

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15  
им. Г.Е.Николаевой г.Томска**

**Результаты реализации инновационного проекта МИП**

**«Служба примирения как  
инновационный метод работы по  
профилактике правонарушений  
обучающихся»**

**Мурзина М.Н.,**

**заместитель директора по воспитательной работе**

**Томск - 2011**

Мы хотим, чтобы они отвечали  
за свои поступки...



**Поэтому лишаем их  
ответственности за все.**

Мы хотим, чтобы они были частью общества...



Поэтому мы изолируем их от общества.

Мы хотим, чтобы их жизнь была  
позитивной и конструктивной...



**Поэтому мы уничтожаем их и делаем их  
бесполезными.**

Мы хотим, чтобы они не были  
жестокими...



**Поэтому мы отправляем их туда, где  
жестокость окружает их.**

Мы хотим, чтобы они были добрыми и любящими людьми...



**Поэтому мы подвергаем их ненависти и насилию.**

Мы не хотим, чтобы они были  
«крутыми»...



Поэтому мы отправляем их туда, где  
«крутых» уважают.

Мы не хотим, чтобы они были в обществе неудачников...



**Поэтому мы собираем всех неудачников под одной крышей.**



# Идея проекта

1. Проведенный проблемно-ориентированный анализ выявил проблему роста правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов.
2. Инициатива педагогов, прошедших курс «Восстановительные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в школе».
3. Заинтересованность департамента образования в развитии инноваций в ОУ.



# Проблемно-творческая группа

1. Мурзина М.Н., заместитель директора по воспитательной работе, координатор проекта.
2. Бельская Н.В., руководитель детской организации «Пятнашки».
3. Мальцева Г.А., педагог-психолог.
4. Аникина Л.А., классный руководитель 6 класса.
5. Бочарова С.В., классный руководитель 3 класса.



# Цель проекта

**Из ссоры возродится дружба!**

Воспитание конфликтной компетентности участников образовательного процесса средствами Службы примирения; разработка и апробация модели её деятельности.

# Задачи проекта

1. Разработать и апробировать модель деятельности Службы примирения, ее методическое сопровождение в условиях общеобразовательного учреждения.
2. Апробировать программу подготовки педагогов и обучающихся для работы в Службе примирения ОУ.
3. Разработать психолого-педагогическое сопровождение деятельности Службы.
4. Разработать и внедрить систему поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.
5. Разработать и апробировать модель взаимодействия Службы с организациями и учреждениями микросоциума.

# Задачи проекта

## Подготовительный этап.

1. Разработать и апробировать модель деятельности Службы примирения, ее методическое сопровождение в условиях общеобразовательного учреждения.
2. Разработать психолого-педагогическое сопровождение деятельности Службы.
3. Разработать и внедрить систему поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.

## Реализационный этап

1. Апробировать программу подготовки педагогов и обучающихся для работы в Службе примирения ОУ:
  - обучить школьников методам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
  - обучить педагогов методам восстановительной технологии.
2. Разработать и апробировать модель взаимодействия Службы с организациями и учреждениями микросоциума.

## Аналитический этап.

1. Проанализировать и оформить результаты инновации в форме методических рекомендаций, локальных актов, разработок занятий для педагогов и обучающихся.

# Мониторинг реализации проекта

1. Комфортность образовательной среды
2. Количество педагогов и обучающихся, которые приняли участие в осуществлении проекта и обученных восстановительным технологиям.
3. Процент успешности проведенных программ примирения
4. Мониторинг правонарушений, возникших из школьных конфликтов.

# Дополнение и уточнения программы мониторинга проекта

1. Мониторинг правонарушений, возникших из школьных конфликтов.
2. Мониторинг профессионального самоопределения выпускников службы примирения



## **Миссии службы примирения:**

**Профилактическая** – декриминализация подростковой среды, содействие устранению причин противоправного поведения школьников. Здесь служба выступает как элемент системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Воспитательная** – служба рассматривается как проявление детской активности, способ самореализации детей и коллективной социально значимой деятельности

**Организационная** – оформление службы как органа ученического самоуправления школы





# Целевые группы проекта

Из ссоры возродится дружба!

