



# Анализ работы школы за 2010-2011У. Г.



# Основные задачи:

- Обеспечить выполнение государственных образовательных программ, оптимальное усвоение образовательного стандарта.
- Разработать Программу перспективного развития школы и Целевую комплексную программу воспитания на период с 2011 по 2016 гг.
  - Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом.
  - Сосредоточить усилия педагогического коллектива на повышении результативности учебно-воспитательного процесса путём повышения эффективности урока.

# Цель Программы развития на период с 2011 по 2016 гг.

Создать новую **модель** конкурентоспособной школы, адаптированную к условиям заграничного учреждения, к возможностям каждого школьника, нацеленную на **здоровьесбережение**, на формирование **компетентностного** подхода в обучении и воспитании и, в конечном итоге, на совершенствование **качества образования**, соответствующего современному этапу развития российского общества.

# Этапы и сроки реализации Программы

1. 2010 - 2011 учебный год –  
подготовительный.
2. 2011 - 2012 и 2012 - 2013 учебные  
годы – формирующие.
3. 2013 - 2014 учебный год –  
этап стабильного функционирования в  
новых условиях.
4. 2014 - 2016 учебные годы –  
этап устойчивого развития.

# Реализуемые проекты

1. *"Доступность и качество образования".*
- 2 *"Школа здорового образа жизни".*
3. *"Современной школе - современные информационные технологии".*
3. *"Развитие одаренности обучающихся".*
4. *"Одаренные дети".*
5. *"Современной школе - современный учитель".*
6. *"Модель воспитательной системы школы".*

# Количество учащихся

	<u>Всего</u>	<u>Очное</u>	<u>Очно- заоч.</u>	<u>Экст.</u>
<u>2009-2010</u>	286	111	175	
<u>2010-2011</u> (начало года)	305	109	196	
<u>2010-2011</u> (конец года)	302	113	158	31

# Направления работы школы в 2010-2011 уч.году:

Подготовка школы к государственной итоговой аттестации в форме **ЕГЭ**.

Создание условий для сохранения и укрепления **здоровья** учащихся, развитие их творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности.

**Воспитание** нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

# Общешкольная методическая

тема

2010 - 2011

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
КАК СРЕДСТВО  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»



# Общешкольная методическая

тема

2011 - 2012

«Совершенствование **качества**  
образования через формирование  
**компетентного** подхода в  
учебно-воспитательном процессе».



# Экзамены по выбору

английский язык – 3 чел.

французский язык – 6 чел.

информатика – 3 чел.

история – 4 чел.

обществознание – 8 чел.

физика – 2 чел.

биология, химия, литература – 1 чел.

# Итоги аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за 2010-2011 учебный год

Среднее количество баллов по предметам											
	Рус.	Мат.	Анг л.	Фр.	ОИВ Т	Ист.	Общ .	Био л.	Хим .	Физ.	Лит.
	<b>66</b>	<b>55</b>		<b>92</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>77,5</b>	<b>59</b>
<b>Мин.</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Ср. по РФ</b>	<b>60</b> <small>(2011г.)</small>	<b>47,5</b> <small>(2011г.)</small>	<b>56</b> <small>(2010г.)</small>	<b>64</b> <small>(2010г.)</small>	<b>63</b> <small>(2010г.)</small>	<b>49</b> <small>(2010г.)</small>	<b>56</b> <small>(2010г.)</small>	<b>56</b> <small>(2010г.)</small>	<b>56</b> <small>(2010г.)</small>	<b>51</b> <small>(2010г.)</small>	<b>58</b> <small>(2010г.)</small>

# Результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Рус. яз.	Матем.	Физика	Фр. яз.	Общест.	История	ОИВ Т
<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Абенов М.	73	52	-	-	-	-	-
Баратынский А.	90	75	67	-	-	-	79
Васюк М.	66	52	-	95	59	54	-
Голованова А.	68	45	-	74	51	44	-
Головистико в П.	66	77	88	-	-	-	86
Муталов Ф.	53	56	-	-	-	-	-
Мин. кол-во баллов ЕГЭ в 2011 году	36	24	33	20	39	30	40

# Результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Рус. яз.	Матем.	Химия	Фр. яз.	Общест.	Истор.	Биол.
<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Петровичев А.	57	41	34	-	-	-	48
Величко Е.	90	75	67	-	-	-	79
Тищенко О.	63	60	-	-	56	44	-
Черкашин А.	81	73	-	97	55	-	-
Черкашина Н.	90	68	-	-	83	-	-
Шавырин М.	37	52	-	-	52	42	-
Мин. кол-во баллов ЕГЭ в 2011 году	36	24	32	20	39	30	36

# Результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Рус. яз.	Матем.	ОИВТ	Фр. яз.	Общест.	Лит.
<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Величко Е.	69	63	71	-	-	59
Саркисова В.	76	68	-	-	61	-
Шаршаков П.	55	56	-	-	53	-
<b>Очно-заочная форма</b>						
Батыркул А.	58	52		95		
Григорьева В.	51	45		94		
Мин. кол-во баллов ЕГЭ в 2011 году	36	24	40	20	39	32





Экзам. предметы	Оценки, полученные на экзамене			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7/3	12/3	5/8	-
Алгебра	6	6	12	-
Франц. язык	7	1	1	-
Англ. язык	5	1	1	-
История	4	1	-	-
Обществозн ание	10	3	3	-
Литература	-	1	-	-
Физика	2	-	-	-
Биология	1	-	1	-
Химия	1	-	-	-

Экзам. предметы	Оценки, полученные на экзамене			
	«5»	«4»	«3»	«2»
ОИВТ	-	1	-	-
Геометрия	1	-	-	-
География	1	1	1	-

# Итоговые показатели успеваемости и качества знаний за 2010-2011 учебный год

Класс	<u>Очная форма</u>				<u>Оч.-заоч. форма, экстернат</u>			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
2	-	100	-	67	-	100	-	59
3	100	100	64	<b>50</b>	96	94	50	<b>43</b>
4	100	100	92	<b>58</b>	100	100	59	<b>38</b>
5	100	100	91	<b>86</b>	94	92	59	<b>62</b>
6	100	100	90	<b>50</b>	100	94	71	<b>63</b>
7	100	100	100	<b>70</b>	95	100	35	<b>31</b>
8	100	100	58	<b>60</b>	100	96	27	<b>14</b>
9	100	100	36	<b>30</b>	89	100	22	<b>40</b>
10	100	<b>93</b>	40	<b>38</b>	100	100	0	<b>10</b>
11	100	100	23	<b>36</b>	100	100	0	0
По школе	<b>100</b>	<b>99,3</b>	<b>62</b>	<b>54,5</b>	<b>87</b>	<b>97,6</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

# Итоговые показатели успеваемости и качества знаний за 2010-2011 учебный год

<u>Успеваемость (%)</u>		<u>Качество (%)</u>	
<u>2010 год</u>	<u>2011 год</u>	<u>2010 год</u>	<u>2011 год</u>
93,5	<b>98,4</b>	48	<b>45</b>

# Учебно-исследовательской работа в 2010-2011 учебном году

«Традиции Великобритании» -

**Хомякова Е.А.**

«Русские избы в Париже» -

**Аристова Е.А.**

«Особняк на улице Гренель», «Музей в Буживале. Дача И.С. Тургенева», «Россия в названиях улиц Парижа» - **Громакова И.В.**

«Я последний поэт деревни». Жизнь и творчество С.А. Есенина. –

**Чернышов А.А.**

«Исторический портрет Ивана Калиты» - Бекасов М.Ю.

«История создания цифр» - **Сорокина Т.Л.**

«Всё в твоих руках» «Наша школа – наш дом здоровья» -

**Нечаева Н.Н.**

«Колонизация и освоение околоземных астероидов» -

**Журба С.А.**

«Многообразный мир симметрии» -

**Сухачёва Е.В.**

# Литературно-художественный журнал



# ***Дорогие друзья!***

*Поздравляю всех авторов и научных руководителей, чьи работы вошли в номер нашего литературно-художественного журнала «Парус». Желаю всем дальнейших творческих и научных успехов.*



***Директор школы  
А.Н. Ахренов***

# Предметные ШМО

гуманитарно-эстетического  
цикла

начальных классов

естественно-математического  
цикла

иностранного языка





# Работа школьной библиотеки

## Уроки для 1 класса

- «Здравствуй библиотека»
- «Береги книгу».

