Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
им. Г.Е.Николаевой г.Томска

Результаты реализации инновационного проекта МИП

«Служба примирения как инновационный метод работы по профилактике правонарушений обучающихся»

Мурзина М.Н.,
заместитель директора по воспитательной работе

Томск - 2011

Мы хотим, чтобы они отвечали за свои поступки…

Поэтому лишаем их ответственности за все.

Мы хотим, чтобы они были частью общества…

Поэтому мы изолируем их от общества.

Мы хотим, чтобы их жизнь была позитивной и конструктивной…

Поэтому мы уничтожаем их и делаем их бесполезными.

Мы хотим, чтобы они не были жестокими…

Поэтому мы отправляем их туда, где жестокость окружает их.

Мы хотим, чтобы они были добрыми и любящими людьми…

Поэтому мы подвергаем их ненависти и насилию.

Мы не хотим, чтобы они были «крутыми»…

Поэтому мы отправляем их туда, где «крутых» уважают.

Мы не хотим, чтобы они были в обществе неудачников…

Поэтому мы собираем всех неудачников под одной крышей.

Идея проекта

1. Проведенный проблемно-ориентированный анализ выявил проблему роста правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов.
2. Инициатива педагогов, прошедших курс «Восстановительные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в школе».
3. Заинтересованность департамента образования в развитии инноваций в ОУ.

Проблемно-творческая группа

1. Мурзина М.Н., заместитель директора по воспитательной работе, координатор проекта.
2. Бельская Н.В., руководитель детской организации «Пятнашки».
3. Мальцева Г.А., педагог-психолог.
4. Аникина Л.А., классный руководитель 6 класса.
5. Бочарова С.В., классный руководитель 3 класса.

Школьная служба примирения

"ФЕНИКС"

Из ссоры возродится дружба!

Цель проекта

Воспитание конфликтной компетентности участников образовательного процесса средствами Службы примирения; разработка и апробация модели её деятельности.

Задачи проекта

1. Разработать и апробировать модель деятельности Службы примирения, ее методическое сопровождение в условиях общеобразовательного учреждения.
2. Апробировать программу подготовки педагогов и обучающихся для работы в Службе примирения ОУ.
3. Разработать психолого-педагогическое сопровождение деятельности Службы.
4. Разработать и внедрить систему поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.
5. Разработать и апробировать модель взаимодействия Службы с организациями и учреждениями микросоциума.

Задачи проекта

Подготовительный этап.

1. Разработать и апробировать модель деятельности Службы примирения, ее методическое сопровождение в условиях общеобразовательного учреждения.
2. Разработать психолого-педагогическое сопровождение деятельности Службы.
3. Разработать и внедрить систему поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.

Реализационный этап

1. Апробировать программу подготовки педагогов и обучающихся для работы в Службе примирения ОУ:

-обучить школьников методам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

-обучить педагогов методам восстановительной технологии.

2. Разработать и апробировать модель взаимодействия Службы с организациями и учреждениями микросоциума.

Аналитический этап.

1. Проанализировать и оформить результаты инновации в форме методических рекомендаций, локальных актов, разработок занятий для педагогов и обучающихся.

Мониторинг реализации проекта

1. Комфортность образовательной среды
2. Количество педагогов и обучающихся, которые приняли участие в осуществлении проекта и обученных восстановительным технологиям.
3. Процент успешности проведенных программ примирения
4. Мониторинг правонарушений, возникших из школьных конфликтов.

Дополнение и уточнения программы мониторинга проекта

1. Мониторинг правонарушений, возникших из школьных конфликтов.
2. Мониторинг профессионального самоопределения выпускников службы примирения

Миссии службы примирения:

Профилактическая – декриминализация подростковой среды, содействие устранению причин противоправного поведения школьников. Здесь служба выступает как элемент системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная – служба рассматривается как проявление детской активности, способ самореализации детей и коллективной социально значимой деятельности

Организационная – оформление службы как органа ученического самоуправления школы

Школьная служба примирения
"ФЕНИКС"
Из ссоры возродится дружба!

