

Государственное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 1724

# Комплексно-тематическое планирование «Осенний калейдоскоп»



Старшая группа № 4  
Вос-ли:

Королёва Н.А.  
Васильева Л.Н.

Москва, 2011

Период : 12 сентября – 7 октября 2011

### Задачи:

- Расширять знания детей об осени.
- Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
- Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
- Расширять представления о неживой природе.
- Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

Вид проекта: информационно-творческий

Итоговое мероприятие:

**Праздник**

**«Волшебница осень»**





Организованная образовательная деятельность

Досуг

Беседы

**Формы реализации**

Экскурсии

Рассматривание иллюстраций

Дидактические и сюжетно-ролевые игры





**Подбор материала и  
оборудования  
для образовательной  
деятельности,  
бесед, игровой  
деятельности**

**Подбор фотографий,  
литературы,  
оформление стендов  
для родителей  
по теме проекта**

**Подготовительн  
ый  
этап  
проекта**

**Подбор песен,  
танцевальных  
композиций,  
игр и составление  
конспекта досуга**

**Беседы с родителями  
о значении проекта  
и о необходимости  
взаимодействия  
по данной проблеме**

## Основной этап:

Схема осуществления проекта  
по основным образовательным областям.

### 1.Познание

-Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

«Уходит осень золотая»,  
«Овощи и фрукты на нашем столе»,  
«Экскурсия в осенний парк»

-Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность

Работа с бумагой и картоном «Корзиночка»,  
Конструирование из природного материала «птица»,  
Коллективная работа «Осенние панно»,  
Эксперимент «Неведимка-воздух»,

### 2.Коммуникация

Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»;

Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней,;

Обучение рассказыванию: составление рассказа на тему «Осень наступила», чтение стихотворение об ранней осени;

Рассматривание картины В. Серова «Октябрь», повторение стихотворений об осени, чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень»;

Чтение сказки В.Г. Сутеева «Яблоко»;

Заучивание отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад».





### 3. Чтение художественной литературы

Н. Павлова «Осень», А. Клинов «В воде осенью»,

В. Бианки «Когда готовятся к зиме»,

Дж. Родари «Большая морковка», М. Пришвин «Последние грибы»,

«Листопад» Н. Носов «Огурцы», «Про репку», К. Ушинский «Ветер и

солнце», Л. Фёдоров «Кленовый лист», И Соколов – Микитов «Осень в лесу»

### 4. Художественное творчество

Аппликация

«Блюдо с фруктами и ягодами», «Осенний клён»

Лепка

«На лесной полянке выросли грибы»

Рисование

«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду», «Осенний лес», «Идёт дождь».



## 5. Социализация

### Дидактические игры:

-« Осенние слова», «Ветер, ветер , ты какой?», « Узнай дерево по листочку», «Когда это бывает», «Эхо», «Сложи картинку», «Четвёртый лишний», «Чего не стало», «Овощной магазин», «Что в корзинке?».

### Подвижные игры:

«Белки в лесу», «Охотники и зайцы», «У медведя во бору», « К дереву беги», « К названному дереву беги», «Листопад»



### Сюжетно – ролевые игры:

«Магазин», «Собираем урожай», «Накормим куклу обедом», « Семья», «Овощехнарилице».

### Театрализованные игры:

Игра – ситуация «В рощу к берёзкам», Игра – ситуация «Осенняя ярмарка», игра – ситуация «Сто погод на дворе».

## 6. Труд

Уборка опавшей листвы, сбор семян и листьев для ручного труда, уборка грядок от засохшей ботвы, окапывание лунок около деревьев и кустарников, укрытие растений на зиму листьями, пересаживание растений из грунта на улице в уголок природы, поделки из природного материала



## 7. Безопасность

### Беседы:

«Ядовитые грибы», « Не трогай не знакомые растения»,  
«Земля –наш общий дом», « Почему нельзя есть не мытые фрукты и  
овоци».

## 8. Здоровье

### Физкультминутки:

«Листочки», «Про листочки».

### Пальчиковая гимнастика:

«Облако», «Солнышко», «Листочки», «Дождик», «Капуста».

### Беседы:

«Витамины с грядки», «Осторожно аллергия».



Заклучительный этап:  
-Досуг «Волшебница осень».





-Оформление фотовыставки,  
- Конкурс поделок « Краски осени».