



«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



НАЗОВИТЕ АВТОРОВ И ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ИЗ КОТОРЫХ ПРИВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СТРОКИ

Там русский дух, там Русью пахнет...

Спой мне песню, как синица
Тихо за морем жила...

Да, были люди в наше время...

Под струя светлей лазури,
Под ним луч солнца золотой...

Вечно холодные, вечно свободные,
Нет у вас родины, нет вам изгнания...



Определите самостоятельные части речи

Варькалось. Хливкие шорьки
Пырялись по наве,
И хрюкотали зелюки,
Как мюмзики в мове.



СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО, КОТОРОЕ ЗАШИФРОВАНО В СТИХОТВОРЕНИИ

Не шумит в реке камыш,
Не шуршит под полом мышь.
В этот час такая тишь!
Только слышно: «Спи, малыш!»
Темноту замкнув на ключ,
Месяц вышел из-за туч.



Расставьте запятые

Очень-очень странный вид:
Речка под окном горит,
Чей-то дом хвостом виляет,
Песик из ружья стреляет.
Мальчик чуть не слопал мышку,
Кот в очках читает книжку,
Старый дед влетел в окно,
Воробей схватил зерно,
Да как крикнет, улетаая:
«Вот что значит запятая!»



СОЧИНИ СТИХОТВОРЕНИЕ

СОЛНЦЕ – ОКОНЦЕ
ПРИВЕТ - КАБИНЕТ



ИЗ БУКВ ОДНОГО СЛОВА СОСТАВЬТЕ ДРУГИЕ
СЛОВА

ГРАММАТИКА



ПРИДУМАТЬ РАССКАЗ С ЗАДАНЫМ НАЧАЛОМ И КОНЦОМ

НАЧАЛО: КОШКА ЗАБОЛЕЛА ВЕЧЕРОМ, ЛЕЖА
НА ПЕЧКЕ

КОНЕЦ: МИНА ВЗОРВАЛАСЬ В ПЕСЧАНОМ
КАРЬЕРЕ