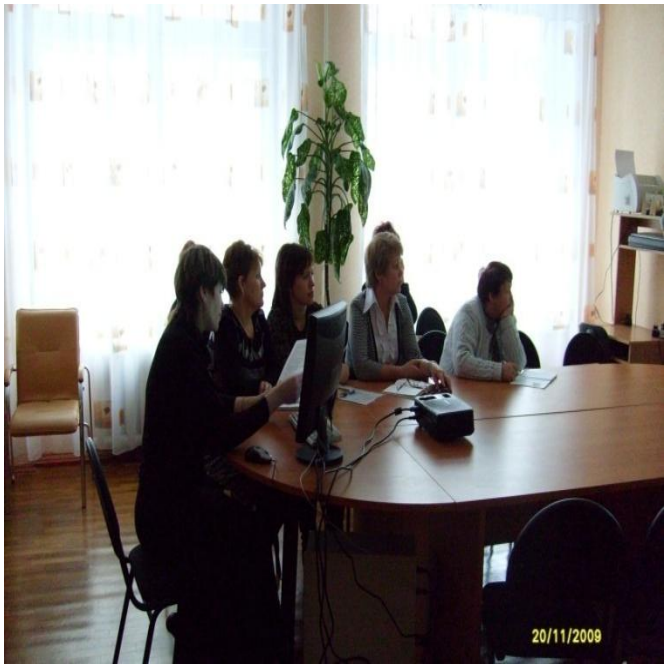
Целевые группы проекта

- Педагоги школы

- Обучающиеся 1 -11 классов

Направления реализации проекта

1. Нормативное обеспечение проекта.
2. Социально-педагогическое – формирование команды волонтеров Службы примирения «Феникс».
3. Профилактическое - снижение количества правонарушений.
4. Распространение опыта реализации инновационного проекта.



Основные результаты реализации проекта

Подготовительный этап

- Создание нормативно – правовой базы проекта.
- Введение педагогов в теорию и практику восстановительных технологий.
- Разработаны:

- модель деятельности Службы в условиях ОУ;
- программа психолого-педагогического сопровождения Службы;
- система поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.

Основные результаты реализации проекта.

Реализационный этап

- ✔ Изучена и освоена новая воспитательная технология: обучены методам восстановительных технологий 25 педагогов ОУ, обучены способам разрешения конфликтных ситуаций 22 старшеклассника, проведено 20 программ примирения.
- ✔ Осуществлен мониторинг проекта по следующим направлениям:
  - психологический климат в школе в условиях МИП;
  - коммуникативные компетенции волонтёров СП «Феникс»;
  - динамика правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов;
  - количество обученных восстановительным технологиям.
- ✔ Опробована модель деятельности Службы примирения в условиях работы общеобразовательного учреждения.
- ✔ Разработаны и опробованы методические рекомендации по работе Службы примирения и программа психолого-педагогического сопровождения.

