

Презентация
к уроку русского языка в 6 классе по теме
Прилагательное как часть речи

Составитель:
Падалко Татьяна Викторовна
учитель русского языка

19 слайдов

2011

Тема урока: Имя прилагательное как часть речи

Тип урока: повторительно-обобщающий

Технология: элементы
дифференцированного обучения

ЦЕЛЬ УРОКА: обобщить и систематизировать изученный материал 5 класса об имени прилагательном.

ЗНАТЬ: правило имени прилагательного, употребление «ь» после шипящих.

Уметь: правильно определять грамматические признаки у имени прилагательного (род, число, падеж), правильно разбирать синтаксический разбор предложения, отличать полные и краткие имена прилагательные.

Попутное повторение орфографии: правописание проверяемых и непроверяемых орфограмм в разных частях слова.

Оборудование: распечатанные для каждого ученика разноуровневые карточки, рабочие тетради.

ЭПИГРАФ К УРОКУ



Повторяем то, что знаем,
Вспоминаем, что забыли.

СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА. ПРОВЕРЬ СВОЮ ГРАМОТНОСТЬ

ЦЕЛЬ: формировать навыки правильного написания слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами; активизировать внимание.

Перед вами 16 слов. Все слова пронумерованы. Попробуйте за полторы минуты разыскать слова по порядку (1, 2, 3, 4, ... и т.д.) и вставить пропущенные буквы, не сделав ни одной ошибки.

1. м...сн ^й	6. б...рюзовое	16. м...розная	3. б...гр ^я н ^й
11. интересная	13. красивое	2. вкусный	7. великолепный
4. ч...ткий	9. ску...ная	8. приятный	12. х...лодная
14. внимательный	5. праздничное	15. опасный	10. солнечная

Актуализация опорных знаний

ЦЕЛЬ: повторить сведения об имени прилагательном, изученном в 5 классе

- На какие вопросы отвечают слова из таблицы?
- К какой части речи они относятся?
- Что они обозначают?

Найдите признаки прилагательного

лицо, **род**, склонение, наклонение, **падеж**,
переходность, **число** **определение**, **сказуемое**,
дополнение, **краткая форма**

СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

Имя прилагательное - это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

Имена прилагательные изменяются по родам, падежам, числам, имеют краткую форму.

В предложении бывают определениями и сказуемыми.

ОТДОХНЁМ ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

- Это черная?
- Нет, красная.
- А почему белая?
- Потому что зеленая.

(смородина)

Работа с текстом

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ПРАВИЛЬНОГО НАПИСАНИЯ СЛОВ С РАЗНЫМИ ОРФОГРАММАМИ; УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО.

Тр...пинка, по которой Савушкин повёл Анну Васильевну, нач...налась на задах школьной усад...бы. Едва они ступили в лес и еловые лапы сомкнулись за их спинами, как сразу перенеслись в мир покоя и бе...звучия. Сороки, вороны, перелетая с дерева на дерево, к...лыхали ветви, сшибали ш...шки, обламывали хру...кие, сухие прут...ки. Кругом белым-бело. Лишь в выш...не ч...рнеют макушки пл...кучих б...рёз.

- **Выпишите словосочетания «прилагательное+ существительное» и укажите у прилагательных падеж, число, род.**
- **Выпишите слова с пропущенными орфограммами. Объясните правописание.**

РАБОТА ПО СИНТАКСИЧЕСКОМУ РАЗБОРУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ: *закрепить умения синтаксического разбора предложения;*

- Сделайте синтаксический разбор предложения.
- Замените полные прилагательные краткими

На колючей шишке кактуса распускается
цветок редкой красоты с нежными
лепестками и тонким ароматом.

ФИЗМИНУТКА

ЦЕЛЬ: укрепить здоровье учащихся, мобилизация внимания

И. п. - стоя, руки вдоль туловища.

1. Правую руку на пояс,

2. Левую руку на пояс,

3. Правую руку на плечо,

4. Левую руку на плечо,

5. Правую руку вверх,

6. Левую руку вверх,

7-8. Хлопки руками над головой

Устная работа с таблицей

ЦЕЛЬ: ВОССТАНОВИТЬ В ПАМЯТИ УЧАЩИХСЯ И ОБОБЩИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ИЗ 5 КЛАССА ПО ТЕМЕ КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА ШИПЯЩУЮ

Рассмотрите таблицу и сформулируйте правило
Правописание «ь» знака после шипящих

ь пишется	ь не пишется
Сущ. Ж.р.	Сущ.м.р.
глаголы	Сущ. Р.п.мн. Ч.
	Краткие прилагательные

РАБОТА С РАЗНОУРОВНЕВЫМИ КАРТОЧКАМИ

Цель: *показать сферу применения содержания таблицы;
формировать правописные навыки*

«3»

Могуч_ (кр.прил)

Шалаш_(м.р)

Роц_(мн.ч)

Мелоч_ (ж.р)

Свеж_ (кр.прил)

Ноч_ (ж.р)

Можеш_ (гл)

Хорош_ (кр.
Прил)

Доч_ (ж.р)

«4»

Могуч_ (прил)

Шалаш_(сущ)

Роц_(сущ)

Мелоч_ (сущ)

Свеж_ (прил)

Ноч_ (сущ)

Можеш_ (гл)

Хорош_ (прил)

Доч_ (сущ)

«5»

Могуч_

Шалаш_

Роц_

Мелоч_

Свеж_

Ноч_

Можеш_

Хорош_

Доч_

РАБОТА В ГРУППАХ

Цель: учить аргументировать свои высказывания;
воспитывать внимание

Пригласите прилагательные в дом

1-я группа : полные

2-я группа: краткие

(руки, красен, умел, красота, яркий, жёлтый, впечатлителен, ноги, красивый, зеленый, зелен, желт, умен, красивый, решителен, интересный, небо)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: проверить усвоения темы

Тестирование

- ❖ Имя прилагательное- часть речи, которая обозначает.....
(предмет, признак предмета, действие предмета)
- ❖ Найди прилагательное:
Дерево, красив, говорит, желтизна
- ❖ Найдите краткое прилагательное
Элегантный, интересен, умный, красивый
- ❖ Какого признака нет у имени прилагательного?
Род, число, падеж, склонение, лицо
- ❖ У прилагательных после шипящих
Ь пишется ь не пишется

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- вспомните цель нашего урока.
Оцените как мы её выполнили.
- Расскажите правило об имени прилагательном
- Приведите примеры.
- Какие задания вызвали затруднение, а какие не вызывали затруднение?

ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Домашнее задание: выучить правило имя прилагательное,
упр № 272 (учебник Т. А. Ладыженская)

Спасибо за работу на уроке!