2 Eureka

Адамский А.И.

Деньги и качество

анализ эффективности введения новой системы оплаты труда в образовании



При подготовке презентации использованы материалы

- В.А.Мау (АНХ), И.В.Ливанова (ГТУ МИСИС), А.Е.Волкова (БШ «Сколково»), И.Д.Фрумина (ГУ ВШЭ)
- Использованы материалы проекта «Государственной программы «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»



Причины институциональной модернизации

- инновационная экономика и общественное развитие формируют новые требования к системе общего и профессионального образования
- по отношению к этим требованиям система пока работает в экстенсивном режиме (берет не умением, а числом)



Причины институциональной модернизации

- финансовый потенциал системы общего и профессионального образования увеличился (результат политики государства) и в ближайшие годы может еще увеличиться
- характеристики системы пока остаются таковыми, что увеличение финансирования приведет к **снижению** качества образования



Причины институциональной модернизации

Основной темой сегодняшней повестки дня является современное представление о качестве общего и профессионального образования. Его надо

определить (чем отличается от вчерашнего), **проанализировать**, (почему система в ее нынешнем состоянии не может дать это качество),

построить современную модель и систему **мероприятий**, в результате которых система выйдет на уровень современного качества.



Источники представлений о результативности и качестве профобразования

- К чему готовим? Какие ресурсы: средства, компетентности, навыки, знания результаты образования, помогут им быть успешными, конкурентоспособными?
- Источники представлений о качестве профобразования: социальные, экономические и технологические тенденции

Eureka

Источники ...

- резкий рост динамизма потребностей и технологий
- важнейшим качеством человека и института становится способность адаптироваться к быстро меняющимся потребностям и приоритетам
- индивидуализация производства, его ориентация на потребности конкретного потребителя
- инвестиции в человеческий капитал (прежде всего в образование и здравоохранение) становятся ключевым приоритетом деятельности государства
- глобализация связана с обострением конкуренции. Экономическая и социальная жизнь приобретает все более открытый характер, капиталы и специалисты все более свободно передвигаются по миру. Это ведет к созданию единого рыночного пространства с большим количеством игроков

Источники ...



- максимальная гибкость и нелинейность организационных форм производства и социальной сферы;
- включение процессов получения и обновления знания во все производственные и общественные процессы;
- опора на талант, креативность и инициативность человека как на важнейший ресурс экономического и социального развития;
- многократные, зачастую непредсказуемые изменения технологий (в том числе и социальных) за короткие промежутки времени;



Источники ...

- смена основ социального позиционирования: от материального капитала и однократно освоенной профессии к социальному капиталу и способности к адаптации;
- наличие двух инновационных контуров. Первый связан с порождением и продвижением инноваций, второй с их отбором и освоением.



Выводы

- из этих характеристик следуют новые требования к результатам образования и к образовательному процессу. Важнейшим из них является запрос на массовость креативных компетентностей, которые до сих пор рассматривались как элитарные, и на массовую готовность к переобучению.
- другим новым требованием является акцент на необходимости образования в течение жизни. Должна происходить индивидуализация образовательных траекторий: большую часть набора образовательных услуг формирует уже не педагог/государство по отношению к незрелому/пассивному обучаемому, а самостоятельный человек для себя самого.



Выводы

- содержание образования необходимо ориентировать не только на усвоение готовых специализированных знаний, но и на формирование креативных и социальных компетентностей, а также на формирование готовности к переобучению.
- в системе непрерывного образования ключевым фактором результативности является самостоятельная работа учащегося, а, следовательно, их самостоятельный доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования. Для этого на всех уровнях образовательной системы должен быть обеспечен доступ к образовательным ресурсам, прежде всего, в форме общедоступных национальных библиотек цифровых образовательных ресурсов на основе отечественных разработок и локализации лучших образовательных ресурсов со всего мира.

