

# «Моя математика» 1 класс

Урок 36

## Тема урока: «Числа 1-6»

Урок 36 6

3 + 3 = 6

6 - □ = □

2 + □ = □

□ + 2 = □

6 - 2 = □

6 - □ = □

МАТЕМАТИКА 6

1 + □ = □

□ + 1 = □

6 - 1 = □

6 - □ = □

### Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6

### Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Автор презентации  
Татузова Анна  
Васильевна  
учитель школы  
№ 1702  
г. Москвы

## Урок 36

*Цели урока:*

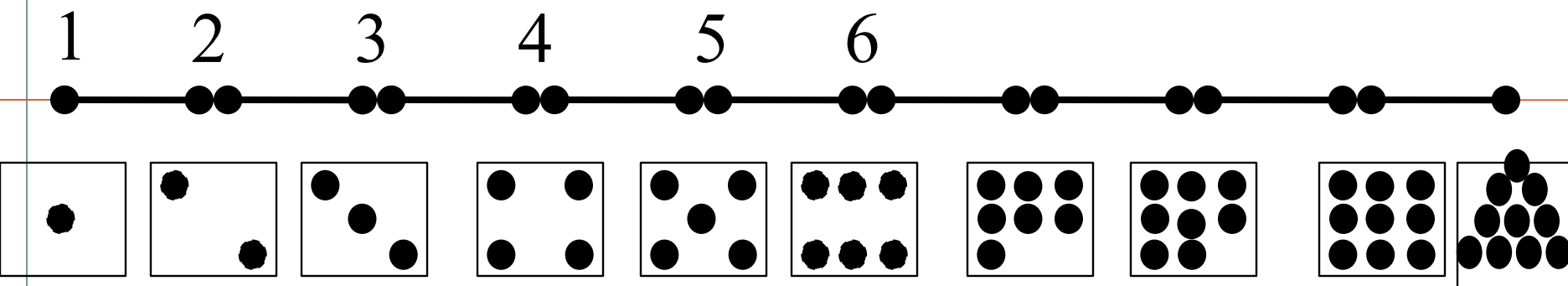
*Помочь детям усвоить:*

- состав числа 6, счет в пределах 6;*
- взаимосвязь между частью и целым, сравнение чисел с помощью числового отрезка и составлением пар;*
- способы решения видов  $\pm 3$ .*

# Урок 36

Актуализация знаний.

Счет по числовому отрезку ( счет через 1, через 2, через 3)



# Урок 36

## Актуализация знаний

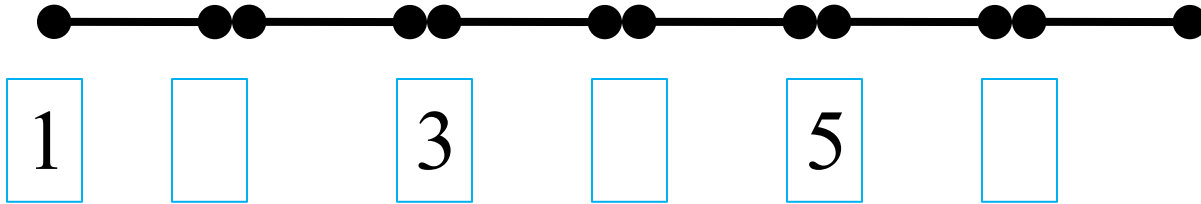
Установи закономерность. Вставь пропущенные числа.

(Рабочая тетрадь, с. 34, № 3) Показать ответы числовыми карточками.

