




**Модели сетевого  
взаимодействия,  
муниципальные  
общественные советы и  
ресурсно-методический центр**

**ИСИО-ФСИО**

# Бюджетные места в вузах сокращены (не) будут

-  16. [А. Фурсенко: бюджетные места в вузах сокращены не будут](#)  
13.07.2004 - А. Фурсенко: **бюджетные места в вузах** сокращены не будут  
Сокращения **бюджетных мест** в российских **вузах** не будет, заявил в эфире радиостанции Эхо Москвы министр образования и науки А. Фурсенко.  
[www.vedu.ru/index.asp?cont=index&news=411](http://www.vedu.ru/index.asp?cont=index&news=411) · 41 КБ  
[Сохраненная копия](#) · [Еще с сайта 36](#) · Рубрика: [Учеба](#)
-  17. [Министр образования и науки пообещал не сокращать бюджетные места в вузах ...](#)  
Сокращения **бюджетных мест** в российских **вузах** не будет, заявил в воскресенье в эфире радиостанции "Эхо Москвы" министр образования и науки РФ Андрей ...  
[www.finmarket.ru/z/nws/news.asp?id=310554](http://www.finmarket.ru/z/nws/news.asp?id=310554) · 14 КБ  
[Сохраненная копия](#) · Рубрика: [Информационные агентства](#)
-  18. [Русская линия / Новости / Неумный "реформатор"](#)  
Министр образования заявил о сокращении **бюджетных мест в вузах**  
По словам министра, закон устанавливает **норму**, согласно которой на 10 тысяч населения должно существовать 170 бюджетных мест, а в настоящее время эта ...  
[www.rusk.ru/st.php?idar=162103](http://www.rusk.ru/st.php?idar=162103) · 8 КБ

# Бюджетные места в вузах сокращены (не) будут

1. [РИА Новости - Образование - Бюджетные места в вузах сокращаться не будут ...](#)

Спикер Госдумы Борис Грызлов заверяет, что **бюджетные места в вузах сокращаться не будут.**

div class="textLooks" > <h5>Бюджетные ...

[www.rian.ru/society/education/20070516/65585060.html](http://www.rian.ru/society/education/20070516/65585060.html) · 62 КБ

2. [Новости NEWSru.com : Число бюджетных мест в российских вузах будут сокращать](#)

Количество **бюджетных мест в вузах** будет **сокращаться.**

[www.newsru.com/russia/19may2006/sokr.html](http://www.newsru.com/russia/19may2006/sokr.html) · 34 КБ

3. [Количество бюджетных мест в вузах будет сокращаться](#)

Количество **бюджетных мест в вузах** будет **сокращаться**  
Бесплатное высшее образование, похоже, станет в ближайшие годы редкостью.

**Бюджетные места в вузах будут сокращаться** - Фурсенко

5. [Бюджетные места в вузах вновь сокращают - Главные новости - ИА "Финмаркет"](#)

Министр образования и науки Андрей Фурсенко заявил, что в 2007 году ожидается сокращение числа **бюджетных мест в вузах.**

28.05 09:27 А.Фурсенко пообещал в 2007 году снова **сократить** количество **бюджетных мест в вузах** на 3 проц.

6. [В вузах Калининграда сокращено число бюджетных мест по экономическим](#)

...  
ИА REGNUM "Новости" В вузах Калининграда **сокращено.**

В Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота (БГА) число бюджетных мест **сокращено** также по экономическим специальностям, причем почти ...

8. [Газета.Ru | Грызлов: количество бюджетных мест в вузах сокращаться не будет](#)

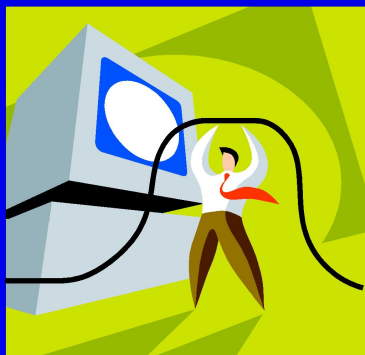
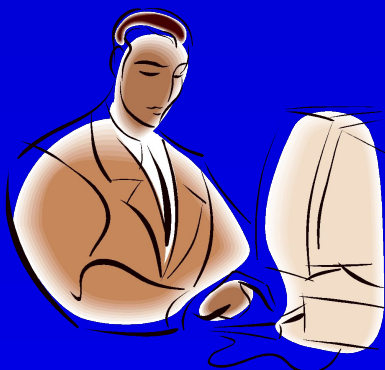
Ранее с предложением **сократить** количество **бюджетных мест в вузах** выступил министр образования и науки Андрей Фурсенко.

