



06.02.10

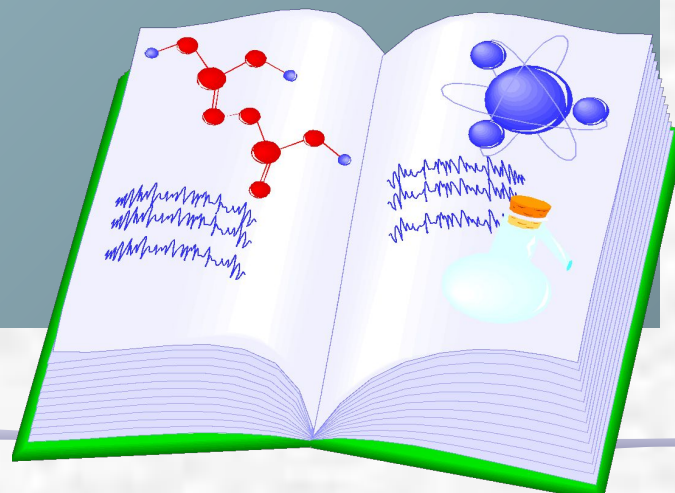
Открытый урок в 6 классе
по математике

Учитель: Волкова О. Д.



Тема урока

- *Нахождение дробей от числа*



Заключительный урок по этой
теме называется:

- «О вреде курения –
математическим
языком»»

Цели урока:

- Образовательная – отработка практических умений и навыков нахождения дроби от числа.
- Воспитательная – пропаганда здорового образа жизни, расширение знаний о вреде курения.
- Развивающая – способствовать формированию умений применять приемы: сравнения, выделение главного, переноса знаний в новую ситуацию, развитию внимания и памяти.

Девизом к нашему уроку послужат слова

- «Я выбираю
здоровый
образ
жизни».



Устный счет.

1) $\left(\frac{1}{2}\right)^3$;

2) $\left(\frac{3}{4} - \frac{2}{4}\right)^2$;

3) $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4}$;

4) $\frac{5}{12} \cdot \frac{12}{5}$;

5) $\frac{9}{12} \cdot 12$;

6) $\frac{0}{20} \cdot \frac{5}{4}$;

7) $\left(\frac{1}{3}\right)^2 + \frac{1}{9}$;

8) $\frac{1}{2}$ от 10;

9) $\frac{2}{5}$ от 15;

10) $\frac{2}{3}$ от $\frac{6}{5}$;

11) 0,4 от 25;

12) $(?)^3 = \frac{8}{27}$;

13) 5% от 10;

14) $12 \cdot 0,1$;

15) $2,2 \cdot 0,01$;

16) $27,4 \div 10$;

17) $3,9 \div 0,01$.

Сужает кровеносные сосуды, делая работу сердца по перекачиванию крови более трудной. Курение ведёт к инфаркту миокарда и инсульту,



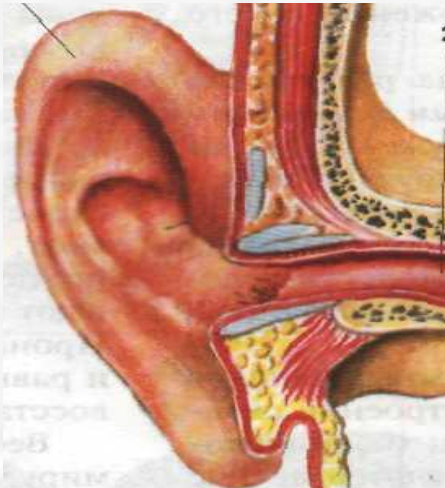
**Курение затрудняет нормальное дыхание,
что снижает твои спортивные результаты,
разрушает лёгкие**



**Повреждает слизистую оболочку губ, языка, носоглотки;
изменяет вкусовую чувствительность; приводит к
кашлю; приводит к неприятному запаху при дыхании.**



