

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
им. Г.Е.Николаевой г.Томска**

Результаты реализации инновационного проекта МИП

**«Служба примирения как
инновационный метод работы по
профилактике правонарушений
обучающихся»**

Мурзина М.Н.,

заместитель директора по воспитательной работе

Томск - 2011

Мы хотим, чтобы они отвечали
за свои поступки...



**Поэтому лишаем их
ответственности за все.**

Мы хотим, чтобы они были частью общества...



Поэтому мы изолируем их от общества.

Мы хотим, чтобы их жизнь была
позитивной и конструктивной...



**Поэтому мы уничтожаем их и делаем их
бесполезными.**

Мы хотим, чтобы они не были
жестокими...



**Поэтому мы отправляем их туда, где
жестокость окружает их.**

Мы хотим, чтобы они были добрыми и любящими людьми...



Поэтому мы подвергаем их ненависти и насилию.

Мы не хотим, чтобы они были
«крутыми»...



**Поэтому мы отправляем их туда, где
«крутых» уважают.**

Мы не хотим, чтобы они были в обществе неудачников...



Поэтому мы собираем всех неудачников под одной крышей.

Идея проекта

1. Проведенный проблемно-ориентированный анализ выявил проблему роста правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов.
2. Инициатива педагогов, прошедших курс «Восстановительные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в школе».
3. Заинтересованность департамента образования в развитии инноваций в ОУ.



Проблемно-творческая группа

1. Мурзина М.Н., заместитель директора по воспитательной работе, координатор проекта.
2. Бельская Н.В., руководитель детской организации «Пятнашки».
3. Мальцева Г.А., педагог-психолог.
4. Аникина Л.А., классный руководитель 6 класса.
5. Бочарова С.В., классный руководитель 3 класса.



Цель проекта

Из ссоры возродится дружба!

Воспитание конфликтной компетентности участников образовательного процесса средствами Службы примирения; разработка и апробация модели её деятельности.

Задачи проекта

1. Разработать и апробировать модель деятельности Службы примирения, ее методическое сопровождение в условиях общеобразовательного учреждения.
2. Апробировать программу подготовки педагогов и обучающихся для работы в Службе примирения ОУ.
3. Разработать психолого-педагогическое сопровождение деятельности Службы.
4. Разработать и внедрить систему поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.
5. Разработать и апробировать модель взаимодействия Службы с организациями и учреждениями микросоциума.

Задачи проекта

Подготовительный этап.

1. Разработать и апробировать модель деятельности Службы примирения, ее методическое сопровождение в условиях общеобразовательного учреждения.
2. Разработать психолого-педагогическое сопровождение деятельности Службы.
3. Разработать и внедрить систему поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.

Реализационный этап

1. Апробировать программу подготовки педагогов и обучающихся для работы в Службе примирения ОУ:
 - обучить школьников методам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
 - обучить педагогов методам восстановительной технологии.
2. Разработать и апробировать модель взаимодействия Службы с организациями и учреждениями микросоциума.

Аналитический этап.

1. Проанализировать и оформить результаты инновации в форме методических рекомендаций, локальных актов, разработок занятий для педагогов и обучающихся.

Мониторинг реализации проекта

1. Комфортность образовательной среды
2. Количество педагогов и обучающихся, которые приняли участие в осуществлении проекта и обученных восстановительным технологиям.
3. Процент успешности проведенных программ примирения
4. Мониторинг правонарушений, возникших из школьных конфликтов.

Дополнение и уточнения программы мониторинга проекта

1. Мониторинг правонарушений, возникших из школьных конфликтов.
2. Мониторинг профессионального самоопределения выпускников службы примирения



Миссии службы примирения:

Профилактическая – декриминализация подростковой среды, содействие устранению причин противоправного поведения школьников. Здесь служба выступает как элемент системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная – служба рассматривается как проявление детской активности, способ самореализации детей и коллективной социально значимой деятельности

Организационная – оформление службы как органа ученического самоуправления школы



Целевые группы проекта

Из ссоры возродится дружба!