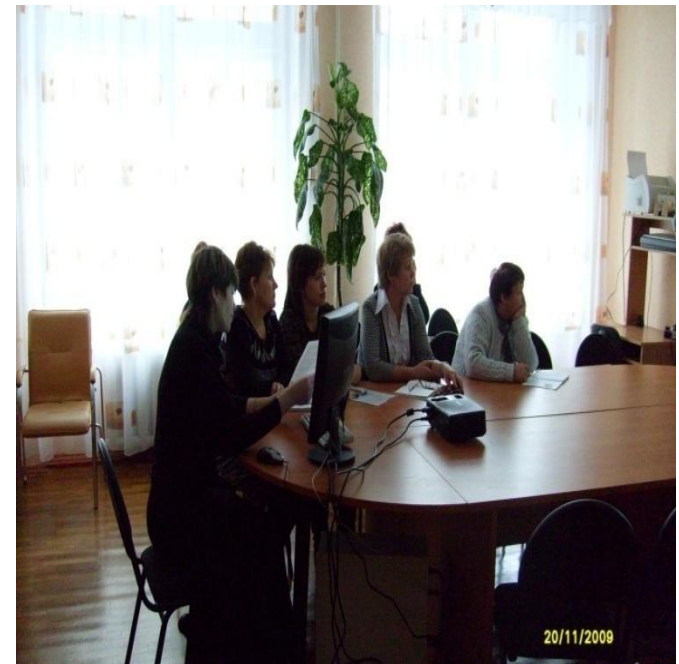
## ▣ Педагоги школы



## ▣ Обучающиеся 1 -11 классов

# Направления реализации проекта

1. Нормативное обеспечение проекта.
2. Социально-педагогическое – формирование команды волонтеров Службы примирения «Феникс».
3. Профилактическое - снижение количества правонарушений.
4. Распространение опыта реализации инновационного проекта.





# Основные результаты реализации проекта

## Подготовительный этап

- Создание нормативно – правовой базы проекта.
- Введение педагогов в теорию и практику восстановительных технологий.
- Разработаны:
  - модель деятельности Службы в условиях ОУ;
  - программа психолого-педагогического сопровождения Службы;
  - система поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.

# Основные результаты реализации проекта.

## Реализационный этап

- ✓ Изучена и освоена новая воспитательная технология: обучены методам восстановительных технологий 25 педагогов ОУ, обучены способам разрешения конфликтных ситуаций 22 старшеклассника, проведено 20 программ примирения.
- ✓ Осуществлен мониторинг проекта по следующим направлениям:
  - психологический климат в школе в условиях МИП;
  - коммуникативные компетенции волонтеров СП «Феникс»;
  - динамика правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов;
  - количество обученных восстановительным технологиям.
- ✓ Опробована модель деятельности Службы примирения в условиях работы общеобразовательного учреждения.
- ✓ Разработаны и опробованы методические рекомендации по работе Службы примирения и программа психолого-педагогического сопровождения.

