

МЕТОД ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

- Проект- способ построения образовательного процесса, описание взаимосогласованных действий учителя и ученика , при которых ученик получает те или иные знания при разработке проектов.
- Сроки реализации проекта : один урок; несколько уроков; проектная неделя ; долгосрочные проекты.
- Проект может разработать учитель с учащимися, с родителями
- Проекты разрабатываются на федеральном уровне, региональном уровне , муниципальном.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ТИПОЛОГИИ ПРОЕКТОВ

Классификация проектов	Ключевые особенности	Примерные темы проектов
Исследовательский	Подчинен логике научного исследования	Исследование реки Раевка в пределах с.Каменка
Игровой	Участники принимают определенные роли	Экологическая конференция «Чистое село»
Творческий	Планируются результаты(видеофильм, нетрадиционный урок, экспедиция)	Создание туристического маршрута по Пензенской области
Приключенческий	Возможное совершение путешествий	Путешествие вокруг Африки
Практико-ориентированный	Необходимо получить результат	Бизнес- план кооператива «Домашняя жемчужина»
Информационный	Сбор информации	Перспективы выхода из демографического кризиса села Каменка

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Проблема
- Планируем, проектируем
- Ищем информацию
- Получаем «продукт»
- Оформление (презентация «продукта»)

ПРОЕКТНАЯ ПАПКА

- Паспорт проекта
- Планы выполнения проекта и отдельных его этапов
- Промежуточные отчеты групп
- Вся собранная информация по теме проекта
- Результаты исследования и анализа
- Записи всех идей, гипотез и решения
- Отчеты о проведенных дискуссиях, мозговых штурмов
- Краткое описание проблем
- Эскизы, наброски
- Материал к презентации

В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- Данные социологического опроса
- Создание сайтов
- Бизнес- план
- Видеофильм, видеоклип
- Выставка, журналы, карта
- Собранная коллекция
- Макет, модуль
- Мультимедийный проект
- Учебные пособия
- Иллюстрации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ (РАЗРАБОТКИ)ПРОЕКТА

Важнейшие аспекты	Вопросы ,на которые нужно ответить, прежде чем браться за проект
Определение целей, задач и целевой группы участников	<ol style="list-style-type: none">1.В какой среде предполагается реализовать проект?2.Какие изменения повлечет реализация проекта?3.Для чего нужен этот проект?4.Каков ожидаемый результат?5.На кого рассчитан проект?6.Что поставлено на карту?
Содержание проекта	<ol style="list-style-type: none">1.Какова тема и содержание проекта?2.Каков избранный подход?3.Какие действия предполагает реализация проекта?4.Что необходимо для того, чтобы начать проект?
Где и когда?	<ol style="list-style-type: none">1.Где планируется реализовать проект?2.Как долго он будет длиться?3.Каковы сроки начала и окончания?

Практические вопросы	1.Какое оборудование необходимо для реализации проекта?
Финансирование	1.Какова общая сумма расходов (включая планирование , реализацию , оценку) 2.Каковы источники финансирования?
Партнеры	1.Кто выступает в роли партнеров? 2.Какова их роль? 3.Каковы условия сотрудничества?
Средства реализации	1.Может ли проект рассчитывать на финансовую помощь? 2.Можно ли использовать уже имеющиеся средства?
Оценка и последствия	1.Как и когда можно оценивать проект? 2.Какие аспекты, почему , какие последствия планируются?

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

- Предмет (предметы)
- Тип проекта
- Возрастная категория
- Название учебной темы(линия)
- Творческое название
- Аннотация
- Сроки проведения проекта
- Проблема , решению которой посвящен проект
- Дидактические цели
- Методические цели
- Основополагающий вопрос
- Проблемные вопросы (темы исследований)
- Планы работ учеников
- Формы работ учащихся
- Форма представления исследований школьников
- Информационные ресурсы: печатный и электронный материал)
- Консультации со специалистами
- Материалы и оборудование

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОЕКТОВ

- Актуальность и значимость тем
- Самостоятельность работы над данным проектом
- Полнота раскрытия темы
- Оригинальность темы
- Как раскрыто содержание темы
- Технические средства, ответы на вопросы

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ
МБОУСОШ С.КАМЕНКА БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
ВОРОБЬЕВА Т.И.

