШМО

гуманитарно-эстетического
цикла

начальных классов

естественно-математического
цикла

иностранного языка



Работа школьной библиотеки

Уроки для 1 класса

- «Здравствуй библиотека»
- «Береги книгу».

Беседы

- О культуре поведения в общественных местах.
- О правилах хорошего тона

Викторины

- «Путешествие по континентам»;
- «Животные стран мир»;
- «Герои сказок»;
- «Герои мультфильмов».

Выставки книг

- «Мир приключений»;
- « В мире животных»;
- « История Москвы»;
- « Наши любимые сказки»;
- К 130-летию со дня рождения А.Блока;
- К 145-летию со дня рождения Д.Киплинга;
- К 40-летию выхода в свет книги Н.Носова «Незнайка»;
- К 50-летию первого полета в космос;
- «Великая отечественная война».

Организация тематических стендов

- История Парижа.
- «Москва в стихах русских поэтов».
- «Париж в стихах русских поэтов».
- «Путешествие вокруг глобуса».
- «Мастер и Маргарита».
- «Вторая мировая война».

Задачи на 2011-2012год

1. Обеспечить поэтапную реализацию **Программы** развития школы, направленную на достижение современного качества образования.
2. Разработать целевую комплексную **Программу воспитания** на период с 2012 по 2016 гг.

3.

Внедрить в образовательный процесс
инновационные программы и
технологии:

- дошкольное образование;

 - новые **ФГОСы** на основе
компетентного подхода;

- информационно - коммуникационные
технологии.

4.

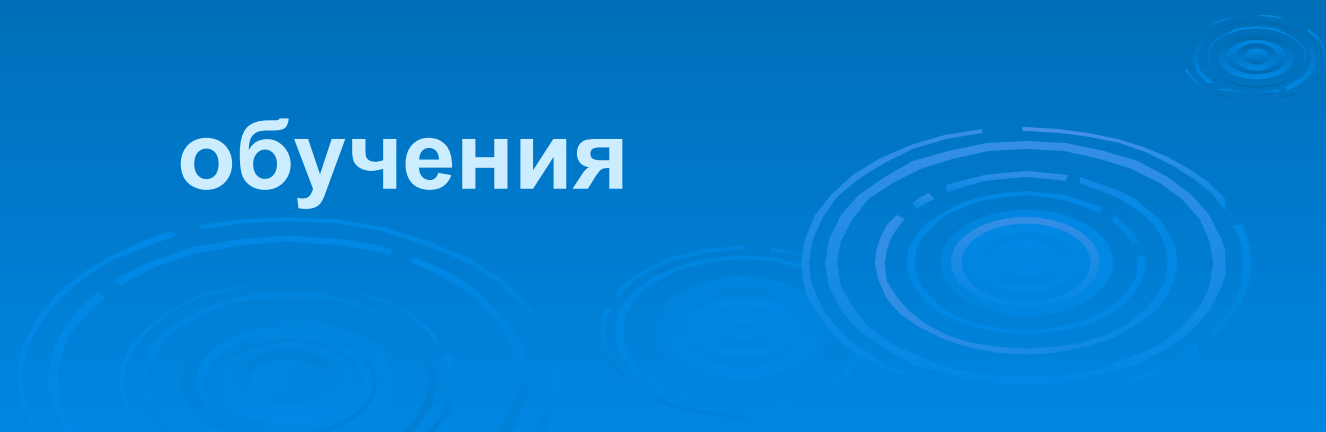
Оптимизировать **проектно –
исследовательскую** деятельность
учащихся и, как следствие, выйти
на **новый** уровень развития
КОГНИТИВНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.

5.

Сделать школьную жизнь
сбалансированной, насыщенной,
увлекательной, что станет
важнейшим условием сохранения
и укрепления **здоровья** учащихся.

6.

**Создать комфортную
образовательную среду на основе
лично - ориентированного
обучения**

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water. These circles are positioned in the lower right and bottom center of the slide, adding a dynamic and modern aesthetic to the text.

7.

Способствовать раскрытию

личностного **потенциала**

учащихся, их **интереса** к учёбе и

знаниям, **стремления** к духовному

росту и здоровому образу жизни.

8.

Оптимизировать систему

портфолио педагогов как

механизма повышения качества

школьного образования

