

Система преподавания экономики в Гимназии №1

■ Уроки, включенные в расписание:

1. Традиционные
2. Факультатив «Экономика с компьютерной поддержкой»
 - компьютерное тестирование;
 - моделирующие игры;
 - лабораторные работы по обработке и анализу статистической информации.

■ Внеклассная работа:

1. Курирование исследовательских работ учащихся
2. Подготовка учеников к олимпиадам
3. Ведение информационной страницы на сайте гимназии №1
4. Подготовка материалов для [дистанционного обучения](#)



Шесть уроков о банках и К

Горбунова Нина Тихоновна,
преподаватель экономики
Гимназии №1 г.Новосибирска



Новосибирск 2003

Аннотация

Данный учебно-методический пакет (УМП) посвящен кредитному рынку и основным его действующим лицам – банкам.

Роль кредитного рынка рассматривается автором в программе по экономике для 10-11 классов, рассчитанной на 2 часа в неделю, в трех разделах:

- а) “Что такое деньги? Эмиссия наличных денег и кредитная эмиссия” изучается в 10 классе в теме “Рынок” (Сфера рыночных обмена и распределения);*
- б) Место 2-ой части “Кредитный рынок. Банковская система” определено после рассмотрения сферы производства в блоке “Источники инвестирования”;*
- в) Третья часть “Кредитно-денежная политика” включена в тему “Государство”.*

УМП охватывает вопросы второго раздела и включает:

- 1. Поурочный план проведения 6 занятий (план использования УМП);**
- 2. Содержательную часть (лекционный материал со статистическими данными по банковской системе России и Новосибирской области в помощь учителю);**
- 3. Практическую часть (таблица блиц-опроса, задачи для самостоятельного решения с решениями или ответами, задачи и вопросы контрольной по теме)**

Материал по теме представлен в виде слайдов-уроков.

План проведения занятий

(при дистанционном самообучении)

Урок 1 Тема: Кредит. Общая характеристика кредитного рынка.

Участники кредитного рынка

Рассматриваемые понятия: Кредит, его виды и принципы, кредитный рынок, кредитные институты, кредитно-финансовые учреждения, кредитный процент, виды ставки процента по источникам ссуд, резервная норма

Урок 2 Тема: Самопроверка по вопросам 1 урока. Решение задач.

Урок 3 Тема: Функции ЦБ, коммерческих банков, кредитно-финансовых учреждений. Виды КБ и учреждений. *Типы* операций КБ. Виды кредитного процента по *методу начисления*.

Рассматриваемые понятия: Пассивные и активные операции банков. Универсальные и специализированные КБ: инвестиционные, ипотечные, инновационные, биржевые, торговые, страховые и т.д. Клиринг. Простой и сложный процент.

Урок 4 Тема: Самопроверка по типам операций. Решение задач.

Урок 5 Тема: Основные банковские услуги. Кредитный процент и условия кредитования. Учет инфляции в проценте.

Рассматриваемые понятия: Тресты, факторинг, лизинг, учет векселей, консалтинг, обмен валюты и т.д. Эффективная ставка процента, номинальная и реальная ставки процента.

Урок 6 Тема: *Самоконтроль*. Решение за 40 минут двух задач по выбору и письменный ответ на один теоретический вопрос из приведенного перечня.

Без ограничения времени уроком Вы можете решать все задачи контрольного перечня.

Урок 1

- Лекция *Тема:*

1. Кредит.
2. Общая характеристика кредитного рынка.
3. Участники кредитного рынка
4. Кредитный процент и ставка процента

Урок 2

- Вопросы для самопроверки по уроку 1
- Схема движения денежных средств при депозитно-кредитных операциях банка

Примечание: Рассматривайте схему последовательно с цифры 1

- Ситуационные задачи
- Решения или ответы задач

Урок 3

■ Лекция *Тема:*

1. Функции ЦБ, коммерческих банков, кредитно-финансовых учреждений.
2. Виды КБ и учреждений.
3. *Типы* операций КБ.
4. Виды кредитного процента по *методу* начисления.

Урок 4

- Вопросы для самопроверки по уроку 3
- Таблица вопросов по типам операций
- Таблица с ответами
- Задачи на простой-сложный процент
- Решения задач

Урок 5

- Лекция *Тема:*

1. Основные банковские услуги.
2. Кредитный процент и условия кредитования.
3. Учет инфляции в проценте.

- Вопросы для самоконтроля

Урок 6

- Задачи Задачи
- Ответы на задачи
- Вопросы для самопроверки по теме
- Примерные экзаменационные вопросы по темам:
 - А) Деньги;
 - Б) Кредитный рынок

Факты из жизни банков



Некоторые показатели развития банковской системы Новосибирской области



Что такое средний банк по-американски?

Материалы УМП



- Описание УМП
- Дидактические материалы для поддержки учебного процесса (лекции, задачи, их решения или ответы на них, вопросы и таблицы для самопроверки)
- Список использованных материалов
- Образец ученической презентации к докладу «Карточный бизнес: реалии и перспективы»
- Критерии оценки компьютерных лабораторных работ учеников



Контактная информация

Горбунова Нина Тихоновна

Почтовый адрес: 630098, г.Новосибирск,
п/о 98, а/я 61

Телефон домашний : 45-87-59

E-mail: gorbunovant@mail.ru

