

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН - КОНСТРУКТОРОВ САЙТОВ В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Верхозин С.С.

ГОУ ВПО «Иркутский Государственный Лингвистический Университет»

Специальность: теоретическая и прикладная лингвистика

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы можно разделить на следующие группы (<http://bit.edu.nstu.ru/>):

- Электронные средства обучения
- Инструментальные и прикладные программы
- Информационные ресурсы Интернета

Классификация по функциям: :[2] :

- учебные
- демонстрационные
- диагностирующие
- тренирующие
- инструментальные
- справочные

Дистанционное образование

Дистанционное образование через Интернет.

Преимущества [4]:

- Передачи информации на любые расстояния
- Оперативное изменение информации через сеть Интернет
- Хранение информации в памяти компьютера
- Интерактивность
- Доступ к различным источникам информации
- Организация электронных конференций
- Диалога с любым партнером через Интернет
- Запроса информации по любому интересующему вопросу
- Перенос полученных материалов на свой носитель

Онлайн -конструкторы сайтов

Качество и популярность любого Интернет – сайта напрямую зависит от проработки трех основных характеристик (<http://www.leidea.ru>):]

- Информативность
- Функциональность
- Юзабилити

Этапы работы над сайтом (<http://www.leidea.ru>):

- Планирование
- Эскиз
 - Простота
 - Типографика
- Юзабилити
- Шлифовка
- Практика

Дистанционное образование

Полноценный проект онлайн-обучения состоит

(<http://www.curator.ru/method.html>):

УПРАВЛЯЮЩАЯ
СИСТЕМА

ИНСТРУКТИВН
ЫЙ
БЛОК

ИНФОРМАЦИОН
НЫЙ
БЛОК

КОНТРОЛЬНЫЙ
БЛОК

КОММУНИКАТИ
ВНЫЙ
БЛОК

Системы управления контентом

Системы управления контентом (контентом) (англ. CMS – content managing system), которые представляют собой программное обеспечение, которое позволяет разрабатывать и поддерживать динамические информационные веб-сайты различной направленности.

- Онлайн CMS
- Клиентские CMS

Онлайн -конструкторы сайтов

uCoz.ru (www.ucoz.ru/)

uCoz.ru предлагает возможности, свойственные как классическому веб-хостингу:

- неограниченное дисковое пространство бесплатно
- резервное копирование
- и т.д.

Возможности, свойственные крупным CMS и только системе uCoz:

- управление дизайном страниц модулей
- встроенный визуальный редактор HTML
- и т.д.

Также предлагается широкий набор различных модулей:
новости сайта:

- Опросы
- FAQ
- и т.д.

Онлайн -конструкторы сайтов

Структура дистанционного образовательного курса

**УПРАВЛЯЮЩАЯ
СИСТЕМА**
-Конструктор

**ИНСТРУКТИВН
ЫЙ
БЛОК**

-Каталог статей
-Редактор
страниц

**ИНФОРМАЦИОН
НЫЙ
БЛОК**

-Каталог статей
-Загрузка видео
-Редактор
страниц

**КОНТРОЛЬНЫЙ
БЛОК**

-Тесты

**КОММУНИКАТИ
ВНЫЙ
БЛОК**

-Форум
-FAQ
- каталог файлов
- блоги

Онлайн -конструкторы сайтов

Критерии оценки:

- Информативность
- Мультимедийность
- Интерактивность
- Удобство использования
- Оформление

Онлайн -конструкторы сайтов

	uCoz	Google – Сайты
Объем хранимой информации	неограниченное дисковое пространство	до 100 Мб информации в виде страниц; 10 Гб при использовании служб Google
Обязательное знание HTML	нет	нет
Распределение прав пользователей	да	да
Модули	Форум Новости сайта Дневник (блог) Каталог статей Каталог файлов Фотоальбом Опросы и т.д.	Подключаемые Службы Google, например: форумы, блоги, чат и т.д.
Дизайн	Редактируемые шаблоны	Шаблоны
Условия использования	Бесплатно; некоторые платные услуги	Бесплатно
Срок	Неиспользуемый сайт автоматически удаляется	Не удаляется

Список использованных ресурсов

1. Информационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы: современные возможности.

http://bit.edu.nstu.ru/archive/issue-1-2004/elektronnye_obrazovatelnye_resursy_so_42/

2. Канава В. Методические рекомендации по созданию курса дистанционного обучения через интернет.

<http://www.curator.ru/method.html>

3. CMS – система управления контентом. История возникновения. Основные виды.

<http://dima75webs.tut.su/?x=entry:entry090409-202141>

4. Лебедев П. Веб-дизайн.

<http://www.leidea.ru>