[www.gazeta.ru/education/2007/05/16\\_n\\_1697315.shtml](http://www.gazeta.ru/education/2007/05/16_n_1697315.shtml) · 28 КБ

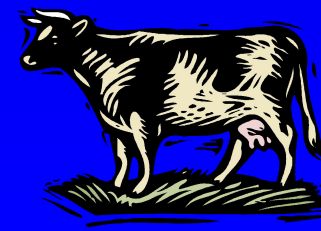
# Концепция профильного обучения и новый закон о высшем образовании

- ✓ Концепция в основном ориентирует на непрерывность образования «школа – вуз».
- ✓ Число бюджетных мест в целом не уменьшится.
- ✓ Новый закон предполагает обучение практиков (бакалавров) и исследователей (магистров).
- ✓ Профильное обучение должно быть связано с потребностями работодателей.

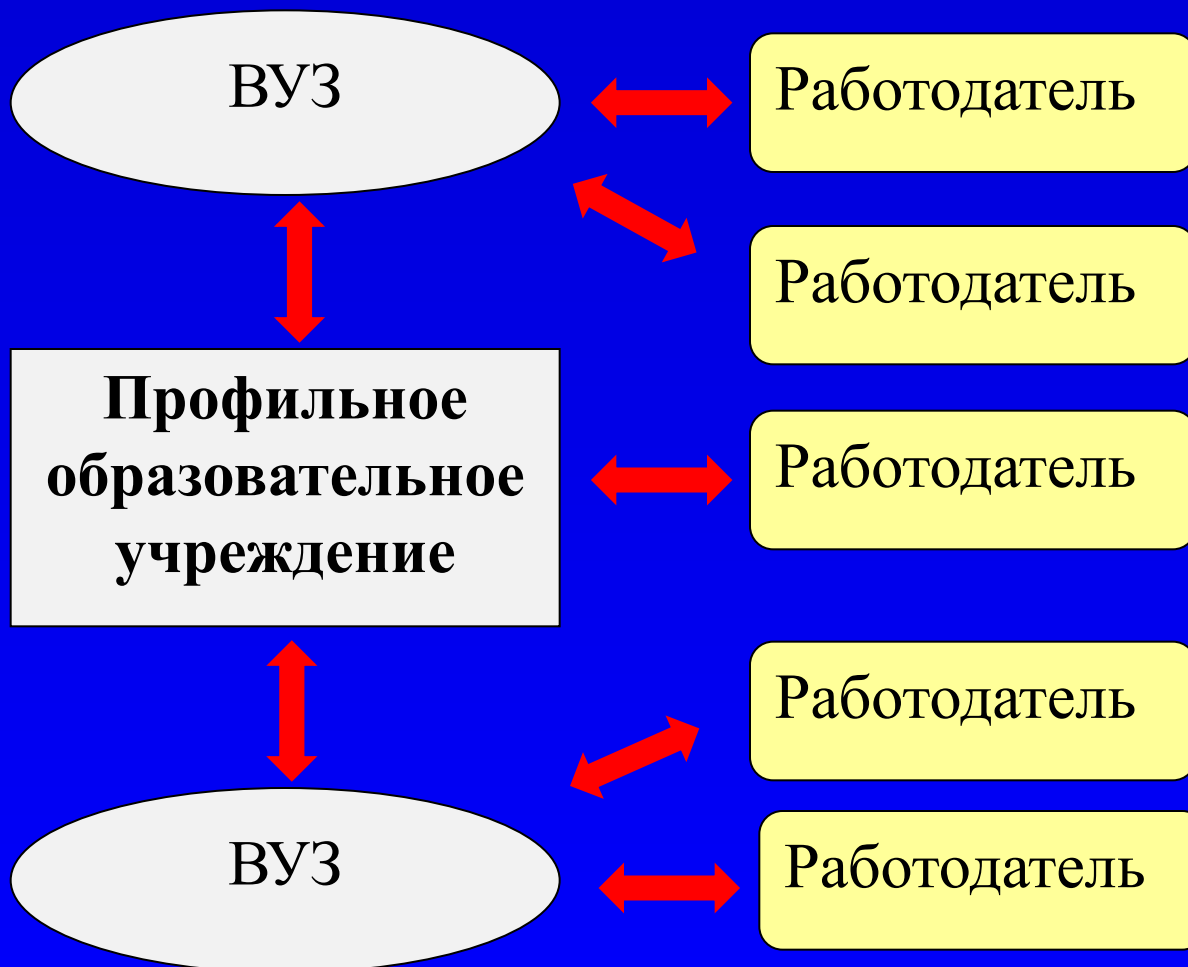
# Школа и «рынок профилей»