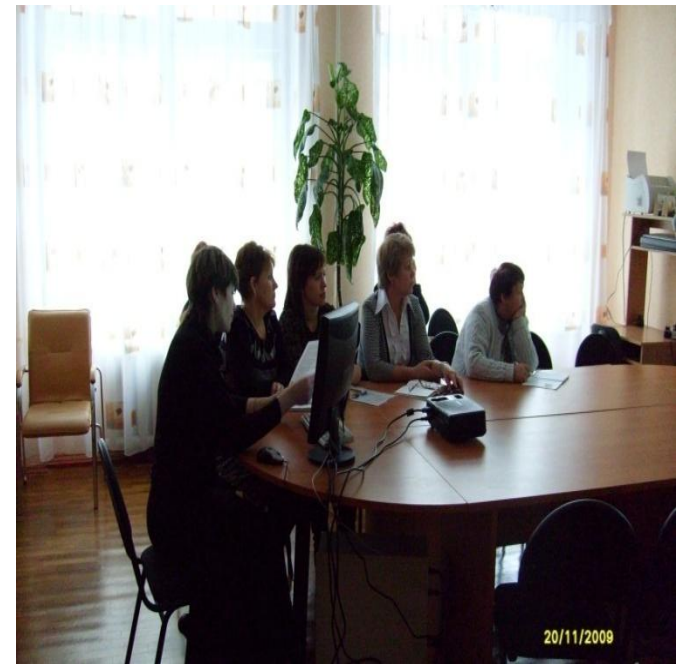
▣ Педагоги школы



▣ Обучающиеся 1 -11 классов

Направления реализации проекта

1. Нормативное обеспечение проекта.
2. Социально-педагогическое – формирование команды волонтеров Службы примирения «Феникс».
3. Профилактическое - снижение количества правонарушений.
4. Распространение опыта реализации инновационного проекта.





Основные результаты реализации проекта

Подготовительный этап

- Создание нормативно – правовой базы проекта.
- Введение педагогов в теорию и практику восстановительных технологий.
- Разработаны:
 - модель деятельности Службы в условиях ОУ;
 - программа психолого-педагогического сопровождения Службы;
 - система поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.

Основные результаты реализации проекта.

Реализационный этап

- ✓ Изучена и освоена новая воспитательная технология: обучены методам восстановительных технологий 25 педагогов ОУ, обучены способам разрешения конфликтных ситуаций 22 старшеклассника, проведено 20 программ примирения.
- ✓ Осуществлен мониторинг проекта по следующим направлениям:
 - психологический климат в школе в условиях МИП;
 - коммуникативные компетенции волонтеров СП «Феникс»;
 - динамика правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов;
 - количество обученных восстановительным технологиям.
- ✓ Опробована модель деятельности Службы примирения в условиях работы общеобразовательного учреждения.
- ✓ Разработаны и опробованы методические рекомендации по работе Службы примирения и программа психолого-педагогического сопровождения.

