



Сотрудничество Microsoft с российской системой образования: итоги и перспективы

Баландин Игорь Эдуардович

Кандидат экономических наук

Директор по работе с системой образования Microsoft в России

Microsoft



"В XXI веке нашей стране вновь необходима всесторонняя модернизация. И это будет первый в нашей истории опыт модернизации, основанной на ценностях и институтах демократии. Вместо примитивного сырьевого хозяйства мы создадим умную экономику, производящую уникальные знания, новые вещи и технологии, вещи и технологии, полезные людям".

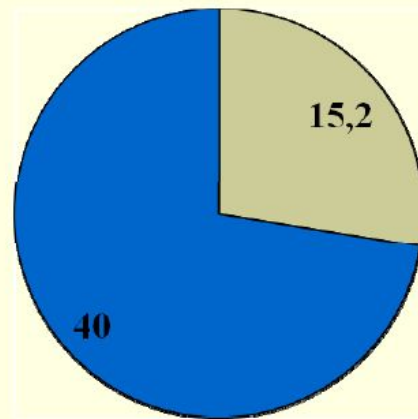


Президент Российской Федерации Д.А.Медведев
из Послания Федеральному Собранию в ноябре 2009 года



Некоторые итоги комплексных проектов модернизации образования

Финансирование КПМО



- федеральный бюджет, млрд. руб.
- бюджеты субъектов, млрд. руб.

- 31 регион
- 5 млн. школьников
- 20,5 тыс. школ
- 452 тыс. учителей

Консультанты:
Тюменская область
Санкт-Петербург,
Москва



Национальная инициатива «Наша новая школа»



"Смысл - создание школы, которая должна помогать раскрывать личностный потенциал, а не только давать знания, помогать готовиться к условиям жизни в высококонкурентной среде, то есть уметь бороться за себя, уметь реализовывать свои идеи. Вот этого нам, я скажу откровенно, не хватает»

Президент Российской Федерации Д.А.Медведев

23.04.2010

Национальная инициатива «Наша новая школа»



Основные направления комплексных проектов:

- финансовые инструменты (нормативно-подушевое финансирование)
- новые системы оплаты труда
- обновление сети образовательных учреждений
- общественное участие
- система оценки качества
- совершенствование правового положения школ
- новый уровень квалификации учителей и директоров школ



«Развитие экономики невозможно без решения как вопроса кадрового обеспечения, так и разработки и реализации инновационных технологий, базирующихся на новых знаниях. Именно поэтому модернизация как системы образования, так и научно-технической сферы становится исключительно важной в условиях коренной перестройки всей промышленности, перехода к инновационной экономике»

Министр образования и науки РФ А.А.Фурсенко
19.03.2010

Майкрософт для школ



- Уникальные ценовые предложения для субъектов РФ по лицензиям для школ - 250 рублей в год на 1 ПК
- Распространение таких же условий на другие типы образовательных учреждений (детские сады, НПО, СПО, дополнительное образование)
- Распространение таких же условий на все уровни органов управления образованием
- Бесплатная рассылка всем школам России в апреле 2010 г. дисков с новейшей операционной системой Windows7, учебными материалами, бесплатными продуктами, набором учебных курсов
- Комплексное предложение для сферы общего образования включает в себя помимо лицензий большой набор дополнительных продуктов, программ организации обучения и переквалификации, специальных предложений для школьников

Майкрософт для учителей



«Эффективная работа преподавателя»

www.e-teaching.ru

- Обучено 33 000 преподавателей ВПО
- Динамическая учебная траектория, система тестирования

«Партнерство в образовании», «Академии учителей» в 30 регионах

- 130 000 обученных учителей
- 25 курсов по ИКТ в преподавании (17 - онлайн)

Портал «Сеть творческих учителей», www.it-n.ru

- более 74 000 пользователей
- 23 000 методических материалов

Центры Microsoft IT Academy для ведущих школ, ИПКРО, колледжей, вузов

- Специальные условия
- Более 150 курсов по ИТ на русском языке



Microsoft
ОБРАЗОВАНИЕ
в 21 ВЕКЕ

Вызовы высшей школе



«Государство намерено поддержать в первую очередь тех, кто готов действовать инициативно, доказывать свою самостоятельность и конкурентоспособность.

Он особо отметил, что важно сориентировать научную деятельность российских университетов на разработку технологий, востребованных реальным сектором экономики, стимулировать кооперацию бизнеса и высшей школы.

И конечной целью является развитие науки и высшей школы и, в конечном итоге, влияние на диверсификацию нашей экономики в сторону ее инновационного развития, при самом активном участии высших учебных заведений, в том числе и вновь создаваемых федеральных вузов и федеральных исследовательских вузов»



Роль ИКТ в высшей школе



- Направления развития ИКТ в деятельности ведущих университетов России:
 - Создание конкурентоспособных на мировом уровне образовательных программ;
 - Создание инфраструктуры генерации и распространения знаний, конкурентоспособных технологий и инноваций;
 - Создание развернутой системы партнерских отношений с образовательными организациями, научными центрами, коммерческими и некоммерческими организациями, органами власти;
 - Формирование современной системы управления и инфраструктуры университетов

Роль ИКТ в высшей школе



- ИКТ в решении первоочередных задач университетов:
 - Модернизация образовательного процесса
 - Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся
 - Модернизация инфраструктуры
 - Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления

Роль ИКТ в высшей школе



- IT системы управления университетами будут строиться на современных подходах к управлению университетскими комплексами:
 - Формирование органов управления, экспертных советов и попечительства с широким вовлечением всех заинтересованных сторон (в том числе международных партнёров и экспертов)
 - Информационная и финансовая прозрачность деятельности для общества, бизнеса и власти
 - Использование автоматизированной системы управления университетом, позволяющей формировать индивидуальные учебные планы, учитывать в единой системе зачётных единиц образовательную, инновационную и научную деятельность учащихся, студентов, слушателей
 - Поддержка самостоятельности и инициативы подразделений и структур университета, эффективном делегировании полномочий и ответственности
 - Разработка и внедрение новой системы управления и оплаты труда персонала всех категорий, ориентированной на достижение поставленных задач

Майкрософт для системы ВПО



- Поддержка инноваций
- Модернизация учебного процесса
- Поддержка развития инфраструктуры малого инновационного предпринимательства в ведущих вузах
- Оптимизация производительности ППС и студентов
- Доступность программного обеспечения
- Рост качества преподавания
- Поддержка студенческого предпринимательства





- Комплексный консолидированный подход и объединение усилий всех участников:
 - разработчиков программного обеспечения,
 - поставщиков продуктов и услуг в систему образования,
 - ведущих вузов,
 - федеральных и местных органов управления образованием,
 - правительства,
 - общества
 - законодателей



Спасибо!

Баландин Игорь Эдуардович

Директор по работе с системой образования

igor.balandin@microsoft.com

www.ms-education.ru

