



Переход российских вузов на уровневую систему подготовки кадров и ФГОС ВПО нового поколения: задачи, стоящие перед вузами, состояние нормативно-методической базы

**Исполнительный директор
Ассоциации классических университетов России,
Заместитель проректора МГУ имени М.В.Ломоносова
Е.В.Караваева**

Май 2011 г.

Согласно законодательным нормам

30 декабря 2010 года прекращен прием на обучение по образовательным программам ВПО, реализующим **государственные образовательные стандарты (по ступеням)** – согласно 232-ФЗ от 24.10.2007 и № 309-ФЗ от 01.12.2007 (в редакциях 184-ФЗ и 260-ФЗ).

Прием на обучение на 2011-2012 учебный год должен быть осуществлен **на программы ВПО (по уровням)**, реализующие **федеральные государственные образовательные стандарты** или **самостоятельно установленные университетами образовательные стандарты**.

Обучение по образовательным программам ступеней ВПО осуществляется **до истечения нормативных сроков освоения** указанных образовательных программ лицами, принятыми для такого обучения.

Ступени ВПО

- 1) Подготовка бакалавра - **не менее 4 лет**
- 2) Подготовка дипломированного специалиста
- **не менее 5 лет**
- 3) Подготовка магистра (магистратура)
- **не менее 6 лет**

Образовательные программы могли быть реализованы как по ступеням так и непрерывно с учетом их взаимосвязи

Обучение по программе следующей ступени не считалось вторым высшим образованием

Образовательная программа любой ступени могла быть реализована как сокращенная

Уровни высшего профессионального образования:

- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "бакалавр" - **бакалавриат;**
- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "специалист" или квалификации (степени) "магистр" - **подготовка специалиста или магистратура.**

**Нормативные сроки
освоения основных образовательных программ ВПО
по очной форме обучения:**

- для получения квалификации (степени) **"бакалавр"** - **четыре года;**
- для получения квалификации (степени) **"специалист"** - **не менее пяти лет;**
- для получения квалификации (степени) **"магистр"** - **два года.**

*Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым могут быть установлены **иные нормативные сроки** освоения основных образовательных программ ВПО (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры), устанавливается*

Правительством РФ

(Постановления Правительства РФ от 30.12.2009 г. N 1136 и от 28.09.2010 №765)

Сокращенные программы для уровней ВПО

Для лиц, имеющих **среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование**, а также по решению ученого совета вуза в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти ...в сфере образования, для лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения ВПО **по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, допускается** получение ВПО по таким программам. **Получение ВПО по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.**

Реализация программ высшего профессионального образования в Российской Федерации до 2011 года (непрерывно и по ступеням)

Годы обучения

6

5

4

3

2

1

Общее
среднее
(полное)
образование

5 - 5,5 лет
Дипломир.
Специалист
(квалифика-
ция)

530
Специаль-
ностей

6 лет
магистр
(включая
бакалаврскую
программу)

4 года
Бакалавр
(степень)

120
направлений
подготовки

1 - 1,5 года
специалист

2 года
магистр

4 года
бакалавр

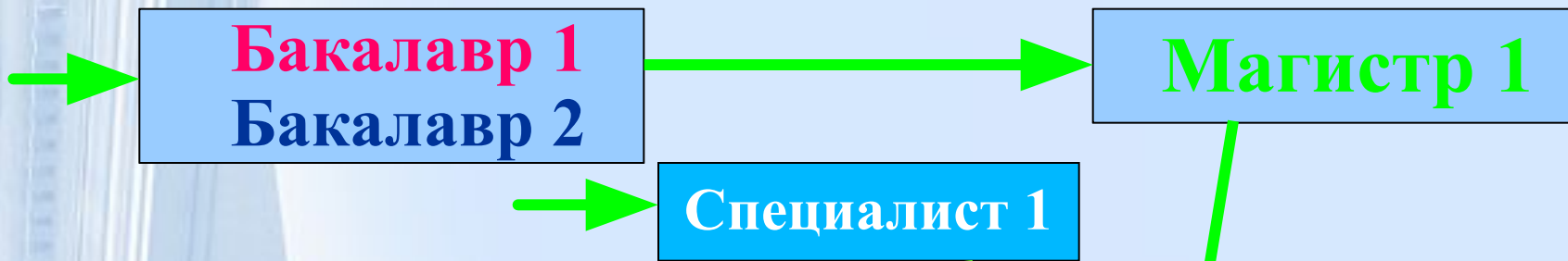
7

Реализация программ высшего профессионального образования в РФ с 2011 года (по уровням)



