

A photograph of the Statue of Liberty on a clear day. The statue is green and stands on a stone pedestal. The sky is blue, and there are trees and a body of water in the background. The image is framed by a dark green border.

CIIA

How Do You Do Uncle Sam

08-29-2004

Основополагающий вопрос:



- How do you do Uncle Sam?

(Какая ты, Америка ?)

Какое влияние Соединенные Штаты, ее культура, традиции, политика и экономика оказывают на мир ?

Цель проекта:

- 1)Формирование коммуникативных навыков
- 2)Формирование социо-культурной компетенции
- 3)Формирование системных знаний
- 4)Формирование поисковых умений и навыков
- 5)Развитие навыков монологической речи
- 6)Создание положительной мотивации к предмету



Методические задачи:

- 1) Сформировать поисковые навыки работы с
 - а) учебной литературой
 - б) справочной литературой
 - в) электронными средствами
- 2) Сформировать навыки командной работы
- 3) Научить представлять устное, письменное, электронное сообщение по теме.
- 4) Привлечь внимание учащихся к изучаемой теме (США)
- 5) Научить логически использовать найденную информацию
- 6) Учить координированной работе

Проблемные вопросы:



1)Where are you, Uncle Sam ?

2)What are you, US ?

3)Who are you, US

4)How are you getting on, US ?

5)Where are you from, ?

Категория учащихся:

- Данный проект ориентирован на учащихся старших классов(9-11)
- Данный проект включен в мегатему «Англоязычные страны»: Великобритания, США, Австралия, Канада
- И охватывает учебные темы: «История США», «Географическое положение и природа», «Политическое устройство», «Этнический состав», «Культура: искусство, традиции, спорт»

Результаты проекта:

- Представление устного и письменного сообщения по теме
- Представление рекламно-информационных буклетов

Критерии оценки:

- Проект будет оцениваться посредством анализа творческой презентации

Обоснование проекта

- *Этот проект ориентирован на изучение законченной учебной темы (США) и составляет часть стандартного учебного курса. Представленная работа является совместной исследовательской деятельностью учеников.*
- *Данный проект направлен на перенос с « усвоения знаний (т.е. на получение и усвоение какой то системы знаний) по английскому языку на формирование компетентности в этой области; ученик должен не просто иметь определенный набор знаний о США, а должен уметь использовать эти знания (даже самые минимальные) для достижения какой то своей цели, где происходит переориентация его на личностно-ориентированный подход, в отличие от знание-ориентированного.*
- *Дидактические цели проекта: формирование а) компетентности в сфере самостоятельной познавательной активности учеников ; б) навыков самостоятельной работы с информацией ; в) навыков коллективной работы г) формирование критического мышления.*
- *Методические задачи проекта : а) учить находить тематическую информацию в печатных и электронных источниках; б) учить скоординированной деятельности; в) научить представлять печатное (письменное), электронное и устное сообщение по теме; г) научить употреблять грамматический материал (Present Simple) для достижения коммуникативной задачи.*
- *Проект ориентирован на действующую программу и может быть легко интегрирован в рамках учебного процесса*