



Муниципальное образовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
городского округа Кохма Ивановской области представляет

ПРОЕКТ:

**Образовательная программа
ВСОШ городского округа Кохма
2010-2013 гг.**

Утверждена на педагогическом совете
13 апреля 2011 года, протокол № 26



Разработчики проекта:

Кумирова Светлана Сергеевна, директор
школы, к.п.н.

Дымова Анна Владимировна, зам.
директора по УВР

Кондратьева Зинаида Владимировна,
учитель математики 2 категории



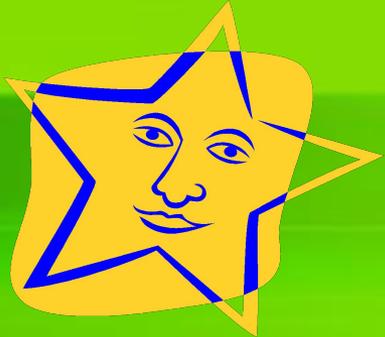
Нормативно-правовая база

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребёнка. Комментарий к Типовому положению об общеобразовательном учреждении. М., 2000. - с. 383 — 402.
- Закон РФ «Об образовании» в редакции 1996 г. с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства образования РФ от 09.02.98 г. № 322 «Об утверждении базисного учебного плана для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (заочная форма обучения).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4. 2.1178-02», зарегистрирован в Минюсте России 05.12.2002, регистрационный номер 3997.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.
- Типовое Положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 9.09.1996 г., № 1058) с последующими изменениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.07.07. № 459
- Закон «Об образовании в Ивановской области», 2005 г.
- Устав ВСОШ городского округа Кохма Ивановской области (утвержден заместителем главы администрации г.о. Кохма, начальником управления образования г.о. Кохма 22.04.2011г.)
- Лицензия ВСОШ городского округа Кохма



Программа определяет общие подходы к организации образовательного процесса

- Предназначение
- Модель выпускника
- Принципы
- Цели и задачи
- Содержание обучения (учебный план)
- Методы и формы
- Особенности
- Критерии и показатели реализации поставленных целей и задач
- Ресурсное обеспечение



Структура Образовательной программы ВСОШ

Программа основного общего образования

2 ступени (5-9 классы)

(заочная форма обучения)

Программа среднего (полного) общего образования 3 ступени (10-12 классы)

(заочная форма обучения)



Мы задумались...

Каким может быть

предназначение

вечерней

школы

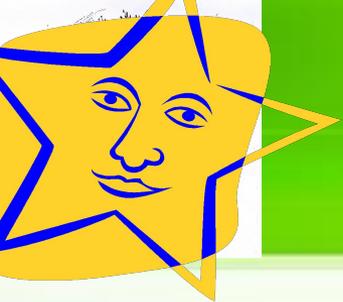




ВСОШ г.о. Кохма обеспечивает

- **Реализацию ФГОС с учетом особенностей организации процесса обучения учащихся, их образовательных потребностей и запросов**
(ст.7, п.2 закона «Об образовании»)
- **Качество образовательной подготовки выпускников**
(Устав ВСОШ г.о. Кохма)
- **Социальную защиту, адаптацию и реабилитацию детей и молодежи, являясь демократичным и доступным видом образовательного учреждения**
(Проект базисного учебного плана для вечерних школ)
- **Восполняет недостаток общего образования и обеспечивает тем самым необходимую социализацию учащихся – детей и взрослых**

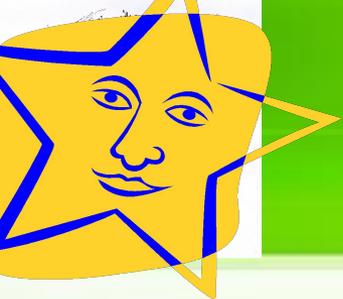
(Э. Днепров)



Предназначение ВСОШ г.о. Кохма

на II ступени (5-9 кл.) школа существует для:

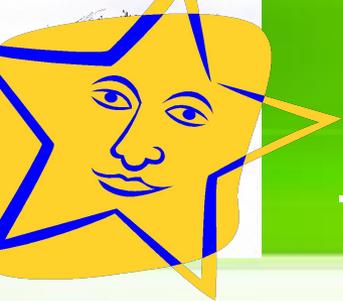
- > **создания условий получения основного общего образования и среднего (полного) общего образования гражданами с 15-летнего возраста и старше (работающим и неработающим), попавшими в различные трудные жизненные ситуации, не способными по различным социальным причинам, в том числе из-за проблем со здоровьем, реальную возможность получить основное общее образование;**
- > **обеспечения возможности гражданам совмещать учебную деятельность с работой;**
- > создания основы для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии;
- > обеспечения возможности лицам в зрелом возрасте продолжить свое образование после некоторого перерыва;
- > осуществления процесса социализации и социальной реабилитации личности учащихся;
- > формирования конкурентоспособного гражданина, адаптированного к изменениям, происходящим в современном обществе, и востребованного на рынке труда;
- > формирования общей культуры личности обучающегося.



