

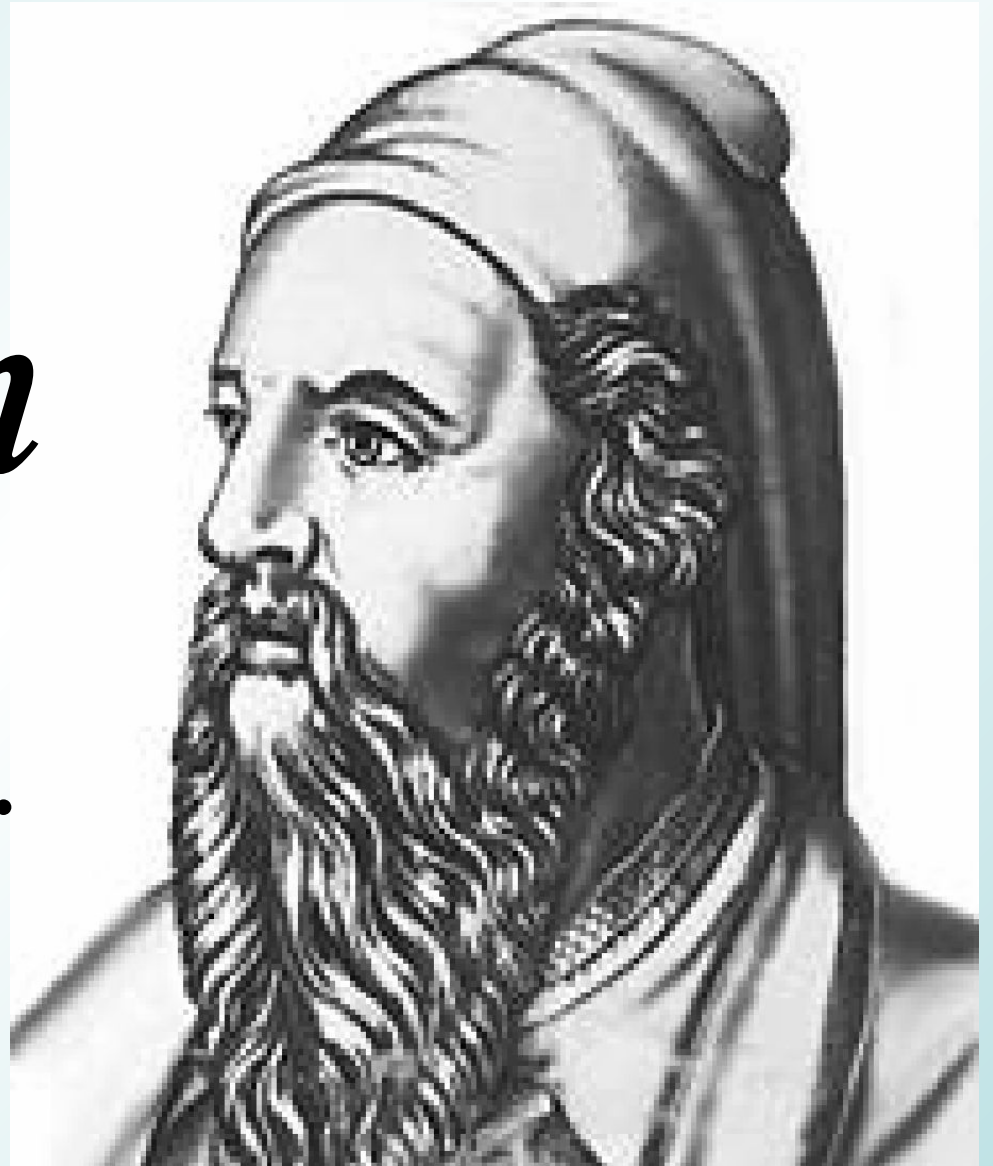
6 класс.

Вычитание

*Православная гимназия
им.прп. Сергия Радонежского
Ефимова Н.В.*



*Числа
правят
миром.*
Пифагор.