# Основные результаты реализации проекта

## Аналитический этап

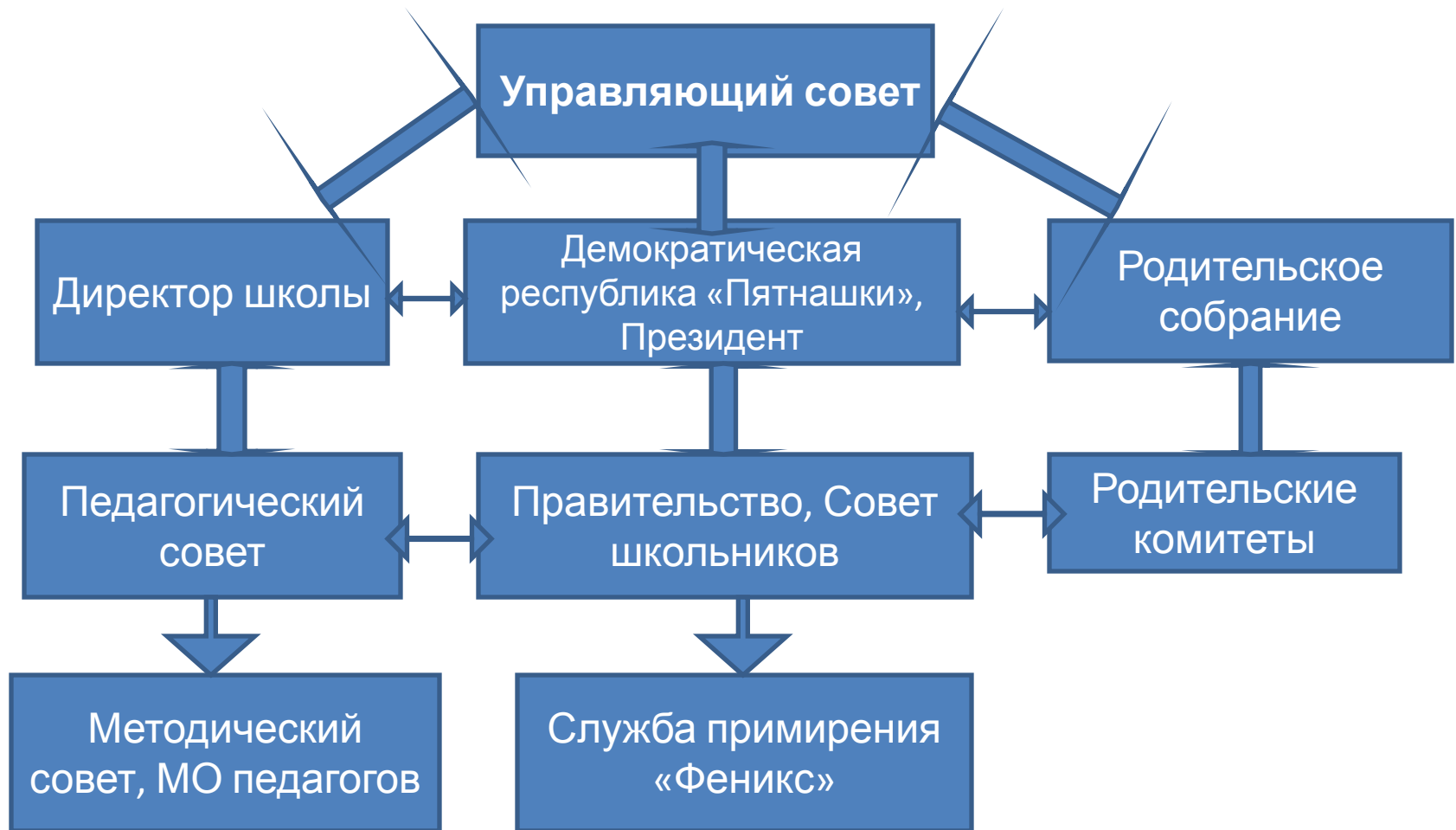
- ✓ Проведен самоанализ результатов инновационного проекта.
- ✓ Оформлены методические рекомендации.
- ✓ Обобщен и получил распространение опыт работы Службы примирения



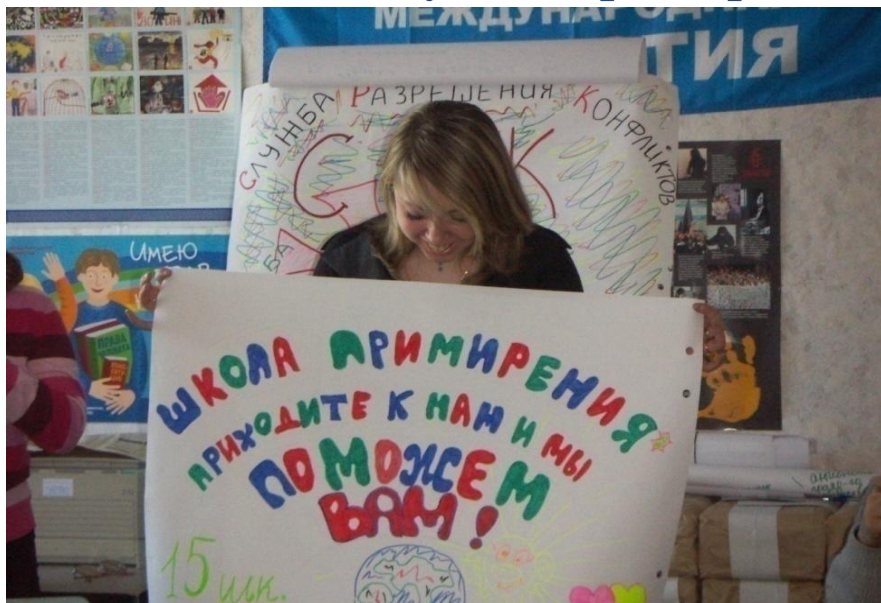
# Модель Службы примирения «Феникс»