Образовательные траектории

Первое высшее образование



Второе высшее образование



**Пункт 3) статьи 5 Федерального закона от
10.11.2009 № 260-ФЗ:**

"Лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждаемом присвоением им квалификации **"дипломированный специалист", имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по программе магистратуры соответствующего уровня высшего профессионального образования, которое не рассматривается как получение ими второго высшего профессионального образования."**

Формы получения высшего образования:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная;
- экстернат.

Устанавливаются следующие виды документов об уровнях высшего профессионального образования:

- **диплом бакалавра;**
- **диплом специалиста;**
- **диплом магистра.**

Понятие государственных образовательных стандартов введено в России в 1992 году в ФЗ «Об образовании». Образовательные стандарты предназначены для обеспечения:

- 1) единства образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) качества высшего профессионального образования;**
- 3) основы для объективной оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования;**
- 4) признания и установления эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании.**

Структура федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

ФГОС включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;**
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.**

***Разработка и утверждение ФГОС ВПО осуществляются в порядке, определяемом Правительством РФ
(постановление от 24.02 2009 N 142)***

К настоящему моменту уже 38 вузов в России получили право работать на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов

- **29 – Национальных исследовательских университетов**
- **7 – Федеральных университетов**
- **2 - МГУ и СПбГУ (согласно указа Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 года и ФЗ №259 от 11 ноября 2009 года «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»).**

Принципиальные отличия ФГОС от ГОС ВПО первого и второго поколений

- 1) «Рамочный» характер, не устанавливает требований к содержанию образовательной программы, а только к ее структуре, результатам освоения и условиям реализации, при этом оставляет большие свободы вузу в рамках реализации вариативной части программы (50% и 70% для программ бакалавриата и магистратуры). Во многих случаях, ФГОСы бакалавриата «впитали» в себя несколько ГОС дипломированного специалиста (в качестве профилей подготовки в рамках вариативной части), произошло «свертывание» старых ООП подготовки дипломированных специалистов в укрупненные новые направления подготовки
- 2) Применяет еще не освоенные российскими преподавателями и студентами «европейские» категории и шкалы измерений: компетенции, кредиты (зачетные единицы), модули.

ФГОС ВПО

Требования к структуре ООП

Общая трудоемкость ООП:
Б – 240 ЗЕ,
М – 120 ЗЕ,
С – не менее 300 ЗЕ

Циклы (базовая и вариативная части)
Трудоемкость задана в ЗЕ («вилки»)

Разделы
Трудоемкость задана в ЗЕ (без «вилок»)

Общие требования к организации и образовательного процесса

Требования к условиям реализации ООП

Требования к условиям:

1. Кадровым
2. Финансовым
3. Материально-техническим
4. Учебно-методическим и информационным

