МЫ ЗАЖИГАЕМ ЗВЁЗДЫ

Сценарий и проведение итогового общешкольного праздника

Автор проекта: Сулейманова Гюнель

Руководитель: Афанасьева Галина Николаевна

08/19/2023

Как мы работали над проектом

Мы зажигаем звёзды

1. Цели проекта

Создание и проведение общешкольного мероприятия как средство воспитания социально-активной личности, сознательно овладевающей основными интеллектуальными и коммуникативными компетентностями, связанными с проявлением личностных качеств:

- чувства прекрасного;
- самостоятельности, аналитичности и аргументированности мышления;
- правильности и выразительности речи;
- способности выделять преимущества и альтернативы;
- умения ориентироваться в аудитории;
- ответственности и самодисциплины как основы успеха лидера.

2. Описание идеи проекта

Автор – Сулейманова Г.

- **Мы зажигаем звёзды – это праздник, который готовится и проводится для всех школьников силами участников проекта.**
- **Главная цель праздника «Мы зажигаем звёзды» - *не просто подведение итогов жизни школы за прошедший учебный год:***
- ***не просто сообщение результатов соревнования с учётом разных конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, которые проходили в течение года,***
- ***не только выявление и награждение победителей, получающих титул «звезды школы» (8 номинаций),* а**
- **приобщение всех школьников, их родителей, сельской общественности к общей радости победы – праздник на всё село.**

Объявление

о предстоящем вечере создаётся в первую очередь, вывешивается заранее.

Всем - учащимся и взрослым!

Приглашаем в ДК Вас
Здесь 30 мая в 11 ровно
Начнётся праздник «Звёздный час»
Итоги года подведём –
ЗВЁЗДЫ школьные зажжём.
А расклад у нас такой:
В школе может стать звездой,
Кто упорно год учился,
добросовестно трудился,
в чём-то добром отличился.
Победителям мы рады
и готовим всем НАГРАДЫ!
Совет капитанов «Алые паруса»
Администрация школы.

Модель сценария

Основа сценария —

8 тематических блоков.

В каждом блоке — *информация* о одной из номинаций и её участниках.

- ***Церемония награждения победителей и призёров номинации.***
- ***Концертный номер, посвящённый номинации.***

3. Формулировка проблемы

- Как провести сбор, обработку информации и включение в сценарий результатов соревнования так, чтобы сохранить интригу - не допустить утечки информации до начала праздника?
- Каким должно быть конкретное содержание разработанного сценария, чтобы эта модель проекта достигла своей главной цели – увлечь аудиторию, вызвав чувство радости за товарищей и гордости за школу?
- Как сделать заключительный праздник интересным, необычным, запоминающимся?

Гипотеза: каким должен быть праздник

Перед началом праздника организовать выставку портфолио учащихся школы.

Центральное место отвести процедуре награждения и чествования победителей и призёров номинаций. Очень важно не разглашать их имён, чтобы сохранить интригу до момента вскрытия конверта с результатами

Для более яркого и эмоционального представления номинантов, претендующих на звание «Звезды», использовать компьютерные презентации, выведенные на большой экран.

- **Приготовить специальные концертные номера в честь победителей. Дипломы, грамоты и ценные подарки для награждения приобрести на средства спонсоров: ходатайствовать о выделении денег у социальных партнёров школы.**

- .
- **Вторая часть праздника – «Директорский приём» для «звёзд» школы и всех отличившихся ребят. Для них организовать «кафе» с развлекательно-игровой программой.**

5.Проверка и реализация гипотезы

- Сбор и анализ информации и документальных материалов.
- Анкета «Любимчик публики» .
- Обработка собранной информации.
- Планирование разработки и реализации проекта .
- Создание сценария «Мы зажигаем звёзды».
- Проведение праздника

Сбор и анализ информации

- Предложила всем участникам номинаций представить свои достижения (портфолио). Провела устный опрос и анкетирование учащихся и учителей, с целью выявления победителей номинаций « Любимчик публики» и « Открытие года».

Анкета «Любимчик публики»
была предложена учащимся 5-9 классов.

Нужно было на каждый вопрос назвать по 3 человека.

1. Представьте, что все ученики 5-9 классов отправляются в самостоятельное и нелёгкое путешествие. Кого бы вы хотели видеть командиром вашей команды?

2. Если бы всем учащимся основной школы пришлось участвовать в школьной олимпиаде по учебным кого вы хотели бы видеть капитаном этой команды?

3. Кого из учащихся 5-9 классов вы пригласили бы на вечеринку, день рождения?

•Обработка собранной информации

- **Обработку собранной информации** о достижениях учащихся в разных номинациях и выявление победителей провели в два этапа: из претендентов выбрали номинантов (3-5 кандидатур наиболее отличившихся в данной номинации), а из номинантов выбирается «звезда».

- На первом этапе работало детское жюри из представителей Совета капитанов, решающее слово на втором этапе получило особое - доверенное жюри из руководителей номинаций. Результаты работы конкурсной комиссии сохранялись в запечатанных конвертах до момента объявления на празднике.