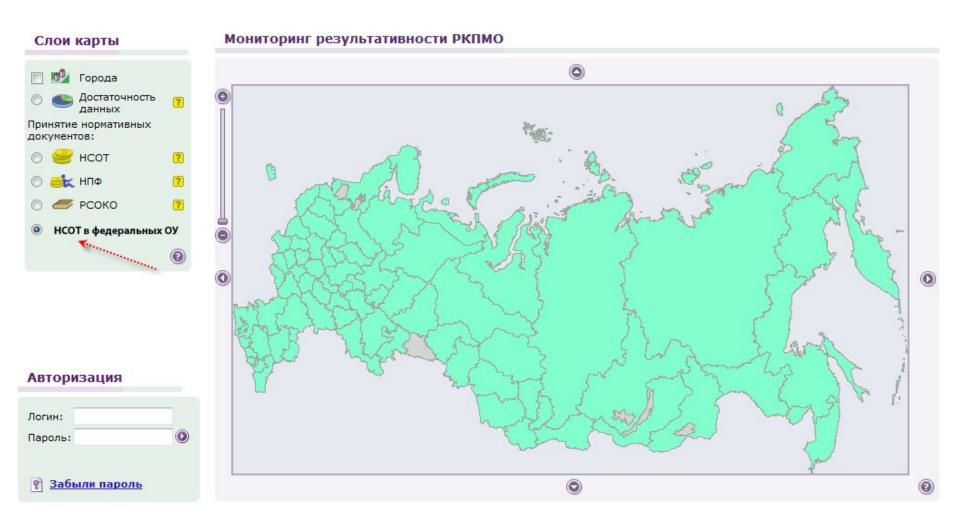
ТЗ новой системе оплаты труда



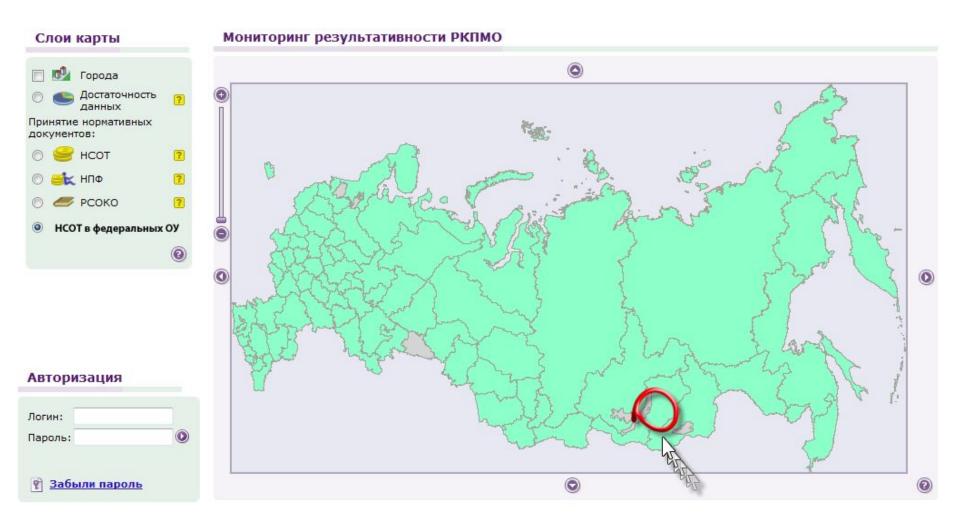
Выводы

- инновационную экономику характеризует информационная перегрузка[1] и включение предварительного получения знаний в большинство производственных и социальных процессов, а из этого следует, что культура усвоения должна замещаться культурой поиска и обновления. При этом культура поиска, как правило, возникает в контексте коллективной работы, что потребует развития командных компетенций, умения формировать разнородные команды под решение междисциплинарных задач.
- [1] Мы понимаем под информационной перегрузкой ситуацию, когда объем потенциально полезного знания заведомо превышает возможность его освоения отдельно взятым человеком. В такой ситуации резко возрастает значение компетенций предварительной оценки и выбора, а также растут зоны так называемого доверительного знания и доверительного измерения.
- Новая система оплаты труда (1 11)

