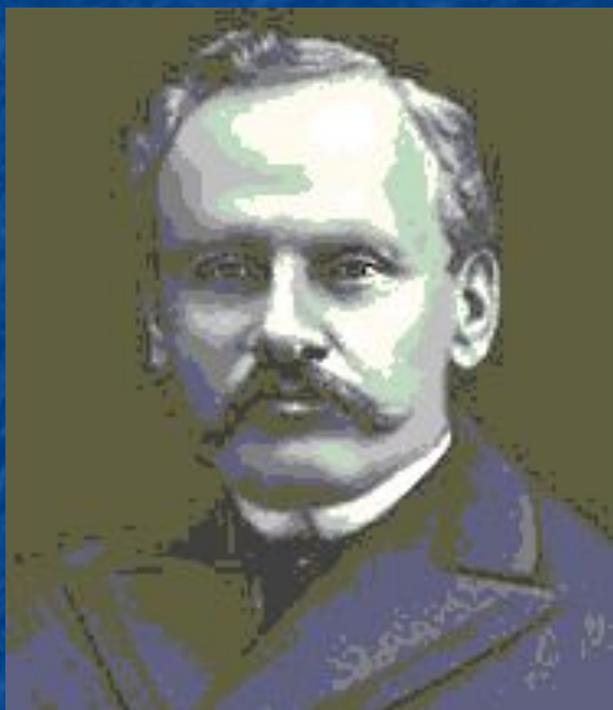


# Повторение темы «Наречие».



- Наречие – это слова, которые «живописуют» нашу речь, отвечая за удачу общения»

■ А.А.  
Шахматов

*Электронный ресурс подготовлен учителем Судаковой С.Р.  
МОУ СОШ № 5 г.Светлого Калининградской области*

# План работы.

1. Проверка д/з.
2. Повторение. Работа по карточкам.
3. Особенности происхождения наречия.
4. Работа по группам.
  - а) что вы знаете о наречии?
  - б) Д/З: «Сочинить сказку»,
  - в) лингвистическое задание: «Кто быстрее?»
  - г) вставьте наречия по смыслу,
  - д) физкультминутка,
  - е) замените фразеологизмы наречиями,
  - ж) «Своя игра».
  - з) Домашнее задание.

Изречени  
е

РЕЧЬ

Наречие

Речисты  
й

Нарекать



# Наречие

Самостоятельна  
я  
часть речи

Сочетаются с глаголами,  
прилагательными,  
наречиями,  
реже - с существительными

Не изменяются

Обстоятельства,  
Реже - определения и  
сказуемые.

?  
Где? Куда? Когда? Откуда?  
Зачем? Почему?  
Как?

# Назовите наречия по памяти:

- Как **приятно** и **отрадно**,
- Что мне все сегодня рады!
- Признаюсь **великодушно**,
- Думал я у вас здесь **скучно**.
- А теперь увидел **точно**:
- Собрались вы **не нарочно**.
- Все ведут себя **прилично**,
- Учатся здесь все **отлично!**
- Вот сейчас проверю вас,
- Помните ли вы мой сказ?!

- Сделать *за*нов... — сделать *за* окно -  
сделать *за*ново  
прочитать *сно*в... — прочитать *с* окна —  
прочитать *сно*ва  
переписать *на*нов... — переписать *на* окно —  
переписать *на*ново
- **Задание:** Попробуйте проверить этим  
способом пропущенные орфограммы :
- Повернуть *в*прав... , показаться *сп*рав... ,  
посмотреть *на*прав... , вытереть *до*сух... ,  
накормить *до*сыт... , встречать *из*редк... ,  
смотреть *ис*кос... , переписать *на*бело... ,  
привязать *к*репк...-накрепк... , посмотреть  
*в*лев... , вернуться *за*светл... , упасть  
*за*мертв...

# Вставьте наречия по смыслу.

Был полдень \_\_\_\_\_ палило  
солнце. На горизонте появилась черная  
туча, которая \_\_\_\_\_ двигалась с запада  
на восток. \_\_\_\_\_ подул ветер. Молодая  
березка \_\_\_\_\_ затрепетала. Порывистый  
ветер \_\_\_\_\_ усилился. Вдали сверкнула  
молния \_\_\_\_\_ раздался первый удар  
грома. Спеша укрыться \_\_\_\_\_ заметались  
птицы.



