



Муниципальное образовательное учреждение  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа  
городского округа Кохма Ивановской области представляет

**ПРОЕКТ:**

**Образовательная программа  
ВСОШ городского округа Кохма  
2010-2013 гг.**

Утверждена на педагогическом совете  
13 апреля 2011 года, протокол № 26



## Разработчики проекта:

Кумирова Светлана Сергеевна, директор  
школы, к.п.н.

Дымова Анна Владимировна, зам.  
директора по УВР

Кондратьева Зинаида Владимировна,  
учитель математики 2 категории



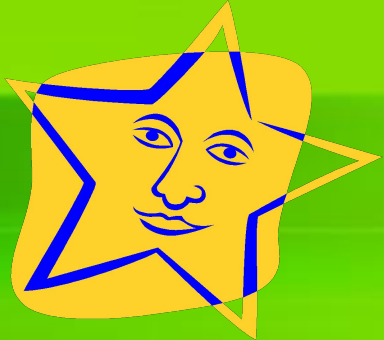
# Нормативно-правовая база

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребёнка. Комментарий к Типовому положению об общеобразовательном учреждении. М., 2000. - с. 383 — 402.
- Закон РФ «Об образовании» в редакции 1996 г. с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства образования РФ от 09.02.98 г. № 322 «Об утверждении базисного учебного плана для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (заочная форма обучения).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4. 2.1178-02», зарегистрирован в Минюсте России 05.12.2002, регистрационный номер 3997.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.
- Типовое Положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 9.09.1996 г., № 1058) с последующими изменениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.07.07. № 459
- Закон «Об образовании в Ивановской области», 2005 г.
- Устав ВСОШ городского округа Кохма Ивановской области (утвержден заместителем главы администрации г.о. Кохма, начальником управления образования г.о. Кохма 22.04.2011г.)
- Лицензия ВСОШ городского округа Кохма



# **Программа определяет общие подходы к организации образовательного процесса**

- Предназначение
- Модель выпускника
- Принципы
- Цели и задачи
- Содержание обучения (учебный план)
- Методы и формы
- Особенности
- Критерии и показатели реализации поставленных целей и задач
- Ресурсное обеспечение



# Структура Образовательной программы ВСОШ

**Программа основного общего образования**

**2 ступени (5-9 классы)**

**(заочная форма обучения)**

**Программа среднего (полного) общего образования 3 ступени (10-12 классы)**

**(заочная форма обучения)**



Мы задумались...

Каким может быть

предназначение

вечерней

школы

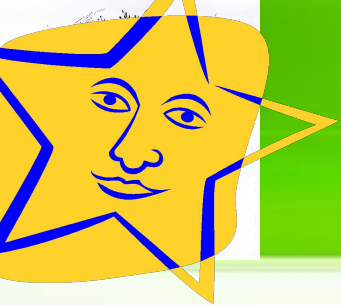




## **ВСОШ г.о. Кохма обеспечивает**

- **Реализацию ФГОС с учетом особенностей организации процесса обучения учащихся, их образовательных потребностей и запросов**  
*(ст.7, п.2 закона «Об образовании»)*
- **Качество образовательной подготовки выпускников**  
*(Устав ВСОШ г.о. Кохма)*
- **Социальную защиту, адаптацию и реабилитацию детей и молодежи, являясь демократичным и доступным видом образовательного учреждения**  
*(Проект базисного учебного плана для вечерних школ)*
- **Восполняет недостаток общего образования и обеспечивает тем самым необходимую социализацию учащихся – детей и взрослых**

*(Э. Днепров)*

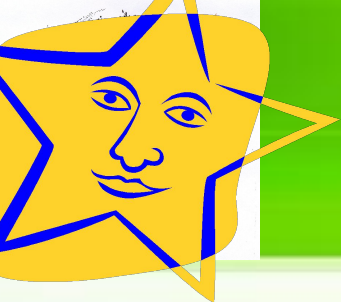


# Предназначение ВСОШ г.о. Кохма

*на II ступени (5-9 кл.) школа существует для:*

- > **создания условий получения основного общего образования и среднего (полного) общего образования гражданами с 15-летнего возраста и старше (работающим и неработающим), попавшими в различные трудные жизненные ситуации, не способными по различным социальным причинам, в том числе из-за проблем со здоровьем, реальную возможность получить основное общее образование;**
- > **обеспечения возможности гражданам совмещать учебную деятельность с работой;**
- > создания основы для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии;
- > обеспечения возможности лицам в зрелом возрасте продолжить свое образование после некоторого перерыва;
- > осуществления процесса социализации и социальной реабилитации личности учащихся;
- > формирования конкурентоспособного гражданина, адаптированного к изменениям, происходящим в современном обществе, и востребованного на рынке труда;
- > формирования общей культуры личности обучающегося.

