Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2009-2010 учебный год.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Повышения качества образования и воспитания, уровня готовности выпускников школы к жизненному самоопределению.
2. Осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся через расширенное и углубленное содержание образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства посредством внедрения инновационных технологий с целью создания условий личностного развития обучающихся.
4. Формирование духовно- нравственных качеств физического развития и здорового образа жизни каждого ученика.
5. Воспитание патриотов России , граждан правового демократического государства.
6. Активное привлечение семьи и родительской общественности в учебно-воспитательном процессе.

Статистика

Параметры	*06-07 уч.г.*	*07-08 уч.г.*	*08-09 уч.г.*	*09-10 уч.г.*
Количество учеников по классам года				
I. ступень	225	210	225	213
II. ступень	250	263	251	272
III. ступень	50	46	82	60
Количество учеников обучающихся на 4-5				
I. ступень	84	73	84	98
II. ступень	63	90	76	104
III. ступень	19	14	23	10
Количество выпускников получающих аттестаты основной школы				
— особого образца	1	-	-	5
— о завершении основного образования	63	57	30	58
— о завершении особого образца без «3»	14	11	4	15
Количество выпускников получающих аттестаты средней школы				
— особого образца	6	-	4	1
— о завершении основного образования	35	7	38	42
— о завершении особого образца без «3»	9	1	12	9
Оставленные на повторное обучение				
I. ступень	2	-	нет	3
II. ступень	-	-	3	2
III. ступень	-	-	-	-

Тематические педсоветы:

1. «Переход на профильное обучение в рамках образовательной инициативы « Наша новая школа»» 28.08.2009г.
2. «Новое качество образования, запросы, оценки, пути достижения» (круглый стол). 17.12.2009г.
3. «Гражданское образование: опыт, проблемы, перспективы» 15.01.2010г.
4. «Владение современными перспективными технологиями - залог успеха деятельности педагога» 25.03.2010г.

Методические советы:

1. «Определение содержания. Форм и методов повышения квалификации педагогов школы» (08.09.09г.),
2. «Результаты методической работы школы.; Итоговая аттестация. Изучение образовательных потребностей обучающихся 8-9 классов» (22.01.10 г.),
3. «Анализ результатов работы в рамках программы развития школы»((23.05.10г.)

Методические темы ШМО

1. Начальная школа: *«Совершенствование учебно - воспитательного процесса на основе развивающего обучения и творческого развития личности ребенка с целью повышения качества знаний и воспитанности учащихся».*
2. Русский язык и литература: *«Повышение качества обучения за счет освоения технологи, обеспечивающих успешность работы каждого ученика»*
3. Математика: *«Формирование разносторонней личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях как в собственных интересах так и в интересах в общества »*
4. Естественно – гуманитарный: *«Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы учащихся как на занятиях, так и во внеурочное время».*
5. Иностранные языки: *«Инновационные технологии, как ресурс повышения качества образовательного процесса»»*
6. Классные руководители: *«Формирование навыков нравственного и физического здоровья обучающихся, гражданской позиции, социальной зрелости».*

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Использование современных образовательных технологий.
2. Анализ результатов ЕГЭ предыдущего года, подготовка к итоговой аттестации 2009-2010 г.г.
3. Методы работы по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся.
4. Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
5. Общие положения Концепции федеральных государственных стандартов общего образования.
6. Компетенции и компететностный подход в современном образовании.
7. Создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и их социализации.
8. Отчеты учителей по темам самообразования.
9. Адаптация обучающихся 1- го и 5 – го классов.
10. Преемственность обучения на всех этапах школьного обучения.

Методические недели

- Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.
- Цели предметной недели:
  1.Воспитание познавательного интереса, мотивация учебной деятельности учащихся.
  2. Формирование общеучебных навыков и умений.
  3. Практическое использование знаний, навыков, умений.
  4. Расширение кругозора
  5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.
  Предметные недели позволяют дать школьникам целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно – методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех преподавателей школы.

Призеры конкурсов и олимпиад

- Осман Маричика 11 «А» – история 2 место во Всероссийской олимпиаде школьников(муниципальный этап)
- Математическая конкурс-игра «Кенгуру»

Кметюк Инна 7 «А» - 10 место по району.

- «Русский медвежонок» – языкознание для всех»

Афонина Мария 5 «А» 1 место в регионе.

- «Британский бульдог» - Локтюшина Анна 6 «А» 7 место в РФ; Джавоев Марк, Борисова Оксана 8 «А» 14 место в РФ; Разгуляева Виктория 7 «А»– 1 место в районе, 8 место в области;

Призеры конкурсов и олимпиад

Семинар в рамках городской методической недели

- **Тема:** Деятельность учителя по применению средств информатизации в учебно-воспитательном процессе.
- **Дата** проведения**: 18.11.2009г.**
- **Участники:** заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, учителя-предметники (один представитель от общеобразовательного учреждения городского округа Балашиха).
- **Цель:** Предъявление опыта работы педколлективом по применению средств информатизации в учебно-воспитательном процессе.

Открытые уроки и другие мероприятия семинара по информатизации

Внутришкольный контроль

- Содержание ВШК в 2009-2010уч. году включало в себя прохождение учебных программ, ведение школьной документации, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся, внеурочная работа по предмету, внеклассная воспитательная робота, работа ГПД.
- Контроль был нацелен на получение объективной информации о состоянии работы школы, осуществлялся по принципу открытости и гласности, широко использовался самоанализ работы учителями.