Требования к результатам освоения ООП

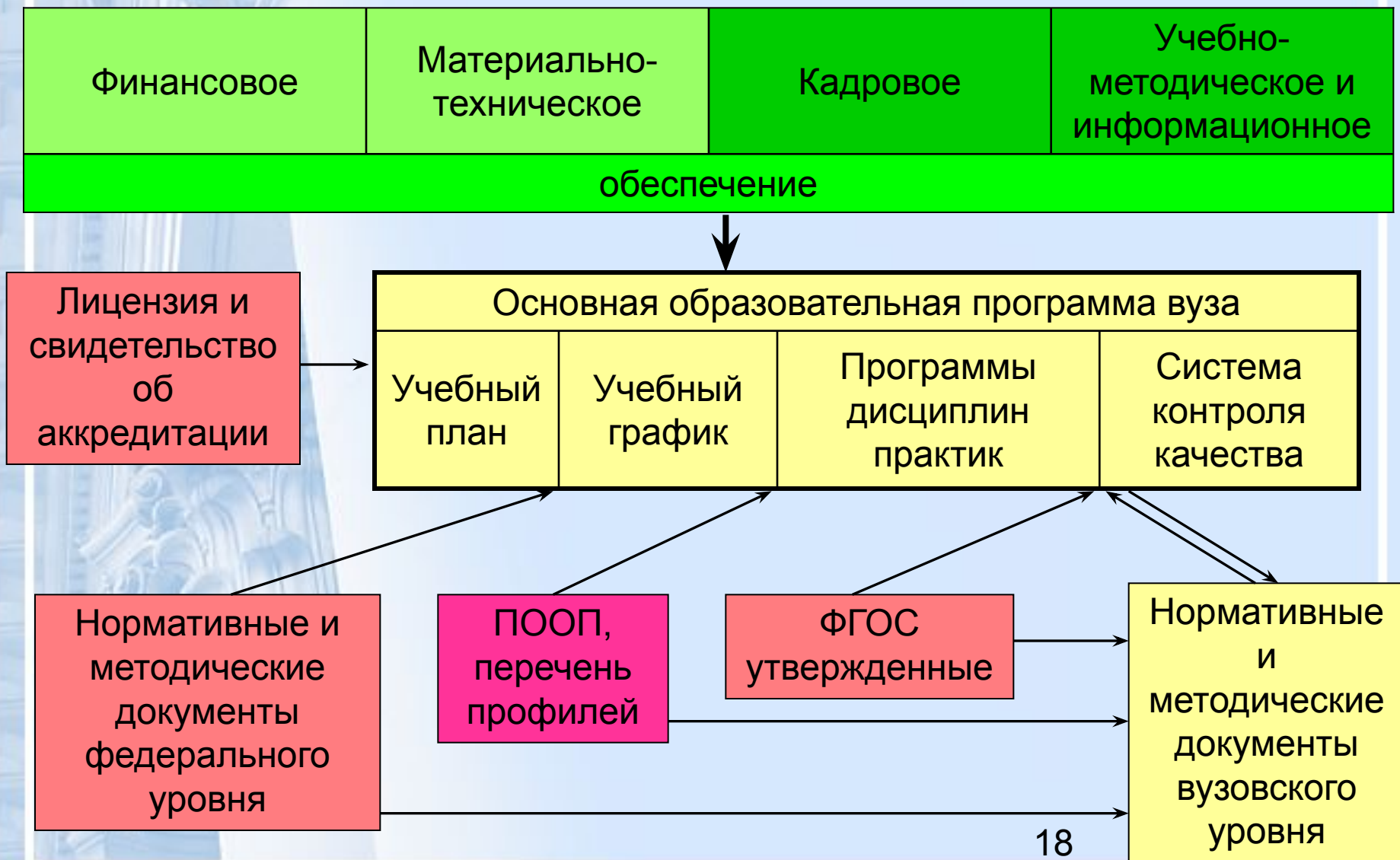
Объекты деятельности
Виды деятельности
Задачи деятельности

Компетенции

Общекультурные

Профессиональные

Что нужно, чтобы вузы могли сформировать новые ООП и объявить на них прием?



Оформление лицензий на новые ООП

Пункт 4) статьи 1 Федерального закона от 10.11.2009 № 260-ФЗ:

При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) **Минобрнауки России устанавливает их соответствие** отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанных в предыдущих перечнях или ОКСО.

При установлении такого соответствия образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, **на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации** до окончания срока их действия.