# Проверка.

Был полдень, **беспощадно** палило солнце. На горизонте появилась черная туча, которая **медленно** двигалась с запада на восток. **Внезапно** подул ветер. Молодая березка **испуганно** затрепетала. Порывистый ветер **резко** усилился. **Вдали** сверкнула молния, **глухо** раздался первый удар грома. Спеша укрыться, **беспорядочно** заметались птицы.



# Физкультминутка.

- Медленно встаньте, резко поднимите руки, плавно их опустите, высоко подпрыгните, низко присядьте, повернитесь влево, развернитесь направо, тихо сядьте за парту.
- - *Сколько наречий встретилось в тексте физкультминутки?*

# Замените фразеологизмы наречиями.

1. Положа руку на сердце
  - У черта на куличках
  - Рукой подать
2. Как в аптеке
  - Черным по белому
  - Битый час
3. Бок о бок
  - На вес золота
  - Душа в душу

# Замените фразеологизмы наречиями.

1. Положа руку на сердце	честно
■ У черта на куличках	далеко
■ Рукой подать	близко
2. Как в аптеке	точно
■ Черным по белому	ясно
■ Битый час	долго
3. Бок о бок	рядом
■ На вес золота	дорого
■ Душа в душу	дружно

«СВОЯ ИГРА»

<b>Вопросы, задания</b>		<b>Баллы</b>						
<b>Признаки наречия</b>		<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>
<b>Орфография</b>	<b>Теория</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>
	<b>Практика</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>
<b>Всякая всячина</b>		<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>

10. *Что такое наречие?*

20. Что общего у наречия  
с другими частями речи?

30. Какими способами образуются наречия? Приведите примеры.

40. Как образуется превосходная степень наречия? Приведите примеры.

50. Как образуется сравнительная степень наречия? Приведите примеры.

*60. На какие смысловые группы  
делятся наречия?*

*70. Как отличить наречия  
в сравнительной степени  
от прилагательных  
в сравнительной степени?*

*10. Расскажите, когда в наречиях после шипящих пишется Ъ ?*

*20. Когда в приставках отрицательных наречий пишется И, когда Е ?*

30. Когда после шипящих  
на конце наречий пишется О, когда Е ?

40. Когда в наречиях пишется одна буква Н,  
а когда две буквы Н ?

50. *Расскажите о правописании  
НЕ с наречиями на О, Е.*

60. Расскажите о правописании  
О, А на конце наречий.

70. Расскажите, какие наречия пишутся  
через дефис.

*10. Замените словосочетания  
синонимичными наречиями  
на шипящую, вставьте  
пропущенные буквы.*

Лошади мчались быстро-  
Распахнуть до конца-  
Уйти в сторону-  
Засеять густо-  
Ударить размахнувшись-  
Нет терпения-  
Невозмогу-  
Вверх лицом-

Слова для справок: навзнич..., проч...,  
вскач..., уж..., настез...,  
сплош..., наотмаш..., замуж...,  
невтерпеж..., невмоч...

20. Е или И ?

Н...где, н...откуда, н...ско<sup>л</sup>ько, н...отк<sup>л</sup>уда,

н...где, н...чу<sup>т</sup>ь, н...ско<sup>л</sup>ько, н...ку<sup>д</sup>а,

н...ма<sup>л</sup>о, н...ку<sup>д</sup>а.

30. О или Е ?

Певуч..., свеж..., крепч..., горяч..., хорош...,  
общ..., неуклюж..., блестящ..., ещ...

## 40. Н или НН?

Работали напряжё...о, внимание  
напряже...о, говорил  
взволнова...о, море  
взволнова...о, шел медле...о,  
походка медле...а, остановился  
неожида...о, встреча неожидан...а.