Устный счет

$$\text{а) } -12 + 3 = -9$$

$$\text{б) } -7 + (-13) = -20$$

$$\text{в) } 13 + (-7) = 6$$

$$\text{г) } -9 + (-5) = -14$$

$$\text{д) } -29 + (-29) = -58$$



Решите уравнения

$$1) y : 1 = 8$$

$$y = 8 \times 1$$

$$y = 8$$

$$2) 1 : x = 8$$

$$x = 1 : 8$$

$$x = 1/8$$

$$3) y : 8 = 8$$

$$y = 8 \times 8$$

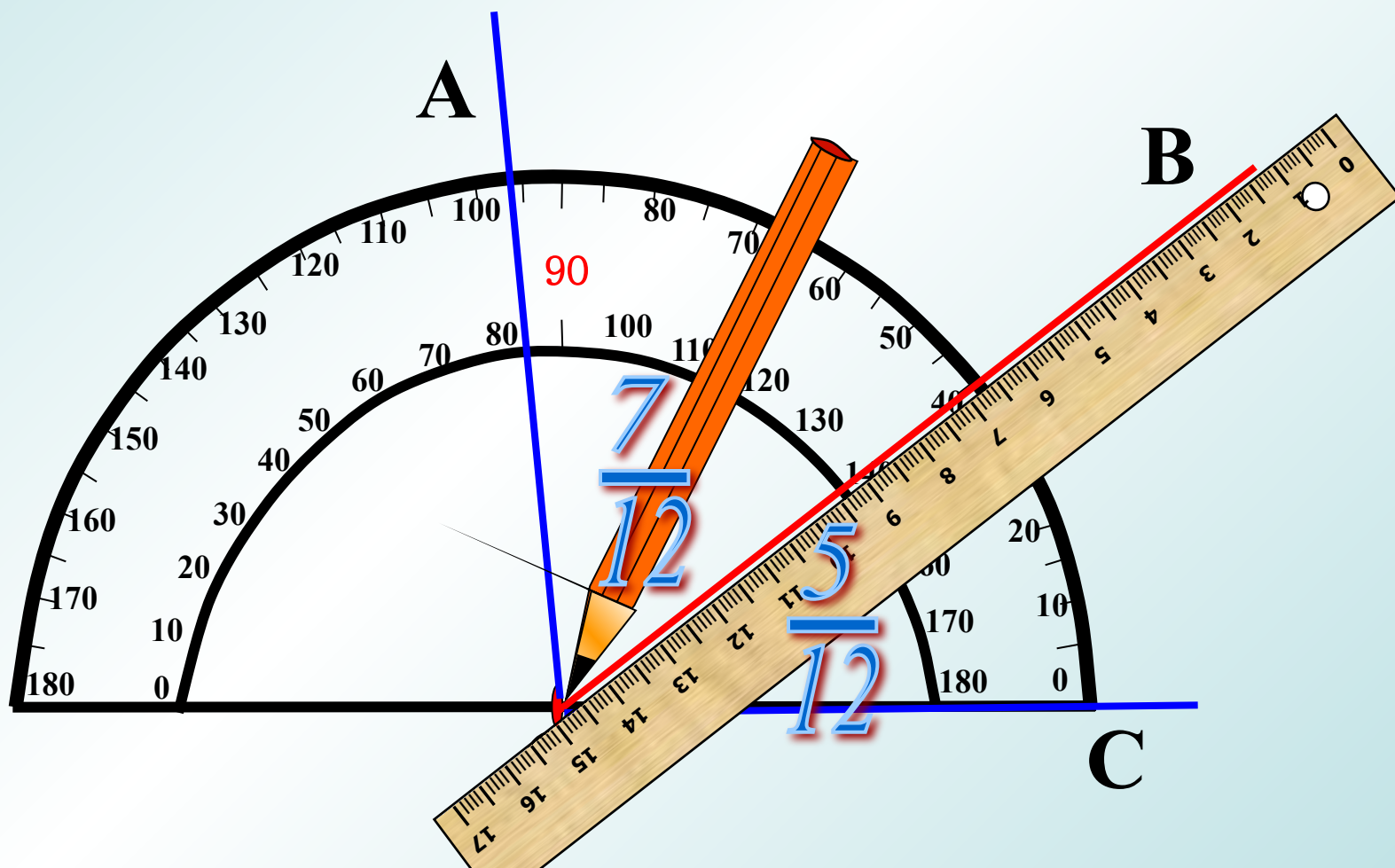
$$y = 64$$

$$4) x : 8 = 1$$

$$x = 1 \times 8$$

$$x = 8$$

Внутри угла АОС проведен луч ОВ так, что угол АОВ составляет 56° и угол ВОС равен 40° .
Какую часть угла АОС составляет угол АОВ?
Какую часть угла АОС составляет угол ВОС?





Что значит из числа a
вычесть число b ?

$$13 - 9 = 4$$

13 уменьшили на 9

$$13 + (-9) = 4$$

Такой же результат.

9 и -9 – противоположные числа

Значит, из числа a вычесть
число b – все равно, что
прибавить к числу a число
 $(-b)$





Разбор примеров:

$$-38 - 11 = -38 + (-11) = -49$$

$$2,5 - 9,2 = 2,5 + (-9,2) = -6,7$$

*Вычислите значения
выражений, заменив
вычитание сложением.*

$$12 - (-2) = 14$$

$$31 - 12 = 19$$

$$-48 - 23 = -71$$

$$14 - (-28) = 42$$

$$-25 - (-5) = -20$$





*Представьте в виде
слагаемых:*

$$4 - 1,3 - 2,7 - 6 + 11 =$$

$$4 + (-1,3) + (-2,7) + (-6) + 11 =$$

5

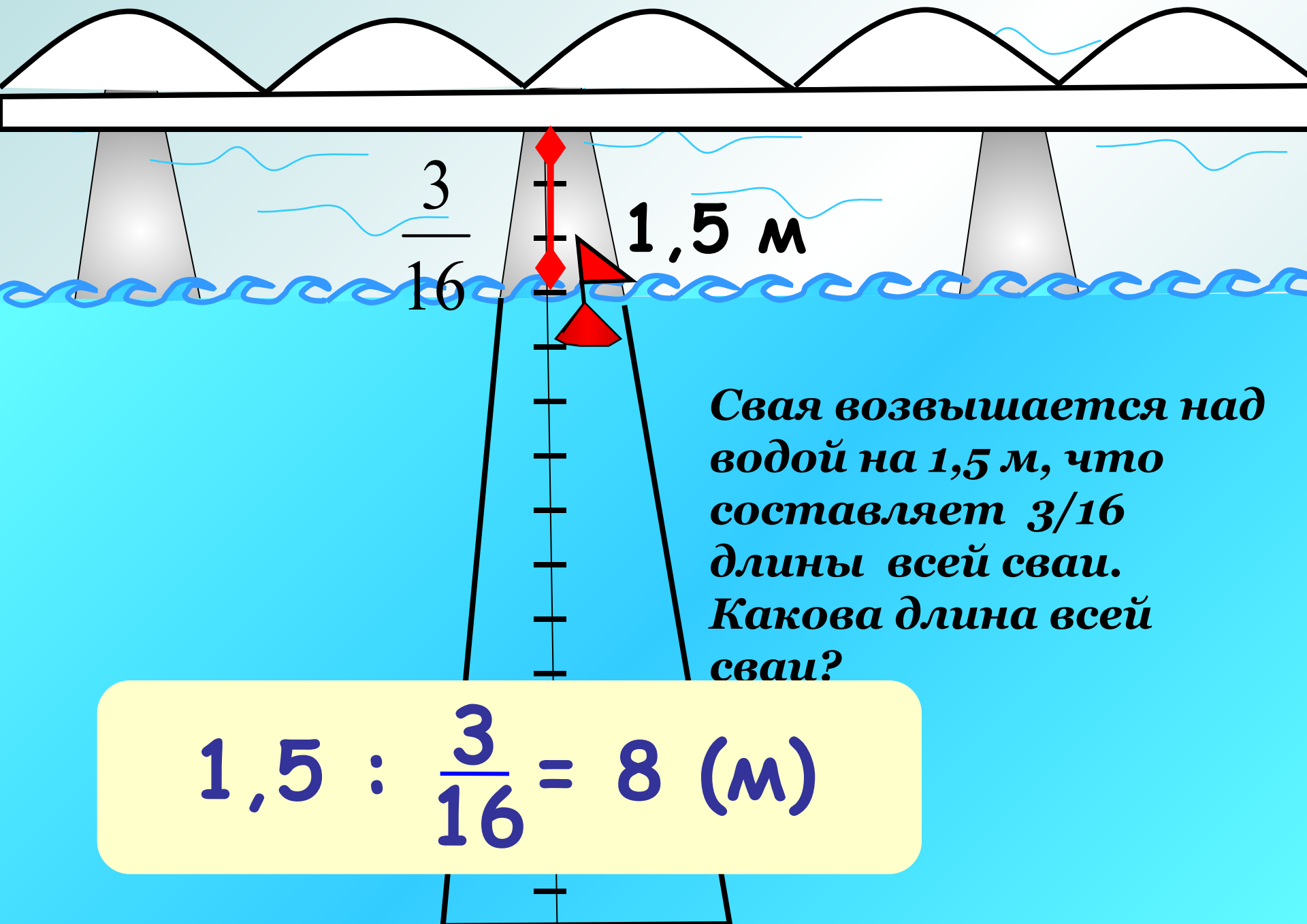
$x + y$	-4,8
$x - y$	-5,2
$y - x$	5,2
$-x + y$	5,2
$-x - 5$	0