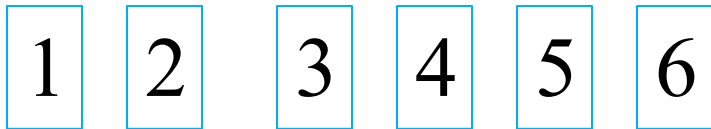
		5	-	3	=	2				5	+	1	=	4					3	+	3	=	6		
		2	+	4	=	6				4	-	2	=	2					3	-	2	=	1		

## Урок 36

2. Какие числа можно записать в «окошках»?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.





$$3 + 3 = 6$$

$$6 - \square = \square$$



$$2 + \square = \square$$

$$\square + 2 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$\square + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$6 - \square = \square$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.





$$3 + 3 = 6$$

$$6 - \square = \square$$



$$2 + \square = \square$$

$$\square + 2 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$\square + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$6 - \square = \square$$

**Внимание!**

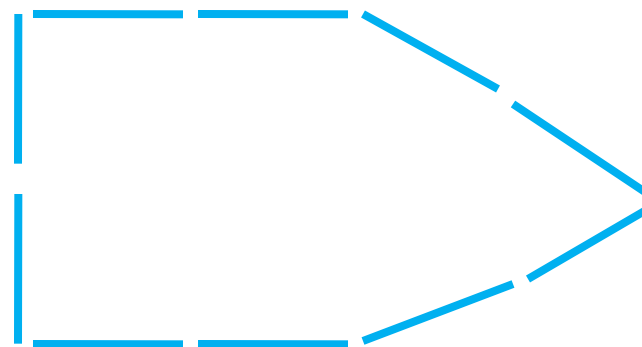
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



## Урок 36

«Открытие» нового знания и формулирование темы.

Сложите из палочек фигуры и назовите их.





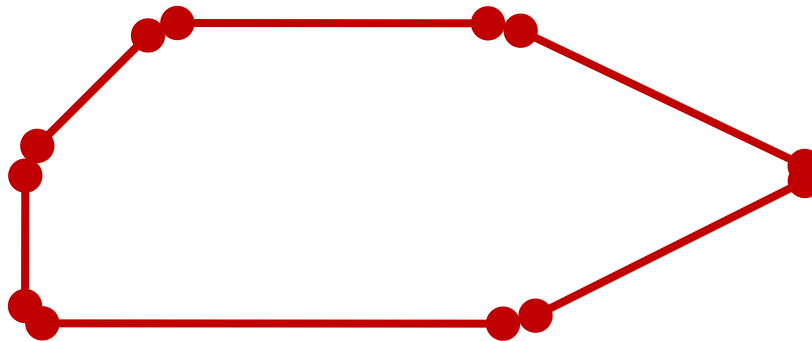
## Урок 36

«Открытие» нового знания и формулирование темы.

1. Что ты можешь сказать о фигуре на рисунке?



Это – шестиугольник.