# Служба примирения в образовательном пространстве школы



# Деятельность Службы примирения





# Основные эффекты реализации МИП

1. Рост психологической комфортности образовательной среды на 16 % (с 71% до 87% за три года);
2. Рост коммуникативных компетенций волонтеров Службы примирения (на 34%);
3. Положительная динамика снижения количества правонарушений, возникших из школьных конфликтов (за 3 года на 80%);
4. Профессиональное самоопределение выпускников, прошедших обучение по программе Службы примирения, на специальности, связанные с социальной работой, педагогикой, психологией (70 % от 10 выпускников);
5. Результативное участие в городской программе по правам человека «Учимся жить вместе» на протяжении последних пяти лет;
6. Распространение опыта реализации проекта на различных уровнях (муниципальный, региональный, Всероссийский).

# Проблемы и недостатки, выявленные в ходе анализа работы МИЦ.

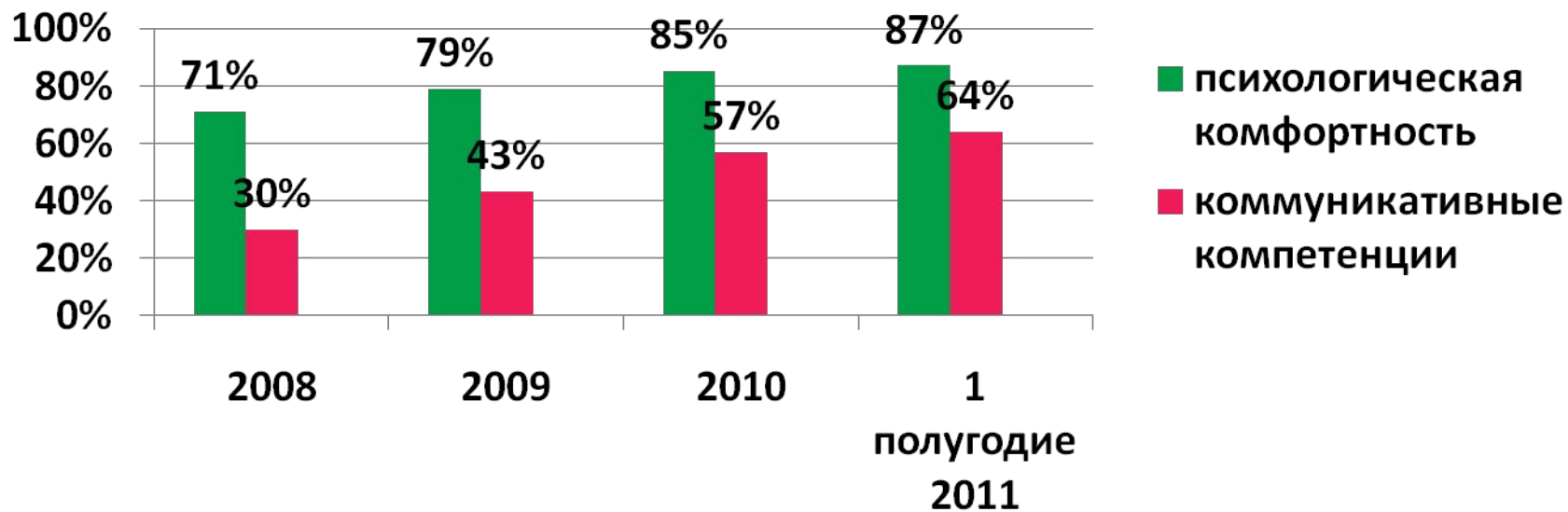
- ✓ Недостаточная мотивация педагогов для участия в инновационном проекте.
- ✓ Сменяемость состава волонтеров школьной Службы примирения.
- ✓ Внешние обстоятельства влияющие на сроки реализации проекта.
- ✓ Появление новых эффектов проекта, требующих мониторинговых исследований