Утвержденные нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ВПО

- Перечень направлений подготовки бакалавров и магистров (приказы Минобрнауки России: от 17.09.2009 № 337, от 09.03.2010 № 168, от 12.08.2010 № 856, от 11 марта 2011 №1352).
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов (Постановления Правительства РФ от 30.12.2009 № 1136 и от 28.09.2010 №765).
- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов
- Примерные основные образовательные программы для бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов (рекомендованные) (Можно найти на сайтах вузов – разработчиков, на сайте ФИРО и на новом сайте КС УМО www.fgosvpo.ru)

Утвержденные нормативные документы, обеспечивающие прием в вузы на ФГОС

- Приказы МОН №442 от 21.10.2009 и №58 от 18.01.2010 «Порядок приема в вузы...» *(С декабря 2010 года МОН пыталось внести изменения в Порядок приема, до настоящего времени приказ МОН находился на регистрации в Минюсте, скорее всего все изменения вступят в силу на прием 2012 года)*
- Приказ МОН № 505 от 28 октября 2009 г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний в ОУ ВПО, имеющие государственную аккредитацию» *(Изменения внесены Приказом МОН № 86 от 24 января 2011 года – зарегистрирован в Минюсте в марте и опубликован в апреле 2011 года, после «скандала» МОН выпустило разъясняющее письмо от 13 мая №ИБ-543/12)*
- Приказ МОН №25 от 17.01.2010 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию ОУ ВПО для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»
- Распоряжение Правительства РФ от 11 марта 2011 года №385-р, устанавливающее перечень вузов, которым в 2011 году предоставляется право проводить дополнительные испытания профильной направленности

Важные письма и решения Минобрнауки

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 13.05.2010 года №03-956 «О разработке вузами ООП»
- Письмо Департамента профессионального образования от 31.03.2011 №12-532 «О профилях и специализациях ООП ВПО»
- Письмо Минобрнауки от 21.04.2008 №юс-232/03 «Об обучении по образовательным программам ВПО соответствующий ступеней»
- Письмо Департамента профессионального образования базовым вузам-разработчикам ФГОС о подготовке технической редакции утвержденных ФГОС
- Поручение Коллегии МОН от 25 января 2011 – восстановить (реформировать) систему ГОО – УМО
- Координационному совету УМО сформировать проект Реестра профилей программ бакалавриата

Не введенные в действие нормативные документы, необходимые для приема на ФГОС
Ситуация на 24 мая 2011

- 1) Перечень, устанавливающий соответствие** новых наименований «специальностей» подготовки специалистов действующим наименованиям **(для установления преемственности лицензий и свидетельств о государственной аккредитации)** – Приказ Минобрнауки **№63 от 25.01. 2010 будет заменен (новый приказ на регистрации в Минюсте)**
- 2) Перечни направлений подготовки (специальностей) ВПО, по которым получение высшего профессионального образования по заочной форме, очно-заочной форме и в форме экстерната не допускается - Приказу Минобрнауки №85 от 24 января 2011 г. отказано в регистрации в Минюсте, поэтому этот приказ отменен 11 мая 2011 года)**

Не введенные в действие нормативные документы, необходимые для приема на ФГОС
Ситуация на 24 мая 2011

- 3) Приказ МОН: «Об условиях реализации образовательных программ ВПО в сокращенные сроки» **(проект есть на сайте Минобрнауки)**
- 4) Приказ МОН: «Положение об итоговой государственной аттестации ...» **(проект есть на сайте www.fgosvpo.ru)**
- 5) Приказ МОН: «Положение об экстернате в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» **(в разработке)**
- 6) Приказ МОН: «Порядок перевода студентов из одного вуза в другой» **(в разработке)**

***Не отрегулированные к настоящему
моменту вопросы, важные для приема в
вузы в 2011 году***

- Прием на второй и последующий курсы**
- Восстановление в вуз**
- Прием на сокращенные программы**

Скоро выйдет письмо Департамента профессионального образования «О восстановлении студентов в вузы, приеме на второй и последующий курсы, приеме на сокращенные программы»

Ситуация с дополнительным профессиональным образованием (включая программы, ведущие к присвоению дополнительных квалификаций)

С 1 января 2011 г. вступили в силу :

- новая редакция ст. 55 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ведение в действие п. 9 и 10 ст. 9 Закона);

- Федеральный закон от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (п. 23 ст. 1)