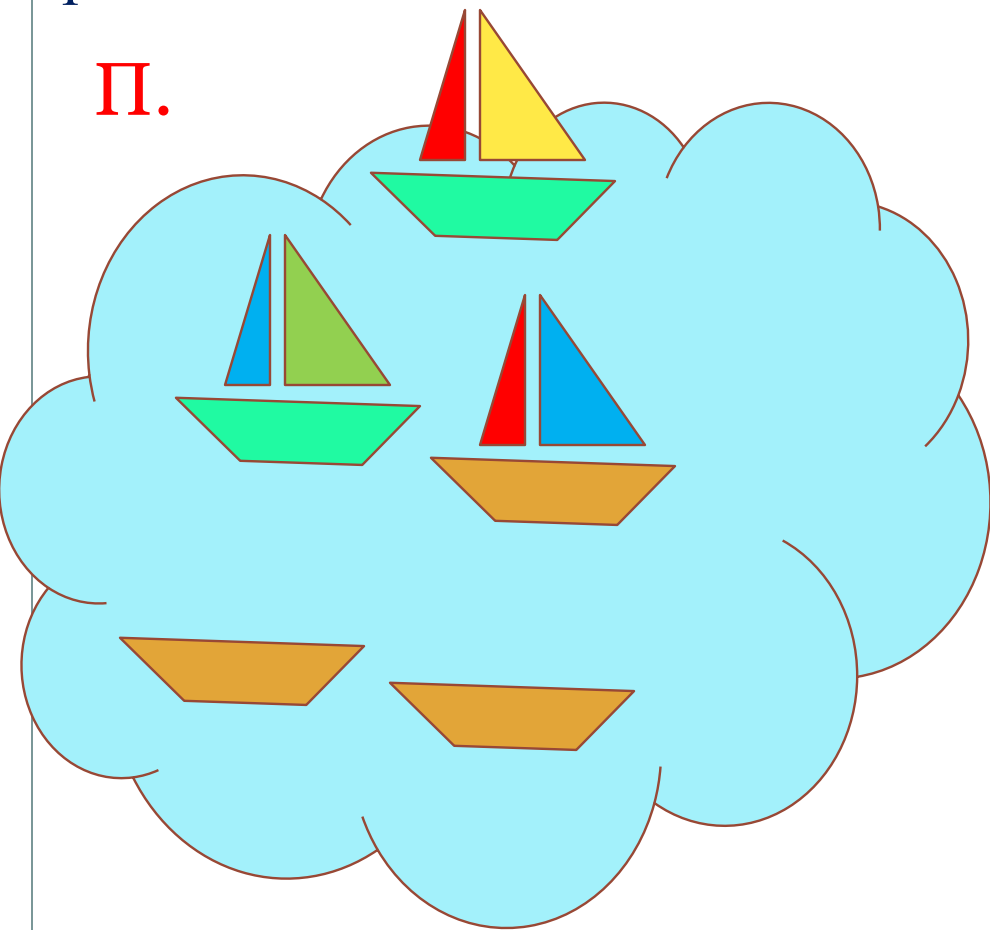


Как бы ты назвал эту фигуру?

## Урок 36

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

П.



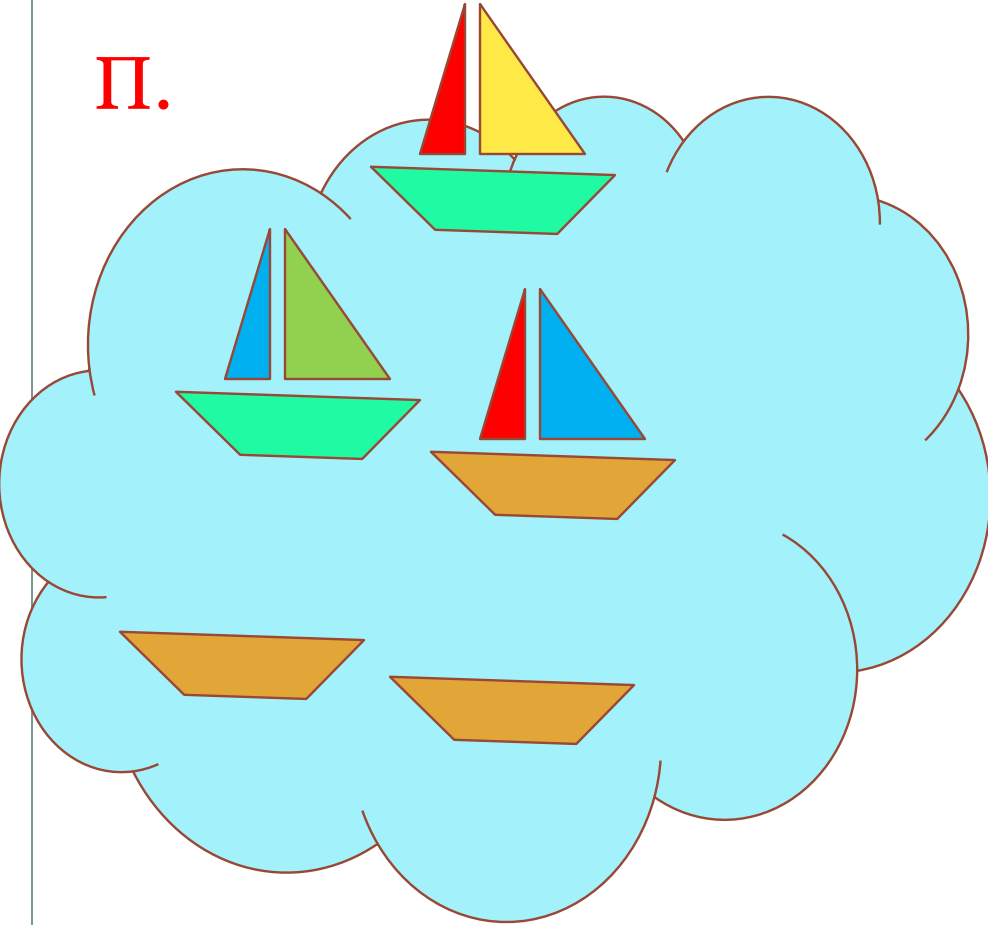
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