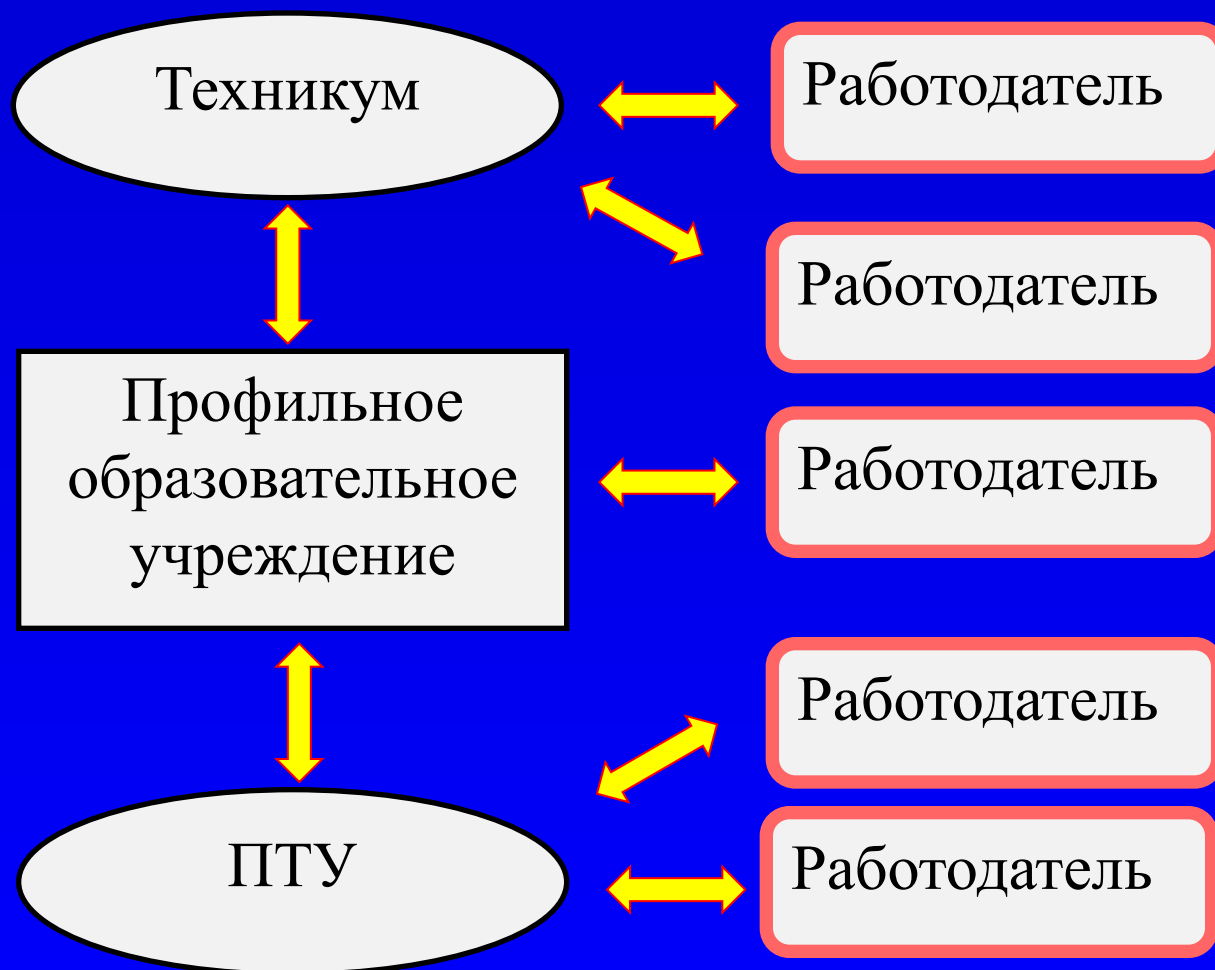
Школа



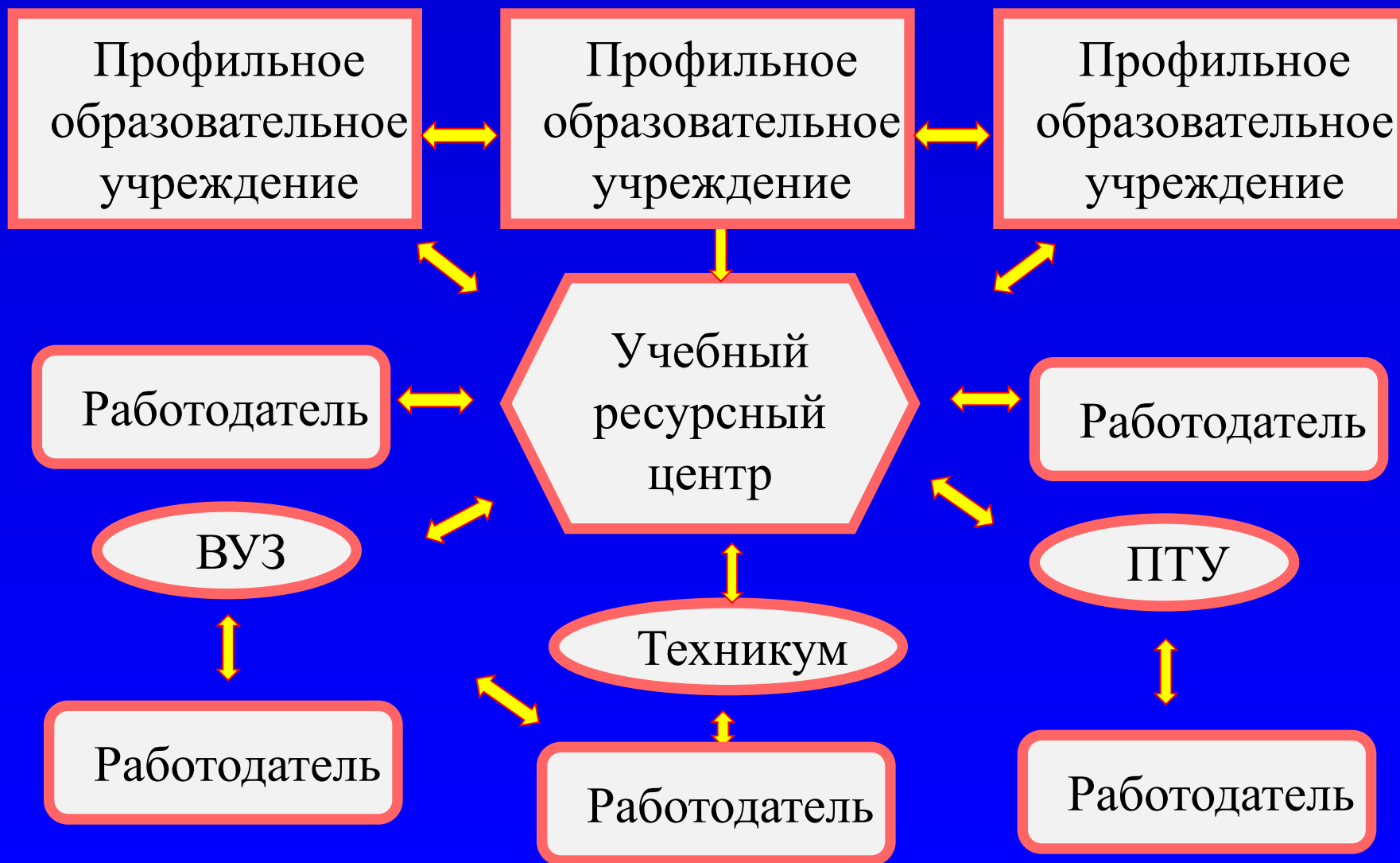
# Внутришкольная профилизация (ориентация на ВУЗ)



# Внутришкольная профилизация с ориентацией на НПО и СПО



# Сетевая модель с опорой на учебный ресурсный центр





# Сетевая модель с опорой на ресурсно-методический центр



# Преимущества сетевой модели

- ✓ Гибкость
- ✓ Модульность
- ✓ Интерактивность
- ✓ Асинхронность
- ✓ Открытость и массовость
- ✓ Распределенность
- ✓ Доступность
- ✓ Рентабельность

# Условия эффективности сетевой модели

- ✓ Соответствие профилей интересам и склонностям старшеклассников.
- ✓ Соответствие профилей потребностям рынка труда (потребностям работодателей).

- ✓ Использование возможностей предприятий и других ОУ по предоставлению базы для элективных курсов.
- ✓ Использование возможностей ОУ по разработке и проведению профильных курсов.
- ✓ Наличие ресурсно-методического центра

# Общественный координационный орган (ОКО)



# Схема Общественного совета

Представители  
предприятий  
(Отдел кадров, Отдел  
маркетинга)

Представители ОУ  
(Директора, завучи)

Представители  
муниципального органа  
власти

Координационный  
отдел

Организационно-  
методический отдел

Информационно -  
рекомендательный  
отдел

# Функции ОКО

- ✓ Механизмы обращения к базам данных региональных бирж труда.
- ✓ Исследования данных «ярмарок вакансий» и, возможно, кадровых агентств.
- ✓ Механизмы сбора информации по предприятиям района и региона.
- ✓ Контакты с государственными структурами.