Предназначение ВСОШ г.о. Кохма

на III ступени (10-12 кл.) школа существует для:

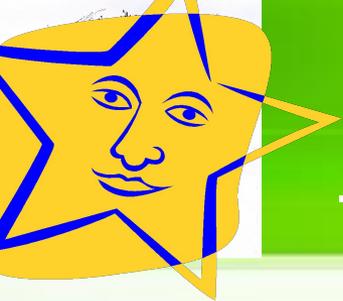
- **создания условий получения среднего (полного) общего образования гражданами с 16 - летнего возраста и старше (работающим и неработающим), попавшими в различные трудные жизненные ситуации, не способными по различным социальным причинам, в том числе из-за проблем со здоровьем, реальную возможность получить среднее (полное) общее образование;**
 - **обеспечения возможности гражданам совмещать учебную деятельность с учебой в учреждениях начального профессионального образования, с работой;**
- > создания основы для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии;
 - > обеспечения возможности лицам в зрелом возрасте продолжить свое образование после некоторого перерыва;
 - > осуществления процесса социализации и социальной реабилитации личности учащихся;
 - > формирования конкурентоспособного гражданина, адаптированного к изменениям, происходящим в современном обществе, и востребованного на рынке труда;
 - > формирования общей культуры личности обучающегося.



Основные средства реализации предназначения ВСОШ г.о. Кохма

на II ступени (5-9 кл.)

- > **усвоение учащимися обязательного минимума содержания рабочих общеобразовательных программ основного общего образования, учебного плана школы 2 ступени согласно ФГОС;**
 - > реализация системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе школы;
 - > создание организационно-педагогических условий обучения учащихся по заочной форме через стимулирование их познавательных интересов, формирование опорных знаний и развитие навыков самостоятельной и самообразования на основе данных школьного мониторинга;
 - > создание социально-педагогических условий для формирования и развития ценностных ориентаций, гражданской зрелости и духовно-нравственных качеств личности учащихся вечерней школы;
 - > введение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных методик, процедуры диагностики уровня усвоения знаний и навыков, перевода школы в режим развития;
 - > создание условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, ученика.

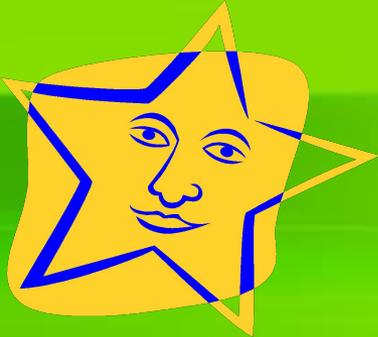


Основные средства реализации предназначения ВСОШ г.о. Кохма

на III ступени (10-12 кл.)

усвоение учащимися обязательного минимума содержания рабочих общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, учебного плана школы 3 ступени согласно ФГОС;

- > реализация системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе школы;
- > создание организационно-педагогических условий обучения учащихся по заочной форме через стимулирование их познавательных интересов, формирование опорных знаний и развитие навыков самостоятельной и самообразования на основе данных школьного мониторинга;
- > создание социально-педагогических условий для формирования и развития ценностных ориентаций, гражданской зрелости и духовно-нравственных качеств личности учащихся вечерней школы;
- > введение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных методик, процедуры диагностики уровня усвоения знаний и навыков, перевода школы в режим развития;
- > создание условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, ученика.



Модель выпускника ВСОШ г.о. Кохма

— это программа-минимум, позволяющая членам педагогического коллектива сосредоточить свои усилия не только на формировании общих качеств, но и на поддержке и развитии уникальных черт личности обучающегося

(по М.М. Поташнику, А.М. Моисееву).



