



Деньги и качество

анализ эффективности введения новой системы
оплаты труда в образовании



При подготовке презентации использованы материалы

- *В.А.Мау (АНХ), И.В.Ливанова (ГТУ – МИСИС), А.Е.Волкова (БШ «Сколково»), И.Д.Фрумина (ГУ – ВШЭ)*
- *Использованы материалы проекта «Государственной программы «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»*



Причины институциональной модернизации

- **инновационная экономика и общественное развитие** формируют новые требования к системе общего и профессионального образования
- по отношению к этим требованиям система пока работает в **экстенсивном** режиме (берет не умением, а числом)



Причины институциональной модернизации

- **финансовый потенциал системы общего и профессионального образования увеличился** (результат политики государства) и в ближайшие годы может еще **увеличиться**
- характеристики системы пока остаются таковыми, что увеличение финансирования приведет к **снижению** качества образования



Причины институциональной модернизации

Основной темой сегодняшней повестки дня является современное представление о **качестве** общего и профессионального образования. Его надо **определить** (чем отличается от вчерашнего), **проанализировать**, (почему система в ее нынешнем состоянии не может дать это качество), **построить современную модель и систему мероприятий**, в результате которых система выйдет на уровень современного качества.



Источники представлений о результативности и качестве профобразования

- К чему готовим? Какие ресурсы: средства, компетентности, навыки, знания – результаты образования, помогут им быть успешными, конкурентоспособными?
- Источники представлений о качестве профобразования: социальные, экономические и технологические тенденции



Источники ...

- резкий рост динамизма потребностей и технологий
- важнейшим качеством человека и института становится способность адаптироваться к быстро меняющимся потребностям и приоритетам
- **индивидуализация производства**, его ориентация на потребности конкретного потребителя
- инвестиции в человеческий капитал (прежде всего в образование и здравоохранение) становятся ключевым приоритетом деятельности государства
- глобализация связана с обострением конкуренции. Экономическая и социальная жизнь приобретает все более открытый характер, капиталы и специалисты все более свободно передвигаются по миру. Это ведет к созданию единого рыночного пространства с большим количеством игроков



Источники ...

- максимальная гибкость и нелинейность организационных форм производства и социальной сферы;
- включение процессов получения и обновления знания во все производственные и общественные процессы;
- опора на талант, креативность и инициативность человека как на важнейший ресурс экономического и социального развития;
- многократные, зачастую непредсказуемые изменения технологий (в том числе и социальных) за короткие промежутки времени;



Источники ...

- смена основ социального позиционирования: от материального капитала и однократно освоенной профессии к социальному капиталу и способности к адаптации;
- наличие двух инновационных контуров. Первый связан с порождением и продвижением инноваций, второй — с их отбором и освоением.



Выводы

- из этих характеристик следуют новые требования к результатам образования и к образовательному процессу. Важнейшим из них является **запрос на массовость креативных компетентностей**, которые до сих пор рассматривались как элитарные, и на массовую готовность к переобучению.

- другим новым требованием является акцент на **необходимости образования в течение жизни**. Должна происходить индивидуализация образовательных траекторий: большую часть набора образовательных услуг формирует уже не педагог/государство по отношению к незрелому/пассивному обучаемому, а самостоятельный человек для себя самого.



Выводы

- содержание образования необходимо ориентировать не только на усвоение готовых специализированных знаний, но и на **формирование креативных и социальных компетентностей**, а также на формирование **готовности к переобучению**.
- в системе непрерывного образования ключевым фактором результативности является самостоятельная работа учащегося, а, следовательно, их **самостоятельный доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования**. Для этого на всех уровнях образовательной системы должен быть обеспечен доступ к образовательным ресурсам, прежде всего, в форме общедоступных национальных библиотек цифровых образовательных ресурсов на основе отечественных разработок и локализации лучших образовательных ресурсов со всего мира.



ТЗ новой системе оплаты труда



Выводы

- инновационную экономику характеризует информационная перегрузка [\[1\]](#) и включение предварительного получения знаний в большинство производственных и социальных процессов, а из этого следует, что **культура усвоения должна замещаться культурой поиска и обновления**. При этом культура поиска, как правило, возникает в контексте коллективной работы, что потребует развития командных компетенций, умения формировать разнородные команды под решение междисциплинарных задач.