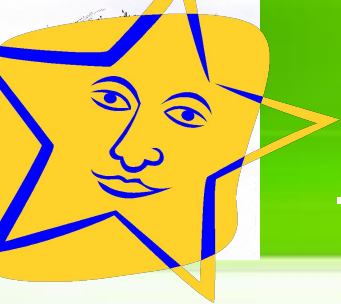




# Предназначение ВСОШ г.о. Кохма

*на III ступени (10-12 кл.) школа существует для:*

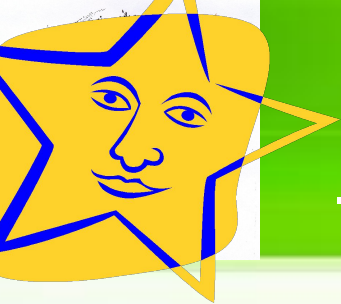
- **создания условий получения среднего (полного) общего образования гражданами с 16 - летнего возраста и старше (работающим и неработающим), попавшими в различные трудные жизненные ситуации, не способными по различным социальным причинам, в том числе из-за проблем со здоровьем, реальную возможность получить среднее (полное) общее образование;**
  - **обеспечения возможности гражданам совмещать учебную деятельность с учебой в учреждениях начального профессионального образования, с работой;**
- > создания основы для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии;
  - > обеспечения возможности лицам в зрелом возрасте продолжить свое образование после некоторого перерыва;
  - > осуществления процесса социализации и социальной реабилитации личности учащихся;
  - > формирования конкурентоспособного гражданина, адаптированного к изменениям, происходящим в современном обществе, и востребованного на рынке труда;
  - > формирования общей культуры личности обучающегося.



# Основные средства реализации предназначения ВСОШ г.о. Кохма

## на II ступени (5-9 кл.)

- > **усвоение учащимися обязательного минимума содержания рабочих общеобразовательных программ основного общего образования, учебного плана школы 2 ступени согласно ФГОС;**
  - > реализация системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе школы;
  - > создание организационно-педагогических условий обучения учащихся по заочной форме через стимулирование их познавательных интересов, формирование опорных знаний и развитие навыков самостоятельной и самообразования на основе данных школьного мониторинга;
  - > создание социально-педагогических условий для формирования и развития ценностных ориентаций, гражданской зрелости и духовно-нравственных качеств личности учащихся вечерней школы;
  - > введение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных методик, процедуры диагностики уровня усвоения знаний и навыков, перевода школы в режим развития;
  - > создание условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, ученика.



# Основные средства реализации предназначения ВСОШ г.о. Кохма

## на III ступени (10-12 кл.)

**усвоение учащимися обязательного минимума содержания рабочих общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, учебного плана школы 3 ступени согласно ФГОС;**

- > реализация системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе школы;
- > создание организационно-педагогических условий обучения учащихся по заочной форме через стимулирование их познавательных интересов, формирование опорных знаний и развитие навыков самостоятельной и самообразования на основе данных школьного мониторинга;
- > создание социально-педагогических условий для формирования и развития ценностных ориентаций, гражданской зрелости и духовно-нравственных качеств личности учащихся вечерней школы;
- > введение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных методик, процедуры диагностики уровня усвоения знаний и навыков, перевода школы в режим развития;
- > создание условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, ученика.



## **Модель выпускника ВСОШ г.о. Кохма**

— это программа-минимум, позволяющая членам педагогического коллектива сосредоточить свои усилия не только на формировании общих качеств, но и на поддержке и развитии уникальных черт личности обучающегося

*(по М.М. Поташнику, А.М. Моисееву).*



# **Модель выпускника ВСОШ г.о. Кохма**

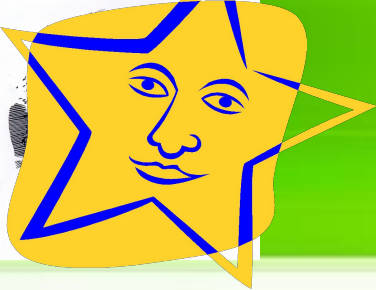
**Модель выпускника 9 класса (желаемый образ) –**