Модель выпускника ВСОШ г.о. Кохма

Модель выпускника 9 класса (желаемый образ) –

это учащиеся, овладевшие уровнем образовательных программ

2 ступени согласно ФГОСа, получившие основное общее образование,

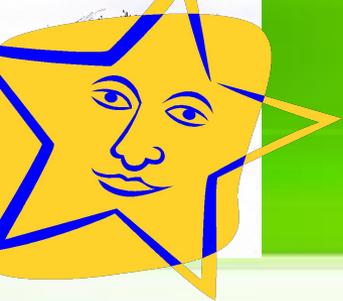
которые должны соответствовать следующему уровню обученности,

сформированности общеучебных, социальных умений и навыков

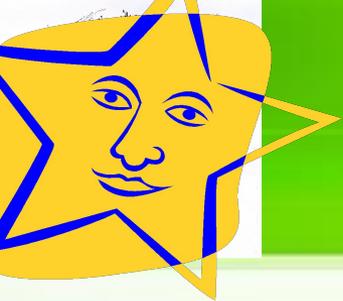


Выпускники 9 класса

- > умеют ликвидировать пробелы в знаниях по предметам, преодолеть отставание в изучении общеобразовательных программ по всем предметам, предусмотренным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы, а затем освоить их на уровне требований государственных образовательных стандартов, достаточном для продолжения обучения на 3 ступени образования;
- > владеют системой мыслительных навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, выделение главного);
- > умеют самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса;
- > готовы к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования в вечерней школе и в профессиональных училищах;
- > знают свои гражданские права и умеют их реализовать;
- > имеют позитивную мотивацию к продолжению учебной деятельности на 3 ступени или к получению специального профессионального образования.

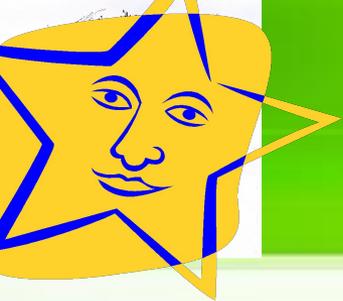


Модель выпускника 12 класса (желаемый образ) – это учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование, освоившие на уровне требований ФГОСа общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана вечерней (сменной) школы 3 ступени обучения и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, ГВЭ.



Выпускники 12 класса

-
- умеют осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственной деятельности, поведения, сознательно контролировать его, не допуская противоправных поступков;
- имеют достаточный уровень воспитанности: владеют навыками жизненного самоопределения и самореализации, культурой поведения и основами здорового образа жизни;
- имеют осознанное отношение к себе и своему здоровью, внутренние установки на сознательный отказ от асоциального поведения, *
- умеют решать жизненные проблемы социально-позитивным путем;
- успешно адаптируются в системе социально-рыночных отношений и умеют конкурировать на рынке труда;
- знают свои гражданские права и умеют их реализовывать;
- имеют позитивную мотивацию к получению среднего специального профессионального образования и (или) высшего профессионального образования, или продолжения обучения в системе дополнительного образования взрослых

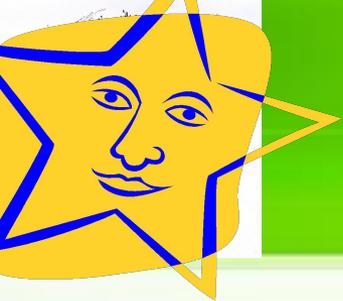


Цели и задачи образовательного процесса 2 ступени (5-9 классы)

Цель – обеспечить достижение планируемых результатов по овладению выпускником требований государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебным предметам, функциональной грамотностью, необходимой в современном обществе как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Задачи:

- > Формировать у учащихся устойчивую мотивацию к учению, разнообразной интеллектуальной деятельности, определяющую установку на дальнейшее продолжение образования, развитие в процессе обучения продуктивных способов деятельности;
- > формировать у учащихся опыт самопознания, самореализации, самообразования;
- > формировать у учащихся умения самостоятельно ставить цели, определять план (пути) их достижения;
- > создавать условия для формирования у учащихся социально-личностных качеств и нравственных ориентаций в мире.

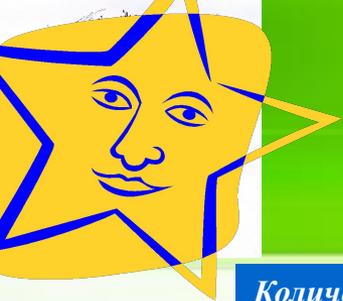


Цели и задачи образовательного процесса 3 ступени (10-12 классы)

Цель – обеспечить достижение планируемых результатов по овладению выпускником требований государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по учебным предметам, удовлетворение личностных запросов обучающихся в образовании, создание конкурентоспособного, востребованного на рынке труда и адаптированного в современном обществе выпускника.

