

Мы начинаем наш проект.

Тема учебного проекта:

Крупные природные районы России

Творческое название:

«Широка страна моя родная»

Автор проекта: **Гладченко Галина Викторовна**
учитель географии
МОУ «Поярковская СОШ №2»

Основополагающий вопрос:

Влияют ли природные условия на хозяйственную деятельность человека?

Вопросы учебной темы:

Изучение природных условий и ресурсов Дальнего Востока.

Природные ресурсы Западной Сибири и проблемы их освоения.

Горы Южной Сибири.

Природные комплексы и природные ресурсы Урала.

Кавказские горы

Учебные предметы:

Информатика

биология

русский язык

Участники проекта: учащиеся 8 класса

Дидактические цели проекта:

- **формирование коммуникативной компетентности (умений кратко и понятно излагать свои мысли);**
- **формирование социальной компетентности (навыков работы в команде: умения отстаивать свою точку зрения, считаться с чужим мнением, проводить объективную рефлексию);**
- **формирование предметной компетентности (самостоятельной познавательной активности, навыков работы с большими объемами информации, умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы, развитие креативных способностей, критического мышления).**

Методические задачи:

- **Сформировать представление об особенностях природных условий и ресурсов крупных природных районов России;**
- **овладеть обобщенными практическими умениями и навыками проведения исследований;**
- **углубить знания о методах научного познания;**
- **научиться грамотно оценивать достоверность полученной информации;**
- **научиться устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать, систематизировать;**
- **научиться лаконично излагать свои мысли;**
- **приобрести навыки проектной деятельности.**

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся

Северный Кавказ – самые молодые горы России.

Западно-Сибирская равнина.

Горы Южной Сибири.

Дальний Восток.

Животные и растения Дальнего Востока, занесенные в Красную книгу.

Результаты представления исследований:

презентация, веб-сайт, публикация

Этапы и сроки проведения проекта:

Организационно-подготовительный этап (1 неделя):

1. Постановка проблемы, выдвижение первых гипотез.
2. Формирование групп, составление плана действий.
3. Обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме, вопросов защиты авторских прав.
4. Самостоятельное распределение заданий внутри групп.

Экспериментально-аналитический этап (2, 3 недели):

1. Анализ первых результатов.
2. Корректировка плана (выдвижение новых гипотез и путей их проверки).
3. Обсуждение, обобщение результатов исследований (общие выводы).

Этапы и сроки проведения проекта:

Заключительный этап (3, 4 недели):

- 1. Выбор творческого названия проекта.**
- 2. Оформление результатов исследования в виде презентации и буклета.**
- 3. Защита проекта.**
- 4. Рефлексия деятельности участников проекта.**

Учителя

Приглашаю в наш проект!