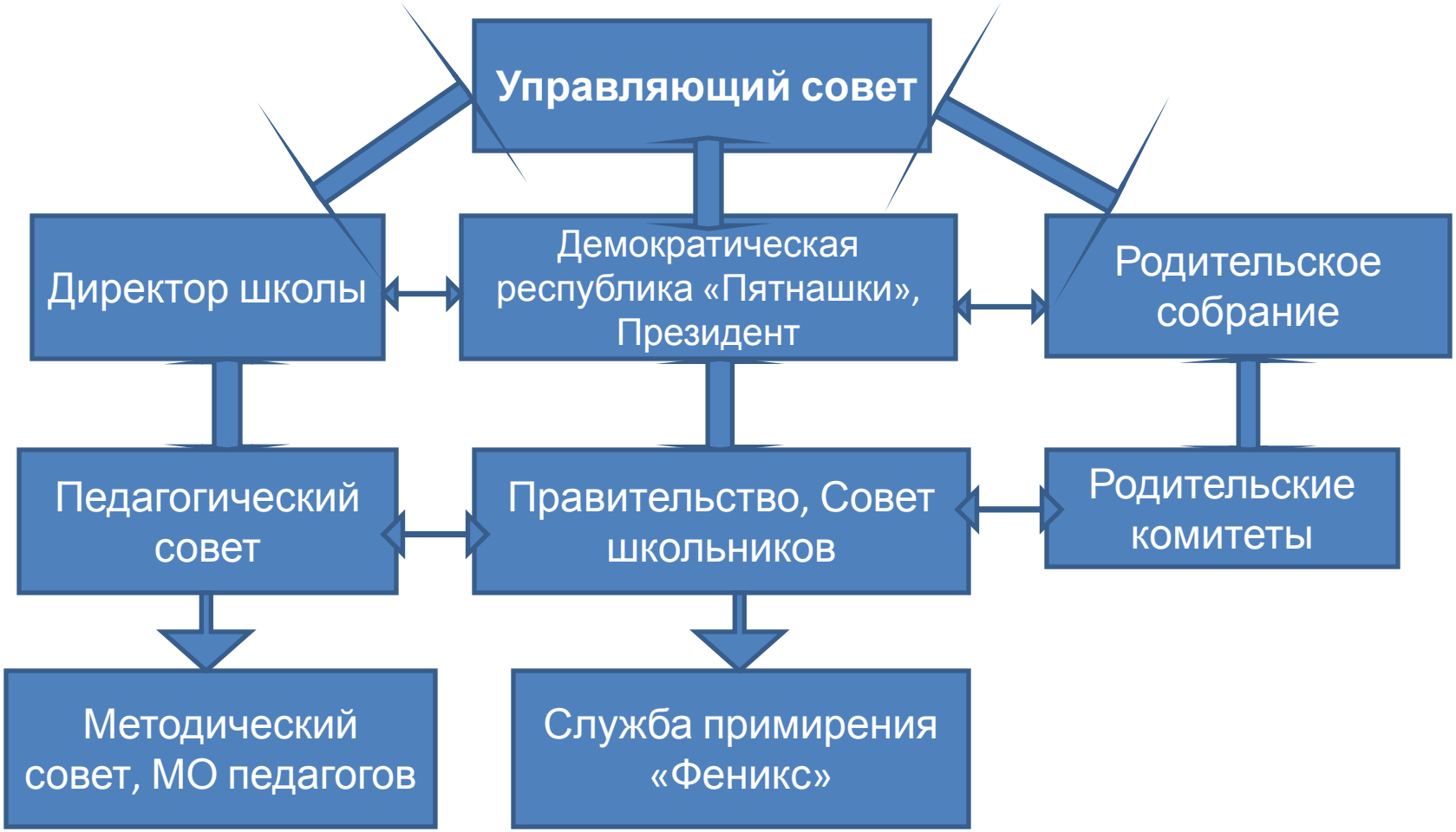
Основные результаты реализации проекта

Аналитический этап

- ✔ Проведен самоанализ результатов инновационного проекта.
- ✔ Оформлены методические рекомендации.
- ✔ Обобщен и получил распространение опыт работы Службы примирения

Модель Службы примирения «Феникс»

Служба примирения в образовательном пространстве школы



Деятельность Службы примирения

Основные эффекты реализации МИП

1. Рост психологической комфортности образовательной среды на 16 % (с 71% до 87% за три года);
2. Рост коммуникативных компетенций волонтеров Службы примирения (на 34%)
3. Положительная динамика снижения количества правонарушений, возникших из школьных конфликтов (за 3 года на 80%);
4. Профессиональное самоопределение выпускников, прошедших обучение по программе Службы примирения, на специальности, связанные с социальной работой, педагогикой, психологией (70 % от 10 выпускников);
5. Результативное участие в городской программе по правам человека «Учимся жить вместе» на протяжении последних пяти лет;
6. Распространение опыта реализации проекта на различных уровнях (муниципальный, региональный, Всероссийский).

Проблемы и недостатки, выявленные в ходе анализа работы МИП.

