

Процесс получения знаний

ПОЗНАНИЕ



ГНОСЕОЛОГИЯ

Подходы к решению проблемы познаваемости мира

| | |
|----------------------------|---|
| Агностицизм (И. Кант) | Мир познать невозможно |
| Эмпиризм (Ф. Бэкон) | Решающую роль играют опыт, эксперимент |
| Рационализм (Р. Декарт) | Решающую роль играют мыслительные операции |
| Сенсуализм (Дж. Локк) | Решающую роль играют ощущения и восприятия |
| Большинство | Мир познаваем и познание есть единство <u>чувственного</u> и <u>рационального</u> |



Формы чувственного познания

| | |
|----------------------|--|
| Ощущение | Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов |
| Восприятие | Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений |
| Представление | Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий |

Формы рационального познания

| | |
|----------------------|--|
| Понятие | Логически обобщенный образ предмета |
| Суждение | Логическая связь понятий |
| Умозаключение | Вывод нового знания на основе имеющихся суждений |

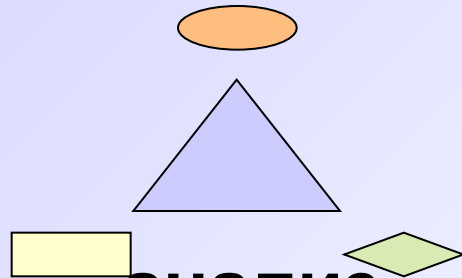
Рациональное познание, в отличие от чувственного:

- 1) дает истинные знания о предмете
- 2) опирается на ощущения
- 3) расширяет представления о мире
- 4) использует логические умозаключения

В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:

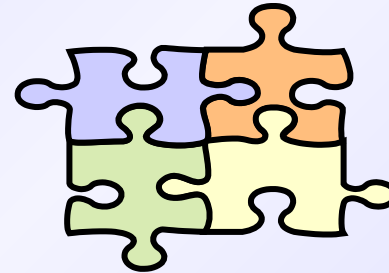
- непосредственное восприятие предмета
- систематизация информации
- классификация полученных данных
- формирование понятий

