



\*

# *Координатная сетка (урок 6)*

**2 класс**

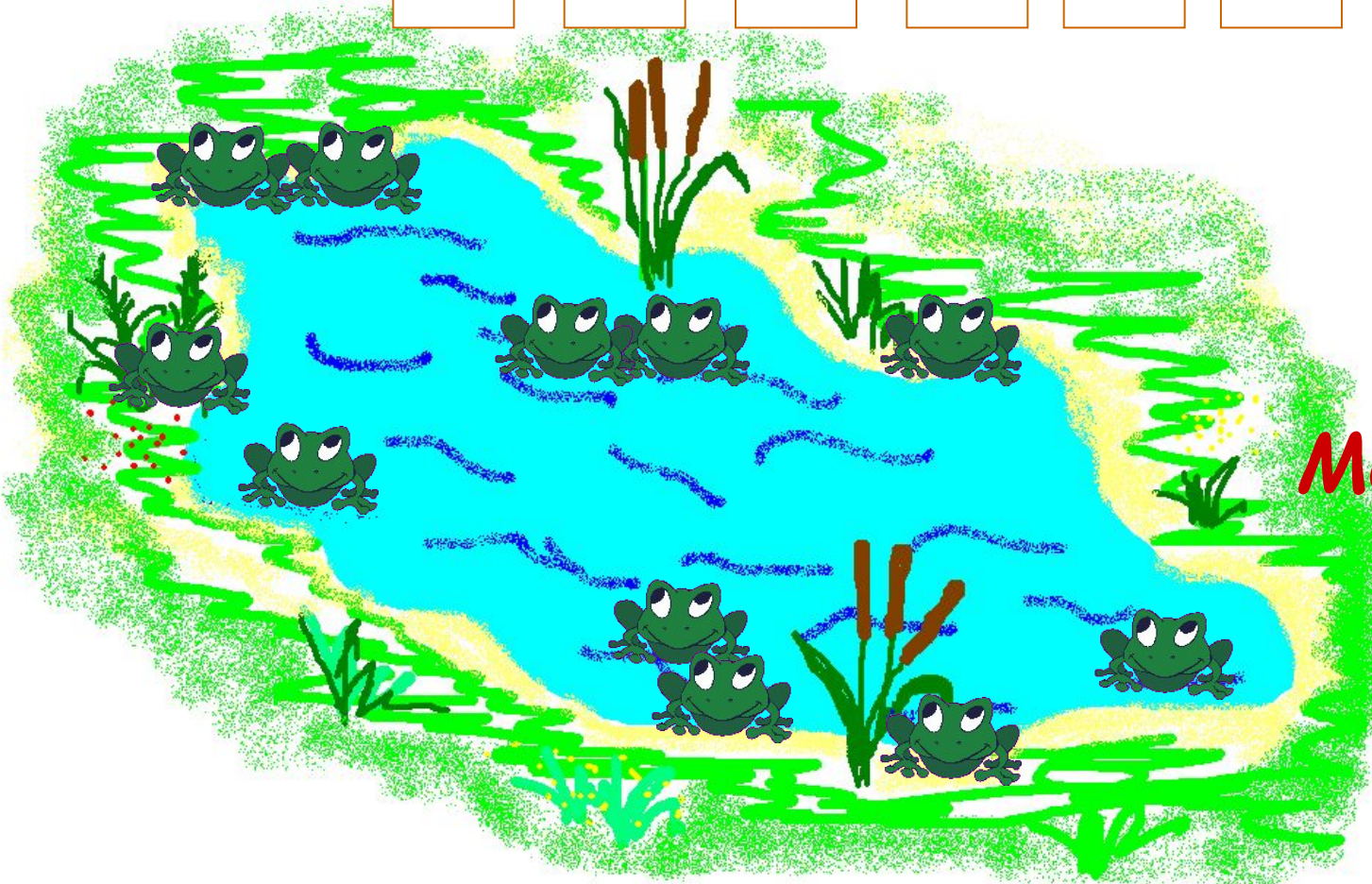
**2 класс, УМК по информатике А.В. Горячев**





Помоги Буратино сосчитать всех лягушек.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16



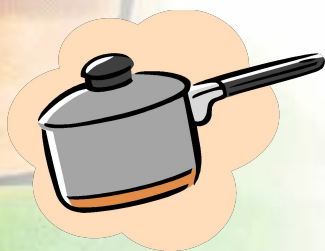
**Молодец!**





Помоги Чиполино найти предмет у которого есть одна ручка, крышка и носик.