- ✔ Недостаточная мотивация педагогов для участия в инновационном проекте.
- ✔ Сменяемость состава волонтёров школьной Службы примирения.
- ✔ Внешние обстоятельства влияющие на сроки реализации проекта.
- ✔ Появление новых эффектов проекта, требующих мониторинговых исследований

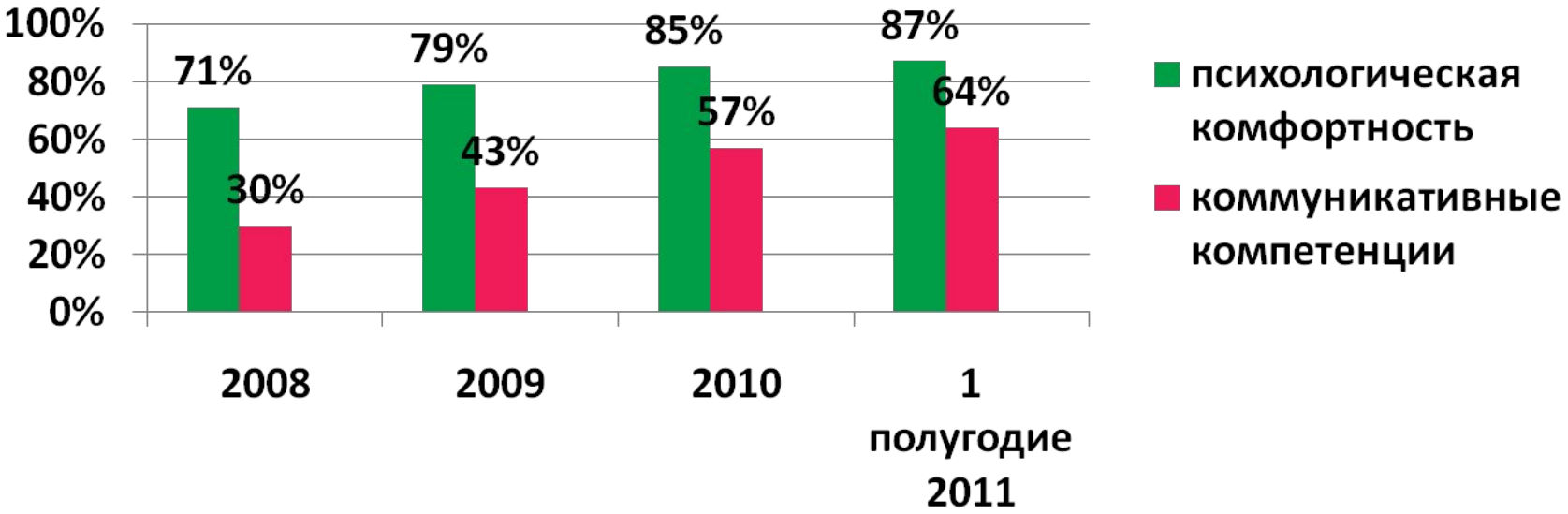
Предпринятые меры по предотвращению и ликвидации проблем.

1. Проведены педсоветы

- «МИП «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений обучающихся»: цели, задачи, этапы реализации проекта» (апрель 2009 г.)
- «Реализация инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся (май 2010 г.)

2. Разработана система стимулирования педагогов, работающих в режиме инновации.
3. Выход МИП на траекторию постоянного обучения волонтёров.
3. Корректировка плана реализации проекта и программы обучения .
4. Дополнение системы мониторинга проекта

Результаты мониторинговых исследований



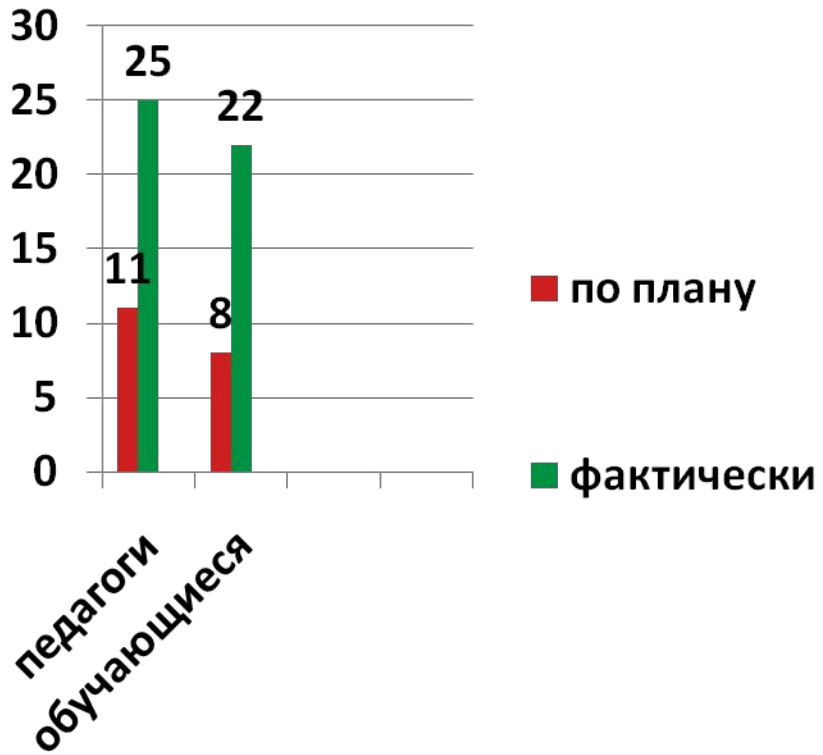
за период с 2008г. по 2011г.