# Предпринятые меры по предотвращению и ликвидации проблем.

1. Проведены педсоветы
  - ❖ «МИП «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений обучающихся»: цели, задачи, этапы реализации проекта» (апрель 2009 г.)
  - ❖ «Реализация инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся (май 2010 г.)
2. Разработана система стимулирования педагогов, работающих в режиме инновации.
3. Выход МИП на траекторию постоянного обучения волонтеров.
3. Корректировка плана реализации проекта и программы обучения .
4. Дополнение системы мониторинга проекта

# Результаты мониторинговых исследований

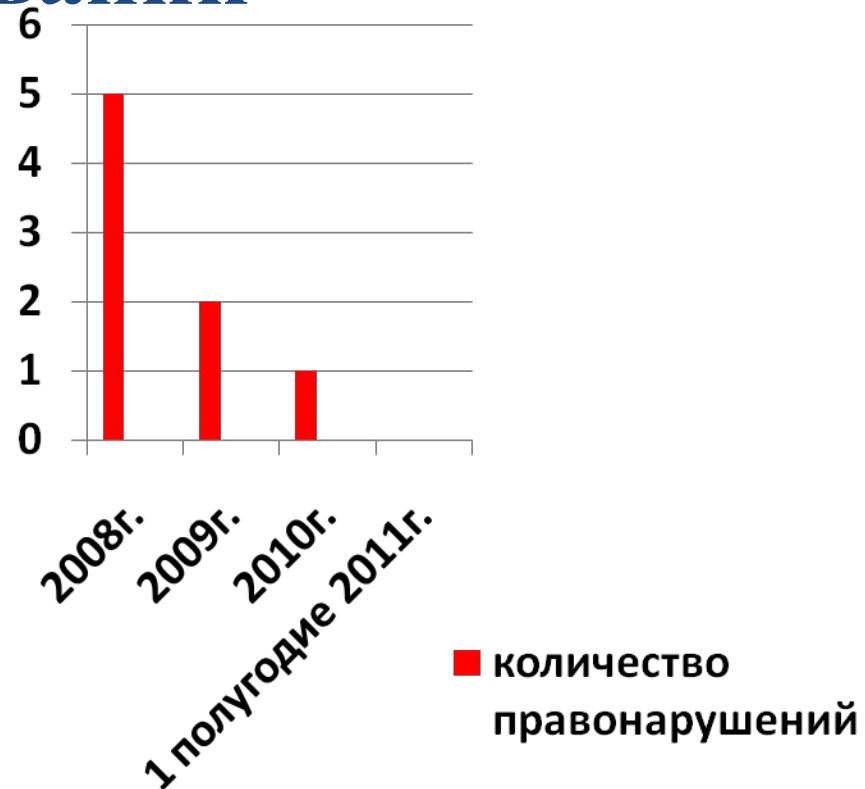
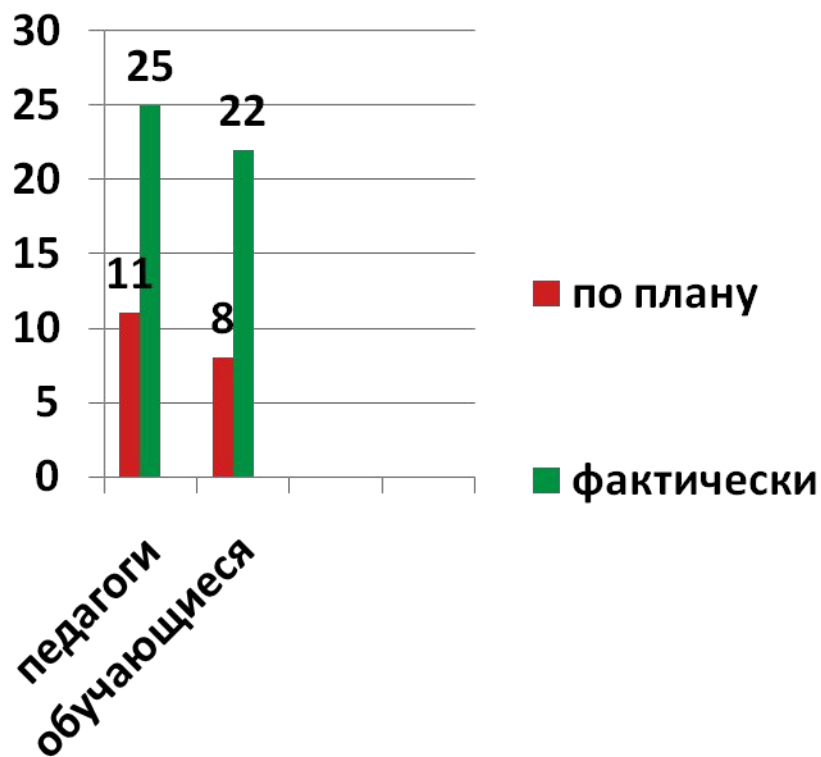