**это учащиеся, овладевшие уровнем образовательных программ**

**2 ступени согласно ФГОСа, получившие основное общее образование,**

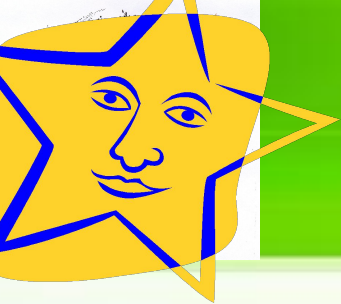
**которые должны соответствовать следующему уровню обученности,**

**сформированности общеучебных, социальных умений и навыков**

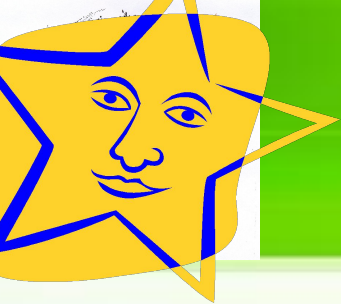


## Выпускники 9 класса

- > умеют ликвидировать пробелы в знаниях по предметам, преодолеть отставание в изучении общеобразовательных программ по всем предметам, предусмотренным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы, а затем освоить их на уровне требований государственных образовательных стандартов, достаточном для продолжения обучения на 3 ступени образования;
- > владеют системой мыслительных навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, выделение главного);
- > умеют самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса;
- > готовы к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования в вечерней школе и в профессиональных училищах;
- > знают свои гражданские права и умеют их реализовать;
- > имеют позитивную мотивацию к продолжению учебной деятельности на 3 ступени или к получению специального профессионального образования.



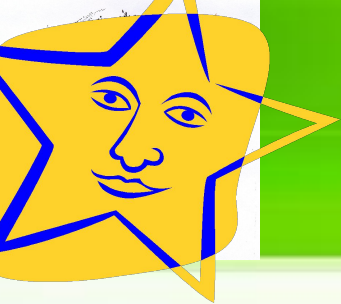
**Модель выпускника 12 класса (желаемый образ)** – это учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование, освоившие на уровне требований ФГОСа общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана вечерней (сменной) школы 3 ступени обучения и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, ГВЭ.



## **Выпускники 12 класса**

- 
- умеют осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственной деятельности, поведения, сознательно контролировать его, не допуская противоправных поступков;
- имеют достаточный уровень воспитанности: владеют навыками жизненного самоопределения и самореализации, культурой поведения и основами здорового образа жизни;
- имеют осознанное отношение к себе и своему здоровью, внутренние установки на сознательный отказ от асоциального поведения, \*
- умеют решать жизненные проблемы социально-позитивным путем;
- успешно адаптируются в системе социально-рыночных отношений и умеют конкурировать на рынке труда;
- знают свои гражданские права и умеют их реализовывать;
- имеют позитивную мотивацию к получению среднего специального профессионального образования и (или) высшего профессионального образования, или продолжения обучения в системе дополнительного образования взрослых



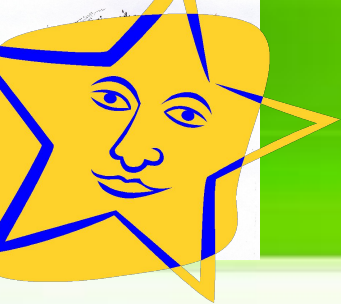


## Цели и задачи образовательного процесса 2 ступени (5-9 классы)

**Цель** – обеспечить достижение планируемых результатов по овладению выпускником требований государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебным предметам, функциональной грамотностью, необходимой в современном обществе как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

### Задачи:

- > Формировать у учащихся устойчивую мотивацию к учению, разнообразной интеллектуальной деятельности, определяющую установку на дальнейшее продолжение образования, развитие в процессе обучения продуктивных способов деятельности;
- > формировать у учащихся опыт самопознания, самореализации, самообразования;
- > формировать у учащихся умения самостоятельно ставить цели, определять план (пути) их достижения;
- > создавать условия для формирования у учащихся социально-личностных качеств и нравственных ориентаций в мире.



# Цели и задачи образовательного процесса 3 ступени (10-12 классы)

**Цель** – обеспечить достижение планируемых результатов по овладению выпускником требований государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по учебным предметам, удовлетворение личностных запросов обучающихся в образовании, создание конкурентоспособного, востребованного на рынке труда и адаптированного в современном обществе выпускника.