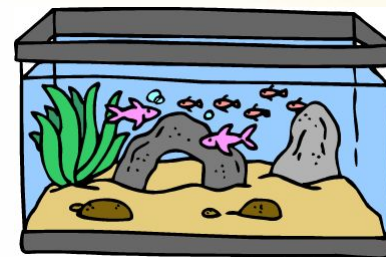
**Молодец!**





Помоги Карандашу определить, что общего у предметов этой группы.

размер



цвет

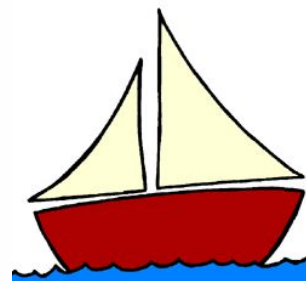
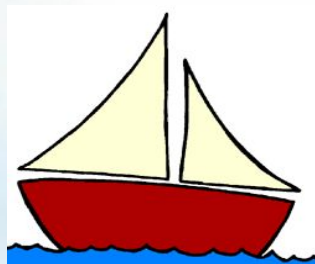
форма



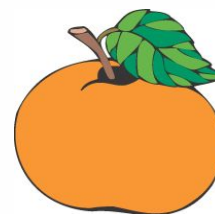
Молодец!



Найди симметричные фигуры.



Молодец!



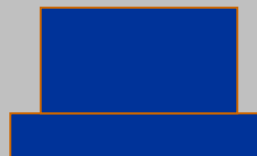
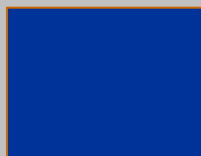
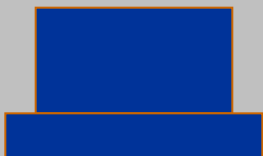
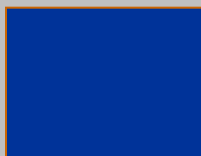
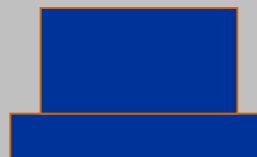
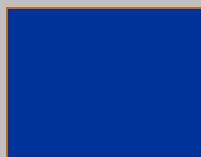
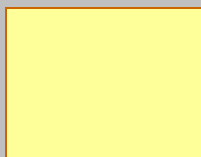
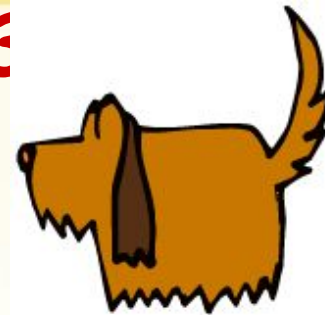
Молодец!



Кто живёт по адресу (подъезд, этаж)- (2, 3)



Молодец!



