

Работа выполнена в рамках проекта «Повышение квалификации различных категорий работников образования и формирование у них базовой педагогической ИКТ-компетентности»

По программе «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»

Здоровый образ жизни

Исаков Юрий Дмитриевич,
преподаватель ОБЖ
ОГУ НПО ПУ-11

Аннотация

Цель и задачи

- Изучение существующих определений понятия здоровья
- Определение различных подходов к понятию здоровьесбережения
- Анализ определений понятия «здоровье» применительно к школьникам.

Понятия здоровьесбережения

- Здоровьесбережение в образовании как ценность
- Здоровьесбережение как система
- Здоровьесбережение в образовании как процесс
- Здоровьесберегающее образование как результат

Здоровьесберегающая культура

- Культура физического воспитания
- Культура психологического воспитания
- Культура обучения
- Менталитет
- Ориентация человека на здоровый образ жизни

Направления

- Медицинское - улучшение диагностики и повышение качества профилактики
- Валеологическое – привитие культуры здоровья
- Психологическое – создание психолого-педагогических условий
- Методическое – определение содержания и способов организации обучения

Условия здоровьесбережения в классе

- Создание специальной ситуации в классе для мотивации участников процесса
- Разработка организационно-методического обеспечения
- Координация здоровьесберегающей деятельности
- Просветительская работа среди участников здоровьесберегающего процесса
- Мониторинг изменения здоровья ученика

Организационно-методическое обеспечение

- Программа для здоровьесберегающей деятельности
- Учебные программы и методические разработки
- Учебники и учебные пособия
- Методика оценки степени здоровья учащихся
- Положения о деятельности специальных служб
- Методика комплексной психологической диагностики
- Методика диагностики педагогического процесса

Темы для обсуждения

- Взаимодействие школы и семьи в оздоровлении школьника
- Развитие детского творчества и оздоровительная работа
- Соблюдение гигиенических требований к рациональной организации урока
- Роль ранней диагностики в сохранении здоровья детей

Источники

- Алексеева Е.А. «Экология здоровья»; Дошкольное воспитание, 2004 год
- Волошина Л.А. «Организация здоровьесберегающего пространства»; Просвещение, 2005 год
- www.7ya.ru