## **Задачи:**

- > формировать у учащихся гражданскую ответственность и правовое самосознание;
- > развивать способность к самоорганизации учебной деятельности и самообразованию, успешной социальной адаптации;
- > обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения, открывающую возможности построения старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, состоянием здоровья;
- > обеспечить обучающимся равные возможности для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.



# Учебный план ВСОШ

ежегодно разрабатывается,  
принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы на  
новый учебный год

*Количество часов в неделю (2 ступень)*

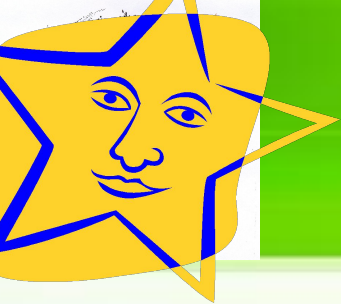
<i>Учебные предметы</i>	<i>5кл</i>	<i>6 кл.</i>	<i>7кл.</i>	<i>8кл</i>	<i>9кл</i>
Русский язык	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Алгебра	2	2	2	1	1
Геометрия	1	1	1	1	1
История	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1
Физика	-	-	1	1	1
Химия	-	-	-	1	1
Биология	1	1	1	1	1
факультативы	2	2	2	2	2
<b>Предельно допустимая нагрузка в соответствии с учебным планом вечерней школы в неделю</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>



# учебный план ВСОШ

ежегодно разрабатывается,  
принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы на  
новый учебный год

<i>Количество часов в неделю (3 ступень)</i>			
<i>Учебные предметы</i>	<i>10кл</i>	<i>11кл</i>	<i>12 кл.</i>
Русский язык	2	2	2
Литература	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1	1
Геометрия	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	1	-	-
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	-	1	1
факультативы	2	2	2
Предельно допустимая нагрузка в соответствии с учебным планом вечерней школы в неделю	14	14	14



# Особенности организации образовательного процесса по заочной форме



**ВСОШ**  
**2 ступени**

- это школа социально-психологической помощи и педагогической поддержки обучающихся.

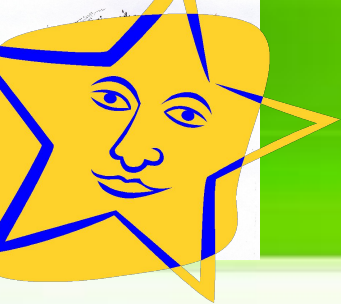
**Состав контингента:**

- дезадаптированные подростки
- осужденные

Поэтому применяются такие образовательные технологии, как:

- педагогика сотрудничества
- групповое и индивидуальное консультирование
- самообразование

▫ ИТК



# Особенности организации образовательного процесса по заочной форме



**ВСОШ**  
**2 ступени**

## Режим функционирования

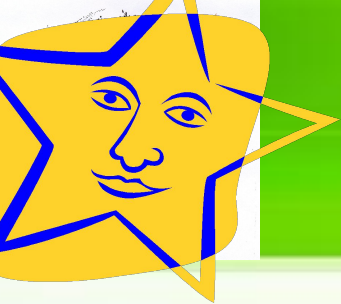
Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 36 календарных дней.

Комплектование школы проходит 2 раза в год: на 1 сентября и 1 января.

Обучение ведется в 2 смены.

Продолжительность групповых консультаций — 40 минут.

Наполняемость групп от 9 до 20 человек.



# Особенности организации образовательного процесса по заочной форме



**ВСОШ**  
**3 ступени**

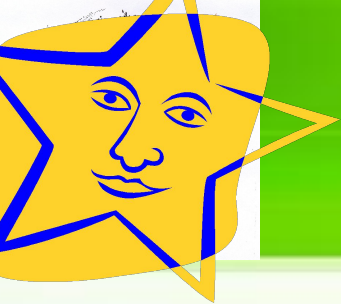
- это школа социально-педагогической поддержки обучающихся.

## Состав контингента:

- молодежь и взрослые продолжающие образование после некоторого перерыва;
- осужденные

Поэтому применяются такие образовательные технологии, как:

- ▣ групповое и индивидуальное консультирование;
- ▣ самообразование;
- ▣ ИКТ;
- ▣ проектирование



# Особенности организации образовательного процесса по заочной форме



**ВСОШ**  
**3 ступени**

## - Режим функционирования

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 36 календарных недель.

