

**Модели сетевого
взаимодействия,
муниципальные
общественные советы и
ресурсно-методический центр**

ИСИО-ФСИО

Бюджетные места в вузах сокращены (не) будут

-  16. [А. Фурсенко: бюджетные места в вузах сокращены не будут](#)
13.07.2004 - А. Фурсенко: **бюджетные места в вузах** сокращены не будут
Сокращения **бюджетных мест** в российских **вузах** не будет, заявил в эфире радиостанции Эхо Москвы министр образования и науки А. Фурсенко.
www.vedu.ru/index.asp?cont=index&news=411 · 41 КБ
[Сохраненная копия](#) · [Еще с сайта 36](#) · Рубрика: [Учеба](#)
-  17. [Министр образования и науки пообещал не сокращать бюджетные места в вузах ...](#)
Сокращения **бюджетных мест** в российских **вузах** не будет, заявил в воскресенье в эфире радиостанции "Эхо Москвы" министр образования и науки РФ Андрей ...
www.finmarket.ru/z/nws/news.asp?id=310554 · 14 КБ
[Сохраненная копия](#) · Рубрика: [Информационные агентства](#)
-  18. [Русская линия / Новости / Неумный "реформатор"](#)
Министр образования заявил о сокращении **бюджетных мест в вузах**
По словам министра, закон устанавливает **норму**, согласно которой на 10 тысяч населения должно существовать 170 бюджетных мест, а в настоящее время эта ...
www.rusk.ru/st.php?idar=162103 · 8 КБ

Бюджетные места в вузах сокращены (не) будут

1. [РИА Новости - Образование - Бюджетные места в вузах сокращаться не будут ...](#)

Спикер Госдумы Борис Грызлов заверяет, что **бюджетные места в вузах сокращаться не будут.**

div class="textLooks" > <h5>Бюджетные ...

www.rian.ru/society/education/20070516/65585060.html · 62 КБ

2. [Новости NEWSru.com : Число бюджетных мест в российских вузах будут сокращать](#)

Количество **бюджетных мест в вузах** будет сокращаться.

www.newsru.com/russia/19may2006/sokr.html · 34 КБ

3. [Количество бюджетных мест в вузах будет сокращаться](#)

Количество **бюджетных мест в вузах** будет сокращаться

Бесплатное высшее образование, похоже, станет в ближайшие годы редкостью.

Бюджетные места в вузах будут сокращаться - Фурсенко

5. [Бюджетные места в вузах вновь сокращают - Главные новости - ИА "Финмаркет"](#)

Министр образования и науки Андрей Фурсенко заявил, что в 2007 году ожидается сокращение числа **бюджетных мест в вузах.**

28.05 09:27 А.Фурсенко пообещал в 2007 году снова **сократить** количество **бюджетных мест в вузах** на 3 проц.

6. [В вузах Калининграда сокращено число бюджетных мест по экономическим](#)

...
ИА REGNUM "Новости" В вузах Калининграда **сокращено.**

В Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота (БГА) число бюджетных мест **сокращено** также по экономическим специальностям, причем почти ...

8. [Газета.Ru | Грызлов: количество бюджетных мест в вузах сокращаться не будет](#)

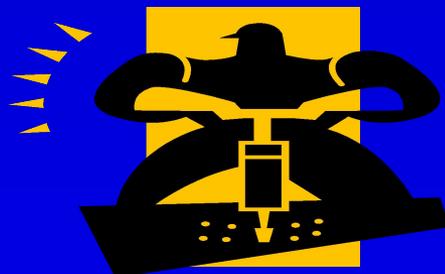
Ранее с предложением **сократить** количество **бюджетных мест в вузах** выступил министр образования и науки Андрей Фурсенко.

www.gazeta.ru/education/2007/05/16_n_1697315.shtml · 28 КБ

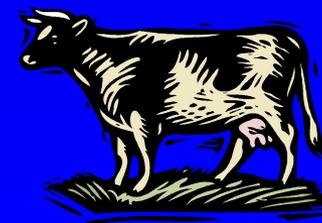
Концепция профильного обучения и новый закон о высшем образовании

- ✓ Концепция в основном ориентирует на непрерывность образования «школа – вуз».
- ✓ Число бюджетных мест в целом не уменьшится.
- ✓ Новый закон предполагает обучение практиков (бакалавров) и исследователей (магистров).
- ✓ Профильное обучение должно быть связано с потребностями работодателей.