## Беседы

- О культуре поведения в общественных местах.
- О правилах хорошего тона

# Викторины

- «Путешествие по континентам»;
- «Животные стран мир»;
- «Герои сказок»;
- «Герои мультфильмов».

# Выставки книг

- «Мир приключений»;
- « В мире животных»;
- « История Москвы»;
- « Наши любимые сказки»;
- К 130-летию со дня рождения А.Блока;
- К 145-летию со дня рождения Д.Кипплинга;
- К 40-летию выхода в свет книги Н.Носова «Незнайка»;
- К 50-летию первого полета в космос;
- «Великая отечественная война».

# Организация тематических стендов

- История Парижа.
- «Москва в стихах русских поэтов».
- «Париж в стихах русских поэтов».
- «Путешествие вокруг глобуса».
- «Мастер и Маргарита».
- «Вторая мировая война».

# Задачи на 2011-2012год

1. Обеспечить поэтапную реализацию **Программы** развития школы, направленную на достижение современного качества образования.
2. Разработать целевую комплексную **Программу воспитания** на период с 2012 по 2016 гг.

# 3.

Внедрить в образовательный процесс  
инновационные программы и  
технологии:

- дошкольное образование;

- новые **ФГОСы** на основе  
компетентного подхода;

- информационно - коммуникационные  
технологии.

4.

Оптимизировать **проектно –  
исследовательскую** деятельность  
учащихся и, как следствие, выйти  
на новый уровень развития  
КОГНИТИВНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.

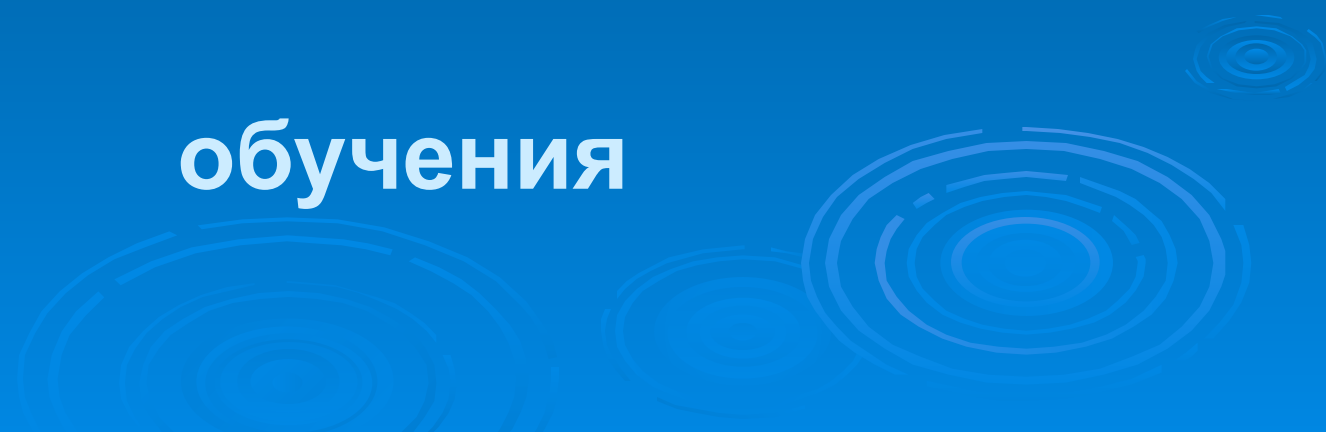
**5.**

Сделать школьную жизнь  
сбалансированной, насыщенной,  
увлекательной, что станет  
важнейшим условием сохранения  
и укрепления **здоровья** учащихся.



**6.**

**Создать комфортную  
образовательную среду на основе  
лично - ориентированного  
обучения**

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water. These circles are positioned in the lower right and bottom center of the slide, adding a dynamic and modern aesthetic to the text.

7.

Способствовать раскрытию

личностного **потенциала**

учащихся, их **интереса** к учёбе и

знаниям, **стремления** к духовному

росту и здоровому образу жизни.

8.

Оптимизировать систему

**портфолио** педагогов как

механизма повышения качества

школьного образования