Кадровый состав

Год (пять последних учебных лет)	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования, в том числе				
		Совместителей	в том числе преподавателей вузов	высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	ученая степень
2004-2005	35	2	-	27	2	6	-	-
2005-2006	37	2	-	29	3	5	-	-
2006-2007	38	1	-	30	1	6	-	1
2007-2008	36	2	-	29	-	5	-	1
2008-2009	35	-	-	25	-	5	4	1
2009-2010	35	1	-	30	-	4	1	-

Наши педагогические кадры

Аттестация педагогических кадров (за последние пять лет)

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории:		
	Количество	%	Высшая	Первая	Вторая
2003-2004	2	5,9%	1	1	-
2004-2005	9	24,3%	2	1	6
2005-2006	5	14,3%	1	3	1
2006-2007	6	15,8%	-	6	-
2007-2008	7	20 %	2	4	1
2008-2009	8	24%	1	3	4
2009-2010	**10**	**29 %**	**3**	2	2

Итоги за 2009-2010 учебный год (5 – 9 классы)

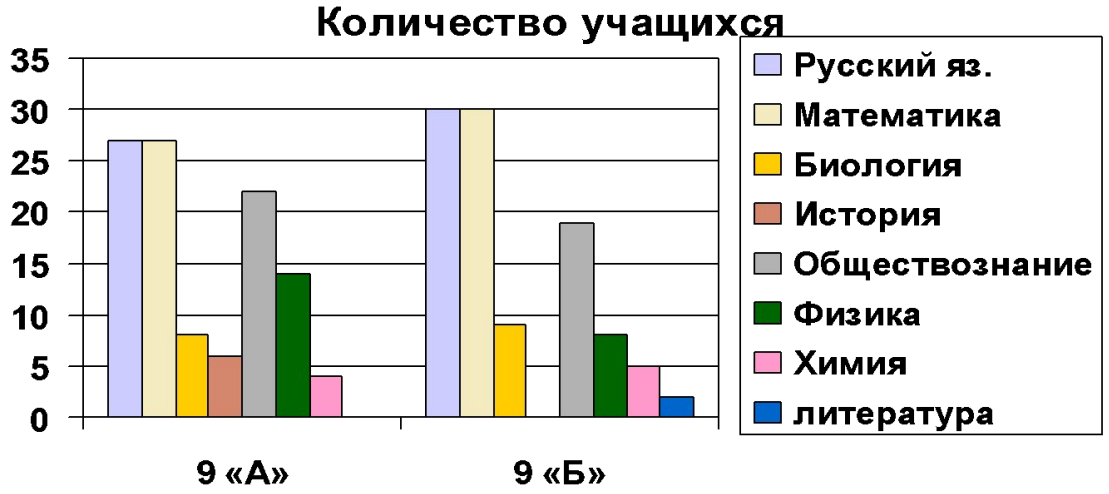
Предмет /Класс		5 А		5 Б		6 А		6Б		7 А		7 Б		8 А		8 Б		9 А		9 Б	
		к	о	к	о	к	о	к	о	к	о	к	о	к	о	к	о	к	о	к	о
Русский язык		63	100	54	100	63	100	17	95	57	100	43	100	36	100	22	86	55	100	50	100
Литература		96	100	73	100	77	100	17	95	75	100	53	100	63	100	33	100	56	100	66	100
Иностранный язык	а	63	100	55	100	81	100	26	100	82	100	48	91	62	100	39	96	55	100	68	100
	н	-	-	-	-	33	100	54	100	-	-	0	100	-	-	50	100	-	-	30	100
Математика		83	100	85	100	70	100	5,9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра		-	-	-	-	-	-	-	-	61	100	41	100	53	100	30	100	55	100	40	100
Геометрия		-	-	-	-	-	-	-	-	61	100	43	100	53	100	33	100	66	100	37	100
Информатика		-	-	-	-	-	-	-	-	50	93	40	100	-	-	29	100	-	-	-	-
Физика		-	-	-	-	-	-	-	-	70	100	44	96	83	100	46	100	59	96	51	100
Химия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100	49	100	51	100	43	100
География						78	100	23	88	71	100	37	93	58	100	54	100	64	100	65	100
Биология		87	100	93	100	80	100	21	94	67	100	46	100	63	100	37	97	59	100	60	100
История														53	100	15	100	51	100	67	100
Обществознание		-	-	-	-									67	100	19	100	63	100	60	100
Музыка		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
ИЗО																		-	-	-	-
Технология		100	100	100	100	83	100	24	94	82	100	60	100	82	100	52	100	79	100	75	100
Физкультура		91	100	73	100	85	100	50	100	89	100	83	100	72	100	63	100	72	100	78	100
ОБЖ		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

