

# Организационная информация

по проведению вебинаров в сообществе [e-learning.by](http://e-learning.by)

- Во время вебинара будет вестись его запись!
- Запись вебинара будет выложена на сайте [e-learning.by](http://e-learning.by) в рубрике **Ресурсы**
- Если у Вас есть тема для вебинара, обращайтесь:
  - e-mail: [elena.lokteva@gmail.com](mailto:elena.lokteva@gmail.com)
  - ICQ: 492-596-374



**E**•learning•**by**

Дмитрий ГАВРИКОВ

Начальник отдела ДО  
Восточно-Сибирской академии  
образования

# Wiki в учебном процессе



When the distance  
has no value

**Отдел ДО ВСГАО**



# Познакомимся!

Я, Гавриков Дмитрий

- ☑ Начальник отдела ДО  
Восточно-Сибирской гос.  
академии образования
- ☑ Руководитель проекта **wiki.irkutsk.ru**
- ☑ Сетевой педагог
- ☑ Юный веб и графический дизайнер ;-)



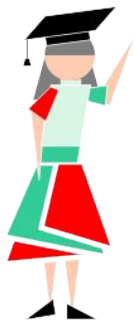
Все мои сетевые дела:

[http://wiki.irkutsk.ru/index.php/DEGa\\_-\\_Дмитрий\\_Гавриков](http://wiki.irkutsk.ru/index.php/DEGa_-_Дмитрий_Гавриков)



# Рассматриваемые темы

- Веб 1.0 против Веб 2.0
- ВикиИркутск – среда для сетевой деятельности
- Веб 2.0 в системе повышения квалификации
- Сетевые игры



# Вопрос № 1

Что Вы предпочитаете делать в сети, кроме поиска информации?



# Предпосылки к Веб 2.0

- ☑ Современник в Интернете, предпочитает общаться, реализовывать себя (творить), быть частью чего-то
- ☑ Эта идея и легла в основу нового Интернета





# Веб 1.0 против Веб 2.0

- Что такое Web 2.0?
  - Это второе поколение Интернет-сервисов, которые базируются на совместной работе пользователей по созданию и обмену КОНТЕНТОМ
  
- В этом смысле **Web 2.0 – это новый Интернет, который делают его пользователи, а не отдельные посвященные**



# Что находится в Веб 2.0?

## **Блоги (Интернет-дневники)**

- [livejournal.com](http://livejournal.com)
- [blogger.com](http://blogger.com)

## **Вики**

- [wikipedia.org](http://wikipedia.org)
- [letopisi.ru](http://letopisi.ru)
- [wiki.irkutsk.ru](http://wiki.irkutsk.ru)

## **Интернет-закладки**

- [bobrdobr.ru](http://bobrdobr.ru)
- [memori.ru](http://memori.ru)

## **Сервисы для размещения фото, видео и т. П.**

- [picasa.com](http://picasa.com)
- [youtube.com](http://youtube.com)





# Для чего нам это?

☑ Эти и многие другие сервисы Веб 2.0 помимо прочего могут быть использованы для **адаптивного обучения**:

- педагог со студентами на базе **бесплатных** сервисов **совместно** создают **новый контент**, учатся
- результаты этой деятельности **открыты** для просмотра и изменения
- участники осваивают ИТ

Подробная карта всех сервисов Веб 2.0

[http://wiki.lik590.ru/doku.php/socialnye\\_servisy:klassifikacija\\_socialnyx\\_servisov](http://wiki.lik590.ru/doku.php/socialnye_servisy:klassifikacija_socialnyx_servisov)



# Адаптивное обучение



- Самоорганизация
- Адаптивность
- Эмерджентность

Адаптивно  
е  
обучение\*

\* Тенденции образования и социальные сети от G.Siemens  
<http://www.slideshare.net/gsiemens/social-networks-2527352>



- ☑ В основе проекта **ВИКИ-ДВИЖОК Wikimedia** – бесплатный продукт, позволяющий без знания HTML, создавать страницы, обсуждать их и т.п.
- ☑ Установлен на сервере **wiki.irkutsk.ru**





# Преимущества

*«Люди учатся лучше в том случае, если они работают над созданием конкретного объекта и у них есть объекты для деятельности и для размышления над этой деятельностью»*

**Сеймур Пейперт**

- ☑ **ВикиИркутск** - основная площадка для сетевых проектов педагогов Иркутской области и Республики Бурятия
  - Бесплатно
  - Просто в освоении
  - Эффективно



# Пример 1. Сетевой проект «СЭМ»

## Инструкция

- Если Вы работаете в **Internet Explorer** младше 8 версии - откройте еще одно окно программы
- В остальных случаях (**Firefox, Opera, IE'8**) откройте новую пустую вкладку и введите в строке адреса адрес, включая русские буквы

## Адрес

[http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Проект\\_СЭМ](http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Проект_СЭМ)

## ВОПРОС № 2

**Находите ли Вы принципиальные отличия сетевого проекта от обычного учебного?**

Введите ответ в чате



# Возможности преподавателя

Сетевой проект практически не отличается от обычного проекта, НО для его реализации у преподавателя есть **практически неограниченные возможности:**

- **GoogleDocs** – текст, таблицы, презентации
- **SlideShare** – презентации
- **Bubblus** – ментальные карты, схемы
- **Blogger** – блог для организации общения
- **GoogleCalendar** – онлайн календарь для планирования проекта (*к вопросу как сделать расписание*),
- **BobrDobr** – сервис для размещения закладок по проекту.



- Сетевой проект, как **Lego**, как **пазл** собирается из разных сервисов на базе Wiki





# Пример 2. ИКТ-школы

## Инструкция

- Откройте в новой вкладке или в новом окне браузера следующую ссылку (включая русские буквы)

## Адрес

[http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Летняя\\_ИКТ-школа\\_ИрКуТ-2007](http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Летняя_ИКТ-школа_ИрКуТ-2007)



# Пример 3. Сетевые игры

- Сетевые турниры эрудитов
- Фотокросс
- Геокешинг



[http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Сетевые\\_турниры\\_эрудитов](http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Сетевые_турниры_эрудитов)



[http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Фотокросс\\_Школьный\\_Ерала\\_ш\\_09](http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Фотокросс_Школьный_Ерала_ш_09)



[http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Краеведческий\\_Геокешинг\\_2009](http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Краеведческий_Геокешинг_2009)

ВОПРОСЫ? ПОЖЕЛАНИЯ?  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

Дмитрий ГАВРИКОВ  
E-mail: [dega.irk@gmail.com](mailto:dega.irk@gmail.com)