# Функции ОКО

- ✓ Информационная поддержка проводимой деятельности, доведение результатов до сведения родителей и школьников.
- ✓ Психологическая и мотивационная поддержка рекомендаций для формирования профилей и потоков старшеклассников.
- ✓ Регулярное отслеживание изменений на рынке труда при проведении обучения.
- ✓ Контакты с вышестоящими статистическими органами.

# Ресурсно-методический центр

Поддержка профильного обучения



# Состав РМЦ

- ✓ Методический раздел. Сетевой журнал «Вопросы Интернет Образования» (ВИО)
- ✓ Ресурсный раздел. «Сетевое объединение методистов» (СОМ)
- ✓ Дистанционная поддержка (Дистанционное обучение – Москва, ДОМ)

# Методический раздел

Сетевой журнал  
«Вопросы Интернет Образования»

# Вопросы Интернет Образования

<b>ВОПРОСЫ ИНТЕРНЕТ ОБРАЗОВАНИЯ</b>  <b>53</b>	<a href="#">Сайт ВИО</a>	 	<a href="#">Конкурсы ВИО</a>	<a href="#">Клуб ВИО</a>	<a href="#">Форум ВИО</a>	<a href="#">Авторы ВИО</a>	
	<b>Содержание номера</b>						 печать
	<b>Содержание номера</b>	<b>Трибуна</b>					
	<b>Колонка редактора</b>	<b>Реморенко И.М.</b> <a href="#">Приоритетный национальный проект Образование. Первоочередные задачи на 2007/2008 учебный год</a>					
<b>О журнале/ для авторов</b>	<b>Гайдамака Е. П.</b> <a href="#">Использование интернет-ресурсов на уроках</a>						
<b>Архив журнала</b>	<b>Бондаренко Е. А., Прищепа Т. А., Якушина Е. В.</b> <a href="#">Методика системного подхода в оказании ИКТ-поддержки</a>						
<b>Подписаться на рассылку новостей журнала ВИО от <a href="#">Subscribe.Ru</a></b>	<b>Якушина Е.В.</b> <a href="#">Инновационные предложения в области совершенствования педагогического процесса в условиях проводимой и расширяющейся информатизации образования</a>						
<input type="text" value="ваш e-mail"/> <input type="button" value="OK"/>	<b>Профильное обучение</b>						
	<b>Ястребов Л.И., Якушина Е.В., Шевцов С.В.</b> <a href="#">Проблемы профильного обучения: взаимодействие учреждений общего, дополнительного, профессионального образования и работодателей</a>						
	<b>Гаврилин А.В.</b> <a href="#">МОДЕЛЬ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ</a>						
	<b>Интернет-газета</b>						
	<b>Ястребов Л.И., Якушина Е.В.</b> <a href="#">Новая форма сетевых публикаций - не телеконференция, не форум, не журнал - что ЭТО?!</a>						
	<b>Лемуткина М.</b> <a href="#">Всероссийская педагогическая конференция оценила работу Минобрнауки как неудовлетворительную</a>						
	<a href="#">Минобрнауки призывает создать ассоциацию учителей по экспертизе учебников</a>						
	<a href="#">Нацпроект «Образование» победил морально</a>						
	<b>Приглашение к СПООРу</b>						
	<a href="#">Отечественное ПО установят на школьных ПК до 2010 года</a>						
	<a href="#">На отечественные программы в школах потратят 720 миллионов</a>						
	<b>Комиссаров В.</b> <a href="#">Microsoft выпустила «переходник» между Сетью и Office</a>						

Редактор электронного журнала  
"Вопросы Интернет  
образования"

[Якушина Екатерина  
Викторовна](#)

зам. редактора электронного  
журнала "Вопросы Интернет  
образования"

[Ястребов Леонид  
Иосифович](#)

# Структура журнала ВИО

## **I. Трибуна**

Обзорные и аналитические статьи.

## **II. Информационное пространство**

Модернизация образования. Проектная работа и информационные технологии, реализация проекта ИСО.

## **III. Обучение и воспитание**

Развивающее обучение (формирование творческого потенциала учащихся и педагогов). Методические разработки и рекомендации.

## **IV. Профильное обучение**

Развитие профильного обучения.