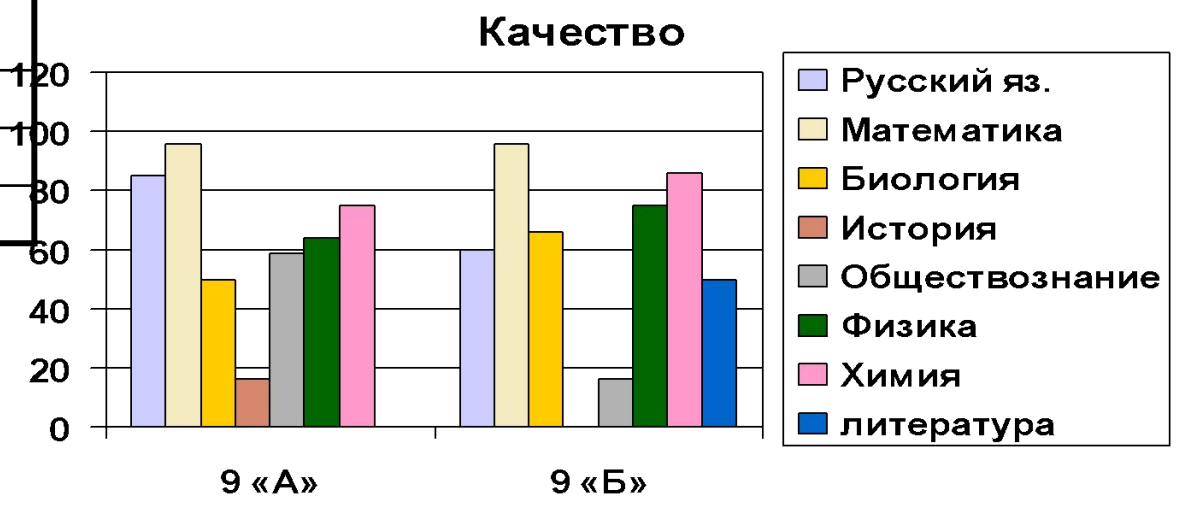
Итоги за 2009-2010 учебный год (10 – 11 класс)

Предмет/класс	10А		11А		11Б	
	к	о	к	о	к	о
Русский язык	31	100	88	100	17	100
Литература	42	100	88	100	22	100
Иностранный язык	а.41 н.16	100 100	86	100	30 50	100 100
Алгебра	47	100	68	100	24	100
Геометрия	42	100	68	100	24	100
Информатика	-	-	80	100	38	100
Физика	48	100	62	100	82,4	100
Химия	42	100	64	100	29	100
География			-	-	-	-
Биология	52	100	72	100	31	100
История	11	100	63	100	16	100
Обществознание	32	100	36	100	16	100
Право	-	-	38	100	16	100
Физкультура	87	100	89	100	91	100
ОБЖ	91	100	100	100	89	100
Технология	63	100	87	100	50	100

Итоговая аттестация 9 класс

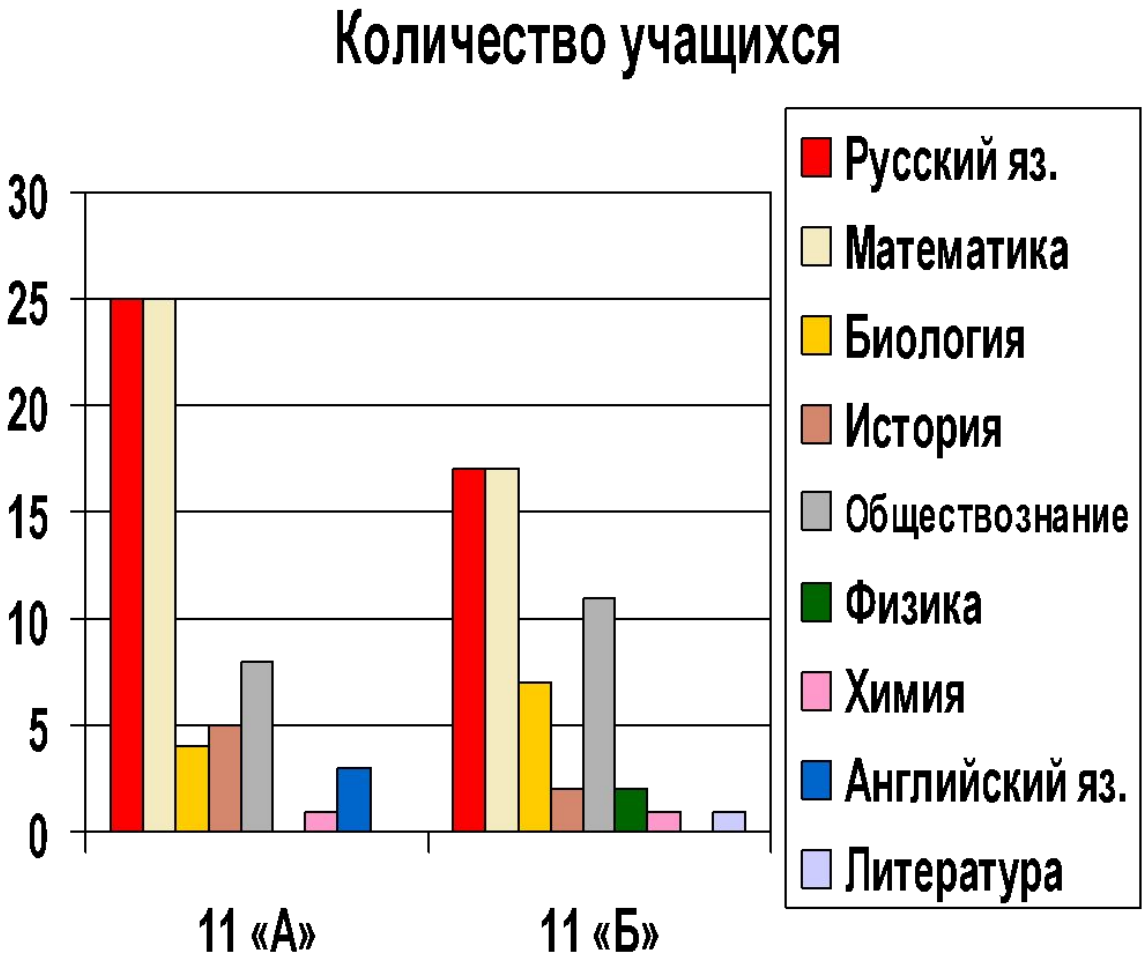
Предмет	9 «А»	9 «Б»	Качество облученности 9 «А»	Качество обученности 9 «Б»
Русский яз.	27	30	85	60
Математика	27	30	96	96
Биология	8	9	50	66
История	6	-	16	-
Обществознание	22	19	59	16
Физика	14	8	64	75
Химия	4	5	75	86
литература	-	2	-	50