## Урок 36

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

П.



$$3 + 2 = 5$$

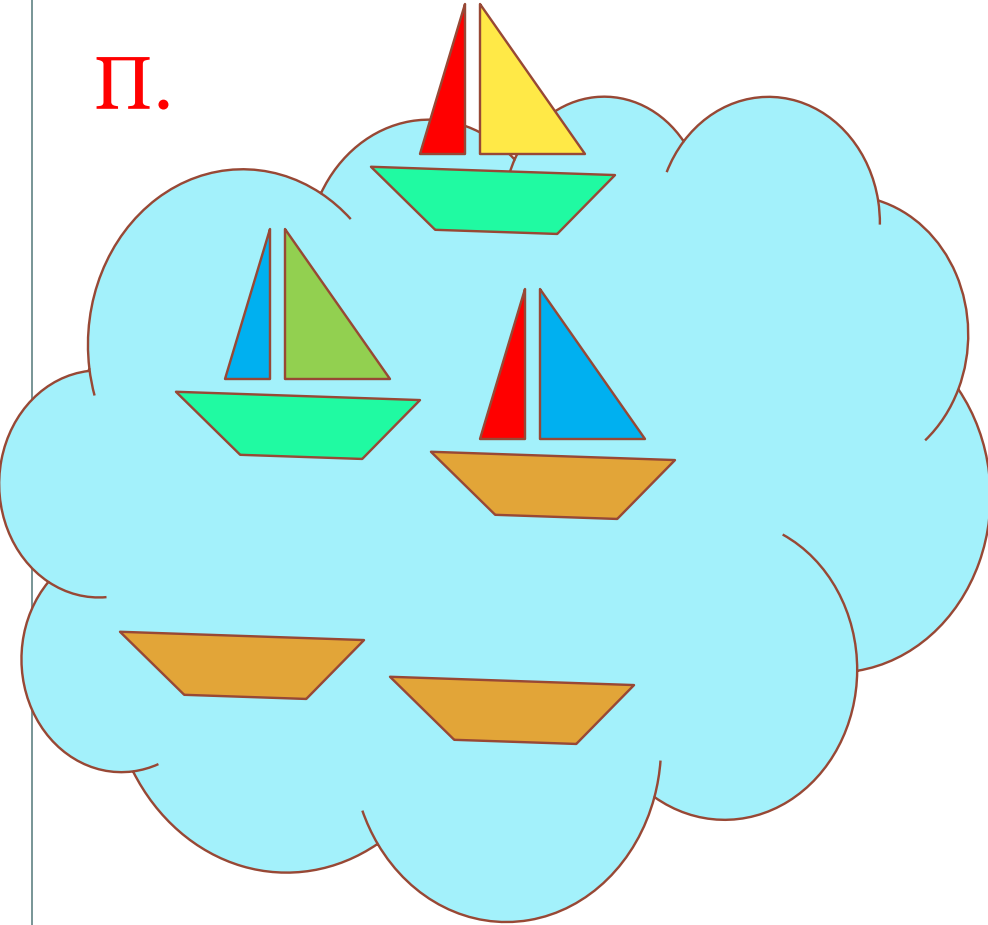
$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

## Урок 36

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

П.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

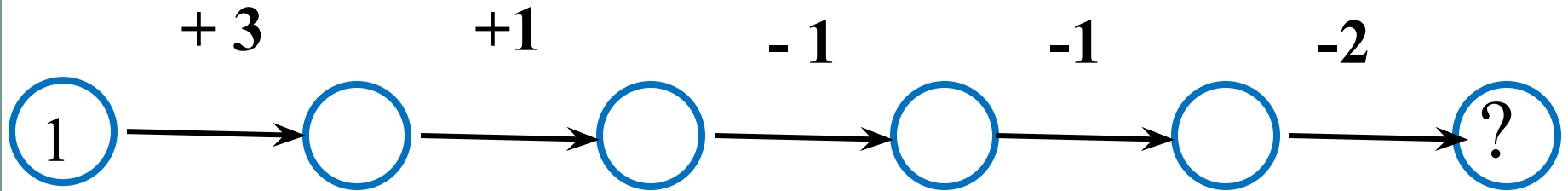
$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

## Урок 36

4. Какое число последнее в «цепочке»?

