



Заведующая МДОУ
Петрова Зоя Николаевна

Информация о ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» г. Калязина Тверской области функционирует с 1972 года. Учредитель – МОУО Калязинского района. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: РФ, Тверская область, г. Калязин, ул. Коминтерна, д. 1. Режим работы ДОУ – 12 часов, 5 дней в неделю, с 7:00 до 19:00 часов. В детском саду функционирует 6 групп: 1-ая младшая, 2-ая младшая, средняя, две старших, подготовительная.

Нормативно-правовое обеспечение ДОО

- Детский сад «Звёздочка» имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия А №289368 и свидетельство о государственной аккредитации АА 118162.
- Нормативно-правовая база функционирования детского сада основывается на документах четырех уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения. В своей деятельности он руководствуется Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребенка, Типовым положением, Уставом ДОО, договором с Учредителем, договорами между ДОО и родителями.
- Для обеспечения уставной деятельности учреждение имеет следующие локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом, положение о педсовете, положение о материальном стимулировании, положения определенного срока действия, приказы по ДОО, должностные инструкции, инструкции по охране труда и технике безопасности, Положения о контрольно-инспекционной деятельности.

Назначение ДОУ

- Цель развития дошкольного учреждения – обеспечить современное качество дошкольного образования в интересах формирования здоровой, гармонично развитой, социально-ориентированной личности.
- Основная услуга ДОУ населению – дошкольное воспитание и образование детей от полутора до семи лет.
- Содержание образования в детском саду «Звёздочка» определяется общеобразовательными программами «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, «Из детства – в отрочество» под редакцией Т.Н. Дороновой, Л.Г. Голубевой, Н.А. Гордовой, направленными на укрепление здоровья, развитие детей, подготовку их к школе; дополнительными образовательными программами «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Князевой, Стеркиной

Организация образовательного процесса

- Образовательный процесс в детском саду характеризуется многообразием видов детской деятельности: оздоровительной, познавательной, игровой, конструктивно- практической, исследовательской.
- В последнее время коллектив углублённо работает над развитием умственных способностей детей. Оно осуществляется прежде всего по таким разделам программы как «Познавательное развитие», «Математика», «Развитие речи» в обучающей деятельности. Самым сложным для усвоения для детей является раздел «Развитие речи». Это связано с тем, что у основной массы детей нарушено звукопроизношение, плохо развита связная речь. Исходя из этого педагогический коллектив детского сада познавательно-речевое направление деятельности считает приоритетным.

На занятиях осуществляется комплексное развитие всех компонентов устной речи. Кроме того, педагоги постоянно обновляют развивающую среду игровыми пособиями по развитию у детей мелкой моторики руки, играми для индивидуальной работы с детьми по звукопроизношению, грамматике, обогащению словаря.



Кроме логопедических занятий, логопедом Ханиной М.Г. во второй половине дня с детьми подготовительной группы проводится здоровьесберегающая речедвигательная ритмика.

Общая продолжительность занятий - 1 час в месяц. Занятия направлены на преодоление речевых нарушений путём развития, коррекции речевых и неречевых функций детей.



Развитие речи дошкольника является темой самообразования многих педагогов. Виноградова С.И. работает над обучением детей речевому этикету, Селивёрстова Г.И. работает над темой «Развитие речи детей младшего возраста средствами театрализованной деятельности», Добрынина С.В. - «Значение картинок в речевом развитии детей раннего возраста».



Развитию связной речи детей способствует ежегодное проведение театрального конкурса «В мире сказок много...» среди групп детского сада, участие в районном театральном фестивале «В гостях у сказки».



Вопросы речевого развития детей рассматриваются на педсоветах, коллективных просмотрах, семинарах, консультациях.



Познавательное развитие детей осуществляется как в обучающей, так и в совместной деятельности. Она планируется в соответствии с циклограммой, в ней мы постарались охватить те стороны развития ребёнка, которым в программе не уделено достаточно внимания. Составлены перспективные планы бесед по патриотическому воспитанию, социальному развитию, ОБЖ, экологии, правилам этикета по всем возрастным группам. Организовали работу с календарём профессий: проводится планомерное знакомство детей с различными профессиями с использованием наглядных пособий, художественного слова, дидактических и сюжетно-ролевых игр.

В саду проводятся разнообразные праздники, досуги, викторины.

Для обучения детей навыкам экспериментальной деятельности в группах оборудованы мини-лаборатории.



Социальное партнерство ДОО

ДОО тесно сотрудничает с другими социальными институтами детства: детской консультацией, школой, детской библиотекой, детским домом творчества, Дворцом культуры, домом ремёсел, школой искусств, краеведческим музеем.



Стратегическая цель ДОУ

Учитывая, что дошкольный возраст - важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребёнка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, установления начальных отношений с миром людей, ДОУ ставит перед собой следующую стратегическую цель: создать в детском саду пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребёнка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующих требованиям социального заказа и семьи.