Основные мыслительные операции



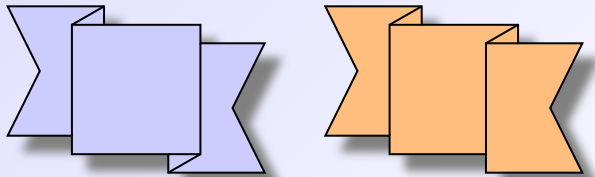
анализ

разложение целого на части



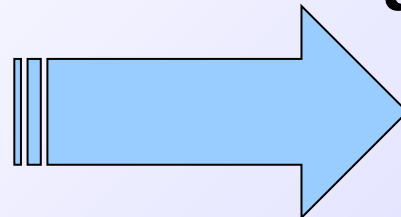
синтез

объединение частей в единое целое



сравнение

сопоставление
ряда явлений и
предметов для
выявления у них
общего или
различий



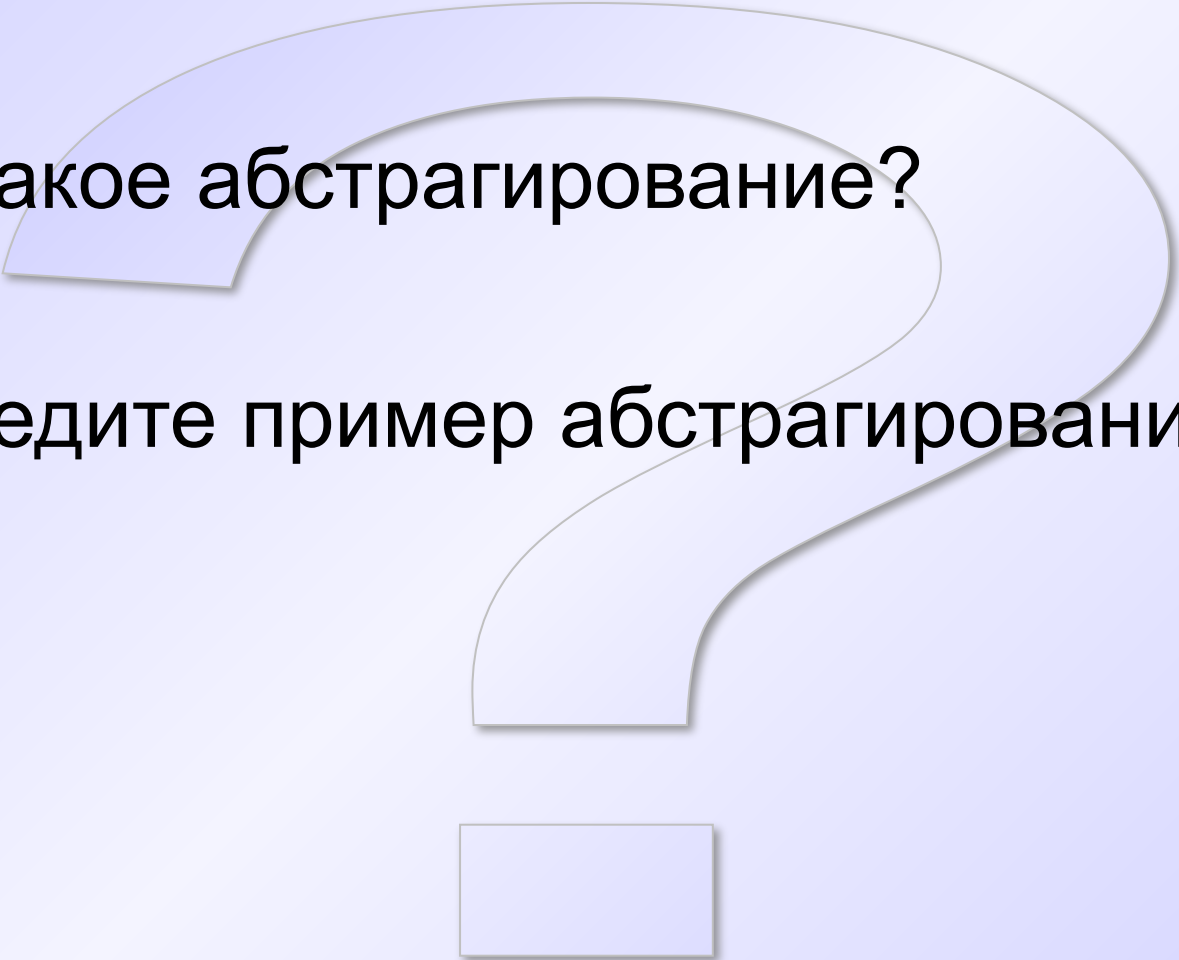
обобщение