- [\[1\]](#) Мы понимаем под информационной перегрузкой ситуацию, когда объем потенциально полезного знания заведомо превышает возможность его освоения отдельно взятым человеком. В такой ситуации резко возрастает значение компетенций предварительной оценки и выбора, а также растут зоны так называемого доверительного знания и доверительного измерения.
- [Новая система оплаты труда](#) (1 – 11)

НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

<http://www.kpmo.ru>

Слои карты

- Города
- Достаточность данных
- Принятие нормативных документов:
- НСОТ
- НПФ
- РСОКО
- НСОТ в федеральных ОУ**

Мониторинг результативности РКПМО



Авторизация

Логин:
Пароль:

[Забыли пароль](#)

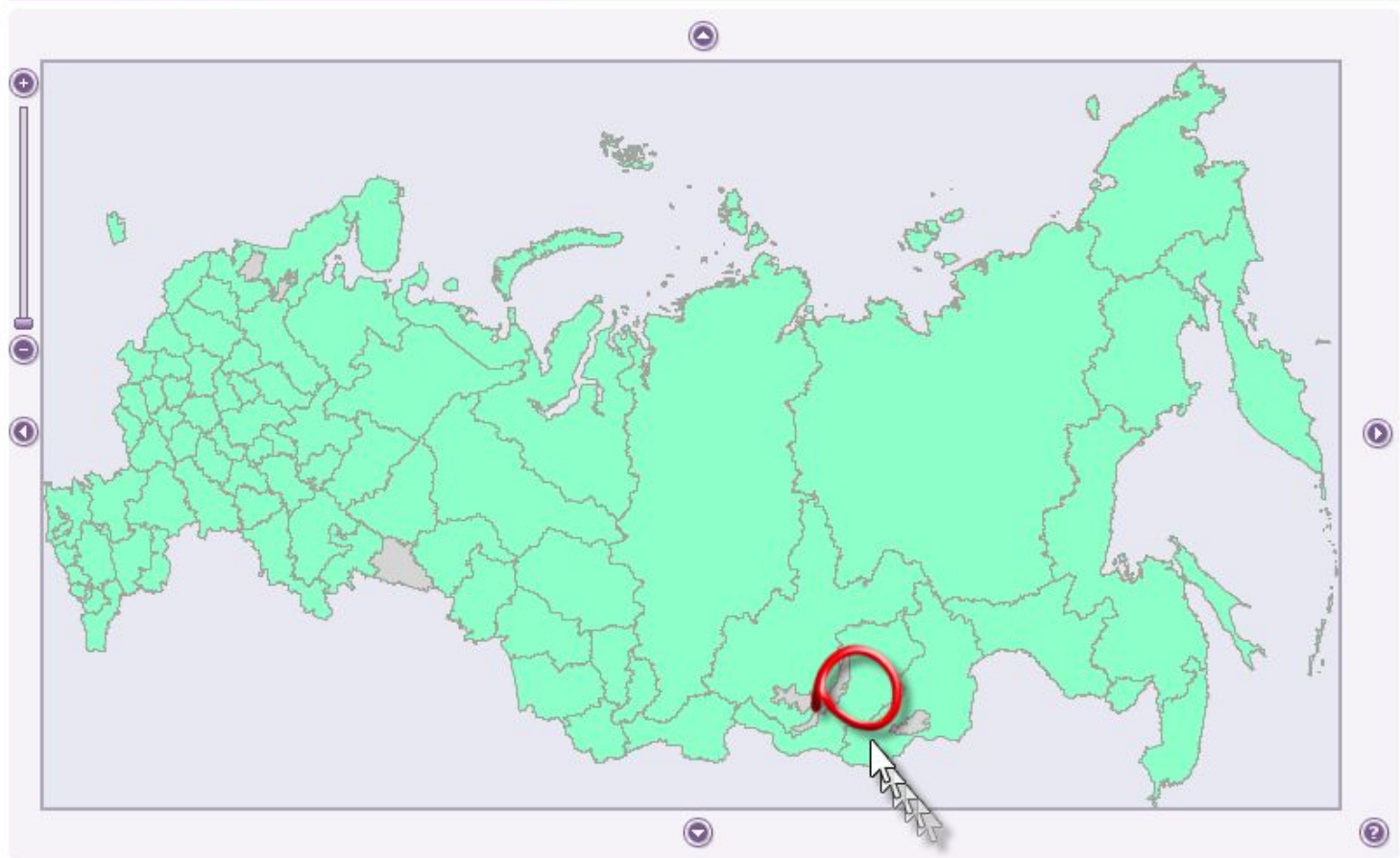
НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

<http://www.kpmo.ru>

Слои карты

- Города
- Достаточность данных
- Принятие нормативных документов:
 - НСОТ
 - НПФ
 - РСОКО
 - НСОТ в федеральных ОУ**

Мониторинг результативности РКПМО



Авторизация

Логин:
Пароль:

[Забыли пароль](#)

НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

<http://www.kpmo.ru>

Модальная страница - Модернизация системы образования и обсуждение нацпроекта, обучение и ко...