## **V. Инструментарий информационных технологий в образовании**

Проблемы ЕГЭ и других экзаменов. Новые обучающие программы. Мастер-класс ВИО.

## **VI. Переписка с читателями**

Интернет - территория общения. Дискуссии в форуме.

# Посещаемость ВИО

	Посетители	Хосты	Хиты	Загрузки
Октябрь	17916	13963	27800	30262
Ноябрь	3091	2750	4485	4817

## Посетитель

принадлежащий пользователю Сети браузер, установленный на конкретной машине и опознанный Системой Статистики

## Хост

уникальный IP-адрес посетителя. Один посетитель может иметь несколько IP-адресов, в случае когда он выходит в Интернет через Dial-Up соединение (модем) с провайдером, и наоборот - много посетителей на одном хосте (IP-адресе) - один офис подключен через выделенную линию, а все его сотрудники выходят в интернет через прокси-сервер

## Хит

обращение пользователя к странице, исключая перезагрузки. Повторный хит засчитывается при повторном обращении пользователя к странице по истечении 60 секунд по умолчанию

## Загрузка

любой просмотр пользователем страницы, на которой расположен код системы. Возвраты, используя кнопку BACK, и перезагрузки, также учитываются

# Ресурсный раздел

«Сетевое объединение  
МЕТОДИСТОВ»


[ДОМОЙ](#)
[О ПРОЕКТЕ](#)
[СОБЫТИЯ](#)
[КОНКУРСЫ](#)
[ФОРУМЫ](#)
[КАТАЛОГ](#)
[КАРТА САЙТА](#)

### РУБРИКИ

[Пед. инициативы ИСО](#)  
[Английский язык](#)  
[Астрономия](#)  
[Биология](#)  
[География](#)  
[Информатика](#)  
[История](#)  
[Литература](#)  
[Математика](#)  
[Обществознание](#)  
[Начальная школа](#)  
[Русский язык](#)  
[Физика](#)  
[Химия](#)  
[Экономика](#)  
[Искусство](#)  
[Школьный психолог](#)  
[Технология](#)  
[Proverb's Wisdom](#)  
[Коллекция НФПК](#)

### СОБЫТИЯ

**09.10.2007** ПЯТНАДЦАТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
 КОНФЕРЕНЦИЯ "МАТЕМАТИКА. КОМПЬЮТЕР. ОБРАЗОВАНИЕ"  
 - г. Дубна, 28 января - 2 февраля 2008 г. [➔](#)

**12.09.2007** Промежуточные результаты работы сайта СОМ в  
 рамках проекта ИСО. [➔](#)

**12.05.2007** Первая Всероссийская Интернет-олимпиада  
 «Нанотехнологии – шаг в Будущее» [➔](#)

**03.05.2007** Интернет-конференция для учителей истории и  
 обществознания [➔](#)

**03.05.2007** Активно работают Интернет-конференции сетевого  
 объединения методистов! [➔](#)

**30.04.2007** С 5 по 8 июня в Санкт-Петербурге пройдет 9-я  
 Международная специализированная выставка  
 «ЭкспоХИМИЯ» и Международный Форум «Земля и урожай».  
[➔](#)

**30.04.2007** Премия Рунета – 2007 [➔](#)

**12.04.2007** Приглашаем к участию в проекте "Выпускник -  
 гордость школы" [➔](#)

**12.04.2007** Интернет-семинар "ИКТ и медиаобразование" [➔](#)

**04.04.2007** XVIII МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ СЪЕЗД ПО ОБЩЕЙ И  
 ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ [➔](#)

### НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ

**29.10.2007** 85-й и 86-й выпуски "Нового  
 литературного обозрения" [➔](#)  
 Представим два последних номера журнала.

**26.10.2007** Новейшая технология  
 утилизации ядерных отходов [➔](#)  
 Петербургские ученые создали урановые  
 наноструктуры, с помощью которых можно решить  
 проблему утилизации ядерных отходов.

**26.10.2007** Суп графа Румфорда [➔](#)  
 Интересные сведения о жизни и деятельности  
 знаменитого ученого Томсона (Румфорда)

**25.10.2007** Книрский Краеведческий  
 Музей [➔](#)  
 История музея. Описание экспозиции. Фотографии.  
 Статьи.

**25.10.2007** Вильгельм Рихард Вагнер [➔](#)  
 Биография и характеристика творчества Вильгельма  
 Рихарда Вагнера. Описание и краткое содержание  
 произведений композитора. Музыка и портреты.

