

**Использование  
упражнений по  
развитию мышления  
на уроках географии  
в 6 классе.**



*Работу выполнила  
учитель географии  
Сазонова Галина Ивановна  
город Златоуст  
МОУ «СОШ №34»*

## Перечень упражнений.

- \* **Обобщите понятия.**
- \* **Соответствия.**
- \* **Определите расы.**
- \* **Найдите общее между иллюстрациями и сгруппируй.**
- \* **Найдите сходства и различия между картинками.**



# Обобщите понятия.



\* Утконос, кенгуру,  
коала.



\* Мак – Кинли,  
Аконкагуа, Косцюшко.

\* Пустыня, тундра,  
саванна.



\* Ниагарский, Анхель,  
Виктория.



# Обобщите понятия.

## Ответы



\* Утконос, кенгуру, коала – **животные Австралии.**



\* Мак – Кинли, Аконкагуа, Косцюшко – **самые высокие вершины материков.**

\* Пустыня, тундра, саванна – **природные зоны.**

\* Ниагарский, Анхель, Виктория – **водопады.**



**Установите соответствие и соедините линиями названия стран и материков, на которых они находятся.**

*Мексика*

*Африка*

*Канада*

*Египет*

*Евразия*

*Чили*

*Китай*

*Южная Америка*

*Франция*

*Бразилия*

*Северная Америка*

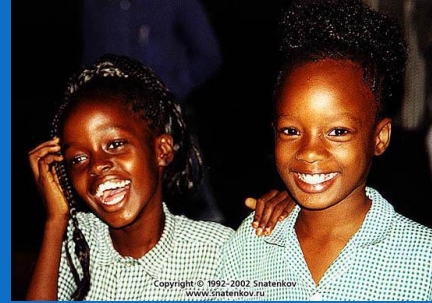
*Марокко*

**Установите соответствие и соедините линиями названия стран и материков, на которых они находятся. Ответы.**





# Определите расы.



буква - ?

буква - ?

буква - ?

буква - ?

Определите расы и вставьте в соответствующую колонку букву:

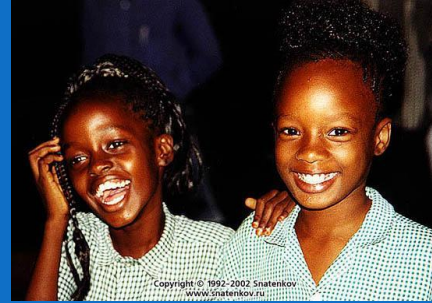
**А – негроидная**

**Б – австралоидная**

**В – европеоидная**

**Г - монголоидная**

# Расы. Ответы.



буква - **Б**

буква - **Г**

буква - **А**

буква - **В**

**А – негроидная**  
**Б – австралоидная**  
**В – европеоидная**  
**Г - монголоидная**



# Найдите общее между иллюстрациями и сгруппируйте три колонки.



**А**



**Д**



**И**



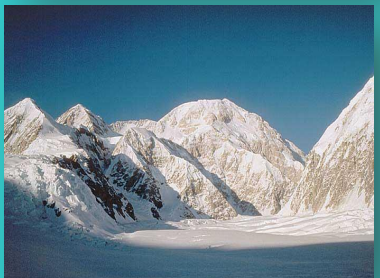
**Б**



**Е**



**К**



**В**



**Ж**



**Л**



**Г**



**З**



**М**



**Ответ: А, В, Е, И – горы; Б, Д, З, Л – водопады;  
Г, Ж, К, М - горные озера.**



**А**



**Б**



**Г**



**В**



**Д**



**Ж**



**Е**



**З**



**К**



**И**



**Л**



**М**

*Найдите сходство и различие  
между картинками.*



# Найдите сходство и различие между картинками. **Ответ.**



## Сходства

1. **Полярные области (Арктика, Антарктика).**
2. **Ледяные пустыни.**
3. **Жители холодных районов (белые медведи, пингвины).**



## Различия

1. **Районы противоположных областей – Арктика (северный полюс), Антарктика (южный полюс).**
2. **Белые медведи живут только в северном полушарии, пингвины живут только в южном полушарии).**