1

2

3

4

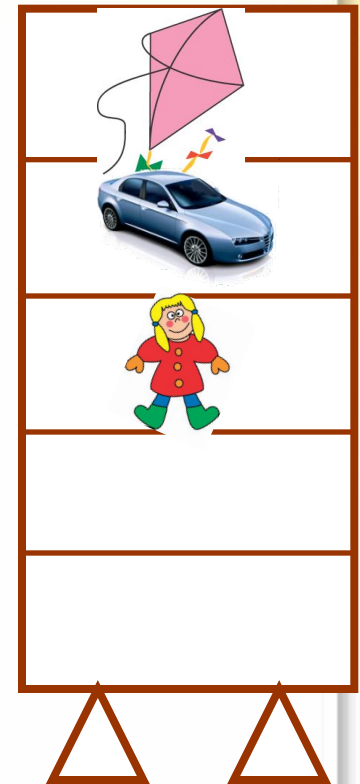
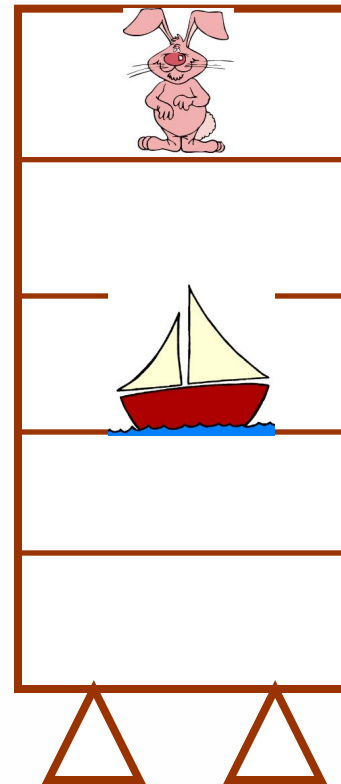
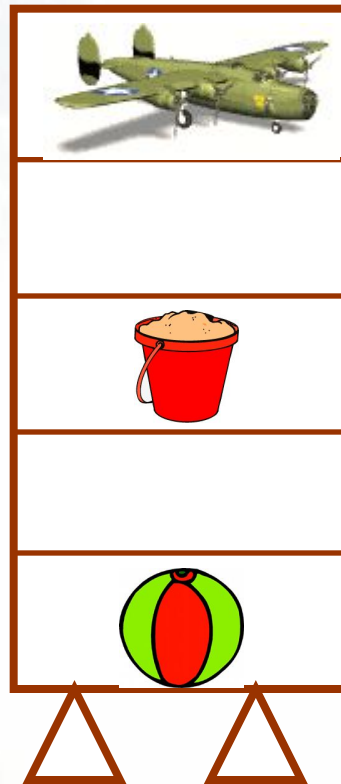
5





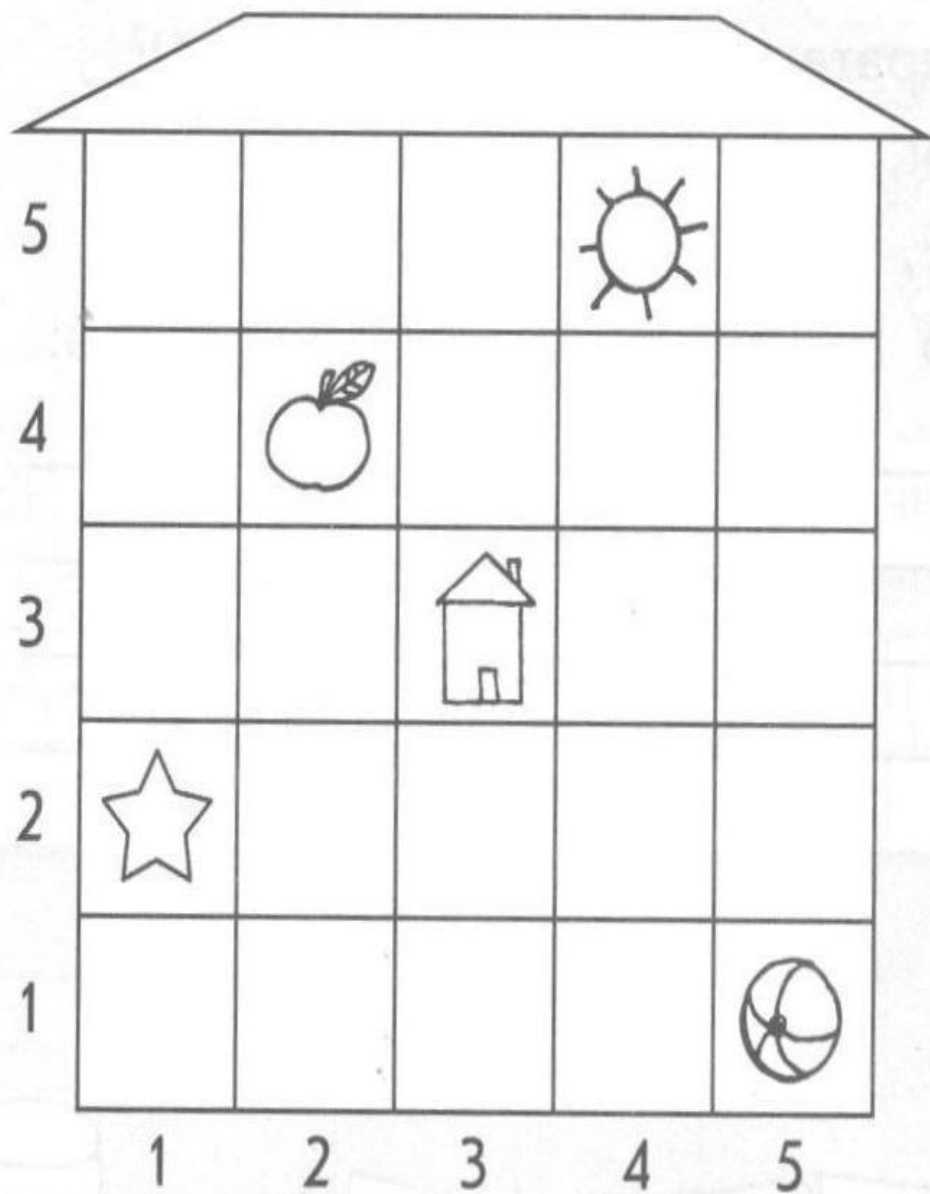
Помоги Незнайке найти игрушку:  
шкаф второй слева, полка третья  
снизу.