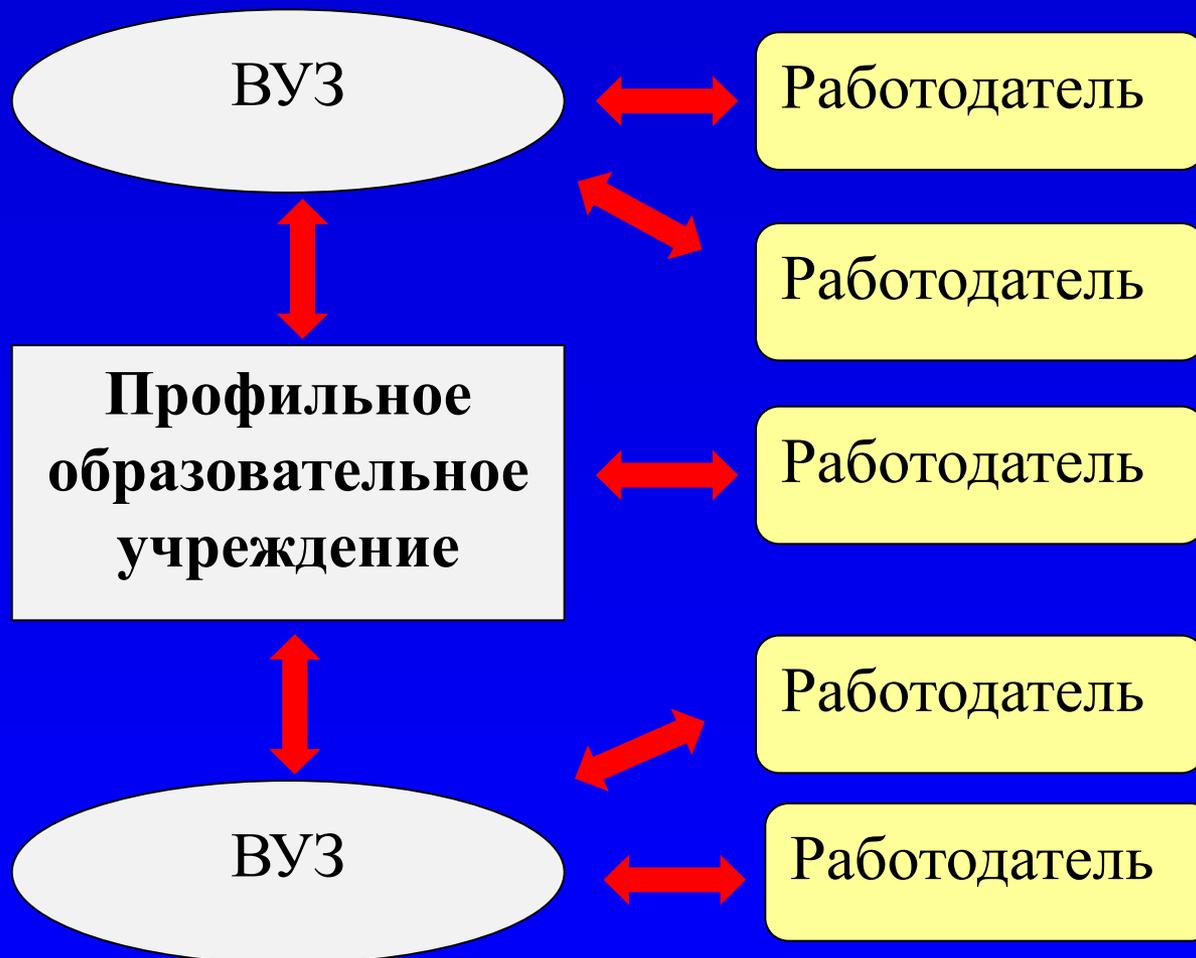
Школа и «рынок профилей»



