

38 попугаев, или зачем человеку измерения

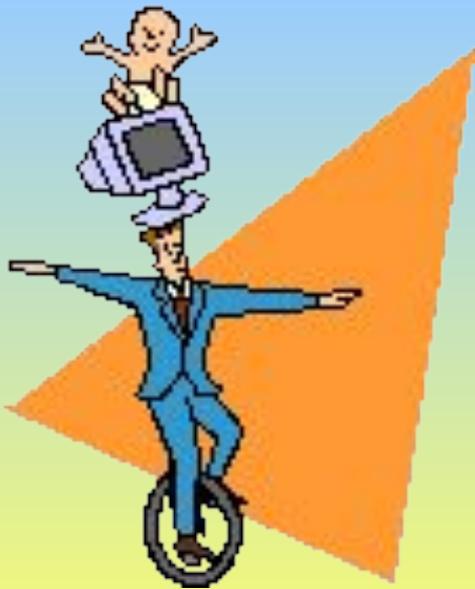
Алферьева М.К.

учитель математики и информатики
«МОУ СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы
Новобурасского района Саратовской
области»



Меры

- С древности, мерой длины и веса всегда был человек: на сколько он протянет руку, сколько сможет поднять на плечи и т.д.



Цели проекта

- Мы с вами, ребята, работая над проектом должны познакомиться поближе с мерами длины, площади, объема, массы, времени, денежными единицами, которые окружают нас повсюду в жизни: дома, в школе, в магазине и т.д.



Участники проекта: учащиеся 5 А класса

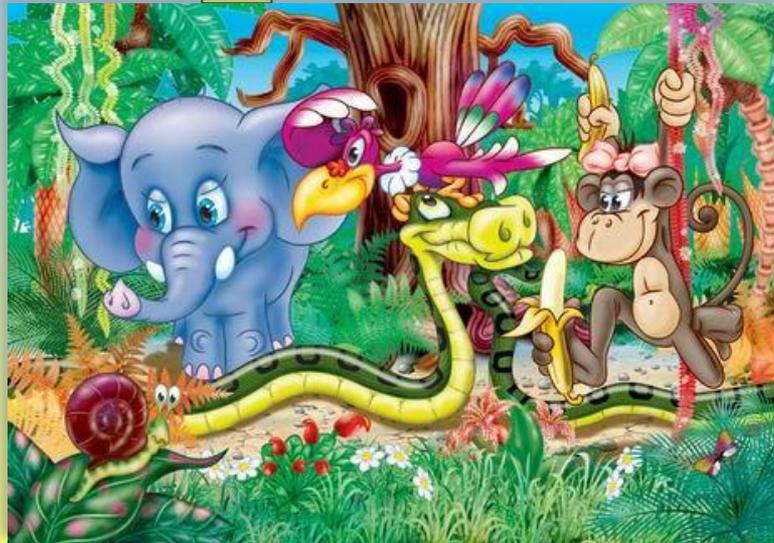




Аннотация проекта

- **Длина, площадь, масса, время, объём** - величины. Первоначальное знакомство с ними происходит в начальной школе, где величина наряду с числом является ведущим понятием. Затем это понятие рассматривается и на других ступенях школы.
- **ВЕЛИЧИНА** - это особое свойство реальных объектов или явлений, и особенность заключается в том, что это свойство можно измерить, то есть назвать количество величины, которые выражают одно и то же свойство объектов, называются величинами одного рода или однородными величинами.
- **Цель проекта** изучить основные единицы измерения величин, научиться их переводить, изучить историю происхождения их названий и значений.
- В процессе работы учащиеся знакомятся с основами работы в программе PowerPoint, создают собственные презентации, учатся работать в команде, самостоятельно вести поиск и анализ информации, делать обоснованные выводы.

Основополагающий вопрос:
Зачем нужны
измерения?



Проблемные вопросы:

- Как измерить длину реки?
- Чем отличается ар от гектара?
- Как измерить необъятное?
- Как сравнить две горы?
- Что больше вчера или сегодня?
- Сколько весит килограмм?
- Почему фунт лиха?
- Сколько локтей в сажени?
- Насколько мал золотник?
- Откуда пришли дюймы?



Творческие задания для групп:



- Меры длины
- Меры площади
- Меры объема
- Меры углов
- Меры времени
- Меры веса
- Денежные единицы
- Старинные русские меры длины
- Старинные русские меры веса
- Старинные русские меры объема
- Старинные меры длины

План проекта



- Проект рассчитана на **30** часов учебного времени, 2 четверть

1 неделя – знакомство с целями и задачами проекта, формирование групп по интересам, поиски информации.

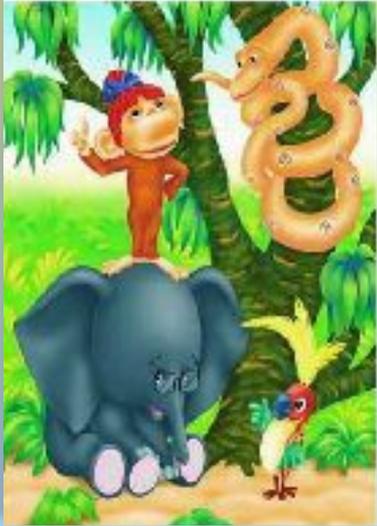
2 неделя – изучение дополнительной литературы, материалов электронных учебников, энциклопедий.

3-5 неделя изучение программы PowerPoint, создание презентаций, поиск дополнительной литературы в Интернете, оформление результатов исследований.

- **6-7 неделя** – Подготовка к защите творческих работ, конкурс «Математических сказок», подготовка праздника «**38 попугаев...**»
- **8 неделя** – оформление виртуальной выставки работ для родителей, размещение работ в локальной сети школы. Приглашение гостей, прессы, школьников. Праздник. Защита работ.



Электронные издания:



- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2006., М. ООО «Кирилл и Мефодий», 2006. DVD
- Математика 5-9, Дрофа-ДОС Мультимедиа, 2004 г.

Литература и источники

- «Арифметика 5», Никольский Н.М.
- Словарь юного математика. – М.: Педагогика, 1985.
- <http://humanities.edu.ru>
- <http://1september.ru>
- http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/math/metrol_00/http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/math/metrol_00/ <http://www.iro.yar.ru>
- <http://www.shrek.stup.ac.ru>
- <http://www.class.fizika.perep.ru>