Введены новые правила при реализации программ ДПО, внесены существенные изменения в ранее установленный порядок выдачи документов государственного образца

9. К минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, **могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами.**

(п. 9 введен Федеральным законом от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

10. **Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (за исключением докторантуры), к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки являются обязательными при реализации соответствующих образовательных программ имеющими государственную аккредитацию образовательными учреждениями и научными организациями.**

(п. 10 введен Федеральным законом от 08.11.2010 N 293-ФЗ)

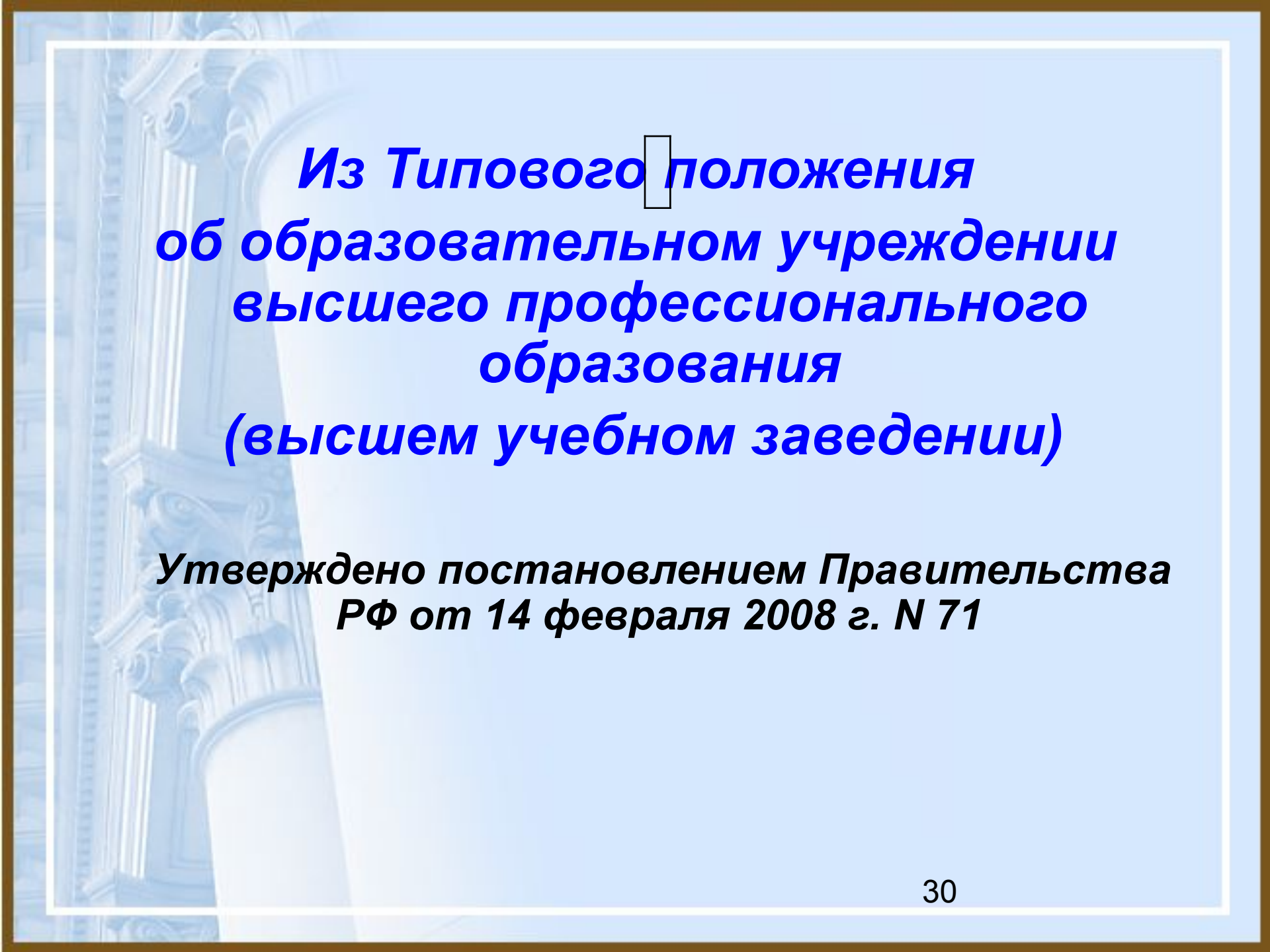
Ст. 9, Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"