<http://www.kpmo.ru/kpmo/report/view/obj/16538/view/muncurrent/level/3>

Таблицы ОУ муниципального образования Образовательные учреждения субъекта РФ

- [Бурятский государственный университет](#)
- [Восточно-Сибирский государственный технико-педагогический университет](#)
- [ГОУ НПО «Лицей традиционных искусств народов Забайкалья № 38» Республики Бурятия](#)
- [ГОУ НПО Профессиональное училище № 34 Республики Бурятия](#)
- [ГОУ НПО Профессиональный лицей № 12](#)
- [ГОУ НПО Профессиональный лицей № 15 Республики Бурятия](#)
- [ГОУ НПО Профессиональный лицей № 35 Республики Бурятия](#)
- [ГОУ специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Улан-Удэ](#)
- [Бурятский аграрный колледж](#)
- [Бурятский лесопромышленный колледж](#)
- [Гусиноозёрский энергетический техникум](#)
- [Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж](#)
- [Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной промышленности](#)

Интернет | Защищенный режим: выкл. 100%

Слой карт

- Горс
- Доста
- Принятие нормативных документов:
- НСО
- НПФ
- РСО
- НСОТ в ф

Авторизация

Логин:

Пароль:

[Забыли пароль](#)



НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

<http://www.kpmo.ru>

Модальная страница - Модернизация системы образования и обсуждение нацпроекта, обучение и ко...

<http://www.kpmo.ru/kpmo/report/view/obj/16538/view/muncurrent/level/3>

Слой к

- Принятие документов
- НСОТ

Авториз

Логин:

Пароль:

[Забыли пароль](#)

Таблица: НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

N	Значение
0	Ссылка на положение о НСОТ учреждения. <input type="text" value="http://burkpmo.ru/fednsc"/>
1	Ссылка на коллективный договор учреждения. <input type="text" value="http://burkpmo.ru/dogov"/>

Таблица: Паспорт федерального образовательного учреждения

N	Значение
1	Адрес <input type="text" value="ул. Смолина, 24а, Улан-Удэ, Республика"/>
2	Телефон <input type="text" value="(3012) 211818"/>
3	Факс <input type="text" value="(3012) 211818"/>
4	Е-мейл <input type="text" value="univer@bsu.ru"/>
5	ФИО руководителя <input type="text" value="Калмыков Степан Вла"/>

Интернет | Защищенный режим: выкл. 100%


НСОТ в федеральных образовательных учреждениях
<http://www.kpmo.ru>

Мониторинг результативности РКПМО



Авторизация

Логин:
Пароль:

 [Забыли пароль](#)

НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

<http://www.kpmo.ru>

Таблица: НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

N		Значение	
0	Ссылка на положение о НСОТ учреждения.	<input type="text" value="http://burkpmo.ru/fednsc"/>	←.....
1	Ссылка на коллективный договор учреждения.	<input type="text" value="http://burkpmo.ru/dogov"/>	←.....

Таблица: Паспорт федерального образовательного учреждения

N		Значение	
1	Адрес	<input type="text" value="ул. Смолина, 24а, Улан-Удэ, Республика"/>	←.....
2	Телефон	<input type="text" value="(3012) 211818"/>	
3	Факс	<input type="text" value="(3012) 211818"/>	
4	Е-мейл	<input type="text" value="univer@bsu.ru"/>	
5	ФИО руководителя	<input type="text" value="Калмыков Степан Вла"/>	

Сохранить

Отменить

НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

<http://www.kpmo.ru>

Консультации экспертов



**Селюков Роман
Викторович**

Концептуальные и технологические вопросы перехода на НСОТ >>>



**Шиян Ольга
Александровна**

Показатели стимулирования работников федеральных ОУ при переходе на НСОТ >>>



**Чеха Вадим
Витальевич**

Юридические (правовые) аспекты перехода на НСОТ, компенсационные выплаты >>>

"Новые системы оплаты труда в федеральных образовательных учреждениях"



Нормативная база перехода на НСОТ федеральных образовательных учреждений

- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008 г. N 583
- Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ



Проекты примерного положения о системе оплаты труда в федеральном образовательном учреждении