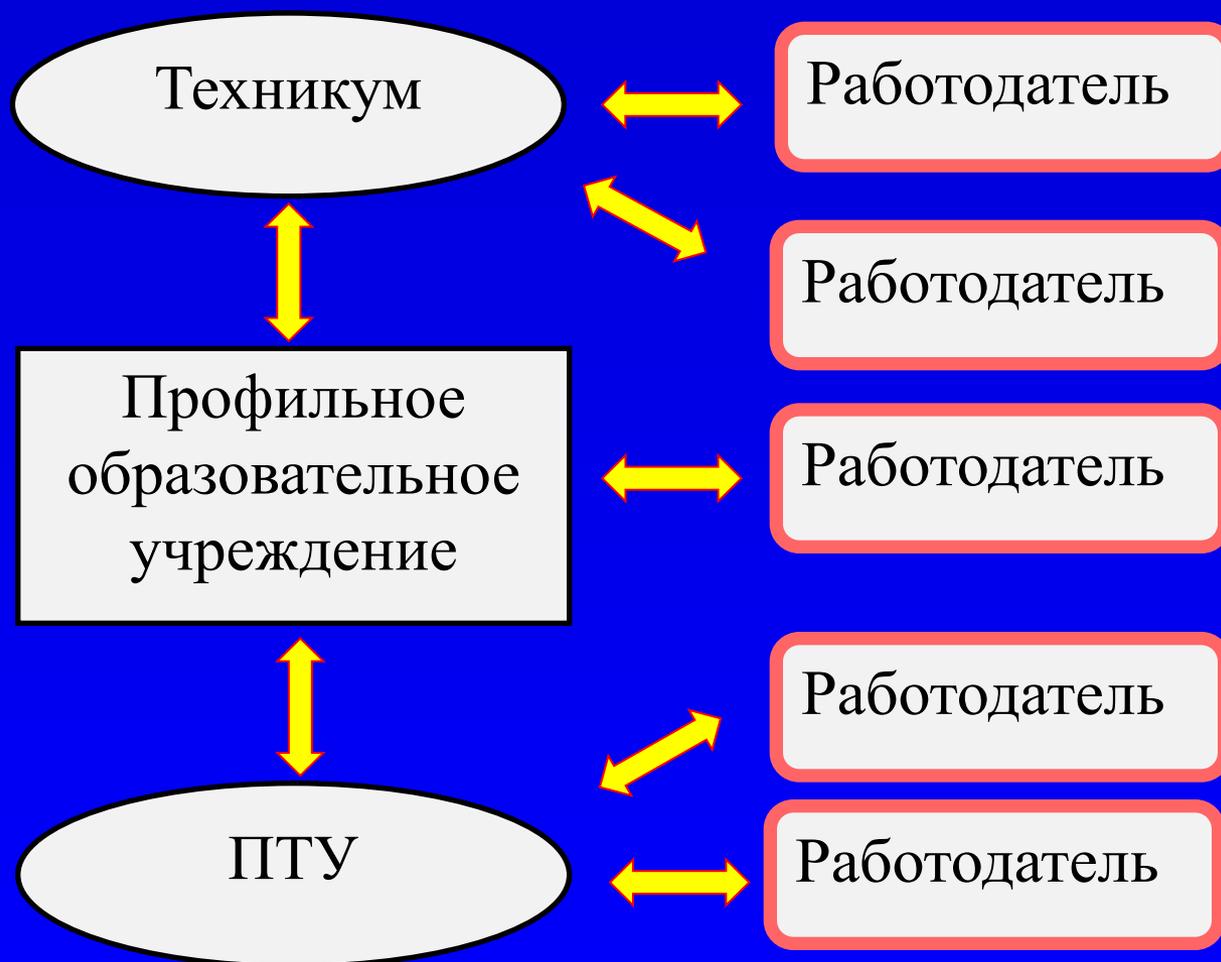
Школа



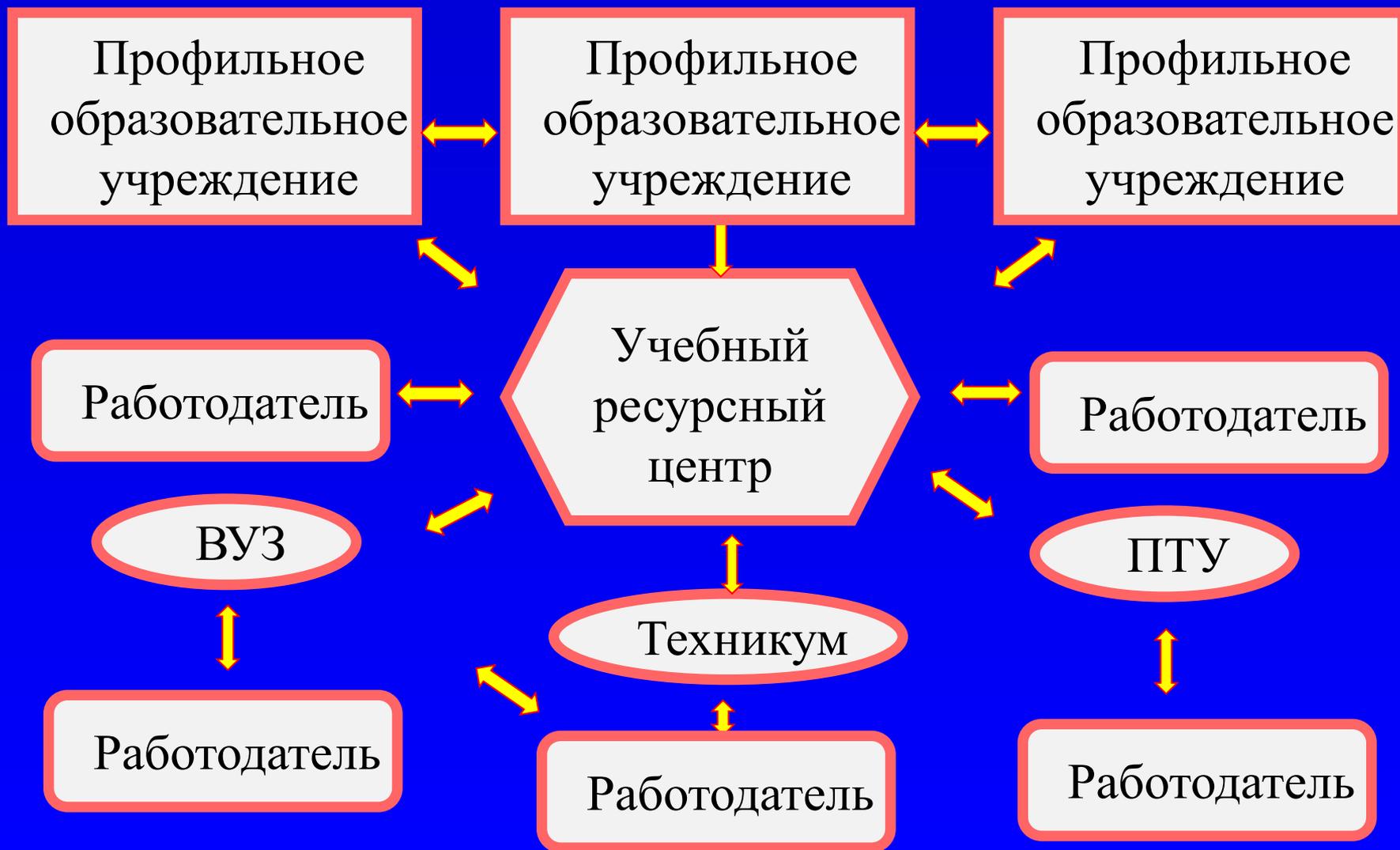
Внутришкольная профилизация (ориентация на ВУЗ)



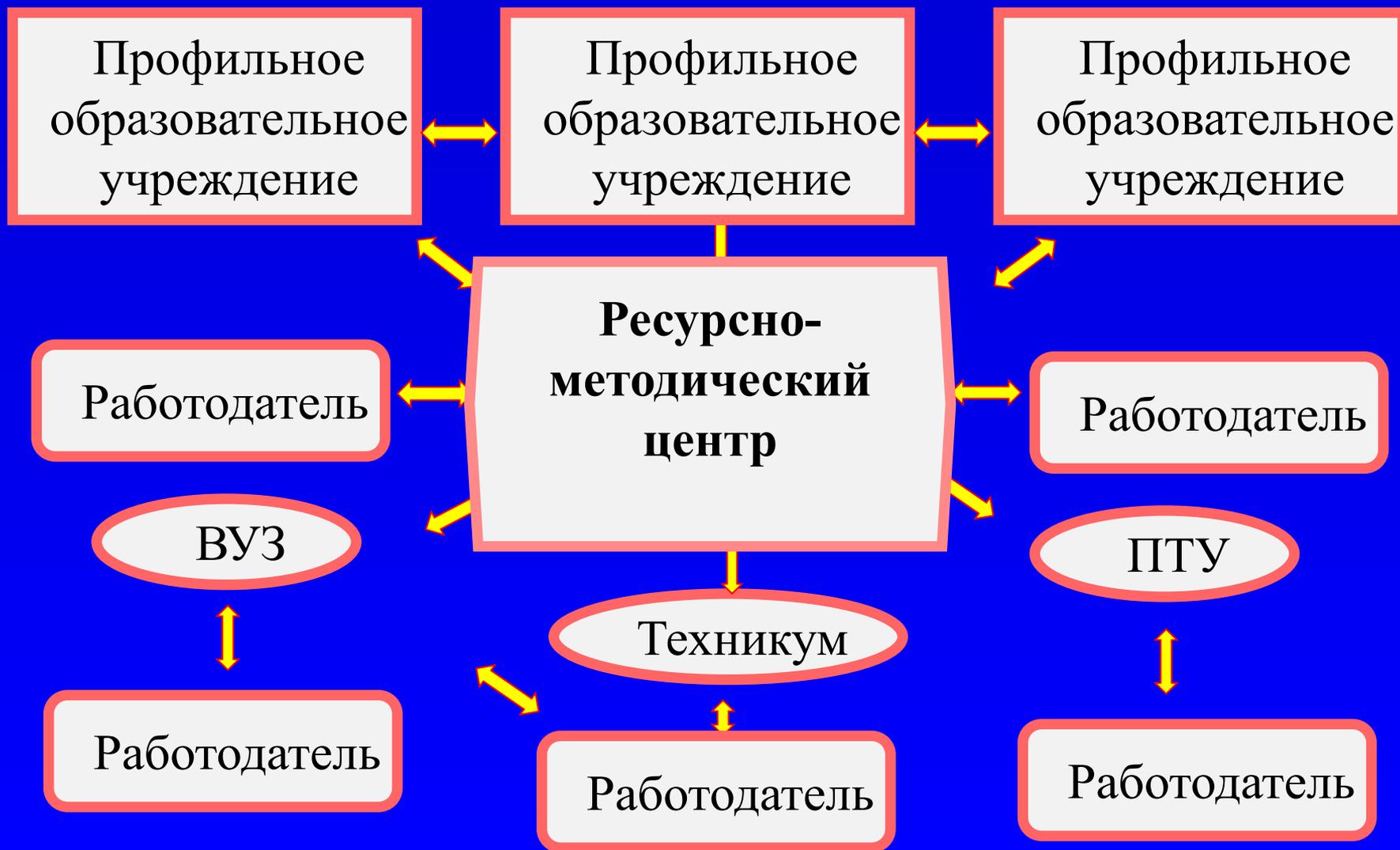
Внутришкольная профилизация с ориентацией на НПО и СПО