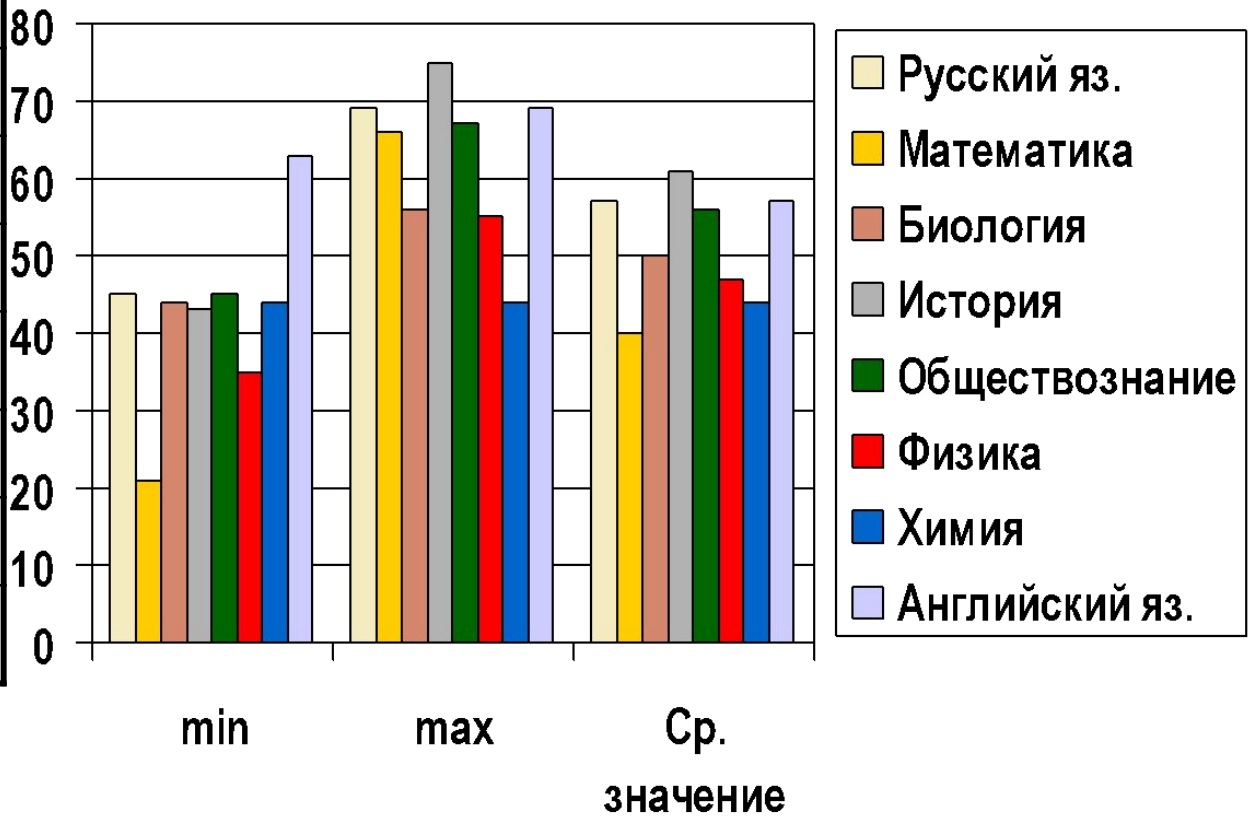
Итоговая аттестация 11 класс

Предмет	11 «А»	11 «Б»
Русский яз.	25	17
Математика	25	17
Биология	4	7
История	5	2
Обществознание	8	11
Физика		2
Химия	1	1
Английский яз.	3	-
Литература	-	1