**25.10.2007** Уроки Photoshop - Искусство  
 реставрации [➔](#)  
 Урок посвящен восстановлению старых фотографий  
 средствами программы Adobe Photoshop

**25.10.2007** Океания и Северная Америка.  
 Энциклопедия искусства [➔](#)  
 Раздел сайта Энциклопедия искусства посвященный  
 Океании и Северной Америке. Когда-то скульптура и  
 живопись жителей островов Океании и американских  
 индейцев считались грубым и примитивным искусством.

# Пример: Содержание раздела

<b>МАТЕМАТИКА</b>	
<b>Образовательный минимум (5)</b>	
<b>Образовательные программы по предмету</b>	
Примерные (11)	
Авторские (7)	
<b>@вгустовский педсовет 2002</b>	
Вступительное слово (1)	
Статьи (25)	
<b>@вгустовский педсовет 2003</b>	
Конкурс (3)	
Документы (16)	
<b>@вгустовский педсовет 2004 (34)</b>	
<b>К уроку готовы</b>	
Методические разработки	
Лекции (10)	
Полезные ссылки (41)	
Уроки (7)	
Дидактические материалы (30)	
Тесты (19)	
Контроль знаний (38)	
Сценарии (16)	
Математика 5-6 (25)	
Алгебра 7-9 (37)	
Геометрия 7-9 (24)	
	Алгебра и начала анализа 10-11 (36)
	Стереометрия 10-11 (11)
	Теория вероятностей и статистика (3)
	ИТ на уроках (34)
	Математика на CD (3)
	Занимательная математика (44)
	Уроки после уроков (1)
	Математический кружок (28)
	Полезные ссылки (9)
	<b>Математические олимпиады (38)</b>
	<b>Это интересно (22)</b>
	<b>Готовимся в ВУЗ (38)</b>
	Подготовка к ЕГЭ (3)
	<b>Математические сайты (5)</b>
	<b>Книжный компас</b>
	Учебники (1)
	Электронные учебники (12)
	Журналы (2)
	Книги для учителя (4)
	<b>Новости</b>
	Новости сети (2)
	Наш календарь (1)
	<b>Информация (1)</b>
	рассылка "СОМ - математика" (7)
	Цветы нашей жизни (2)



# Посещаемость СОМа

Месяц	Посетители	Хосты	Просмотры (Загрузки)
Август	18,065	19,503	106,020
Сентябрь	38,144	39,260	216,121
Октябрь	62,657	62,667	252,806
Ноябрь	7,532	7,047	28,611

## Посетитель

принадлежащий пользователю Сети браузер, установленный на конкретной машине и опознанный Системой Статистики