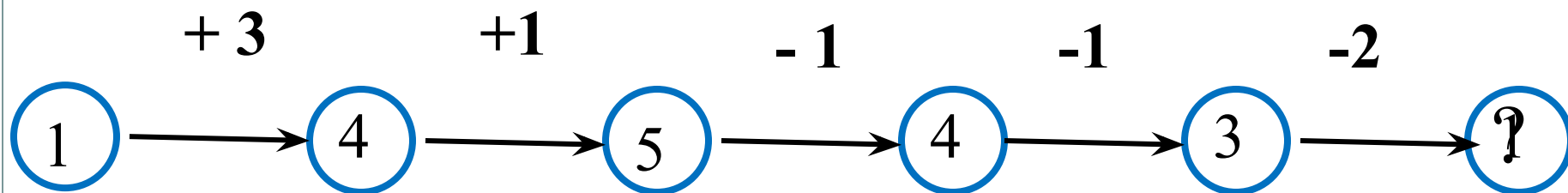
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

# Урок 36

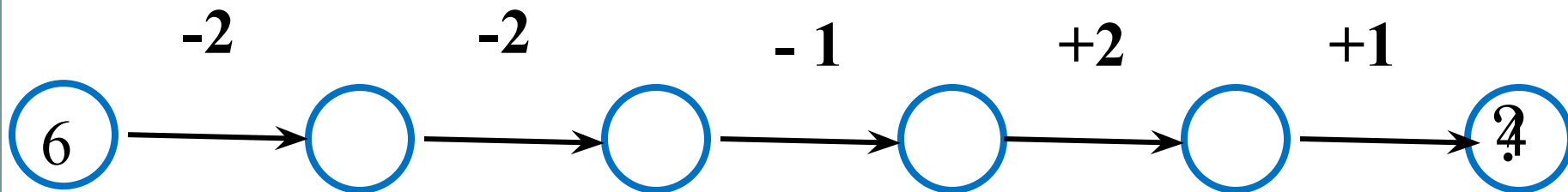
4. Какое число последнее в «цепочке»?



- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

# Урок 36

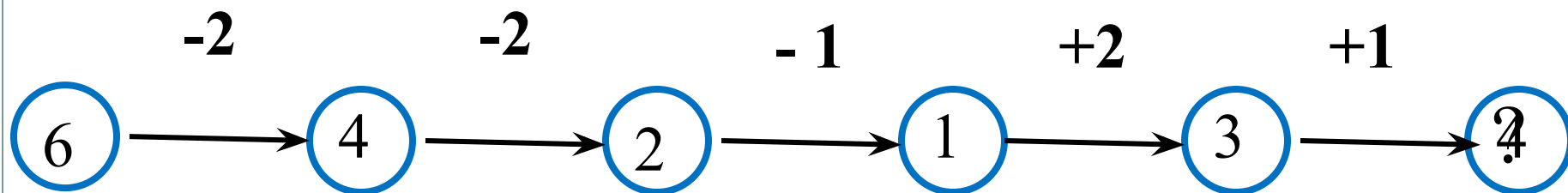
4 Какое число последнее в «цепочке»?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

# Урок 36

4 Какое число последнее в «цепочке»?