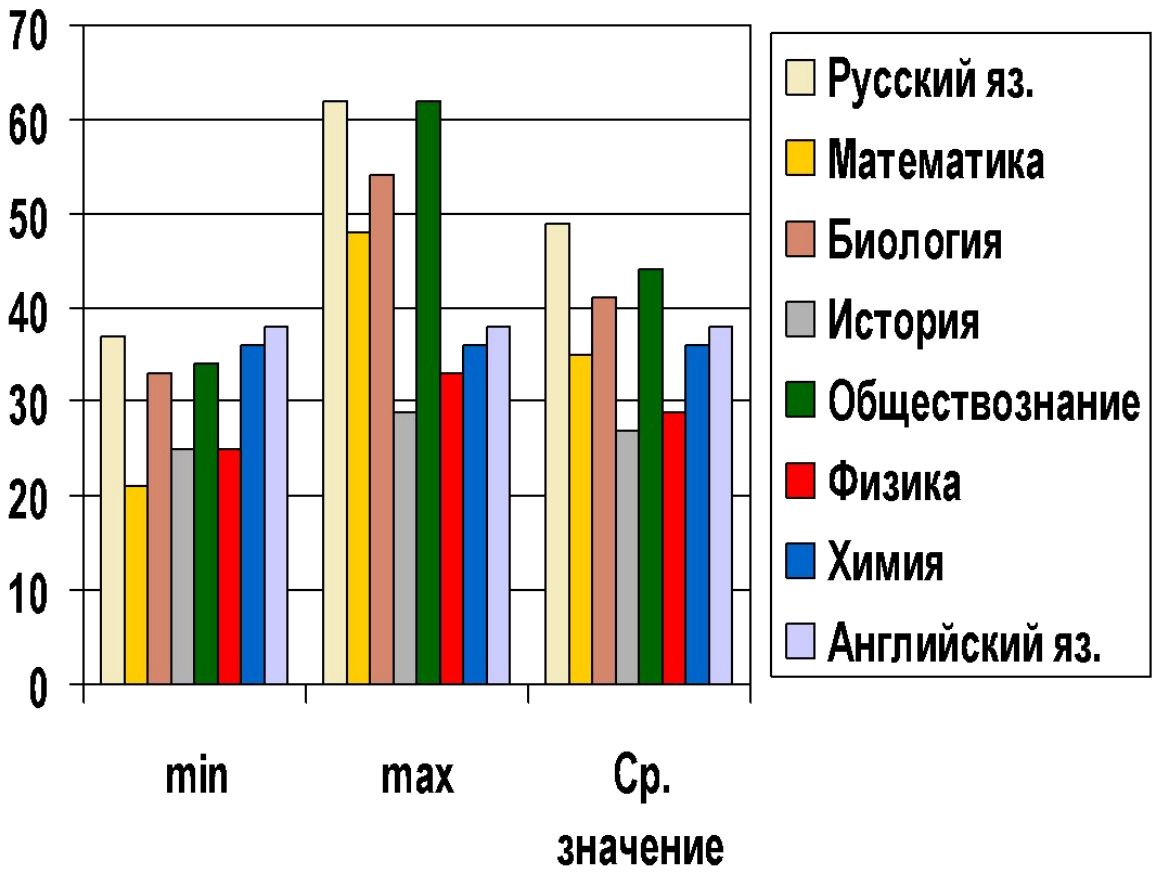
11 «А»

Предмет	min	max	Ср. значение
Русский яз.	45	69	57
Математика	21	66	40
Биология	44	56	50
История	43	75	61
Обществознание	45	67	56
Физика	35	55	47
Химия	44	44	44
Английский яз.	63	69	57



11 «Б»

Предмет	min	max	Ср. значение
Русский яз.	37	62	49
Математика	21	48	35
Биология	33	54	41
История	25	29	27
Обществознание	34	62	44
Физика	25	33	29
Химия	36	36	36
Литература	38	38	38



Цель воспитательной работы

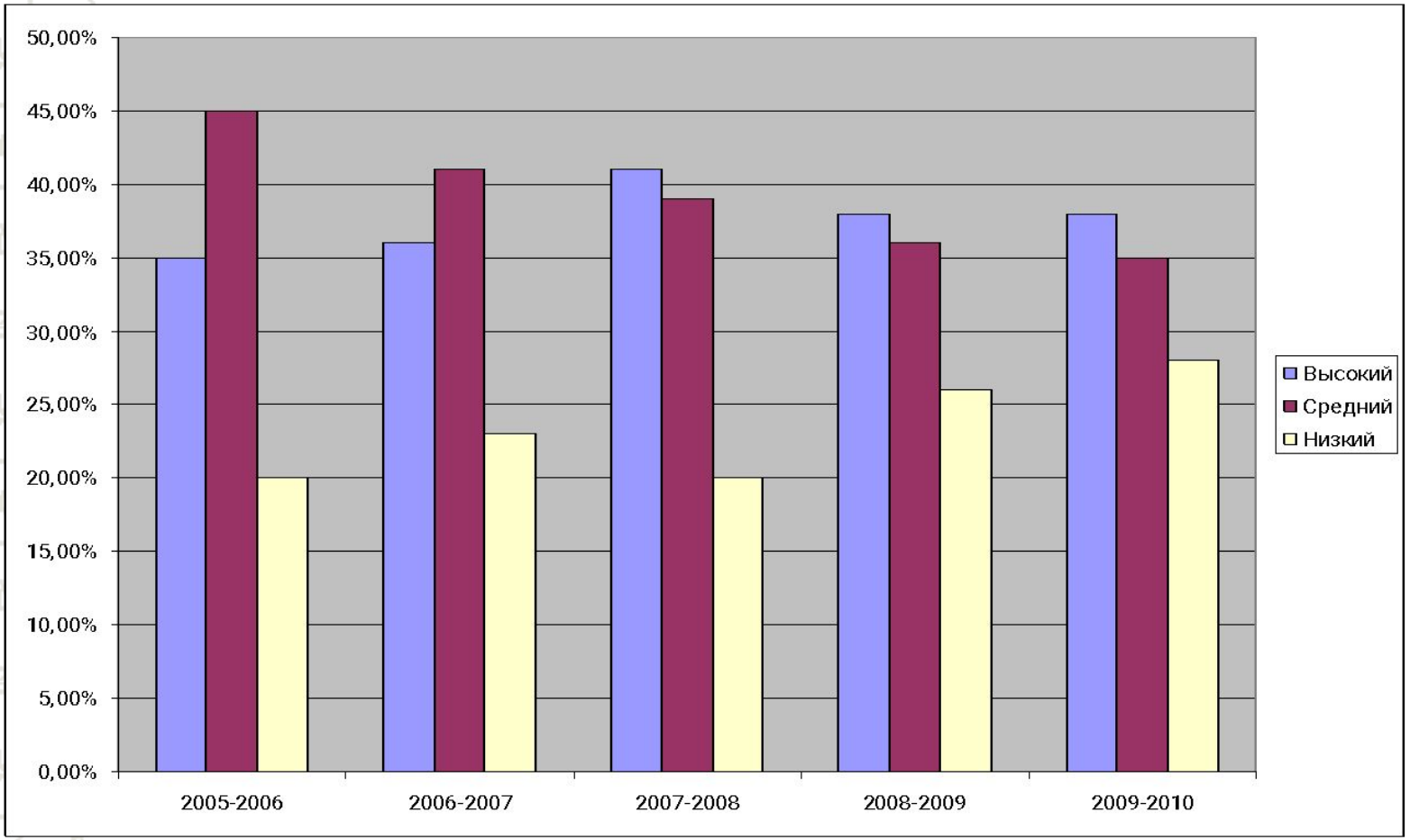
«Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах деятельности».