$-(x + y)$	4,8
$ x + y $	4,8
$ -y + x $	5,2
$ x + y $	5,2

**Вычислить
значения
выражений при
 $x = -5, y = 1/5$**

Рекомендации

$$\frac{1}{5} = 0,2$$

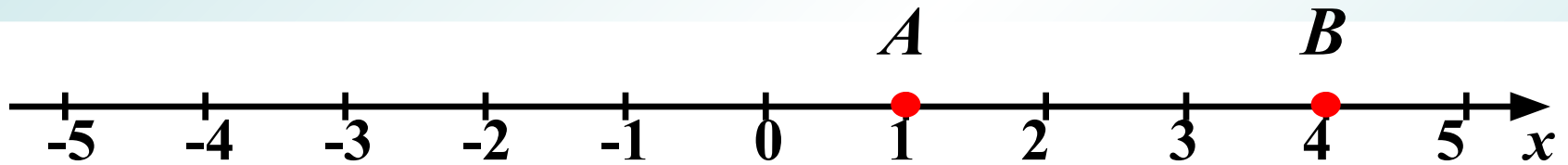




Свая возвышается над водой на 1,5 м, что составляет $\frac{3}{16}$ длины всей сваи. Какова длина всей сваи?

$$1,5 : \frac{3}{16} = 8 \text{ (м)}$$

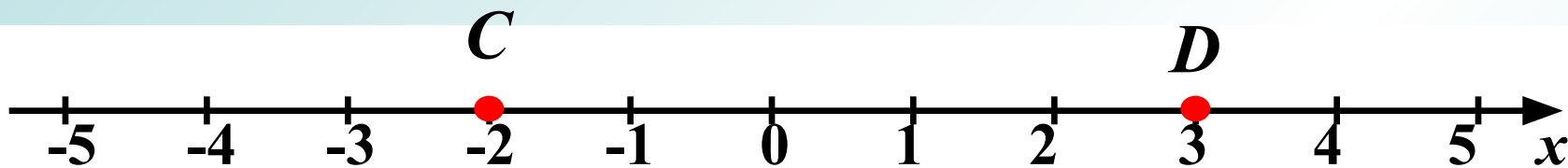
***А как определить длину
отрезка на координатной
прямой?***