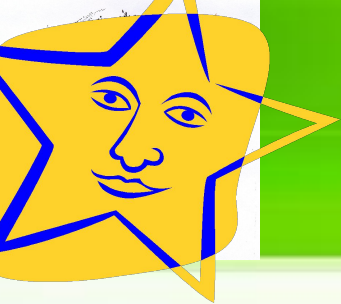
Комплектование школы проходит 2 раза в год: на 1 сентября и 1 января.

Обучение ведется в 2 смены.

Продолжительность групповых консультаций — 40 минут.

Наполняемость групп от 9 до 20 человек.

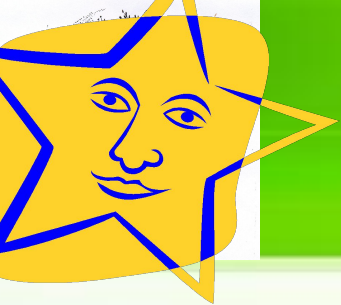




## Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

### Организационно-педагогические условия реализации образовательных технологий

1. Форма организации образовательного процесса — классно-урочная.
2. Формы проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная консультация, семинар, фронтальная беседа, занятие с применением ИКТ, презентации результатов самообразования.
3. Факультативные занятия



# Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

Вечерние школы Ивановской области

Общеобразовательные школы городского округа Кохма

ПТУ № 28 г. Иваново,  
ПТУ № 17 г. Иваново,  
ПЛ № 43 г. Кохма

ФКУ ИК-5 УФСИН по Ивановской области

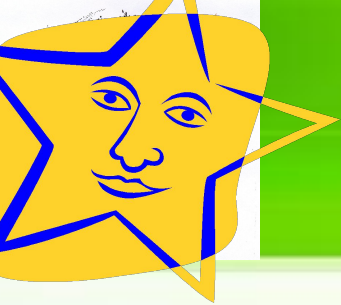
ФКУ Колония-поселения № 13 по Ивановской области

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав  
при администрации  
г.о. Кохма

Комиссия по делам несовершеннолетних при ОВД г. Кохма



**Социальные  
партнеры  
ВСОШ**



# Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

Формы учета и контроля  
достижений обучающихся



Итоговый контроль



Текущий контроль



Зачеты



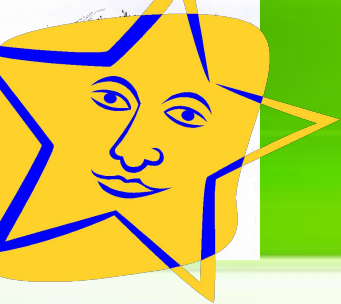
Результаты само-  
образования



Домашние  
контрольные  
работы



Входной контроль



## Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

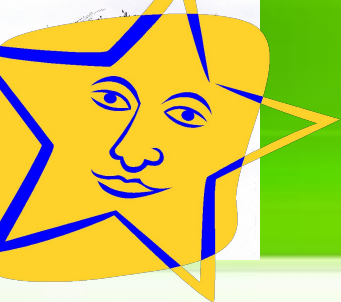
1. Качество образовательной  
Подготовки выпускников

2. Социализация  
обучающихся  
и выпускников

3. Адаптированность в  
систему  
Социально-экономических  
отношений

4. Состояние здоровья  
обучающихся

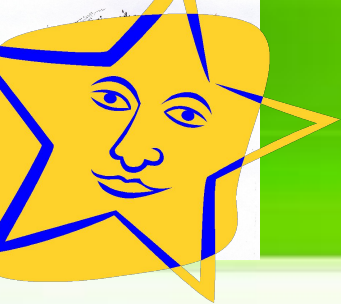
# Критерии



# Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

## Показатели





# Ресурсное обеспечение образовательного процесса

**Ресурсы**

Профессиональная переподготовка кадров

Рабочие программы по предметам

Улучшение бытовых условий

Техническое оснащение образовательного процесса

Технология дистанционного обучения

Социальное партнерство

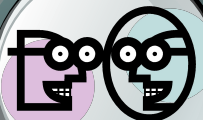
Открытость и доступность информации



## ПРИЛОЖЕНИЯ:



Приказы по школе о разработке и реализации  
Образовательной программы

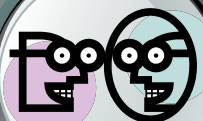


Протоколы педагогического совета,  
Управляющего совета школы



План реализации Образовательной программы

Методики диагностики к разделу 6



Словарь терминов и понятий

Рабочие программы по предметам учебного плана



Благодарим

за

Внимание!!!