Направления деятельности

- формирование культуры ЗОЖ, первичная профилактика наркомании и токсикомании;
- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическая культура;
- профориентационная работа;
- сознательное отношение к учебе;
- воспитание нравственно-эстетической культуры;
- работа органов ученического самоуправления;
- совместная работа школы и семьи.

Воспитательная деятельность

Анализ уровня воспитанности



Победители и призеры творческих конкурсов

Воронова А. – литературный конкурс – 1 место в городе;

Мелиховец А. – конкурс сочинений - 1 место в регионе;

Анисимова М. – мультимедийная викторина -1 место в городе;

Андриянов В. – фотоконкурс - 2 место в городе;

Богомолова Т –творческие конкурсы:1 место, грамоты, диплом;

Афонина М. – конкурс песни - 3 место в городе;

Куркова А. –творческие конкурсы: 1 и 3 место в городе и регионе;

Разгуляева В. – фотоконкурс - 2 место в городе;

Кметюк И. – фотоконкурс – приз зрительских симпатий;

Слепов О. – фотоконкурс – грамота;

Галиева Е. – конкурс сочинений - 1 место в городе;

Экскурсии

по городскому округу:

- Картинная галерея;
- Краеведческий музей;
- Музей народного образования;
- Музей русской избы.
- Преображенский храм;
- усадьбы: Пехра–Яковлевское, Горенки,
- Озера: Бабошкино, Аниськино, Лесное, река Пехорка;
- музеи: «Экологическая сказка, БЛМЗ, ВТУ;

по Москве и Московской области:

- Третьяковская галерея;
- Гжель;
- Павлово-Посад;
- Сергиев Посад;
- Теплоход по р. Москве;
- Ногинск (хладокомбинат);
- Монино (музей ВВС)
- Театр оперетты
- Москва – ледовое шоу «Щелкунчик»;
- Мосфильм;
- Театр А.П.Чехова

по РФ:

- Нижний Новгород (с заездом в г. Семенов (хохлома), г. Углич, Арзамас, Гороховец)