**Молодец!**





а) Напиши адрес каждого предмета.



( , )



( , )



( , )

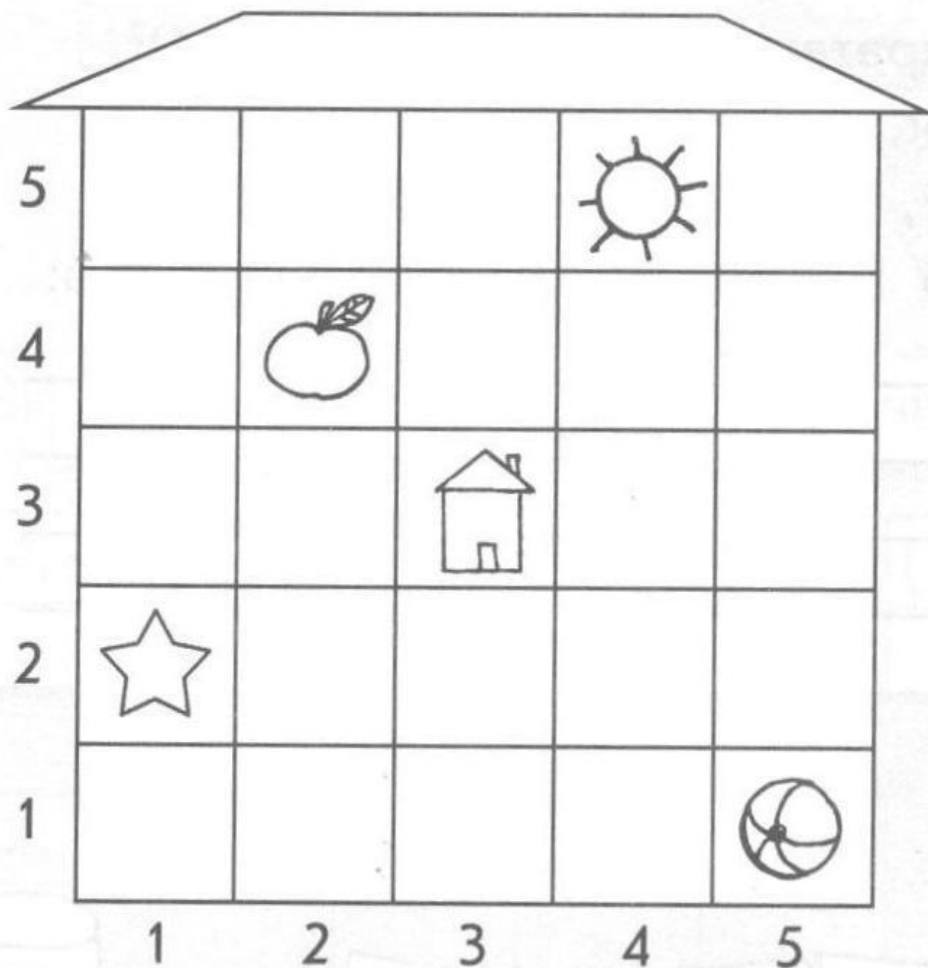


( , )



( , )

а) Напиши адрес каждого предмета.



