

# Урок 9.

## Тема: "Горные экосистемы."

Учитель: Данилова И.В.  
МОУ гимназия № 32.



- Чем отличаются тепловые пояса?
- В чём причина смены природных зон?
- Какие формы земной поверхности существуют на Земле и как их обозначают на картах?



# Подумайте.

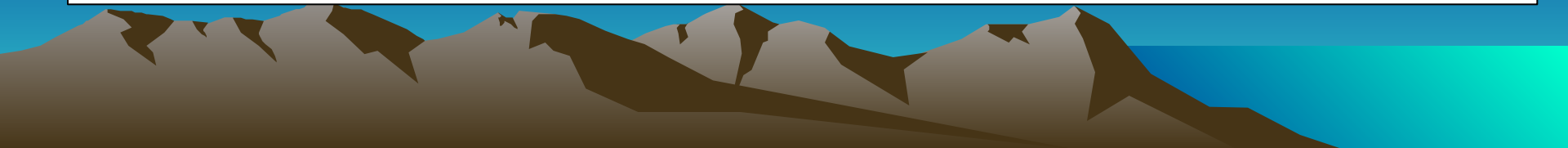
- Что за места на Земле, где мы одновременно можем встретиться с животными и растениями жарких и холодных стран?



# Тема: "Горные экосистемы."



# Высотные пояса.



# Задание №1, С.70.

ледники

Горные тундры

Горные тундры

леса

леса



# Обитатели гор.

Эдельвейс

Лишайник

Горечавка

Сосна

Горный  
баран

Снежный  
барс



# Итог урока.

- - Чем высотные пояса отличаются от природных зон?
- - Каких животных можно встретить и на равнине, и в горах?





# Домашнее задание.

- Напишите сочинение “В какой зоне я хотел бы жить и почему?”



# Лист самооценки.

Ф. И. ученика _____ Класс 2- _____	+ или -
1. Проверка домашнего задания. ( сообщения, дополнения, ответы на вопросы)	
2. Изучение нового материала.( работа в группе, ответы на вопросы)	
3. Первичное закрепление.(выполнение задания №3)	
4. Итог урока.	
Итого:	