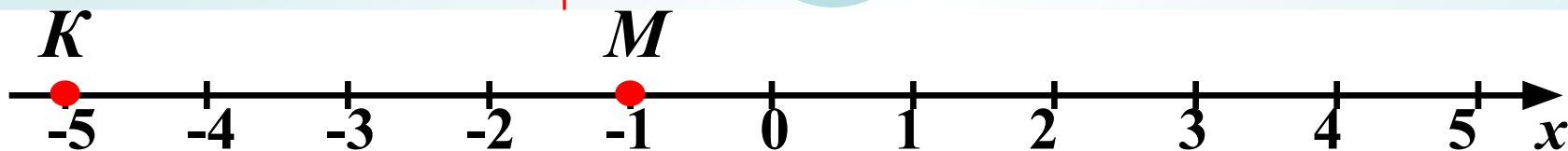
?

$$4 - 1 = 3 \text{ (ед. отр.)}$$





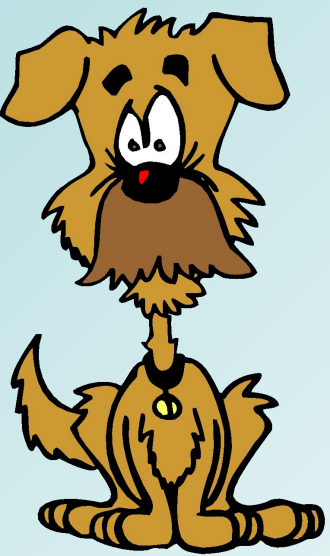
$$3 - (-2) = 5 \text{ (ед. отр.)}$$



$$-1 - (-5) = 4 \text{ (ед. отр.)}$$

Чтобы найти длину отрезка на координатной прямой, надо из координаты его правого конца вычесть координату его левого конца





Практическая работа на
нахождение длины отрезка
на координатной прямой.

1. $A(0), B(5); AB - 5$

2. $A(1), B(6); AB - 5$

3. $A(-2), B(3); AB - 5$

4. $A(-4), B(1); AB - 5$

5. $A(-7), B(-2); AB - 5$

Домашнее задание

№ 1113,

№ 1117.

(стр. 189)





И каков результат?

Блиц – опрос.

Пёс против кота.



К числу **5** прибавить
число, **7**
числу **5** прибавить
число **7**

12



Чтобы получить **-2**,
нужно из **3** вычесть...

Блиц – опрос.
Пёс против кота.



$3 - 5 = -2$
Помогите!



**Чтобы из числа -45 вычесть
число -16 , нужно...**

Блиц – опрос.

Пёс против кота.



**... к числу -29 прибавить 16.
Сколько получится?**



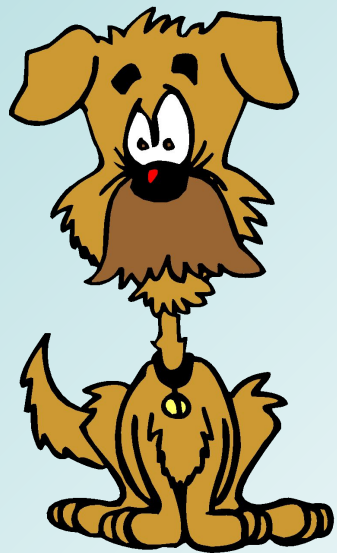
*Если уменьшаемое **-5**,
а разность **7**, то
вычитаемое...*

*Блиц – опрос.
Пёс против кота.*



*Получилась **-12**!!!*

$$-5 - (-12) = 7$$



Спасибо
за урок!