Над компьютерными презентациями работали:

Надя Галда

Гуля Сулейманова

Даша Лобкова

Презентация – дело творческое

•Работать над презентацией увлекательно.

- Выстраивание видеоряда - процесс творческий: его воздействие на восприятие и эмоциональный настрой аудитории зависит от умело расставленных акцентов.
- Особенно эффективна презентация при использовании проектора и экрана

План реализации проекта:

- Составление текста и изготовление афиши – май
- Рекламная кампания в классах, консультации с участниками конкурсов – май 2008 г.
- Сбор информации – до 25 мая
- Приём заявок на участие в концертных номерах – до 20 мая
- Итоговый праздник « Мы зажигаем звёзды» - 30 мая 2008 г.
- Обсуждение проекта «по горячим следам» -30 мая 2008г.
- Опрос мнений участников праздника – 31мая - 5 июня 2008 г.
- Написание отчёта о проекте – до 20 июня 2008г.
- Оформление отчётной презентации – до 30 июня 2008 г.

Композиция праздника «Мы зажигаем звёзды»

- Вступление: Слово о детской организации «Алые паруса», о «Школе звёзд» и номинациях успеха.
- Представление номинации «Золотой фонд школыПредставление номинации «Золотой фонд школы»

Песня – посвящение этой номинации: « Дважды два – четыре».

- Представление номинации « ВиТа» (вдохновение и талант)

Песня – посвящение этой номинации: «Рассвет – чародей»

- Представление номинации «ЭврикаПредставление номинации «Эврика»

Песня – посвящение этой номинации: презентация-клип «Волшебник Изумрудного города» (автор –Ларькина Вера)

- Представление номинации «Спортсмен годаПредставление номинации «Спортсмен года»,

Песня – посвящение этой номинации: « Утренняя гимнастика».

- Представление номинации «Маленький герой»,

Песня – посвящение этой номинации: « Маленькая страна».

- Представление номинации «Открытие года»,
- Представление номинации «Лидер».

Песня – посвящение этой номинации: «Поворот».

- Представление номинации «Любимчик публики»,
- Заключительное слово.

Песня «Возьмемся за руки, друзья»

6.Интерпретация. Анализ получившегося продукта

Идея проекта реализована успешно

Цели достигнуты

Задачи в основном решены

3. Обсуждение проекта «по горячим следам»

- **Созданный проект: подробный сценарий проведения заключительного праздника года для учащихся школы и созданные к нему компьютерные презентации - прошёл проверку на жизнеспособность в реальных условиях школьной жизни.**
- **Опыт показал, что идея проекта реализована успешно, цели достигнуты и поставленные задачи в основном решены**

Выводы:

В чём ценность данного проекта?

Это был первый опыт соединения спроса (объективная необходимость зарождения новой традиции в изменённых условиях жизни детского коллектива)

и предложения (творческой инициативы социально активной личности)

в социально значимое дело – проект итогового общешкольного праздника «Мы зажигаем звёзды».

Автор и исполнители проекта

- **справились**

с ролью организаторов и ведущих вечера:

всё прошло по намеченному сценарию, при полной самостоятельности действовали чётко и организованно, в атмосфере непринуждённости и доброжелательности.

Затруднения

- **Очень сжатые сроки для создания и воплощения проекта в жизнь.**
- **Пришлось отказаться от идеи провести выставку ученических портфолио, так как многие ещё не оформили его должным образом. А для того чтобы в следующем году нам удалось организовать такую выставку, в качестве подарка вместе с дипломом мы вручили нашим «звёздам» папки для портфолио.**
- **Была ещё одна трудность – сохранить в тайне итоги конкурсов до их объявления на празднике (это было испытание характера на силу воли!).**

7. Подведение итогов.

- **Для автора работа над проектом стала ещё одной ступенькой к мастерству поэтапной разработки проекта от идеи до воплощения, от создания компьютерной презентации до выступления на публике.**
- **Я считаю, что мне очень пригодится в жизни развитие таких организаторских способностей, как умение сотрудничать (договариваться, совместно действовать) с ребятами и взрослыми (учителями, работниками ДК, представителями сельской общественности); умение брать на себя ответственность и принимать решения; самостоятельно руководить процессом подготовки и проведения праздника (распределение обязанностей, репетиции, приглашение участников и гостей).**

Проект – путь к открытиям

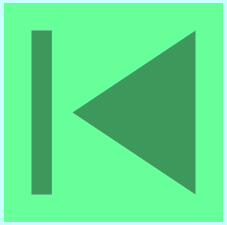
- **Работая над проектом, приобрела полезный для себя творческий опыт: как создать стройную композицию с выразительной речью для нескольких ведущих; как подобрать концертные номера и придумать призы и награды, соответствующие номинациям, и создать яркие, запоминающиеся презентации.**

и победам!

Я зажгла свою звезду «Лидера» и стала обладательницей звезды «Эврики» !

Последствия

Форма проведения этого праздника станет основой для разработки модификаций подобных праздников в будущем: традиция будет существовать, пока на смену «Школе звёзд» не придёт что-то новое.



Благодарим за внимание!

Завершить показ