за период с 2008г. по 2011г.

**Улучшение** психологического климата в школе **на 16%**  
**Рост** коммуникативных компетенций волонтеров СП **на 34%**

# Результаты мониторинговых исследований

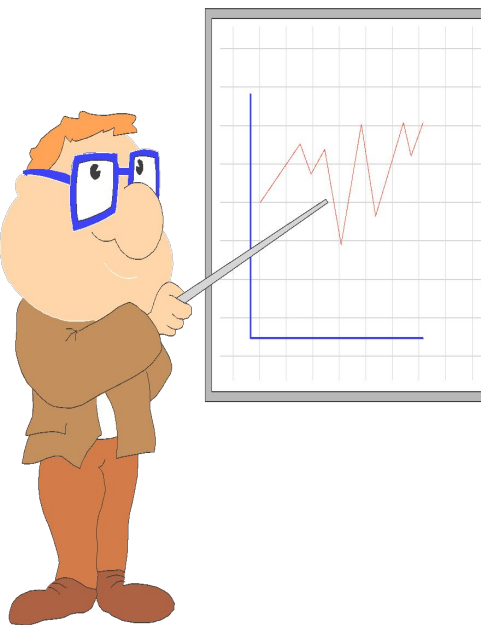
**Количество детей и педагогов, обученных восстановительным технологиям**



**Количество правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов**

# Нормативная база инновационной деятельности

- Положение об инновационной деятельности.
- Положение о проблемно-творческой группе педагогов.
- Положение о Службе примирения.
- Приказ «Об организации инновационной деятельности» от 26.02.2008г., № 18 .



- Приказ «Об утверждении инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся» от 10.10.2008 г., №117.
- Приказ о формировании творческой группы педагогов по реализации инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся» от 12.10.2008, №119.
- Приказ ДО «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок образовательным учреждениям г. Томска» от 16.03.2009г., № 212.

# Результаты управленческих мероприятий

- ✓ Создана проблемно-творческая группа.
- ✓ Разработана и утверждена нормативно-правовая база проекта.
- ✓ Проведены педагогические советы по теме инновации.
- ✓ Создана школьная Служба примирения «Феникс», назначен руководитель.
- ✓ Разработана система стимулирования педагогов, работающих в режиме инновации.

# Перспективы проекта

- Продолжение обучения волонтеров МОУ СОШ №15 восстановительной технологии в разрешении конфликтов.
- Создание ресурсного центра для обучения восстановительным технологиям педагогов и обучающихся системы образования г.Томска.
- Разработка совместного с ТГПУ проекта (практическая площадка для студентов).
- Издание сборника методических материалов по итогам МИП





# Программа семинара

Секция « Презентация  
продуктов  
инновационной  
деятельности МИП  
«Служба примирения как  
инновационный метод  
профилактики  
правонарушений  
обучающихся».

Ведущая – Мурзина М.Н.  
(актовый зал)



# Программа семинара

«Психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений обучающихся».

Ведущая – Мальцева Галина Александровна, педагог-психолог

Кабинет №25



# Программа семинара

Открытое занятие по  
теме «Как разрешить  
школьный конфликт» в  
8 классе.

Ведущая – Аникина  
Лидия Анатольевна,  
классный  
руководитель 8 класса.

Кабинет №38



# Программа семинара

Мастер - класс  
«Восстановительная  
технология в  
воспитательной  
системе школы».

Ведущая – Бельская  
Наталия  
Владимировна,  
Кабинет №30





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