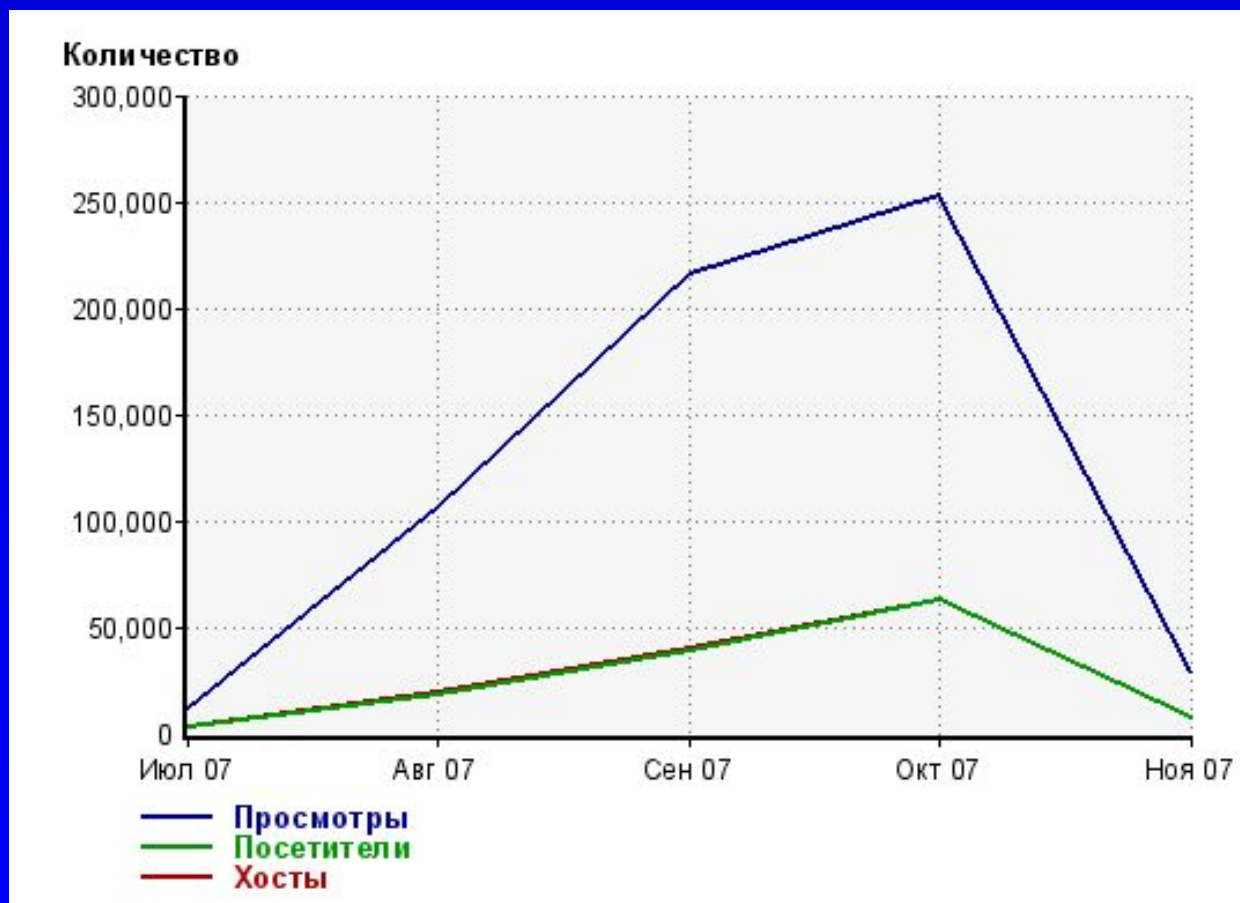
## Хост

уникальный IP-адрес посетителя. Один посетитель может иметь несколько IP-адресов, в случае когда он выходит в Интернет через Dial-Up соединение (модем) с провайдером, и наоборот - много посетителей на одном хосте (IP-адресе) - один офис подключен через выделенную линию, а все его сотрудники выходят в интернет через прокси-сервер

## Загрузка

любой просмотр пользователем страницы, на которой расположен код системы. Возвраты, используя кнопку BACK, и перезагрузки, также учитываются

# Посещаемость СОМа



## Загрузка

любой просмотр пользователем страницы, на которой расположен код системы. Возвраты, используя кнопку ВАСК, и перезагрузки, также учитываются

## Посетитель

принадлежащий пользователю Сети браузер, установленный на конкретной машине и опознанный Системой Статистики

## Хост

уникальный IP-адрес посетителя. Один посетитель может иметь несколько IP-адресов, в случае когда он выходит в Интернет через Dial-Up соединение (модем) с провайдером, и наоборот - много посетителей на одном хосте (IP-адресе) - один офис подключен через выделенную линию, а все его сотрудники выходят в интернет через прокси-сервер

# Дистанционная поддержка

Дистанционное обучение – Москва  
(ДОМ)

# Дистанционная поддержка

- ✓ Система ДОМ предназначена для повышения квалификации работников образования в области информационных технологий.
- ✓ Включает предметно-ориентированные ИКТ-курсы для администраторов образовательных учреждений, тьюторов, учителей-предметников и библиотекарей ОУ.
- ✓ Отдельные курсы публиковались в журнале «Вопросы интернет образования» в качестве методических пособий для работников образования.
- ✓ Обучено около 2 тысяч человек.
- ✓ Планируется на основе системы ДОМ развернуть курсы поддержки профильного обучения.

# Краткие тезисы доклада

- ✓ Требования Болонского процесса ставят задачу перед профильным образованием: учет интересов рынка труда.
- ✓ Перспективны сетевые модели построения профильного обучения с ресурсно-методическим центром.
- ✓ Для учета требований рынка труда необходимо создание Общественных координационных органов (советов) – ОКО.
- ✓ Создан и действует сетевой ресурсно-методический центр ИСИО-ФСИО. По ресурсному сайту в октябре - 253 тысячи просмотров, 63 тысячи посетителей. По методическому сайту (журналу) в октябре – 30 тысяч просмотров и 18 тысяч посетителей.

# Наши адреса

[www.isiorao.ru](http://www.isiorao.ru)

[som.fsio.ru](http://som.fsio.ru)

[vio.fio.ru](http://vio.fio.ru)

**Спасибо за внимание!**  
**Приглашаем к**  
**сотрудничеству!**

Докладчик:  
Ястребов Леонид Иосифович

[fond@fsio.ru](mailto:fond@fsio.ru)

[YastrebovLI@mail.ru](mailto:YastrebovLI@mail.ru)