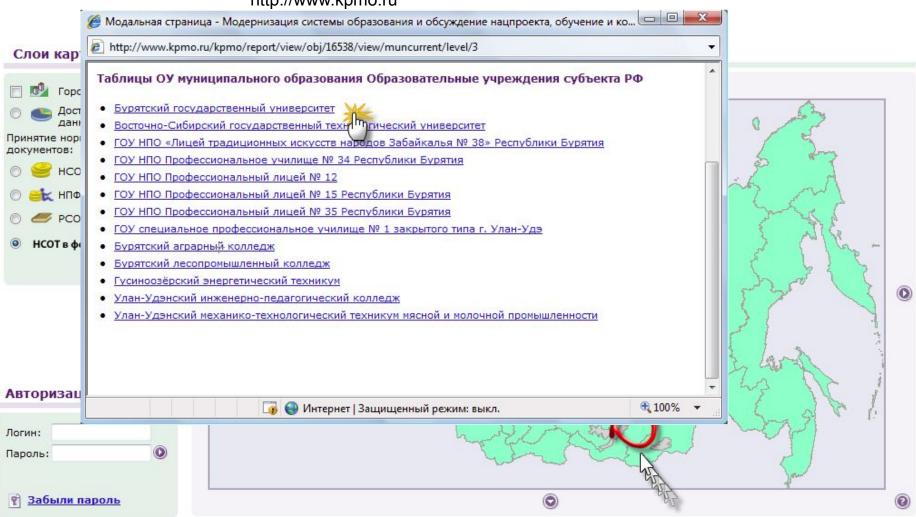




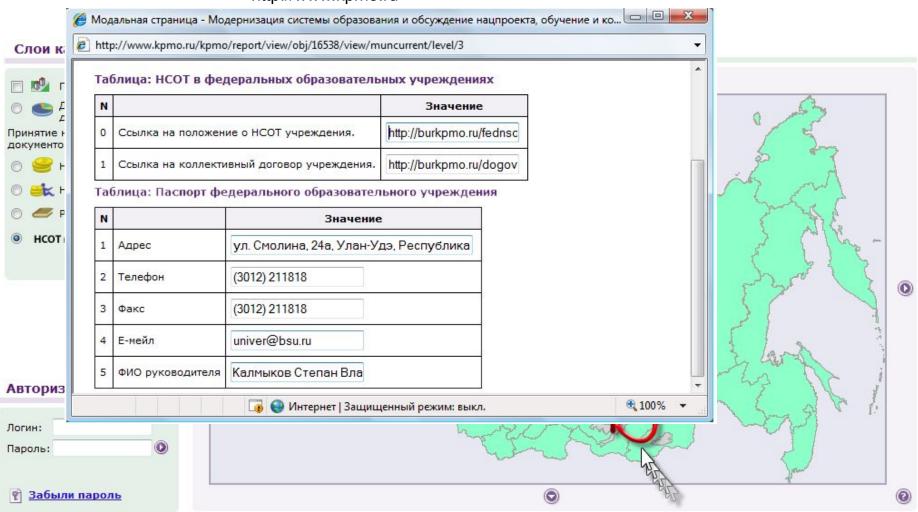




Комплексные **Прое КТЫ модернизации** образования



Комплексные П **D O E КТЬ** МОДЕРНИЗАЦИИ Образования



Комплексные П **ООЕКТЫ** модернизации образования

HCOT в федеральных образовательных учреждениях http://www.kpmo.ru

Мониторинг результативности РКПМО Авторизация Логин: ИМЯ Пароль: ПАРОЛЬ 🕅 Забыли пароль

Комплексные П **ООЕКТЬ** модернизации образования

HCOT в федеральных образовательных учреждениях http://www.kpmo.ru

Таблица: НСОТ в федеральных образовательных учреждениях

N		Значение	
0	Ссылка на положение о НСОТ учреждения.	http://burkpmo.ru/fednsc	4
1	Ссылка на коллективный договор учреждения.	http://burkpmo.ru/dogov	

Таблица: Паспорт федерального образовательного учреждения

N		Значение	
1	Адрес	ул. Смолина, 24а, Улан-Удэ, Республика	4
2	Телефон	(3012) 211818	1
3	Факс	(3012) 211818	1
4	Е-мейл	univer@bsu.ru	1
5	ФИО руководителя	Калмыков Степан Вла	

Сохранить

Отменить

Комплексные ПРОВКТЫ модернизации образования

HCOT в федеральных образовательных учреждениях http://www.kpmo.ru

Консультации экспертов



Селюков Роман Викторович

Концептуальные и технологические вопросы перехода на HCOT >>



Шиян Ольга Александровна

Показатели стимулирования работников федеральных ОУ при переходе на НСОТ >>>



Чеха Вадим Витальевич

Юридические (правовые) аспекты перехода на НСОТ, компенсационные выплаты >> "Новые системы оплаты труда в федеральных образовательных учреждениях"