Основные результаты реализации проекта

Аналитический этап

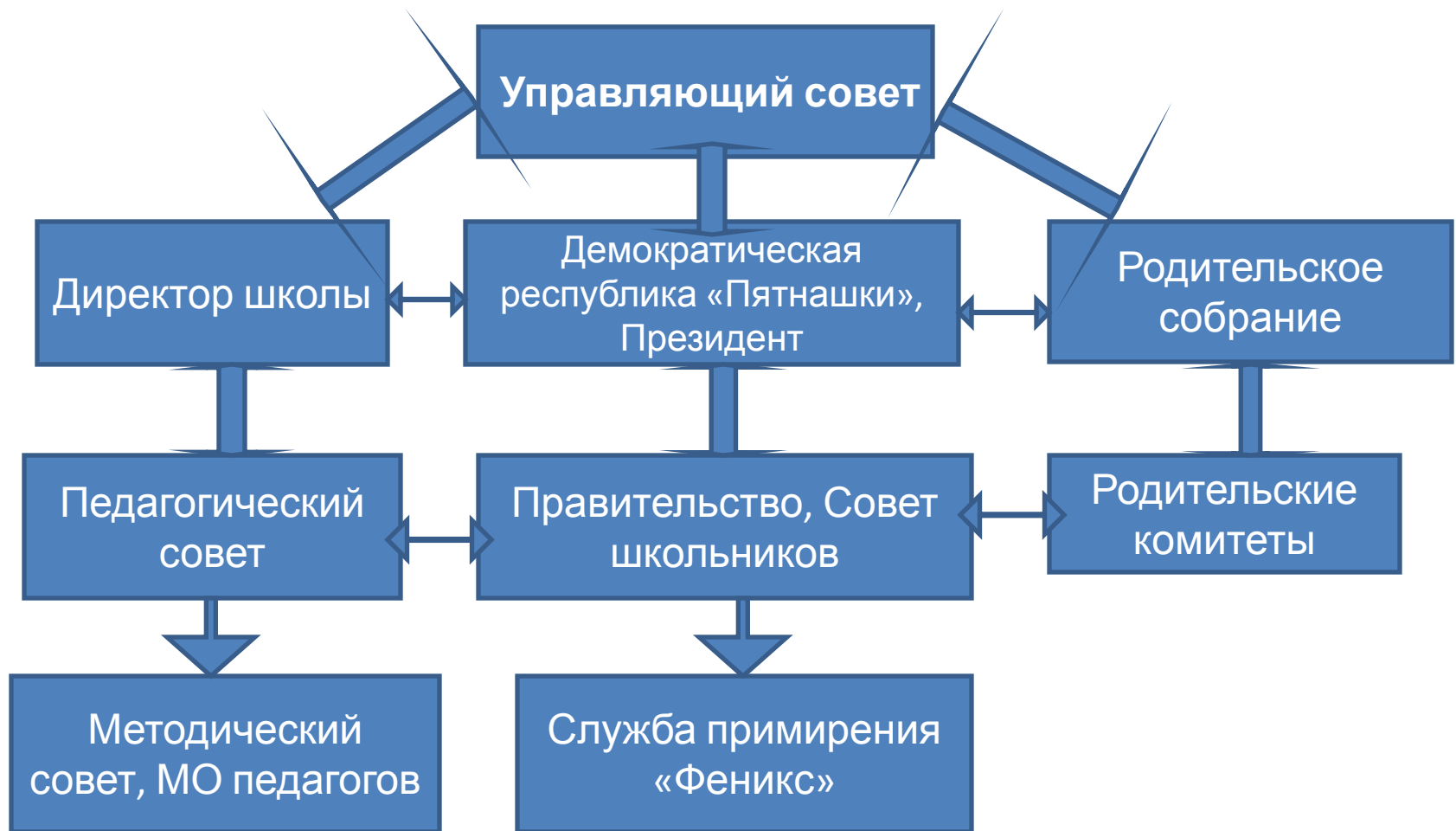
- ✓ Проведен самоанализ результатов инновационного проекта.
- ✓ Оформлены методические рекомендации.
- ✓ Обобщен и получил распространение опыт работы Службы примирения



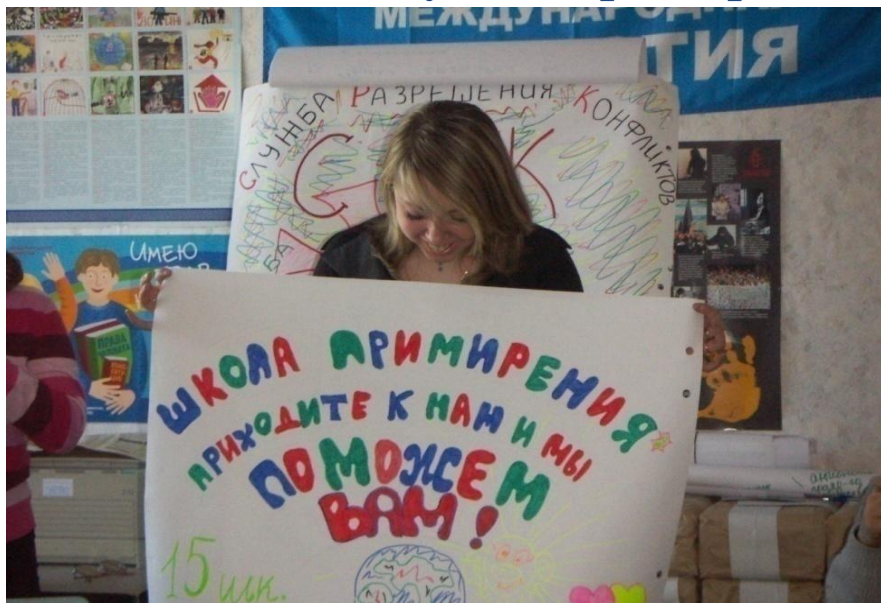
Модель Службы примирения «Феникс»