б) Рассели (нарисуй) предметы по их адресам.



(4, 2)



(5, 4)



(2, 1)



Найди слово, обозначающее лишнее действие:

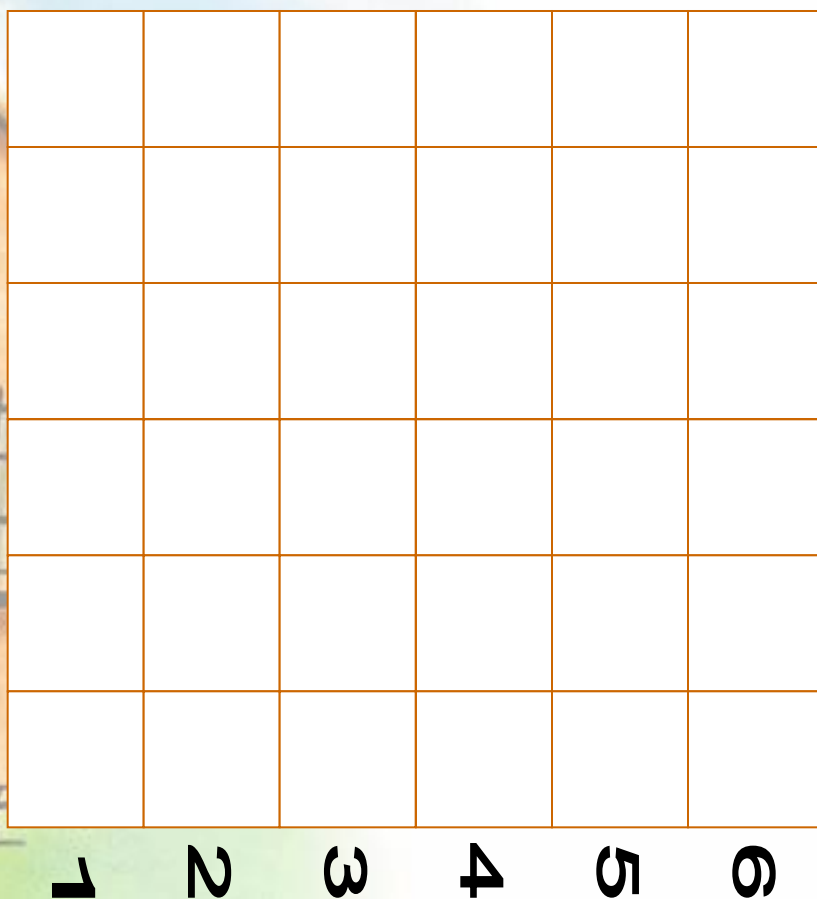
ПИНГВИН- это птица, которая плавает, ныряет,  
летает, ходит



**Молодец!**



Открой квадраты (4,2), (1,3) и (3,3) и догадайся, какое животное нарисовал Карандаш.



Рассмотри карту. а) Назови координаты домиков Кролика, Совы, Пятачок и Винни-Пуха.

б) Кто находится в квадратах  $(6, 2)$ ;  $(3, 4)$ ;  $(5, 4)$ ?

★ в) Где окажется Пятачок, если он посетит квадраты  $(3, 3)$ ;  $(3, 2)$ ;  $(2, 2)$ ;  $(2, 1)$ ?