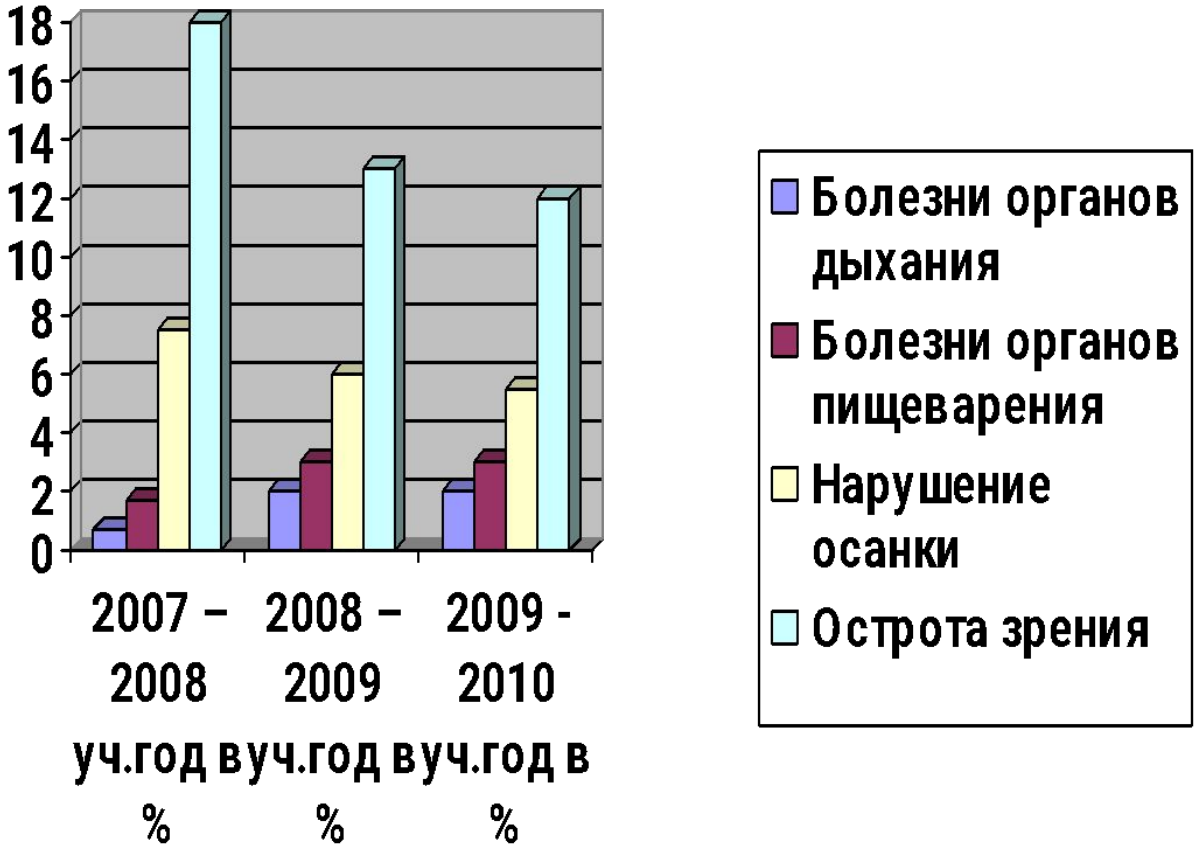
Наши ученики на экскурсиях

Спортивные достижения

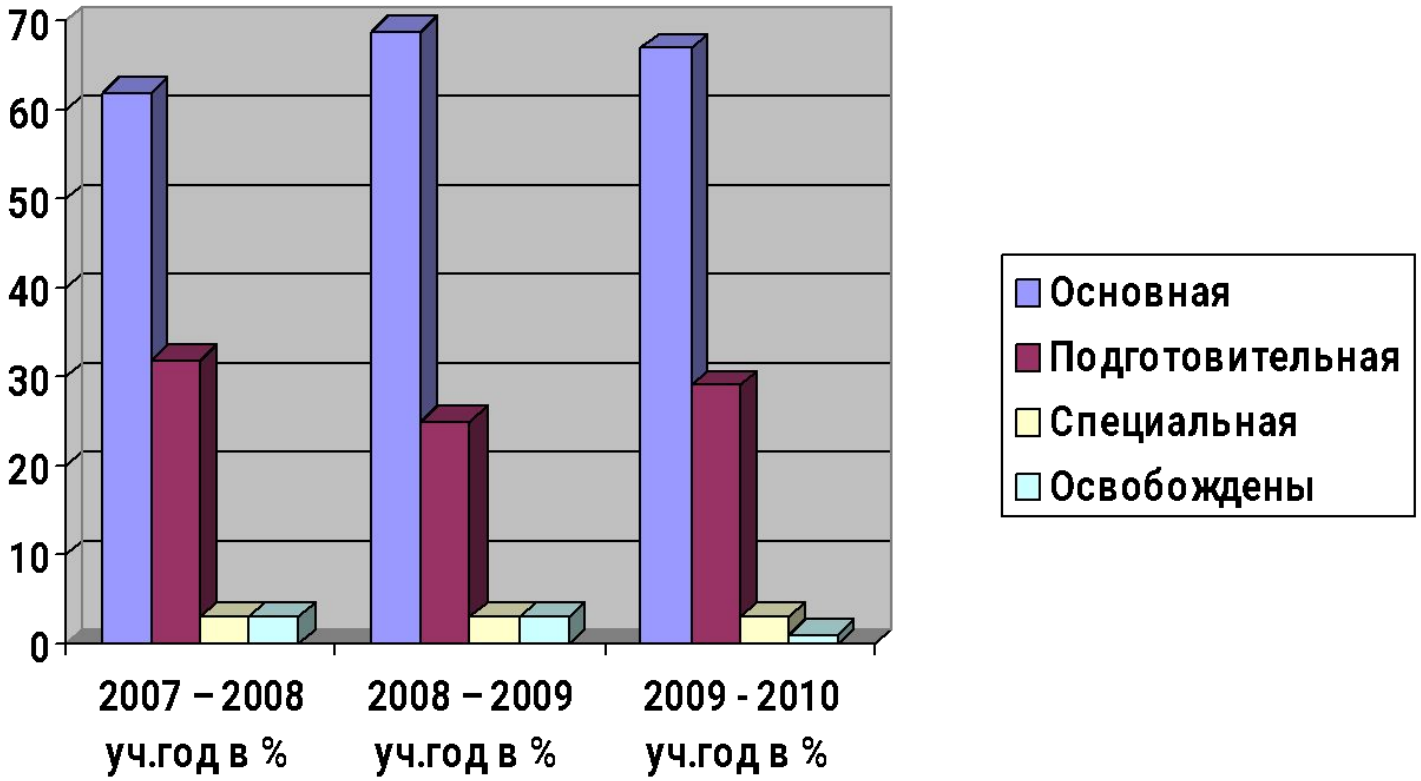
- 1 место (юноши) – настольный теннис;
- 1 место (девушки) - мини-футбол (защищали честь города на региональных соревнованиях);
- 1 место (девушки) - баскетбол (защищали честь города на региональных соревнованиях);
- 2 место (юноши) – мини-футбол;
- 3 место - Дышковец М. (плавание)
- 1 место – Самсонов А. (настольный теннис);
- 1 место – Флеев А. (настольный теннис);
- 1 место – Григорян М. (в региональных соревнованиях по рукопашному бою)