Нормативная база перехода на HCOT федеральных образовательных учреждений

- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008 г. N 583
- Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ



<u>Проекты примерного положения о системе оплаты</u> труда в федеральном образовательном учреждении

- Примерные положения об оплате труда работников подведомственных федеральных бюджетных учреждений по видам экономической деятельности
- Перечень критериев оценки эффективности работы подведомственных Федеральному агентству по образованию федеральных государственных образовательных учреждений
- Аналитические материалы и примерные положения об оплате труда работников образования, рекомендуемые Институтом проблем образовательной политики "Эврика"



СМИ о проблемах перехода федеральных ОУ на НСОТ

04.09.2008

Новую систему оплаты труда в вузах обсудят на заседании Российского Союза ректоров >>>

27 00 2000

Новая система оплаты труда федеральных бюджетников в РФ будет внедрена и отлажена в течение тоех лет >>>

Комплексные П **ООЕКТЬ** модернизации образования

HCOT в федеральных образовательных учреждениях http://www.kpmo.ru

Консультации экспертов





Шиян Ольга Александровна

Показатели стимулирования работников федеральных ОУ при переходе на НСОТ >>



Чеха Вадим Витальевич

Юридические (правовые) аспекты перехода на НСОТ, компенсационные выплаты >> "Новые системы оплаты труда в федеральных образовательных учреждениях"



<u>Нормативная база перехода на НСОТ федеральных</u> образовательных учреждений

- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-Ф3
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008 г. N 583
- Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ



<u>Проекты примерного положения о системе оплаты</u> труда в федеральном образовательном учреждении

- Примерные положения об оплате труда работников подведомственных федеральных бюджетных учреждений по видам экономической деятельности
- Перечень критериев оценки эффективности работы подведомственных Федеральному агентству по образованию федеральных государственных образовательных учреждений
- Аналитические материалы и примерные положения об оплате труда работников образования, рекомендуемые Институтом проблем образовательной политики "Эврика"



СМИ о проблемах перехода федеральных ОУ на НСОТ

04.09.2008

Новую систему оплаты труда в вузах обсудят на заседании Российского Союза ректоров >>>

27.08.2008

Новая система оплаты труда федеральных бюджетников в РФ будет внедоена и отлажена в течение тоех лет >>>

Комплексные ПРОСКТЫ модернизации образования

HCOT в федеральных образовательных учреждениях http://www.kpmo.ru

Ответ эксперта



Селюков Роман Викторович

эксперт Института проблем образовательной политики "Эврика"

Подробнее Задать вопрос эксперту

Дата поступления запроса: 18.09.2008 Спрашивает: Спирина Юлия Руальдовна

Тема: Концептуальные и технологические вопросы перехода на НСОТ

Вопрос:

Уважаемый Роман Викторович!

Мнение эксперта:

Обращаю Ваше внимание на то, что постановление Правительства РФ вышло гораздо раньше 11 сентября 2008 года. Информация о переходе федеральных учреждений на НСОТ появилась в открытых источниках сразу после его выхода и широко обсуждалась в сети интернет.

В сложившейся ситуации вам необходимо скорректировать график, однако внимательно отнеситесь к дате 1 октября, ведь не позднее чем за два месяца необходимо уведомить коллектив о переходе на НСОТ.



HCOT в федеральных образовательных учреждениях http://www.kpmo.ru

Главная > Форум

Переход на нормативное подушевое финансирование

Модератор: Anastassia

В Новая тема форум -> Переход на нормативное подушевое финансирование

Пометить все темы как прочитанные

Go

Темы	Сообщения	Автор	Последнее сообщение
Обсуждаем мониторинг	2	root	07.04.2007 20:48 <u>root</u> ⇒D

Следить за форумом

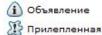


Новые сообщения

Новые сообщения [Популярно]

Новые сообщения [Тема закрыта]

О Нет новых сообщений



Перейти: Выберите форум

Нет новых сообщений [Популярно]

Нет новых сообщений [Тема закрыта]

. .

Вы можете предлагать новые темы в этом форуме
Вы можете отвечать на темы в этом форуме
Вы можете редактировать Ваши сообщения в этом форуме
Вы можете удалять Ваши сообщения в этом форуме



