



Современное состояние

и

охрана растительности

«Охранять природу – значит охранять Родину!»
М. Пришвин

Значение растений для человека.

Эстетическое

Познавательное

Практическое

Рекреационно
е

Экономическое

**Леса занимают 20,8% территории Мордовии.
(744,3 тыс. га).**

**Экосистемы лесов
Мордовии.**

<i>Смешанные</i>	<i>Сосновые</i>	<i>Широколиственные</i>	<i>Еловые</i>
с преобладанием мелколиственных видов: береза бородавчатая, ольха клейкая, липа сердцевидная и др.	боры с преобладанием сосны обыкновенной	дубовый лес с преобладанием дуба черешчатого	с преобладанием ели обыкновенной
51% лесов	29,7% лесов	17,5% лесов	0,5% лесов

Схема использования древесины при ее переработке.



*Земли есть и красивей,
Мне не надо иной...
Ты ведь тоже Россия,
Край Мордовский родной...
М. Бебан*

*Я люблю
Мордовские леса.
Здесь, где детство
Эхом отзовется,
Глянешь вверх –
Качнутся небеса,
Музыка дождинками
польется...*

П.

Черняев

До 97% лесных пожаров возникает по вине человека.



Причем, в большинстве своем – по неосторожности!!!

Действия людей, оказывающие отрицательное влияние на растения.

Прямые

1. Истребление.
2. Массовая вырубка древесных растений.
3. Сбор дикорастущих растений.
4. Уничтожение растительного покрова.

Косвенные

1. Загрязнение атмосферы, воды, почв.
2. Нарушение водного режима местности (осушение).
3. Уплотнение почв транспортом, людьми.

Задание 1. Составьте схему, на которой отразите значение растений для человека «*Растения – человеку*».

Пища (картофель, овощи, фрукты и т. д.)

Одежда (лен, хлопок)

Обувь (ткань)

Лекарства (лекарственные растения)

Предметы домашней обстановки (мебель, шторы, книги)

Воспитание ответственности (охранять, беречь, ухаживать)

Растения из Красной книги РМ



СТРАУСНИК ОБЫКНОВЕННЫЙ

Семейство Папоротники.

Категория 2.

**Растет по берегам рек в
тенистых лесах.
Споры образуются в
августе-сентябре.**

**опушкам дубрав, на
черноземах и
известняках.**

**окраинам болот,
утюки и гусей.**

Закрепление.

*«Неужто внуки лишь по Красной книге
Узнают, как богаты были мы»
Р. Рождественский*

Объясните это выражение.

Поясните смысл высказывания: «Один человек оставляет в лесу след, сотня – тропу, тысяча – пустыню».

В России на протяжении веков заготавливали ивовые прутья (плели корзины), бересту, березовый сок, березовые веники, кору ивы, лыко с липы, живицу (смолу сосны). Опишите, какой вред природе наносят эти промыслы. Укажите степень вреда природе, наносимого промыслами. Распределите промыслы по степени причиняемого вреда.

Задание на дом: § 39, вопр. на с. 268.