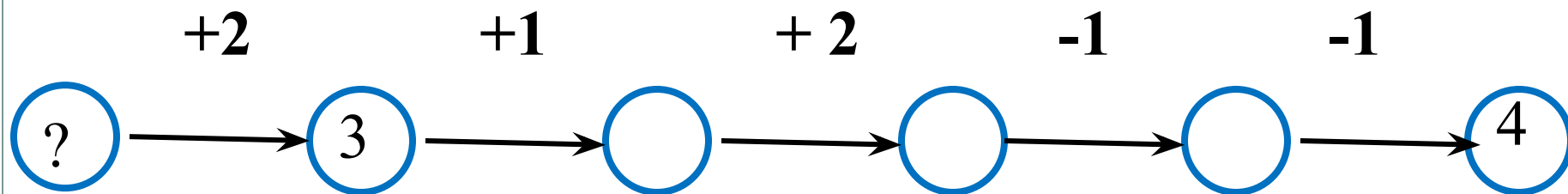


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Урок 36

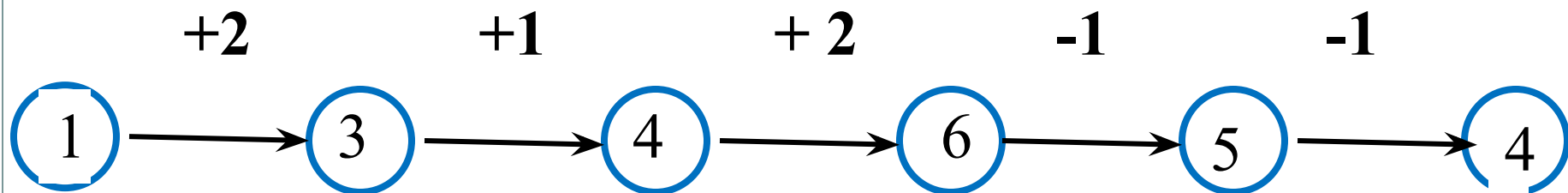
4. Какое число последнее в «цепочке»?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

# Урок 36

4. Какое число последнее в «цепочке»?

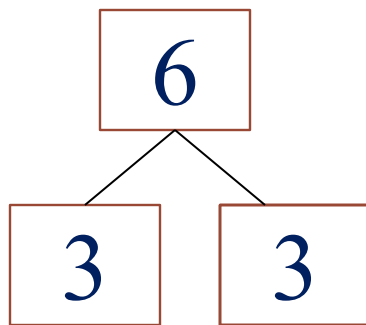
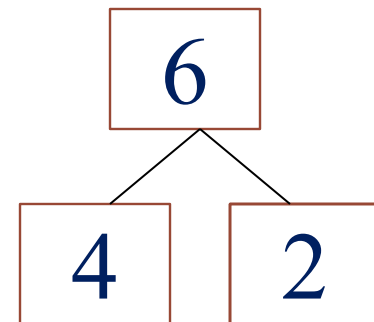
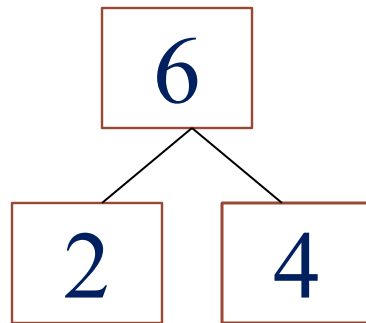
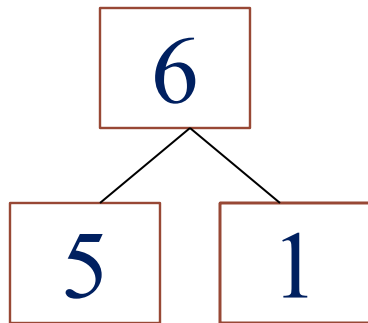
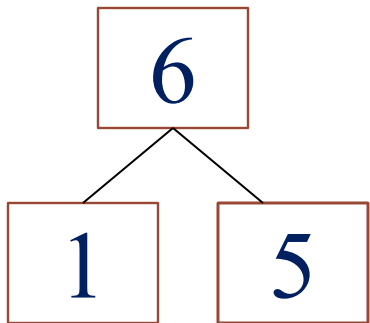


- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

# Урок 36

# Числа 1- 6

Расскажите о числе 6.



*Спасибо!*