Задачи:

- > формировать у учащихся гражданскую ответственность и правовое самосознание;
- > развивать способность к самоорганизации учебной деятельности и самообразованию, успешной социальной адаптации;
- > обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения, открывающую возможности построения старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, состоянием здоровья;
- > обеспечить обучающимся равные возможности для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

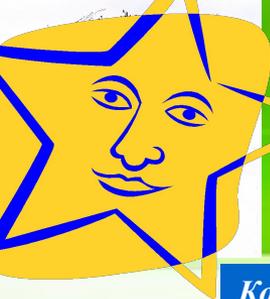


Учебный план ВСОШ

ежегодно разрабатывается,
принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы на
новый учебный год

Количество часов в неделю (2 ступень)

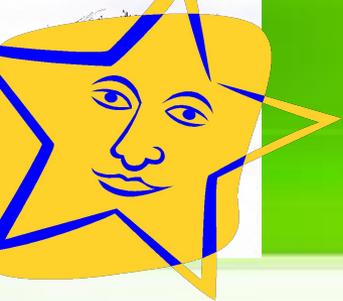
<i>Учебные предметы</i>	<i>5кл</i>	<i>6 кл.</i>	<i>7кл.</i>	<i>8кл</i>	<i>9кл</i>
Русский язык	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Алгебра	2	2	2	1	1
Геометрия	1	1	1	1	1
История	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1
Физика	-	-	1	1	1
Химия	-	-	-	1	1
Биология	1	1	1	1	1
факультативы	2	2	2	2	2
Предельно допустимая нагрузка в соответствии с учебным планом вечерней школы в неделю	14	14	14	14	14



учебный план ВСОШ

ежегодно разрабатывается,
принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы на
новый учебный год

<i>Количество часов в неделю (3 ступень)</i>			
<i>Учебные предметы</i>	<i>10кл</i>	<i>11кл</i>	<i>12 кл.</i>
Русский язык	2	2	2
Литература	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1	1
Геометрия	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	1	-	-
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	-	1	1
факультативы	2	2	2
Предельно допустимая нагрузка в соответствии с учебным планом вечерней школы в неделю	14	14	14



Особенности организации образовательного процесса по заочной форме



ВСОШ
2 ступени

- это школа социально-психологической помощи и педагогической поддержки обучающихся.

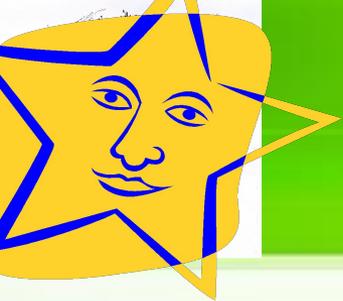
Состав контингента:

- дезадаптированные подростки
- осужденные

Поэтому применяются такие образовательные технологии, как:

- педагогика сотрудничества
- групповое и индивидуальное консультирование
- самообразование

▫ ИТК



Особенности организации образовательного процесса по заочной форме



ВСОШ
2 ступени

Режим функционирования

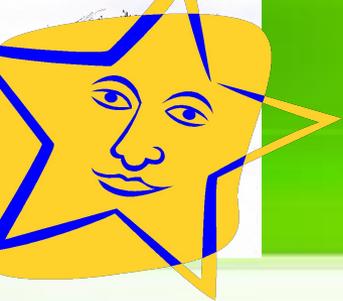
Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 36 календарных дней.

Комплектование школы проходит 2 раза в год: на 1 сентября и 1 января.

Обучение ведется в 2 смены.

Продолжительность групповых консультаций — 40 минут.

Наполняемость групп от 9 до 20 человек.



Особенности организации образовательного процесса по заочной форме



ВСОШ
3 ступени

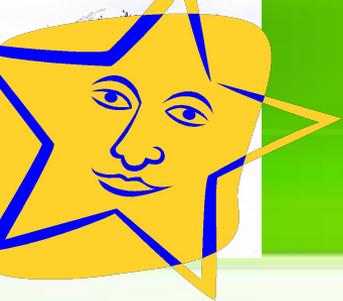
- это школа социально-педагогической поддержки обучающихся.