Спорт в нашей школе

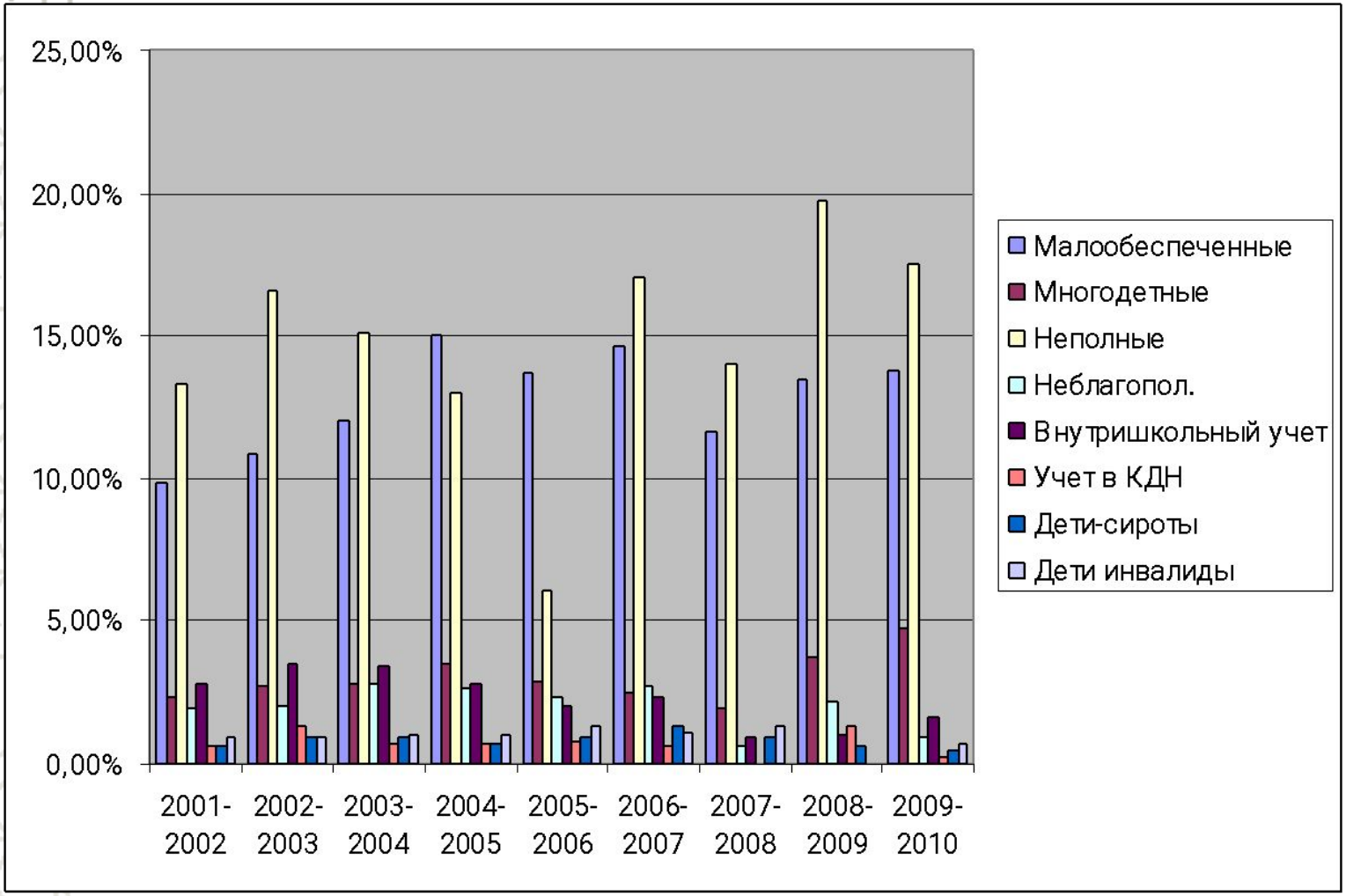
Анализ результатов мониторинга физического здоровья школьников



Физкультурные группы



Социальное положение



Задачи воспитательной работы

- формировать у учащихся стремления к здоровому образу жизни, продолжить работу по выполнению программы «Здоровье», обратив особое внимание на работу по профилактике заболеваний, по которым произошел рост;
- с целью повышения интереса учащихся к знаниям проводить в период предметных недель мероприятия в форме интеллектуальных игр и викторин;
- всемерно способствовать процессу интеграции обучения и воспитания, дополнительного образования;
- продолжить работу по организации научной деятельности обучающихся;
- повысить качество дополнительного образования в школе;

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД.

8. Создание необходимых условий для реализации образовательной программы школы, реализации программы развития.
9. Приведение нормативной базы школы в соответствие с современными требованиями
10. Внедрение школьной системы оценки качества образования.
11. Принятие программы по обеспечению внутришкольного мониторинга изучения мотивационной составляющей учебного процесса.
12. Проведение педсоветов для обсуждения результатов выполнения программы развития
13. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
14. Проведение мониторинга эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
15. Активизация работы учителей над темами самообразования и организация обмена опытом через проведение методической недели.
16. Создание научного общества школьников и руководство научно-исследовательской деятельностью.
17. Проведение мероприятий по изучению отношения к школе выпускников, родителей, местного сообщества.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Внести изменения в содержание и формы работы со школьниками, опираясь на прошлый опыт, традиции с учетом требований современной школы;
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
3. Создать условия для гуманистического формирования личности в процессе ее самореализации, воспитания и саморазвития;
4. Обучить всех участников образовательного процесса умениям планировать свою деятельность;
5. Изучать и использовать современные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного обучения и воспитания;
6. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс;
7. Согласовывать понятия, ценности, представления, вырабатывать единую педагогическую позицию.

Цели на 2010-2011 учебный год:

«Формирование развитой личности способной реализовывать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества».

Желаем успеха в новом учебном году!