- Примерные положения об оплате труда работников подведомственных федеральных бюджетных учреждений по видам экономической деятельности
- Перечень критериев оценки эффективности работы подведомственных Федеральному агентству по образованию федеральных государственных образовательных учреждений
- Аналитические материалы и примерные положения об оплате труда работников образования, рекомендуемые Институтом проблем образовательной политики "Эврика"



СМИ о проблемах перехода федеральных ОУ на НСОТ

04.09.2008

Новую систему оплаты труда в вузах обсудят на заседании Российского Союза ректоров >>>

27.08.2008

Новая система оплаты труда федеральных бюджетников в РФ будет внедрена и отлажена в течение трех лет >>>

НСОТ в федеральных образовательных учреждениях <http://www.kpmo.ru>

Консультации экспертов



**Белуков Роман
Александрович**

Концептуальные и
технологические
вопросы перехода на
НСОТ >>



**Шиян Ольга
Александровна**

Показатели
стимулирования
работников
федеральных ОУ при
переходе на НСОТ >>>



**Чеха Вадим
Витальевич**

Юридические
(правовые) аспекты
перехода на НСОТ,
компенсационные
выплаты >>

"Новые системы оплаты труда в федеральных образовательных учреждениях"



[Нормативная база перехода на НСОТ федеральных образовательных учреждений](#)

- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008 г. N 583
- Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ



[Проекты примерного положения о системе оплаты труда в федеральном образовательном учреждении](#)

- Примерные положения об оплате труда работников подведомственных федеральных бюджетных учреждений по видам экономической деятельности
- Перечень критериев оценки эффективности работы подведомственных Федеральному агентству по образованию федеральных государственных образовательных учреждений
- Аналитические материалы и примерные положения об оплате труда работников образования, рекомендуемые Институтом проблем образовательной политики "Эврика"



[СМИ о проблемах перехода федеральных ОУ на НСОТ](#)

04.09.2008

Новую систему оплаты труда в вузах обсудят на заседании Российского Союза ректоров >>>

27.08.2008

Новая система оплаты труда федеральных бюджетников в РФ будет внедрена и отлажена в течение трех лет >>>

НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

<http://www.kpmo.ru>

Ответ эксперта



Селюков Роман Викторович

эксперт Института проблем образовательной политики
"Эврика"

[Подробнее](#)

[Задать вопрос эксперту](#)

Дата поступления запроса: 18.09.2008

Спрашивает: Спирина Юлия Руальдовна

Тема: Концептуальные и технологические вопросы перехода на НСОТ

Вопрос:

Уважаемый Роман Викторович!

Мнение эксперта:

Обращаю Ваше внимание на то, что постановление Правительства РФ вышло гораздо раньше 11 сентября 2008 года. Информация о переходе федеральных учреждений на НСОТ появилась в открытых источниках сразу после его выхода и широко обсуждалась в сети интернет.

В сложившейся ситуации вам необходимо скорректировать график, однако внимательно отнеситесь к дате 1 октября, ведь не позднее чем за два месяца необходимо уведомить коллектив о переходе на НСОТ.

НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

<http://www.kpmo.ru>

[Главная](#) > [Форум](#)

[FAQ](#) [Поиск](#) [Пользователи](#) [Личная страничка](#) [Профиль](#) [Выход](#)

Переход на нормативное подушевое финансирование

Модератор: [Anastassia](#)

[Новая тема](#) [Форум](#) -> [Переход на нормативное подушевое финансирование](#)

[Пометить все темы как прочитанные](#)

Темы	Сообщения	Автор	Последнее сообщение
Обсуждаем мониторинг	2	root	07.04.2007 20:48 root →

[Следить за форумом](#)

[Новая тема](#) [Форум](#) -> [Переход на нормативное подушевое финансирование](#)

Перейти:

- Новые сообщения
- Нет новых сообщений
- Новые сообщения [Популярно]
- Нет новых сообщений [Популярно]
- Новые сообщения [Тема закрыта]
- Нет новых сообщений [Тема закрыта]

- Объявление
- Прилепленная

Вы **можете** предлагать новые темы в этом форуме
Вы **можете** отвечать на темы в этом форуме
Вы **можете** редактировать Ваши сообщения в этом форуме
Вы **можете** удалять Ваши сообщения в этом форуме

НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

<http://www.kpmo.ru>

Слой карты

- Города
- Достаточность данных
- Принятие нормативных документов:
 - НСОТ
 - НПФ
 - РСОКО
 - НСОТ в федеральных ОУ**

Мониторинг результативности РКПМО



Авторизация

Логин:
Пароль:

[Забыли пароль](#)