переход от единичного к общему



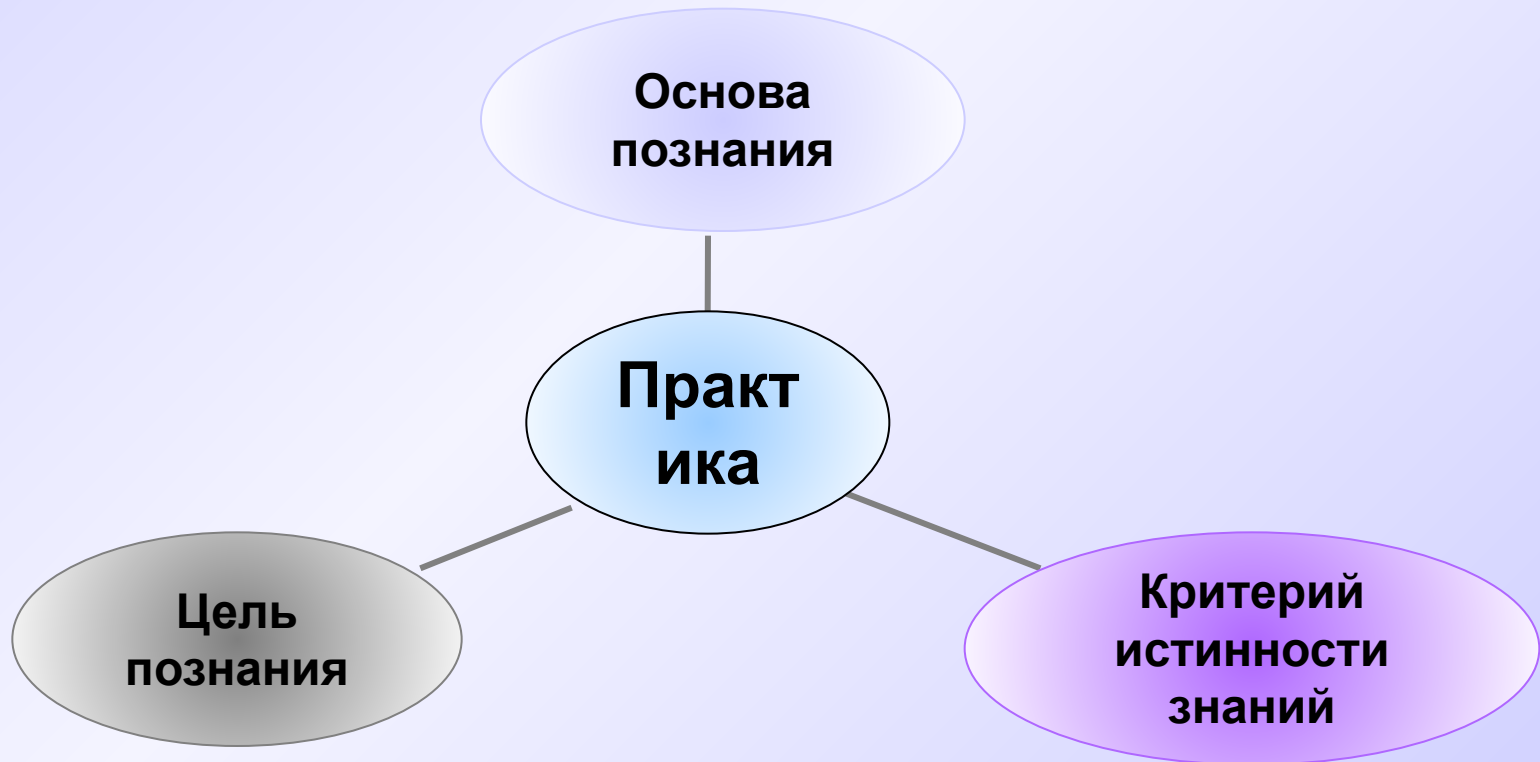
абстрагирование

формирование образов
реальности посредством
отвлечения и пополнения

- 
- Что такое абстрагирование?
 - Приведите пример абстрагирования.

Роль практики в познании

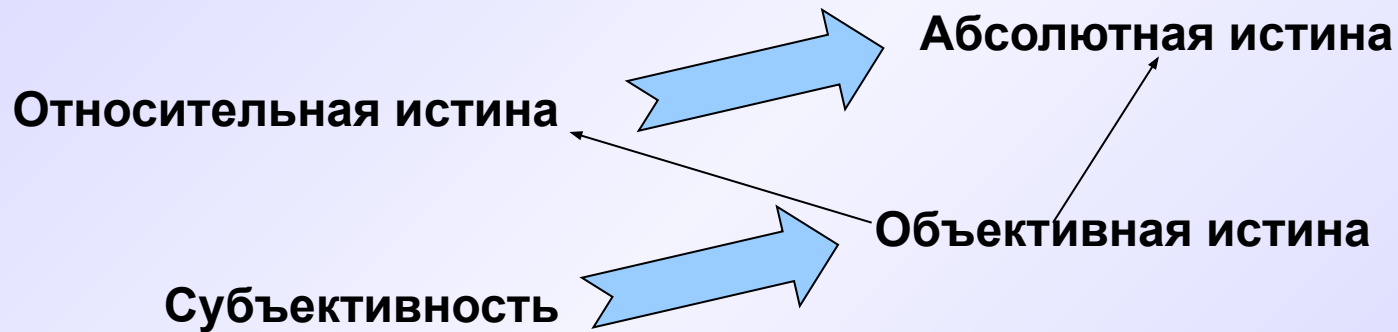
- Практика – материальное освоение человеком окружающего мира.



