

# Опыт создания института омбудсменов в образовательных учреждениях

Презентацию подготовила  
Аверьянова И.Ю.

# Кто такой омбудсмен?

- Впервые появился в Швеции;  
- омбудсмен (омбудсман) = уполномоченный по правам человека, защитник народа, посредник между чиновниками и народом;
- Избирается органом государственной власти;
- Независим;
- Рассматривает жалобы, принимает меры по восстановлению прав человека.

# Кто такой омбудсмен?

- Институт омбудсмeнa впервые создан в Швеции в 1809 г. (омбудсмен юстиции).
- Термин появился в XIII веке в Швеции. Так называлось лицо, которое избиралось для сбора от имени пострадавшей стороны денежной пени с преступников, совершивших убийство.
- Шведы переводили слово омбудсмен как «поверенный», «управляющий делами», «доверенное лицо».

# Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) в России

– должность, учрежденная Конституцией РФ 1993 года.

- ФКЗ об уполномоченном по правам человека был принят в России в 1997 году (№1 – фкз от 26 февраля 1997 г.)
- Институт уполномоченного по правам ребенка в России сформирован в 1998 году.

- Уполномоченный избирается сроком на 5 лет;
- может исполнять эти обязанности не более двух сроков подряд;
- Избирается тайным голосованием;
- Не может быть депутатом ГД, членом Совета Федерации или региональных законодательных органов власти, состоять на государственной службе;
- Не только рассматривает жалобы , но и выполняет аналитические функции;
- Должностные лица обязаны бесплатно и беспрепятственно предоставлять уполномоченному запрошенную информацию в течение 15 дней;
- По результатам анализа информации имеет право направлять органам замечания и предложения, относящиеся к обеспечению прав и свобод и т.д.

# ОМБУДСМЕН в школе

- "Уполномоченный по правам участников образовательного процесса"
- **"Ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту"**

*Из Конвенции о правах ребенка 1989 г.*

# Омбудсмен в школе:

- Неофициальное лицо;
- Разбирает возникшие конфликтные ситуации;
- Отслеживает соблюдение законных прав и интересов учащихся, родителей, учителей;
- Занимается правовой защитой и воспитанием.

**Приоритетным направлением деятельности Уполномоченного является защита прав детей.**

1. Обратиться к омбудсмену можно лично или письменно, можно сделать это анонимно.

## **2. Чем может помочь детский Уполномоченный:**

- Оказывает содействие ребенку в восстановлении и защите его нарушенных прав;
- Действует, руководствуясь законом и по собственной инициативе;
- Получает всю информацию о нарушениях прав ребенка;
- Запрашивает соответствующие органы о случаях нарушения прав и требует принятия мер по восстановлению прав.

## **3. Цель работы в школе:**

- Формирование правового пространства в образовательных учреждениях.





## Выдержки из положения ОУ г. Москвы:

- Уполномоченный при осуществлении своей компетенции независим и неподотчетен каким-либо органам образовательного учреждения и должностным лицам
- Уполномоченным может быть выбран совершеннолетний участник образовательного процесса (учитель, имеющий стаж работы в образовательном учреждении не менее 2-х лет, или родитель (законный представитель учащегося), пользующийся доверием и авторитетом участников образовательного процесса. Участник образовательного процесса, занимающий в образовательном учреждении административную должность, не может быть избран Уполномоченным.

## Выдержки из положения ОУ г. Москвы:

- Уполномоченный назначается на срок 4 года, считая со дня принесения присяги. Одно и то же лицо не может занимать должность Уполномоченного более двух сроков подряд. Переизбрание на следующий срок органа самоуправления не влечет прекращения полномочий Уполномоченного.

## Выдержки из положения ОУ г. Москвы:

- Уполномоченный рассматривает обращения (жалобы) участников образовательного процесса, касающиеся нарушения их прав, связанных с осуществлением образовательного процесса.
- Не подлежат рассмотрению обращения (жалобы):
  - - на решения, связанные с оплатой труда и поощрением работников образовательного учреждения;
  - - на применение дисциплинарных взысканий;
  - - на организацию учебного процесса (распределение учебной нагрузки среди учителей, распределение кабинетов и классного руководства, несогласие с рабочим расписанием уроков и других вопросов, относящихся к компетенции должностных лиц);
  - - на действия и решения муниципальных и государственных органов образования.

## Выдержки из положения ОУ г. Москвы:

- Уполномоченный вправе выступать с собственной инициативой по решению вопросов при наличии информации о грубых нарушениях прав участников образовательного процесса либо лиц, не способных самостоятельно защитить свои права, по каким-либо причинам.

- . При рассмотрении обращения (жалобы)  
Уполномоченный вправе:
- - беспрепятственно посещать любые уроки, родительские собрания, заседания органов самоуправления, педагогические советы и совещания при руководителе образовательного учреждения;
- - получать объяснения по вопросам, подлежащим выяснению, от всех участников образовательного процесса;
- - проводить самостоятельно или совместно с другими органами образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения проверку деятельности участников образовательного процесса, относительно которых Уполномоченный располагает информацией о грубых нарушениях прав участников образовательного процесса или унижения их достоинства.

- По окончании учебного года Уполномоченный представляет в орган самоуправления и педагогический совет образовательного учреждения доклад о своей деятельности. Доклад может содержать общие рекомендации, выводы и оценки, относящиеся к обеспечению прав и уважения достоинства участников образовательного процесса.
- Ежегодные доклады Уполномоченного публикуются на сайте образовательного учреждения и в школьной газете.
- 
- Уполномоченный взаимодействует:
  - - с органами управления образования;
  - - с Уполномоченным по правам человека в городе Москве;
  - - с комиссиями по делам несовершеннолетних;
  - - с правозащитными, в том числе общественными организациями.

- Администрация образовательного учреждения оказывает Уполномоченному всемерное содействие, представляет запрошенные материалы и документы, иные сведения, необходимые Уполномоченному для осуществления его задач, а также стремится понять мотивы принятых решений.
- 
- Должностные лица образовательного учреждения не вправе вмешиваться в деятельность Уполномоченного с целью повлиять на его решение в интересах отдельного лица, а равно воспрепятствовать деятельности Уполномоченного.

МОУ СОШ

№ 777

г. Москвы

- **2009 – 2010**  
**учебный год**



- 7 по 18 сентября - «Неделя добра»
- 16 ноября - День толерантности
- 20 ноября – 10 декабря – «Неделя права»
- 20 ноября - День правовых знаний
- 10 декабря – Акция «Открытый микрофон» 10 декабря – Акция «Открытый микрофон»  
PR обит 2009-2010.doc
- Март – «Неделя права»



# Уполномоченный по



## Полезные ссылки:

- [Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании"](#)
- [Конвенция о правах ребенка](#)
- [Всеобщая декларация прав человека](#)
- [Поправки в федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»](#)