Сетевая модель с опорой на учебный ресурсный центр



Сетевая модель с опорой на ресурсно-методический центр



Преимущества сетевой модели

- ✓ Гибкость
- ✓ Модульность
- ✓ Интерактивность
- ✓ Асинхронность
- ✓ Открытость и массовость
- ✓ Распределенность
- ✓ Доступность
- ✓ Рентабельность

Условия эффективности сетевой модели

- ✓ Соответствие профилей интересам и склонностям старшеклассников.
- ✓ Соответствие профилей потребностям рынка труда (потребностям работодателей).

- ✓ Использование возможностей предприятий и других ОУ по предоставлению базы для элективных курсов.
- ✓ Использование возможностей ОУ по разработке и проведению профильных курсов.
- ✓ Наличие ресурсно-методического центра

Общественный координационный орган (ОКО)



Схема Общественного совета

Представители
предприятий
(Отдел кадров, Отдел
маркетинга)

Представители ОУ
(Директора, завучи)

Представители
муниципального органа
власти

Координационный
отдел

Организационно-
методический отдел

Информационно -
рекомендательный
отдел

Функции ОКО

- ✓ Механизмы обращения к базам данных региональных бирж труда.
- ✓ Исследования данных «ярмарок вакансий» и, возможно, кадровых агентств.
- ✓ Механизмы сбора информации по предприятиям района и региона.
- ✓ Контакты с государственными структурами.

Функции ОКО

- ✓ Информационная поддержка проводимой деятельности, доведение результатов до сведения родителей и школьников.
- ✓ Психологическая и мотивационная поддержка рекомендаций для формирования профилей и потоков старшеклассников.
- ✓ Регулярное отслеживание изменений на рынке труда при проведении обучения.
- ✓ Контакты с вышестоящими статистическими органами.

Ресурсно-методический центр

Поддержка профильного обучения

Состав РМЦ

- ✓ Методический раздел. Сетевой журнал «Вопросы Интернет Образования» (ВИО)
- ✓ Ресурсный раздел. «Сетевое объединение методистов» (СОМ)
- ✓ Дистанционная поддержка (Дистанционное обучение – Москва, ДОМ)

Методический раздел

Сетевой журнал
«Вопросы Интернет Образования»

Вопросы Интернет Образования

ВОПРОСЫ ИНТЕРНЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  53 Содержание номера Колонка редактора О журнале/ для авторов Архив журнала Подписаться на рассылку новостей журнала ВИО от Subscribe.Ru ваш e-mail <input type="text"/> <input type="button" value="OK"/> Редактор электронного журнала "Вопросы Интернет образования" Якушина Екатерина Викторовна зам. редактора электронного журнала "Вопросы Интернет образования" Ястребов Леонид Иосифович	Сайт ВИО	 	Конкурсы ВИО	Клуб ВИО	Форум ВИО	Авторы ВИО	
	Содержание номера						 печать
	Трибуна						
	Реморенко И.М. Приоритетный национальный проект Образование. Первоочередные задачи на 2007/2008 учебный год						
	Гайдамака Е. П. Использование интернет-ресурсов на уроках						
Бондаренко Е. А., Прищепа Т. А., Якушина Е. В. Методика системного подхода в оказании ИКТ-поддержки							
Якушина Е.В. Инновационные предложения в области совершенствования педагогического процесса в условиях проводимой и расширяющейся информатизации образования							
Профильное обучение							
Ястребов Л.И., Якушина Е.В., Шевцов С.В. Проблемы профильного обучения: взаимодействие учреждений общего, дополнительного, профессионального образования и работодателей							
Гаврилин А.В. МОДЕЛЬ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ							
Интернет-газета							
Ястребов Л.И., Якушина Е.В. Новая форма сетевых публикаций - не телеконференция, не форум, не журнал - что ЭТО?!							
Лемуткина М. Всероссийская педагогическая конференция оценила работу Минобрнауки как неудовлетворительную							
Минобрнауки призывает создать ассоциацию учителей по экспертизе учебников							
Нацпроект «Образование» победил морально							
Приглашение к СПООРу							
Отечественное ПО установят на школьных ПК до 2010 года							
На отечественные программы в школах потратят 720 миллионов							
Комиссаров В. Microsoft выпустила «переходник» между Сетью и Office							