Состав контингента:

- молодежь и взрослые продолжающие образование после некоторого перерыва;
- осужденные

Поэтому применяются такие образовательные технологии, как:

- ▣ групповое и индивидуальное консультирование;
- ▣ самообразование;
- ▣ ИКТ;
- ▣ проектирование



Особенности организации образовательного процесса по заочной форме



ВСОШ
3 ступени

- Режим функционирования

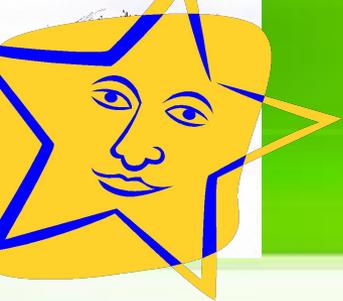
Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 36 календарных недель.

Комплектование школы проходит 2 раза в год: на 1 сентября и 1 января.

Обучение ведется в 2 смены.

Продолжительность групповых консультаций — 40 минут.

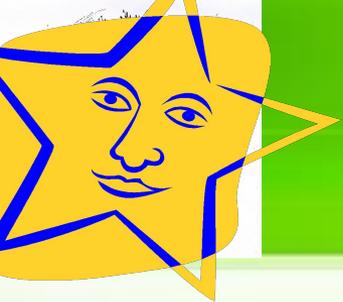
Наполняемость групп от 9 до 20 человек.



Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

Организационно-педагогические условия реализации образовательных технологий

1. Форма организации образовательного процесса — классно-урочная.
2. Формы проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная консультация, семинар, фронтальная беседа, занятие с применением ИКТ, презентации результатов самообразования.
3. Факультативные занятия



Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

Вечерние школы Ивановской области

Общеобразовательные школы городского округа Кохма

ПТУ № 28 г. Иваново,
ПТУ № 17 г. Иваново,
ПЛ № 43 г. Кохма

ФКУ ИК-5 УФСИН по Ивановской области

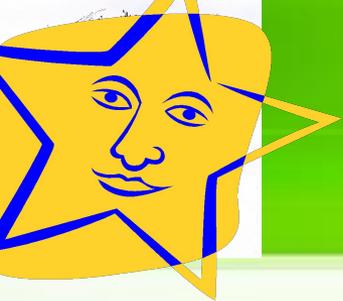
ФКУ Колония-поселения № 13 по Ивановской области

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
при администрации
г.о. Кохма

Комиссия по делам несовершеннолетних при ОВД г. Кохма



**Социальные
партнеры
ВСОШ**



Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

Формы учета и контроля
достижений обучающихся



Итоговый контроль



Текущий контроль



Зачеты



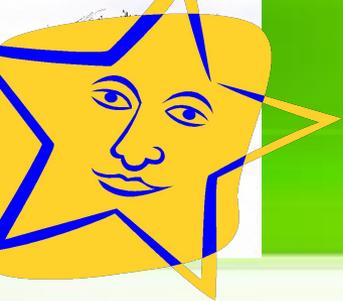
Результаты само-
образования



Домашние
контрольные
работы



Входной контроль



Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

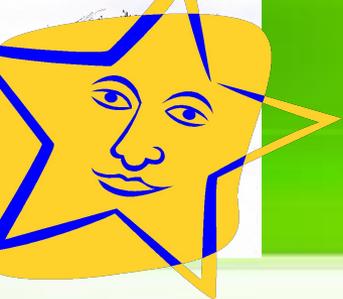
1. Качество образовательной
Подготовки выпускников

2. Социализация
обучающихся
и выпускников

3. Адаптированность в
систему
Социально-экономических
отношений

4. Состояние здоровья
обучающихся

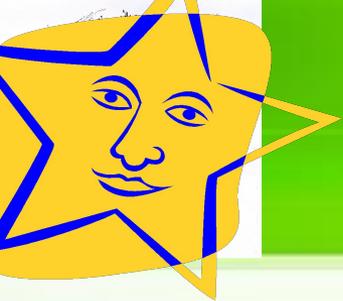
Критерии



Особенности организации образовательного процесса по заочной форме

Показатели





Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсы

Профессиональная переподготовка кадров

Рабочие программы по предметам

Улучшение бытовых условий

Техническое оснащение образовательного процесса

Технология дистанционного обучения

Социальное партнерство

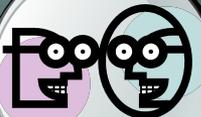
Открытость и доступность информации



ПРИЛОЖЕНИЯ:



Приказы по школе о разработке и реализации
Образовательной программы

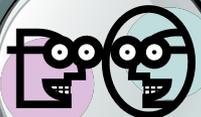


Протоколы педагогического совета,
Управляющего совета школы



План реализации Образовательной программы

Методики диагностики к разделу 6



Словарь терминов и понятий

Рабочие программы по предметам учебного плана



Благодарим

за

Внимание!!!