Служба примирения в образовательном пространстве школы



Деятельность Службы примирения



Основные эффекты реализации МИП

1. Рост психологической комфортности образовательной среды на 16 % (с 71% до 87% за три года);
2. Рост коммуникативных компетенций волонтеров Службы примирения (на 34%);
3. Положительная динамика снижения количества правонарушений, возникших из школьных конфликтов (за 3 года на 80%);
4. Профессиональное самоопределение выпускников, прошедших обучение по программе Службы примирения, на специальности, связанные с социальной работой, педагогикой, психологией (70 % от 10 выпускников);
5. Результативное участие в городской программе по правам человека «Учимся жить вместе» на протяжении последних пяти лет;
6. Распространение опыта реализации проекта на различных уровнях (муниципальный, региональный, Всероссийский).

Проблемы и недостатки, выявленные в ходе анализа работы МИЦ.

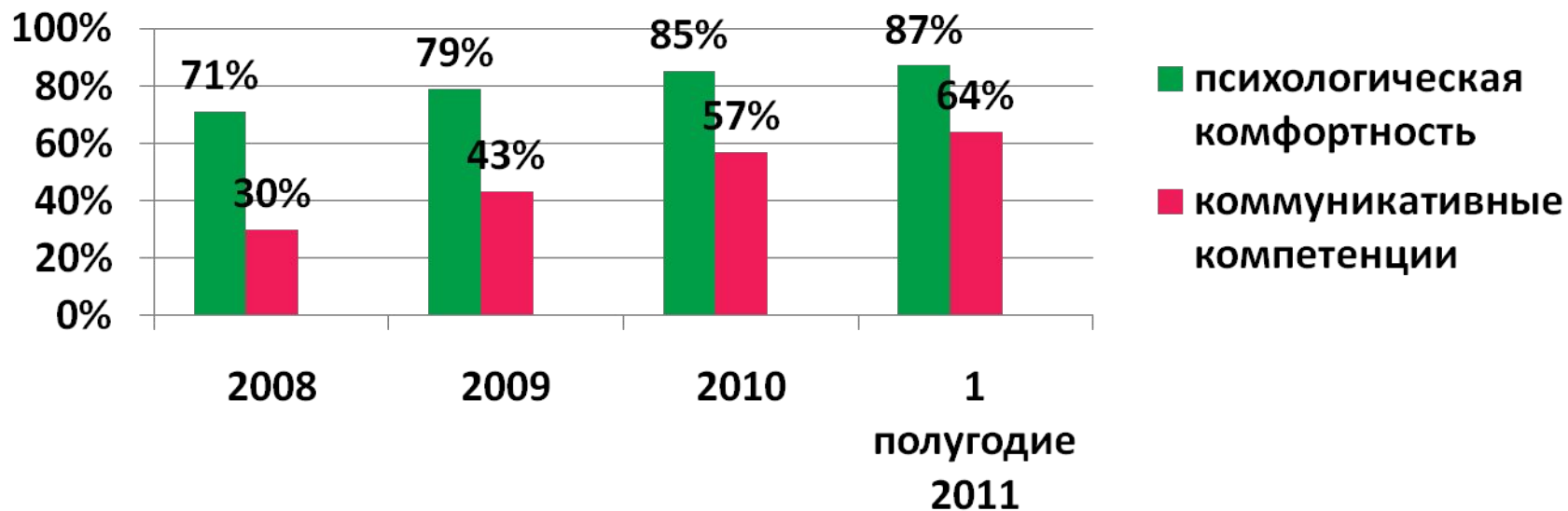
- ✓ Недостаточная мотивация педагогов для участия в инновационном проекте.
- ✓ Сменяемость состава волонтеров школьной Службы примирения.
- ✓ Внешние обстоятельства влияющие на сроки реализации проекта.
- ✓ Появление новых эффектов проекта, требующих мониторинговых исследований



Предпринятые меры по предотвращению и ликвидации проблем.