Абз. 5 , п. 5 . **Педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с ФГТ к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.** *(абзац введен*

Ситуация с программами послевузовского образования – аспирантуры

- Согласно 293-ФЗ с 1 января 2011 года программы послевузовского профессионального образования должны проходить аккредитацию на соответствие Федеральным государственным требованиям (ФГТ). В настоящее время Рособрнадзор и МОН готовят эту процедуру, она будет запущена с осени 2011 года
- Приказом Минобрнауки от от 16 марта 2011 г. N 1365 (регистрация в Минюсте 10 мая 2011 г.) утверждены ФГТ к К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачётных единицах)***
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	11
ОД.А.01	История и философия науки	2
ОД.А.02	Иностранный язык	2
ОД.А.03	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	2
ОНД.А.04, ОНД.А.05 и т.д.	Дисциплины по выбору аспиранта****	5
ФД.А.00	Факультативные дисциплины*****	13
П.А.00	Практика*****	3
<i>Итого на образовательную составляющую</i>		<i>27</i>
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук *****	165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук*****	15
<i>Итого на исследовательскую составляющую</i>		<i>183</i>
Общий объём подготовки аспиранта*****		210



**Из Типового положения
об образовательном учреждении
высшего профессионального
образования
(высшем учебном заведении)**

**Утверждено постановлением Правительства
РФ от 14 февраля 2008 г. N 71**

Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»

п.34. Программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры, реализуемые в высшем учебном заведении по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, являются основными образовательными программами высшего профессионального образования.

п. 35. Основные образовательные программы высшего профессионального образования реализуются по уровням.

(Предыдущая редакция: Основные образовательные программы высшего профессионального образования реализуются по уровням и ступеням образования или непрерывно с учетом их взаимосвязи).

Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»

Из п.39.

Основная образовательная программа разрабатывается и утверждается вузом самостоятельно **с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерных образовательных программ**, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

При этом **примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер**

Основные образовательные программы высшего профессионального образования могут разрабатываться и реализовываться **совместно несколькими высшими учебными заведениями**, в том числе зарубежными, **в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.**

Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»

п.40. Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

- **Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается ФГОС по конкретному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования.**
- **Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.**
- **Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.**

Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»

п. 42. **Учебные занятия** в высшем учебном заведении проводятся в виде:

- лекций, консультаций,
- семинаров, практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ, коллоквиумов,
- самостоятельных работ,
- научно-исследовательской работы,
- практики,
- курсового проектирования (курсовой работы),

(В предыдущей редакции предусматривалось: а также путем выполнения квалификационных работ (дипломных проектов или работ, магистерской диссертации).

Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»

Из п.43. Учебная и производственная практика осуществляется на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию.

Порядок проведения учебной и производной практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, утверждается Минобрнауки России.

Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»

45. Высшее учебное заведение оценивает качество освоения образовательных . программ путем осуществления **текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.**
46. **Система оценок** при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения **указываются в уставе высшего учебного заведения.**
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается **в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.**

Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»

46. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся **в сокращенные сроки**, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают **в течение учебного года не более 20 экзаменов.**

Студентам, **участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена**, могут **перезачитываться дисциплины**, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, **в порядке, определяемом высшим учебным заведением.**

Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»

47. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения, имеющего государственную аккредитацию по образовательным программам высшего профессионального образования, осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с **положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.**

Раздел 6. «Обучающиеся и работники высшего учебного заведения»

П. 71. Студент имеет право переходить с обучения по одной образовательной программе, *в том числе не прошедшей государственную аккредитацию, на обучение по другой образовательной программе, прошедшей государственную аккредитацию,* в порядке, определяемом высшим учебным заведением.