Структура журнала ВИО

I. Трибуна

Обзорные и аналитические статьи.

II. Информационное пространство

Модернизация образования. Проектная работа и информационные технологии, реализация проекта ИСО.

III. Обучение и воспитание

Развивающее обучение (формирование творческого потенциала учащихся и педагогов). Методические разработки и рекомендации.

IV. Профильное обучение

Развитие профильного обучения.

V. Инструментарий информационных технологий в образовании

Проблемы ЕГЭ и других экзаменов. Новые обучающие программы. Мастер-класс ВИО.

VI. Переписка с читателями

Интернет - территория общения. Дискуссии в форуме.

Посещаемость ВИО

	Посетители	Хосты	Хиты	Загрузки
Октябрь	17916	13963	27800	30262
Ноябрь	3091	2750	4485	4817

Посетитель

принадлежащий пользователю Сети браузер, установленный на конкретной машине и опознанный Системой Статистики

Хост

уникальный IP-адрес посетителя. Один посетитель может иметь несколько IP-адресов, в случае когда он выходит в Интернет через Dial-Up соединение (модем) с провайдером, и наоборот - много посетителей на одном хосте (IP-адресе) - один офис подключен через выделенную линию, а все его сотрудники выходят в интернет через прокси-сервер

Хит

обращение пользователя к странице, исключая перезагрузки. Повторный хит засчитывается при повторном обращении пользователя к странице по истечении 60 секунд по умолчанию

Загрузка

любой просмотр пользователем страницы, на которой расположен код системы. Возвраты, используя кнопку BACK, и перезагрузки, также учитываются

Ресурсный раздел

«Сетевое объединение
МЕТОДИСТОВ»


[ДОМОЙ](#)
[О ПРОЕКТЕ](#)
[СОБЫТИЯ](#)
[КОНКУРСЫ](#)
[ФОРУМЫ](#)
[КАТАЛОГ](#)
[КАРТА САЙТА](#)

РУБРИКИ

[Пед. инициативы ИСО](#)
[Английский язык](#)
[Астрономия](#)
[Биология](#)
[География](#)
[Информатика](#)
[История](#)
[Литература](#)
[Математика](#)
[Обществознание](#)
[Начальная школа](#)
[Русский язык](#)
[Физика](#)
[Химия](#)
[Экономика](#)
[Искусство](#)
[Школьный психолог](#)
[Технология](#)
[Proverb's Wisdom](#)
[Коллекция НФПК](#)

СОБЫТИЯ

09.10.2007 ПЯТНАДЦАТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "МАТЕМАТИКА. КОМПЬЮТЕР. ОБРАЗОВАНИЕ" - г. Дубна, 28 января - 2 февраля 2008 г. [➔](#)

12.09.2007 Промежуточные результаты работы сайта СОМ в рамках проекта ИСО. [➔](#)

12.05.2007 Первая Всероссийская Интернет-олимпиада «Нанотехнологии – шаг в Будущее» [➔](#)

03.05.2007 Интернет-конференция для учителей истории и обществознания [➔](#)

03.05.2007 Активно работают Интернет-конференции сетевого объединения методистов! [➔](#)

30.04.2007 С 5 по 8 июня в Санкт-Петербурге пройдет 9-я Международная специализированная выставка «ЭкспоХИМИЯ» и Международный Форум «Земля и урожай». [➔](#)

30.04.2007 Премия Рунета – 2007 [➔](#)

12.04.2007 Приглашаем к участию в проекте "Выпускник - гордость школы" [➔](#)

12.04.2007 Интернет-семинар "ИКТ и медиаобразование" [➔](#)

04.04.2007 XVIII МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ СЪЕЗД ПО ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ [➔](#)

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ

29.10.2007 **85-й и 86-й выпуски "Нового литературного обозрения"** [➔](#)
Представляем два последних номера журнала.

