

«Милой мамочки портрет»

Автор проекта: Субботкина Татьяна Николаевна
Воспитатель МДОУ д /с №7 «Солнышко»
г.Ершов Саратовская область.
2010 г.

Аннотация

□ В ходе проекта дети научатся различать виды и жанры изобразительного искусства (портрет), рисовать портрет передавая особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (мамы), соблюдать пропорции.

Дидактические цели:

- ▣ *Развивать умение наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе делать выводы.*
- ▣ *Формирование компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности.*
- ▣ *Развивать навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.*

Участники проекта:

*Дети подготовительной группы.
Воспитатель.*

Время проведения:

1 месяц

Место проведения:

МДОУ д/с №7 «Солнышко»

Методические задачи:

- ▣ *Уточнить знания о жанре портрета, его видах и особенностях.*
- ▣ *Учить понимать «язык изобразительного искусства».*
- ▣ *Совершенствовать технические навыки изображения человека.*
- ▣ *Формировать умение понимать других людей, передавать их внутренний мир и выражать своё отношение к человеку, изображенному на портрете.*

План проекта:

- ▣ Презентация проекта;
- ▣ Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса;
- ▣ Формулировка проблемных вопросов;
- ▣ Создание групп;
- ▣ Проведение исследований;
- ▣ Теоретическое исследование проблемы;
- ▣ Создание презентации, буклета;
- ▣ Анализ результатов работы;
- ▣ Выводы;
- ▣ Оценка результатов.

Основополагающий вопрос:

О чем расскажет нам портрет?

Проблемные вопросы:

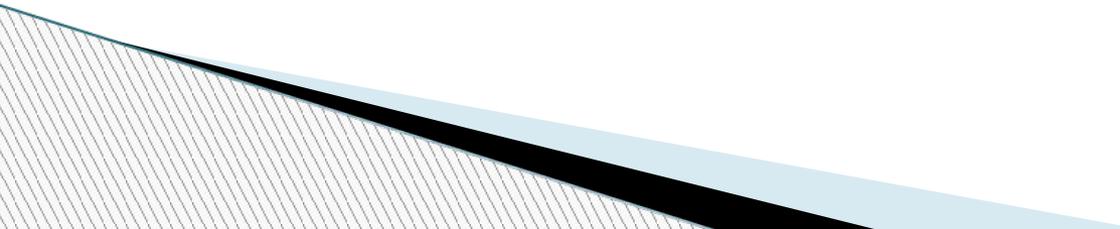
Как нарисовать портрет мамы, соблюдая пропорции?

Какие бывают портреты?

Учебные вопросы:

- ▣ *Что такое портрет?*
- ▣ *О чем рассказывает портрет?*
- ▣ *Какими красками написан портрет?*
- ▣ *Какими изображены лица (лицо)?*
- ▣ *Какую тайну раскрывает одежда, глаза, руки?*
- ▣ *В какой последовательности рисовать портрет?*

Результат проекта:

- ▣ *Анализ активности групп;*
 - ▣ *Анализ грамотности работ;*
 - ▣ *Оценка работы с дидактическим материалом (игры, карты-схемы);*
 - ▣ *Анализ навыков коллективной работы.*
- 

Оформление результата:

- ▣ *Моей мамочки портрет.*
(презентация)
- ▣ Какие бывают портреты?
(буклет)

Материалы проекта:

- ▣ *Описание проекта*
- ▣ *Примеры работ воспитанников:*
- ▣ *презентация*
- ▣ *буклет*
- ▣ *Критерии оценивания*
- ▣ *буклет*
- ▣ *Методические материалы.*

Методическая литература:

- ▣ Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи» Москва «Просвещение» 1992
- ▣ Н.П.Костерин «Учебное рисование» Москва «Просвещение» 1980
- ▣ Т. И. Тарабарина, М. В. Трофимова «И учеба, и игра: изобразительное искусство» Ярославль «Академия развития» 1997
- ▣ Е. А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» Творческий центр, Сфера, Москва 2005
- ▣ Подборка картин- репродукций художников-портретистов, карты – схемы.