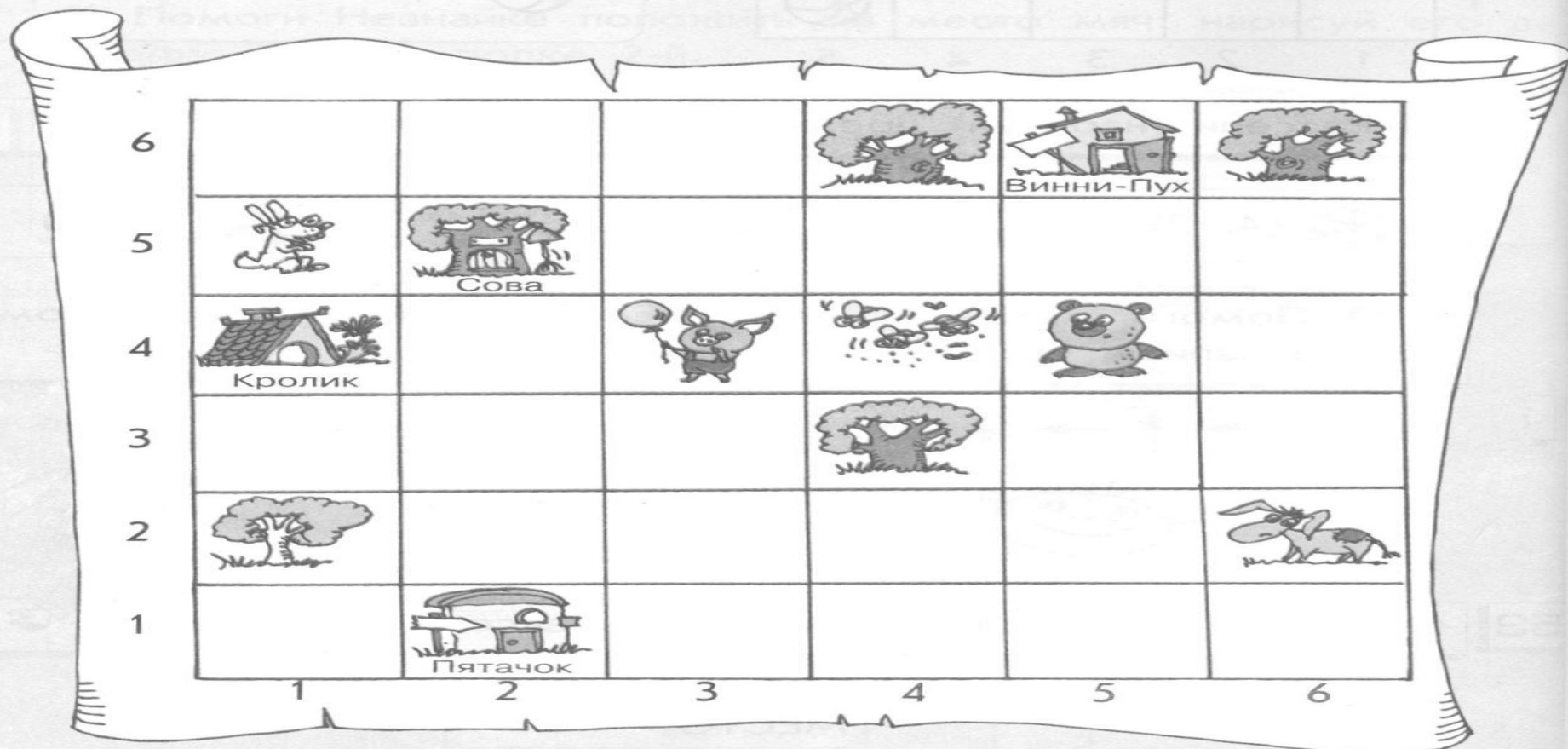
★ г) Напиши путь каждого героя до домика Винни-Пуха:

Пятачок: \_\_\_\_\_

Иа: \_\_\_\_\_

Кролик: \_\_\_\_\_

Сова: \_\_\_\_\_



55

Раскрась клеточки.

 $(1, 3); (2, 3); (3, 1);$  $(3, 2); (3, 3); (3, 4);$  $(4, 2); (5, 2); (6, 1);$  $(6, 2); (7, 3).$ 

4							
3							
2							
1							
	1	2	3	4	5	6	7

56

а) Расшифруй слова и прочитай пословицу.