26.10.2007 **Новейшая технология утилизации ядерных отходов** [➔](#)
Петербургские ученые создали урановые наноструктуры, с помощью которых можно решить проблему утилизации ядерных отходов.

26.10.2007 **Суп графа Румфорда** [➔](#)
Интересные сведения о жизни и деятельности знаменитого ученого Томсона (Румфорда)

25.10.2007 **Книрский Краеведческий Музей** [➔](#)
История музея. Описание экспозиции. Фотографии. Статьи.

25.10.2007 **Вильгельм Рихард Вагнер** [➔](#)
Биография и характеристика творчества Вильгельма Рихарда Вагнера. Описание и краткое содержание произведений композитора. Музыка и портреты.

25.10.2007 **Уроки Photoshop - Искусство реставрации** [➔](#)
Урок посвящен восстановлению старых фотографий средствами программы Adobe Photoshop

25.10.2007 **Океания и Северная Америка. Энциклопедия искусства** [➔](#)
Раздел сайта Энциклопедия искусства посвященный Океании и Северной Америке. Когда-то скульптура и живопись жителей островов Океании и американских индейцев считались грубым и примитивным искусством.

Пример: Содержание раздела

МАТЕМАТИКА	
Образовательный минимум (5)	
Образовательные программы по предмету	
Примерные (11)	
Авторские (7)	
@вгустовский педсовет 2002	
Вступительное слово (1)	
Статьи (25)	
@вгустовский педсовет 2003	
Конкурс (3)	
Документы (16)	
@вгустовский педсовет 2004 (34)	
К уроку готовы	
Методические разработки	
Лекции (10)	
Полезные ссылки (41)	
Уроки (7)	
Дидактические материалы (30)	
Тесты (19)	
Контроль знаний (38)	
Сценарии (16)	
Математика 5-6 (25)	
Алгебра 7-9 (37)	
Геометрия 7-9 (24)	
	Алгебра и начала анализа 10-11 (36)
	Стереометрия 10-11 (11)
	Теория вероятностей и статистика (3)
	ИТ на уроках (34)
	Математика на CD (3)
	Занимательная математика (44)
	Уроки после уроков (1)
	Математический кружок (28)
	Полезные ссылки (9)
	Математические олимпиады (38)
	Это интересно (22)
	Готовимся в ВУЗ (38)
	Подготовка к ЕГЭ (3)
	Математические сайты (5)
	Книжный компас
	Учебники (1)
	Электронные учебники (12)
	Журналы (2)
	Книги для учителя (4)
	Новости
	Новости сети (2)
	Наш календарь (1)
	Информация (1)
	рассылка "СОМ - математика" (7)
	Цветы нашей жизни (2)

Посещаемость СОМа

Месяц	Посетители	Хосты	Просмотры (Загрузки)
Август	18,065	19,503	106,020
Сентябрь	38,144	39,260	216,121
Октябрь	62,657	62,667	252,806
Ноябрь	7,532	7,047	28,611

Посетитель

принадлежащий пользователю Сети браузер, установленный на конкретной машине и опознанный Системой Статистики