1. Проведены педсоветы
 - ❖ «МИП «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений обучающихся»: цели, задачи, этапы реализации проекта» (апрель 2009 г.)
 - ❖ «Реализация инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся (май 2010 г.)
2. Разработана система стимулирования педагогов, работающих в режиме инновации.
3. Выход МИП на траекторию постоянного обучения волонтеров.
3. Корректировка плана реализации проекта и программы обучения .
4. Дополнение системы мониторинга проекта

Результаты мониторинговых исследований

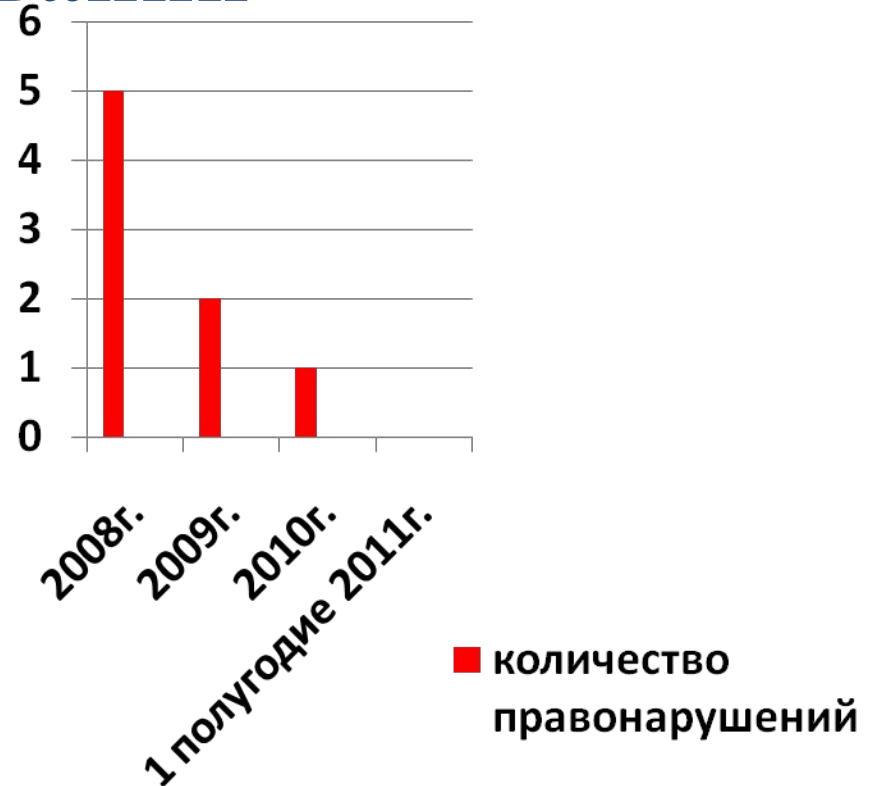
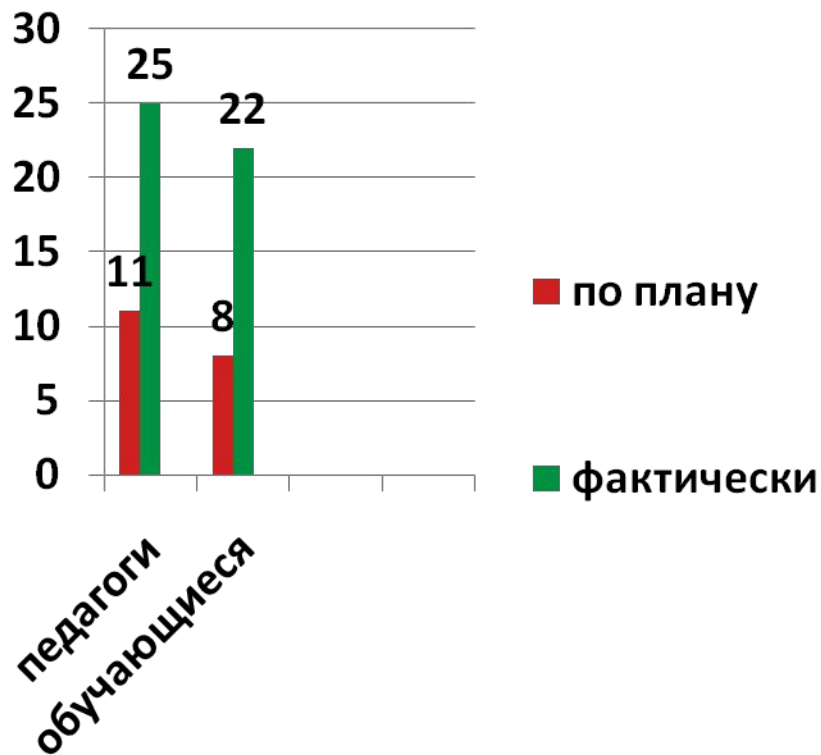