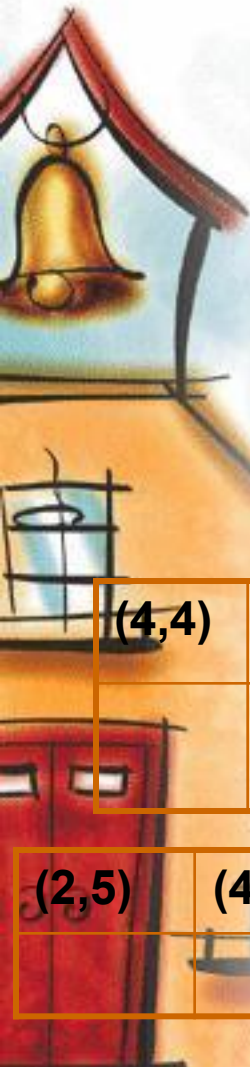
(4, 4)	(4, 2)	(1, 4)	(4, 1)	(4, 3)	(1, 4)

(2, 5)	(4, 4)	(4, 2)	(1, 1)	(1, 4)

(3, 2)	(2, 2)	(3, 3)	(2, 3)	(2, 1)	(4, 5)	(2, 1)	(5, 5)	(2, 3)

6	Х		Ъ	Ц		Э
5	Р	Л	И	С	В	Ё
4	Е	Д	Ю	У	М	Ф
3	К	А	Г	Ь	Ж	Щ
2	З	О	Б	Ч	Ы	
1	Ш	Т	Я	Н	П	Й
	1	2	3	4	5	6

# № 56



(4,4)	(4,2)	(1,4)	(4,1)	(4,3)	(1,4)

(2,5)	(4,4)	(4,2)	(1,1)	(1,4)

(3,2)	(2,2)	(3,3)	(2,3)	(2,1)	(4,5)	(2,1)	(5,5)	(2,3)

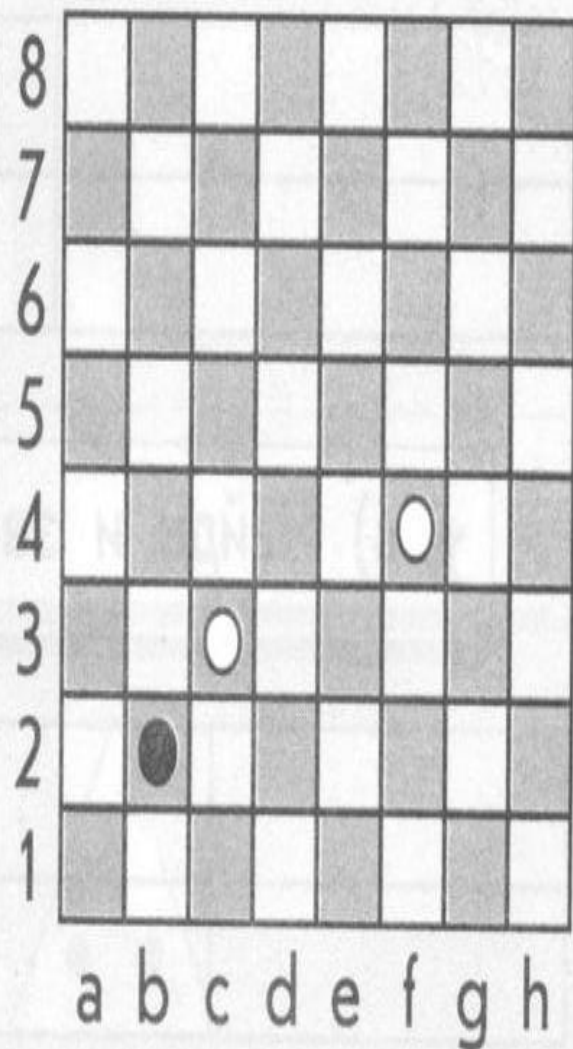
6	х		ъ	ц		э
5	р	л	и	с	в	ё
4	её	д	ю	уу	м	ф
3	к	аа	г	ь	ж	щ
2	з	о	б	чч	ы	
1	ш	тт	я	н	п	й
	6	5	4	3	2	1





57

- ★ а) На каких полях стоят шашки?
- ★ б) На какое поле попадёт чёрная шашка следующим ходом?
- ★ в) Какие поля после этого освободятся?
- ★ г) Какие поля будут заняты?





**Практическая работа**  
**«Фантазия /**  
**2 класс /**  
**Координатная сетка»**

A stylized illustration of a house with a bell tower. The bell tower is on the left, with a golden bell hanging from a red roof. The house has a red door with two small windows, a window with a white frame, and a green lawn in front. The background is a light blue sky with soft clouds.

# *Домашнее задание*

**с. 26 № 59 (а, б)**