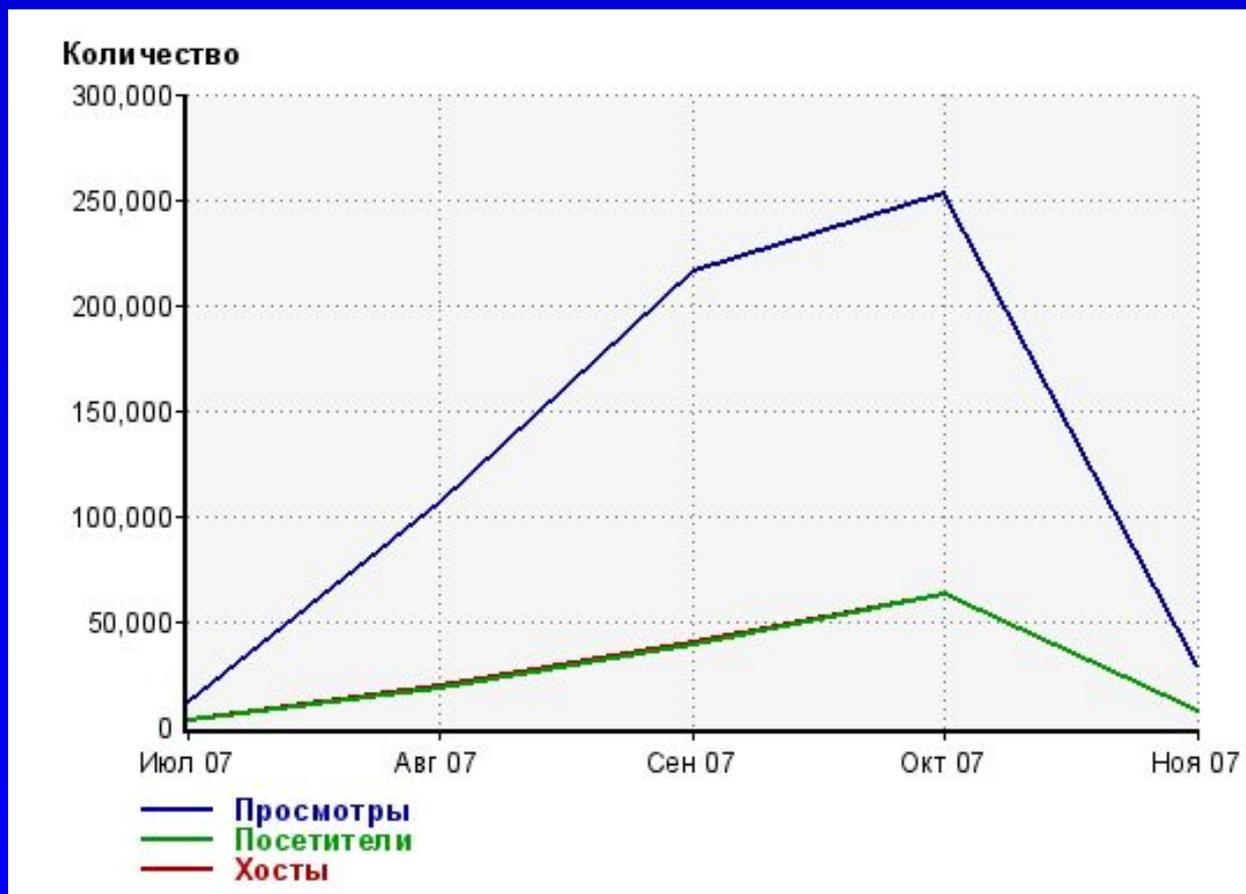
Хост

уникальный IP-адрес посетителя. Один посетитель может иметь несколько IP-адресов, в случае когда он выходит в Интернет через Dial-Up соединение (модем) с провайдером, и наоборот - много посетителей на одном хосте (IP-адресе) - один офис подключен через выделенную линию, а все его сотрудники выходят в интернет через прокси-сервер

Загрузка

любой просмотр пользователем страницы, на которой расположен код системы. Возвраты, используя кнопку BACK, и перезагрузки, также учитываются

Посещаемость СОМа



Загрузка

любой просмотр пользователем страницы, на которой расположен код системы. Возвраты, используя кнопку ВАСК, и перезагрузки, также учитываются

Посетитель

принадлежащий пользователю Сети браузер, установленный на конкретной машине и опознанный Системой Статистики

Хост

уникальный IP-адрес посетителя. Один посетитель может иметь несколько IP-адресов, в случае когда он выходит в Интернет через Dial-Up соединение (модем) с провайдером, и наоборот - много посетителей на одном хосте (IP-адресе) - один офис подключен через выделенную линию, а все его сотрудники выходят в интернет через прокси-сервер

Дистанционная поддержка

Дистанционное обучение – Москва
(ДОМ)

Дистанционная поддержка

- ✓ Система ДОМ предназначена для повышения квалификации работников образования в области информационных технологий.
- ✓ Включает предметно-ориентированные ИКТ-курсы для администраторов образовательных учреждений, тьюторов, учителей-предметников и библиотекарей ОУ.
- ✓ Отдельные курсы публиковались в журнале «Вопросы интернет образования» в качестве методических пособий для работников образования.
- ✓ Обучено около 2 тысяч человек.
- ✓ Планируется на основе системы ДОМ развернуть курсы поддержки профильного обучения.

Краткие тезисы доклада

- ✓ Требования Болонского процесса ставят задачу перед профильным образованием: учет интересов рынка труда.
- ✓ Перспективны сетевые модели построения профильного обучения с ресурсно-методическим центром.
- ✓ Для учета требований рынка труда необходимо создание Общественных координационных органов (советов) – ОКО.
- ✓ Создан и действует сетевой ресурсно-методический центр ИСИО-ФСНО. По ресурсному сайту в октябре - 253 тысячи просмотров, 63 тысячи посетителей. По методическому сайту (журналу) в октябре – 30 тысяч просмотров и 18 тысяч посетителей.

Наши адреса

www.isiorao.ru

som.fsio.ru

vio.fio.ru

Спасибо за внимание!
Приглашаем к
сотрудничеству!

Докладчик:
Ястребов Леонид Иосифович

fond@fsio.ru

YastrebovLI@mail.ru