

Правила совместной работы

- Нет “актеров” и “зрителей”, все – участники
- Говорить так, чтобы тебя слышали и понимали
- Будь активным, стремись к успеху
- Критикуются идеи, а не личности
- Цель деятельности не в “победе” какой-либо точки зрения, а в возможности найти лучшее решение, узнав разные мнения по проблеме
- Когда говорит один, остальные молчат
- Работу выполняй в заданный промежуток времени



БЕЛКИ – ОСНОВА ЖИЗНИ

«Белок – форма
существования
живых тел» Ф. Энгельс



ЗАДАЧИ УРОКА

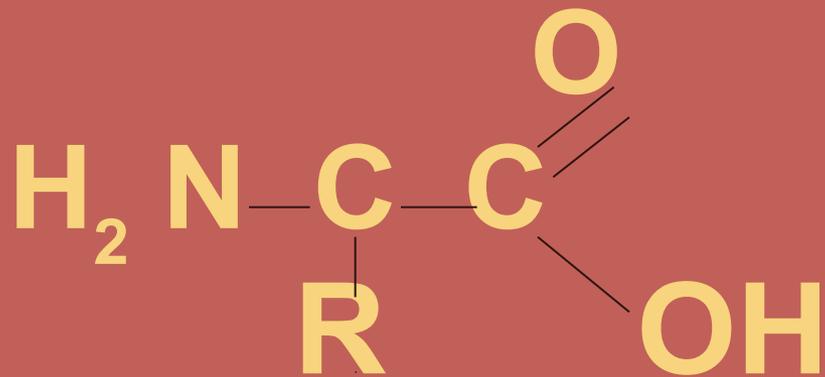
- Изучить состав, строение, свойства, биологические функции белков
- Уметь применять полученные знания в решении задач и упражнений по теме
- Приобрести навыки по составлению моделей молекул и проведению реакций на белки в лабораторных условиях



Молекулярная формула белков



СТРОЕНИЕ АМИНОКИСЛОТ



R-: SH-, OH-, COOH-, NH₂-,
бензольное кольцо,
развернутые цепи,
гетероциклы



ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

- АМФОТЕРНОСТЬ (КИСЛОТНЫЕ И ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА)
- ГИДРОЛИЗ
- ДЕНАТУРАЦИЯ
- КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕАКЦИИ: БИУРЕТОВАЯ, КСАНТОПРОТЕИНОВАЯ
- ГОРЕНИЕ



Функции белков

- Строительная
- Транспортная
- Каталитическая
- Защитная
- Сигнальная
- Двигательная
- Регуляторная
- Энергетическая
- Запасающая



СХЕМА СИНКВЕЙНА

- Первая строка — *тема синквейна*, состоит из одного слова (обычно существительное, состоит из одного слова (обычно существительное или местоимение) и обозначает объект, о котором пойдет речь
- Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они *описывают свойства* выбранного объекта
- Третья строка — образована тремя глаголами Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, характеризующими *действия* объекта
- Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* к описываемому объекту
- Пятая строка — одно *слово-резюме*, характеризующее *суть* объекта



Домашнее задание

- Биология стр. 43-47. вопрос 6
- Прочитайте отрывок У.Шекспира «Гамлет». Какие вещества, из описанных в цитате, вызывают денатурацию белков?
- Химия. § 17, № 1, 2, две задачи