## 50. Слитно или раздельно?

Сделать (не)умело; пришить (не)  
крепко; выполнить (не)брежно;  
взлететь (не)высоко; сделать (не)  
опрятно; взглянуть (не)доверчиво, а  
с подозрением; говорить ничуть (не)  
весело; совсем (не)громко; далеко  
(не)ласково; произнести (не)громко,  
а тихо.

## 60. О или А?

Слев..., издавн...,  
справ..., досыт...,  
сначал..., занов...,  
испуганн..., исправн...,  
доверчив..., влев...



## 70. Заполните кроссворд.

- .Уклониться в сторону.
- .Запомнить надолго.
- .Сделать что-то очень быстро.
- .Прийти в нужный час.
- .Бежать, догоняя кого-то.
- .Разбить на мелкие кусочки

1	в	б	о	к					
2	н	а	в	е	к				
3	н	а	с	п	е	х			
4	в	о	в	р	е	м	я		
5	в	д	о	г	о	н	к	у	
6	в	д	р	е	б	е	з	г	и

**10. Ответьте на вопросы, объясните ответ  
(с юмором).**

Назовите, какое литературное произведения Вы бы избрали, чтобы охарактеризовать ответ ученика у доски.

А) «Репортаж с петлей на шее»

Б) «Обыкновенная история»

В) «Старая, старая сказка».

С героиней какого литературного произведения вы бы сравнили учительницу с журналом?

А) «Дама с собачкой»

Б) «Человек с ружьем».

С каким литературным героем или волшебным предметом вы бы сравнили шпаргалку?

А) гадкий утенок

Б) палочка-выручалочка.

## 20. Найдите и исправьте ошибки.

1. Как-то рано поутру

С другом сели мы в метру

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуре.

2. Вот сидим мы с ним в кине

Без пальта и без кашне,

А вернее я и ты

Без кашны и без пальты.

30. Отгадайте загадки. Вспомните как можно больше  
словарных слов.

Он на вокзале есть всегда,  
К нему подходят поезда.  
Двойное Р содержит он  
И называется ...

Во мне два К, не забывайте,  
Таким, как я, всегда бывайте:  
Я точный, чистый и опрятный,  
Иным же словом ...

Загадка эта нелегка:  
Пишусь всегда через два К.  
И мяч, и шайбу клюшкой бей,  
А называюсь я ...

На большие расстоянья  
Мчится он без опозданья,  
Пишется в конце два С,  
Называется ...

**40. Произнесите скороговорки, каждую — по пять раз.**

**Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши.**

**Купи пику пик.**

**Тридцать три корабля лавировали, лавировали,  
да не вылавировали.**

**Шла Саша по шоссе и сосала сушку.**

**Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела  
губа была тупа.**

**Милая Мила мылась мылом, намылилась, смыла  
— так мылась Мила.**

**Архип осип, Осип охрип.**

**Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.**

**Три дроворуба на трёх дровах дрова рубят.**

**У пеньков опять пять опят.**

**50. Задание — расставить знаки препинания,**

**вдумываясь в**

**смысл стихотворения.**

Кисель там варят из резины,  
Там шины делают из глины,  
Кирпич там жгут из молока,  
Творог готовят из песка,  
Стекло там плавят из бетона,  
Плотины строят из картона,  
Обложки там из чугуна,  
Там варят сталь из полотна,  
Кроят рубахи из пластмассы,  
Посуду делают из мяса,  
Котлеты стряпают из сажи,  
Там ваксу делают из пряжи,  
Прядут там нитки из сукна,  
Костюмы шьют из толокна.

60. В одной колонке находятся начала известных фразеологических оборотов, а в другой колонке – их концы. Ваша задача-соединить их.

Зуб

В колесе

Сказка про

Колено

Негде упасть

С собакой

Зарубить

Аппетит

Со смеху

Ни к селу

Море по

Белого бычка

Как белка

Яблоку

Ни к городу

Себе на носу

Как кошка

Кататься

Волчий

На один

70. «Сочини сказку».

Начало сказки

«И снится Кощею Бессметному сон...»

Конец сказки

«...И жили они вместе долго и счастливо»

спасибо за работу!

# Домашнее задание.

- Выучит параграф 45.
- Инд. Задание – презентация.
- Упр. 275