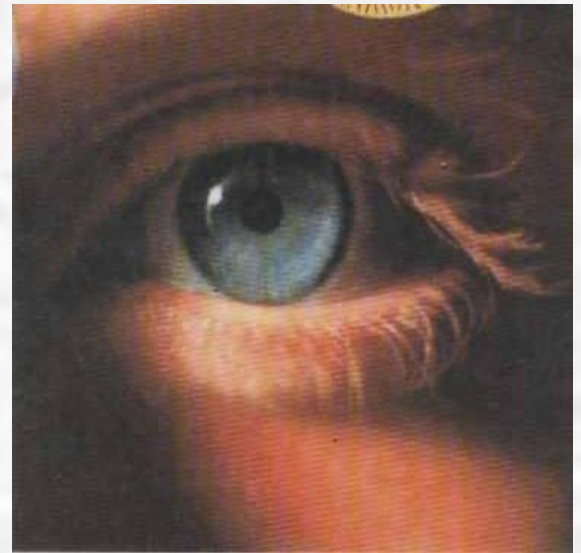
Уши



- поражает нервы и сосуды уха, что может привести к снижению слуха

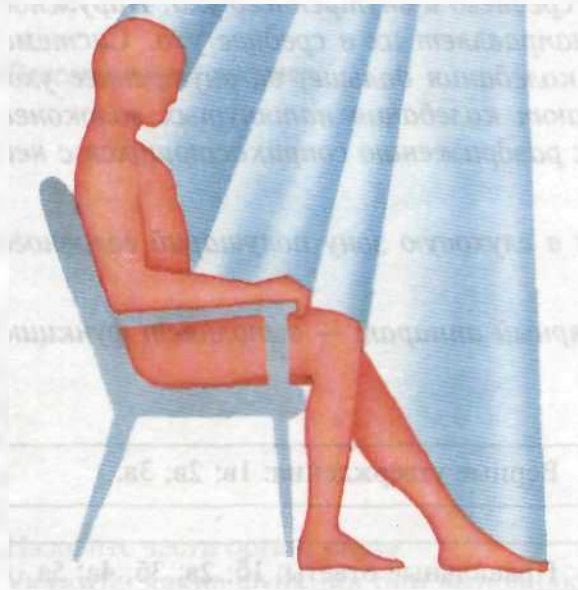
Глаза

- делает глаза красными
- и может служить причиной снижения зрения



Кожа

- температура кожи падает;
- раньше появляются морщины

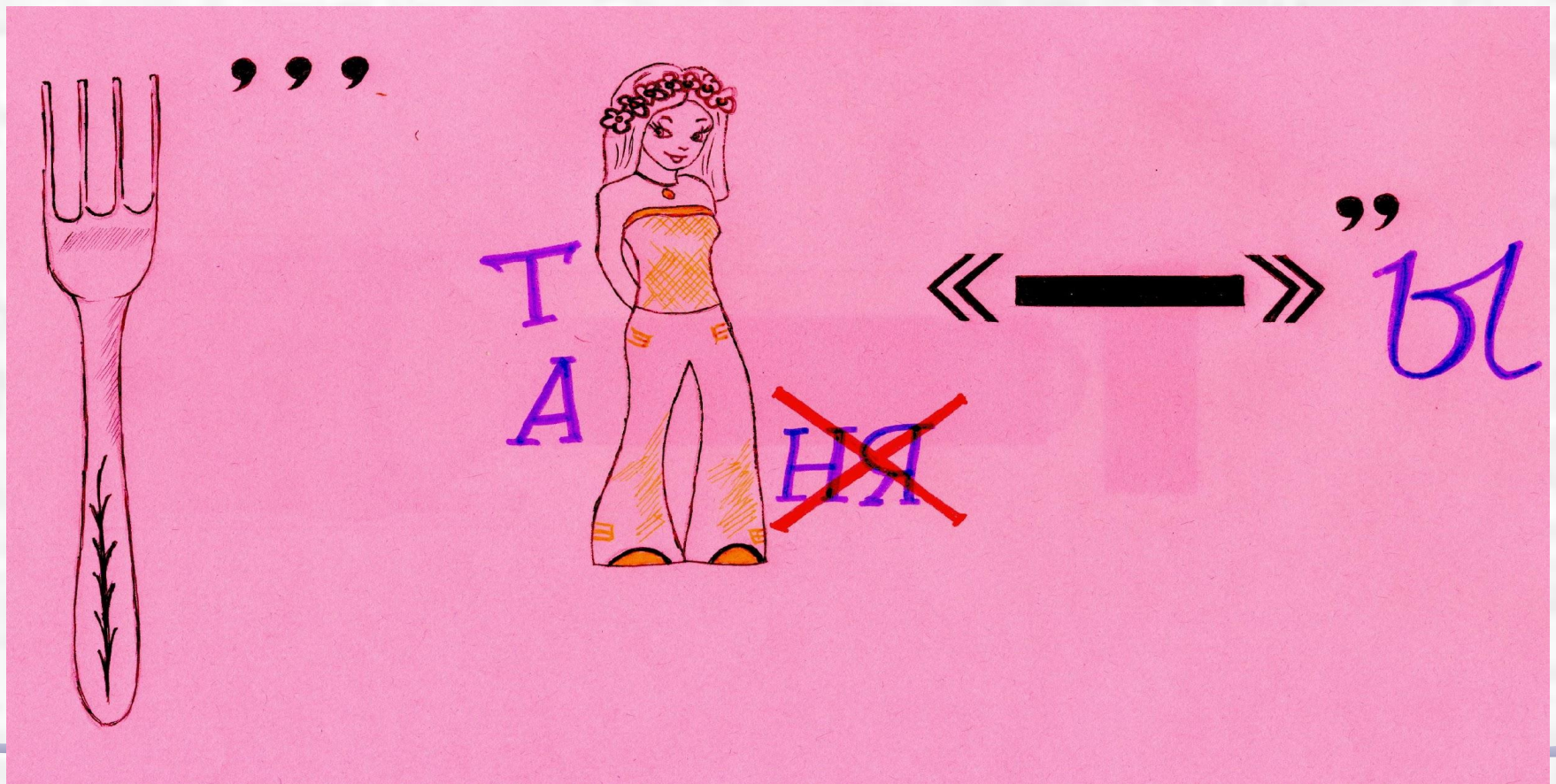




**«Курение мужчины -
беда, курение женщины -
дважды беда, ибо угроза от
женской сигареты двойная: и
для самой матери, и для её
ребенка».**

(Ф.Г. Углов)

С помощью следующего ребуса вы сможете узнать название веществ, которые способствуют укреплению здоровья, увеличивают сопротивляемость организма простудным и инфекционным заболеваниям, повышает работоспособность.



ПРОВЕРКА

● ВИТАМИНЫ

- ВИТА – ЖИЗНЬ, амины – группа химических соединений, к которой принадлежат эти вещества.

ПЕРВЫЙ МОЙ ПОМОЩНИК – ВИТАМИН А.

Он отвечает за зрение, кожу, сокращает длительность заболеваний.



- Задача от витамина А
- *Известно, что в среднем 80% курящих страдают заболеванием лёгких. Найдите количество больных, если в нашем микрорайоне примерно около 2400 человек и $5/12$ из них курят.*