**Докажите, что практика –
основа познания**

Истина

- **Истина** – соответствие представлений о предмете самому этому предмету.



Главный критерий истины – практика!

Противоположности истины

- **Заблуждение** – знание, которое не соответствует своему предмету.
- **Ложь** – преднамеренное введение в заблуждение.

Полное, исчерпывающее знание называется:

- 1) относительной истиной
- 2) абсолютной истиной
- 3) объективной истиной
- 4) теорией



+ искусство, философия,
мораль, религия, повседневный

Наука – основная форма познания

- стремление к объективности
- целенаправленность
- определенные методы
- точность
- особый язык
- выявление законов и закономерностей, более глубоких знаний

Установите соответствие

| Положение | Вид познания |
|---|----------------|
| общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность | научное |
| для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная | обыденное |
| общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны | художественное |
| одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений | |

Уровни научного познания

| Эмпирический | Теоретический |
|---|--|
| Чувственные формы познания ОВП | Рациональные формы познания ПСУ |
| Главная задача – описание предметов и явлений | Главная задача – объяснение изучаемых явлений |
| Основные формы знания – факты и эмпирические законы | Основные формы знания – закон, принцип, научная теория |

Этапы теоретического познания

- постановка цели и задач
- анализ литературы по теме
- формулировка гипотезы предположение
- организация и проведение исследования
- анализ и обобщение полученных данных
- проверка гипотезы
- формулировка законов , научных прогнозов

Методы научного познания

- **Метод** – совокупность приемов получения определенного результата.

| Эмпирические методы | Теоретические методы |
|--|--|
| <p data-bbox="98 725 562 796">Наблюдение</p> <ul data-bbox="98 825 683 933" style="list-style-type: none">• включенное• внешнее (невключенное) <p data-bbox="98 968 575 1039">Эксперимент</p> <ul data-bbox="98 1061 552 1233" style="list-style-type: none">• исследовательский• проверочный• мыслительный | <p data-bbox="967 725 1213 796">Анализ</p> <p data-bbox="967 818 1205 875">Синтез</p> <p data-bbox="967 911 1734 1053">Индукция (от частного к общему)</p> <p data-bbox="967 1082 1686 1225">Дедукция (от общего к частному)</p> <p data-bbox="967 1253 1489 1325">Моделирование</p> |

Установите соответствие

| Методы научного познания | Уровни научного познания |
|------------------------------|---|
| эксперимент | теоретический эмпирический |
| математическое моделирование | |
| наблюдение | |
| структурный анализ | |
| системный подход | |

Основные отрасли научного познания

Науки

Фундаментальные
(физика, химия и т. д.)

Прикладные
(агрономия, зоотехния и т. д.)

По предмету и методу познания

Естественные

Физика

Химия

Биология

Технические

Информатика

Генная
инженерия

Общественные

История

Социология

Политология

Гуманитарные

Филология

Психология

Этика

Специфика познания общества

Социальное познание

```
graph TD; A[Социальное познание] --- B[Объект и субъект познания совпадают]; A --- C[Сложность изучаемого объекта]; A --- D[Изучаемые события и явления неповторимы]; A --- E[Методы социального познания ограничены];
```

Объект и субъект
познания
совпадают

Сложность
изучаемого
объекта

Изучаемые
события и
явления
неповторимы

Методы
социального
познания
ограничены

Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

- верно только А
- верно только Б
- верно А и Б
- оба суждения неверны