за период с 2008г. по 2011г.

Улучшение психологического климата в школе **на 16%**
Рост коммуникативных компетенций волонтеров СП **на 34%**

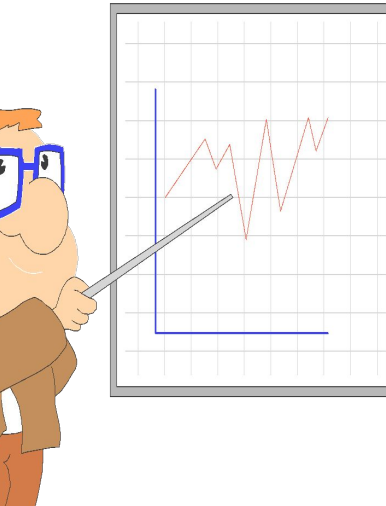
Результаты мониторинговых исследований

Количество детей и педагогов, обученных восстановительным технологиям



Количество правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов

Нормативная база инновационной деятельности

- Положение об инновационной деятельности.
 - Положение о проблемно-творческой группе педагогов.
 - Положение о Службе примирения.
 - Приказ «Об организации инновационной деятельности» от 26.02.2008г., № 18 .
- 
- The cartoon character is a man with orange hair, wearing blue-rimmed glasses, a brown coat, and brown shoes. He is pointing with a silver pointer at a whiteboard. The whiteboard displays a line graph on a grid. The graph has a blue horizontal baseline and a red line that fluctuates above it, showing an overall upward trend with several peaks and troughs.
- Приказ «Об утверждении инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся» от 10.10.2008 г., №117.
 - Приказ о формировании творческой группы педагогов по реализации инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся» от 12.10.2008, №119.
 - Приказ ДО «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок образовательным учреждениям г. Томска» от 16.03.2009г., № 212.

Результаты управленческих мероприятий

- ✓ Создана проблемно-творческая группа.
- ✓ Разработана и утверждена нормативно-правовая база проекта.
- ✓ Проведены педагогические советы по теме инновации.
- ✓ Создана школьная Служба примирения «Феникс», назначен руководитель.
- ✓ Разработана система стимулирования педагогов, работающих в режиме инновации.

Перспективы проекта

- Продолжение обучения волонтеров МОУ СОШ №15 восстановительной технологии в разрешении конфликтов.
- Создание ресурсного центра для обучения восстановительным технологиям педагогов и обучающихся системы образования г.Томска.
- Разработка совместного с ТГПУ проекта (практическая площадка для студентов).
- Издание сборника методических материалов по итогам МИП



Программа семинара

Секция « Презентация
продуктов
инновационной
деятельности МИП
«Служба примирения как
инновационный метод
профилактики
правонарушений
обучающихся».

Ведущая – Мурзина М.Н.
(актовый зал)



Программа семинара

«Психолого-педагогическое
сопровождение
инновационного проекта
«Служба примирения как
инновационный метод
профилактики
правонарушений
обучающихся».

Ведущая – Мальцева Галина
Александровна, педагог-
психолог

Кабинет №25



Программа семинара

Открытое занятие по
теме «Как разрешить
школьный конфликт» в
8 классе.

Ведущая – Аникина
Лидия Анатольевна,
классный
руководитель 8 класса.

Кабинет №38



Программа семинара

Мастер - класс
«Восстановительная
технология в
воспитательной
системе школы».

Ведущая – Бельская
Наталия
Владимировна,
Кабинет №30





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