Второй мой помощник – витамин В.

Он способствует росту ребёнка. Недостаток витамина вызывает повышенную утомляемость при умственной работе, боли в конечностях, одышку, бессонницу, усиленное сердцебиение.



- Задача от витамина В
- *Смертельная доза никотина для человека составляет от 50 до 100 мг.*
- *В сигарете содержится 0,9 мг никотина, из которых 25 % вдыхается в лёгкие. Сколько мг никотина попадает в лёгкие? Результат округли до десятых.*

Третий помощник – витамин С.

Витамин С предохраняет от простудных и инфекционных заболеваний, ускоряет заживление ран.

- Задача от витамина С
- **Норма суточной потребности учащихся в различных витаминах составляет в среднем 125 мг. Одна выкуренная сигарета нейтрализует (уничтожает) 20% витаминов. Сколько мг витаминов ворует у себя тот, кто курит?**



Решение задачи:

- $20\% = 0,2$
- $125 * 0,2 = 25$ (мг) **ВИТАМИНОВ**
ворует у себя тот, кто курит.
- **Ответ: 25 мг.**

Четвертый помощник – витамин Р.

Недостаток витамина Р вызывает слабость, вялость, боли в конечностях. Витамин Р оказывает благотворное влияние на деятельность почек, желудка, кишечника.