Улучшение психологического климата в школе на 16%

Рост коммуникативных компетенций волонтёров СП на 34%

Результаты мониторинговых исследований

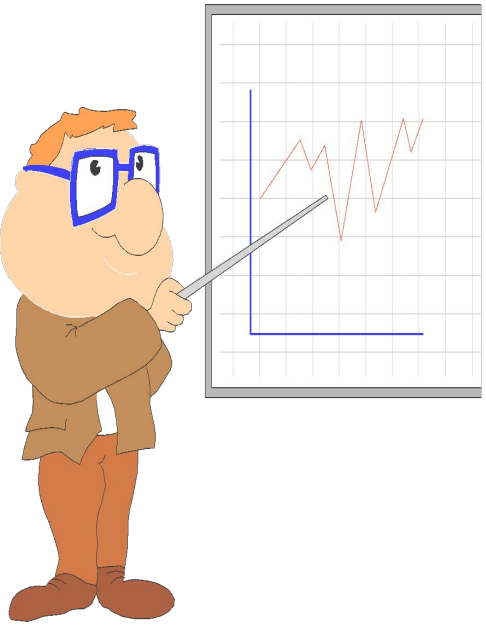
Количество детей и педагогов, обученных восстановительным технологиям



Количество правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов

Нормативная база инновационной деятельности

- Положение об инновационной деятельности.
- Положение о проблемно-творческой группе педагогов.
- Положение о Службе примирения.
- Приказ «Об организации инновационной деятельности» от 26.02.2008г., № 18 .



- Приказ «Об утверждении инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся» от 10.10.2008 г., №117.
- Приказ о формировании творческой группы педагогов по реализации инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся» от 12.10.2008, №119.
- Приказ ДО «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок образовательным учреждениям г. Томска» от 16.03.2009г., № 212.

Результаты управленческих мероприятий

- ✔ Создана проблемно-творческая группа.
- ✔ Разработана и утверждена нормативно-правовая база проекта.
- ✔ Проведены педагогические советы по теме инновации.
- ✔ Создана школьная Служба примирения «Феникс», назначен руководитель.
- ✔ Разработана система стимулирования педагогов, работающих в режиме инновации.

Перспективы проекта

- Продолжение обучения волонтеров МОУ СОШ №15 восстановительной технологии в разрешении конфликтов.
- Создание ресурсного центра для обучения восстановительным технологиям педагогов и обучающихся системы образования г.Томска.
- Разработка совместного с ТГПУ проекта (практическая площадка для студентов).
- Издание сборника методических материалов по итогам МИП

Программа семинара

Секция « Презентация продуктов инновационной деятельности МИП «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений обучающихся».

Ведущая – Мурзина М.Н. (актовый зал)

Программа семинара

«Психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений обучающихся».

Ведущая – Мальцева Галина Александровна, педагог-психолог

Кабинет №25

Программа семинара

Открытое занятие по теме «Как разрешить школьный конфликт» в 8 классе.

Ведущая – Аникина Лидия Анатольевна, классный руководитель 8 класса.

Кабинет №38

Программа семинара

Мастер - класс «Восстановительная технология в воспитательной системе школы».

Ведущая – Бельская Наталия Владимировна,

Кабинет №30

Школьная служба примирения
"ФЕНИКС"

СПАСИБО ЗА внимание!