- Задача от витамина Р
- **Каждая выкуренная сигарета сокращает жизнь курильщика на 6-10 минут. В общем, курящие дети сокращают себе жизнь на 15%. На сколько лет уменьшают свою жизнь курящие дети, если средняя продолжительность жизни в России 56 лет?.**

Решение задачи:

- **$15\% = 0,15$**
- **Находим $0,15$ от 56**
- **$56 * 0,15 = 8,4$ (года)**
УМЕНЬШАЮТ СВОЮ ЖИЗНЬ
КУРЯЩИЕ ДЕТИ
- **Ответ: на $8,4$ года.**

Зажженная сигарета - это "химическая фабрика"

Угарный газ

*Нарушение дыхания,
болезни сердца*

Никотин

*Заболевания сердца,
кровеносных сосудов,
лёгких и дыхательных
путей*

Радиоактивные элементы

*Раковые заболевания,
болезни крови и лёгких*

**Раздражающее вещество -
акролеин**
«Табачный» кашель



Канцерогенные смолы

*Раковые заболевания,
повреждения зубной эмали,
воспаление слизистых
оболочек*

Синильная кислота

Болезни сердца и крови

Стирол

*Нарушение слуха, зрения,
поражение органов
осязания
и обоняния*

Сероводород

*Кислородное голодание
Сердечной мышцы*

Задача

- В табачном дыме одной сигареты содержится много ядовитых веществ, разрушающих организм.
- Определите процентное содержание самых ядовитых веществ – *синильной кислоты, табачного дегтя, окиси углерода, полония*, - в одной сигарете, если никотина 2%, а синильная кислота составляет $\frac{1}{2}$ часть никотина; табачного дегтя в 7,5 раз больше, чем никотина; окись углерода составляет $\frac{3}{5}$ от количества табачного дегтя, полоний составляет $\frac{2}{3}$ от количества окиси углерода.

Решение задачи:

- Никотин -2%;
- Синильная кислота - ? $\frac{1}{2}$ ч.
- Табачный деготь - ? В 7,5 раза
- Окись углерода - ? $\frac{3}{5}$ ч.
- Полоний -? $\frac{2}{3}$ ч.

Решение.

- 1) $2 * \frac{1}{2} = 1\%$ - синильная кислота.
 - 2) $2 * 7,5 = 15\%$ - табачного дегтя.
 - 3) $15 * \frac{3}{5} = 9\%$ - окиси углерода.
 - 4) $9 * \frac{2}{3} = 6\%$ - полония.
- Ответ: 2%; 1%; 15%; 9%; 6%.



Губительная сигарета

Ежегодно в мире умирает
свыше **5** миллионов
человек

В России каждый год
курение уносит жизни
220 тысяч человек



Задача

- По данным школьного анкетирования имеем:

Из 50 опрошенных школьников нашей школы курят 6 человек, пробовали курить 23 ученика, семей, где курит папа 33,

- **Выясните:**

- - Сколько % учеников нашей школы являются постоянными курильщиками? (1 ряд)
- - Сколько учеников нашей школы подвергаются пассивному курению дома? (2 ряд)



Вывод.

12% подростков нашей школы не задумываются о том, что у них ухудшается внешность, начинают портиться зубы и появляется неприятный запах, ухудшается зрение, слух, развиваются болезни внутренних органов, появляется раздражительность, неуравновешенность, из-за быстрой утомляемости резко ухудшается успеваемость.

ЗАПОМНИТЕ!

Живущие в накуренных помещениях дети чаще и больше страдают заболеваниями органов дыхания.

У детей курящих родителей в течение первого года жизни увеличивается частота бронхитов и пневмонии и повышается риск развития серьезных заболеваний.

В возрасте 5-9 лет у ребенка нарушается функция легких. Вследствие этого происходит снижение способностей к физической деятельности, требующей выносливости и напряжения.

**Какой выбор сделали
вы?**

● **«Жить или
курить?»**

ИТОГ УРОКА

- 1. Что нового вы узнали на уроке?
- 2. Какое задание было интереснее всего решать?
- 3. Как бы вы продолжили предложение?
- **Прежде чем закурить - ...**
- **Курить –**
- Последний вопрос к вам, ребята. ***Нужно ли проводить такие уроки?***

Домашнее задание

- 1. Придумать четверостишие о вреде курения
- 2. Нарисовать рисунок – о вреде курения, о здоровом образе жизни.
- Всем большое спасибо за урок.