составитель-Попова Тамара Ивановна учитель английского языка

# Английский с удовольствием

программа элективного курса по английскому языку для учащихся 9 класса общеобразовательной школы

# Аннотация

Данная методическая разработка:

- ***Представляет*** собой обобщение педагогического опыта по применению дополнительного лексико-грамматического материала на уроках английского языка.
- ***Отражает*** актуальность выбранной тематики для учащихся 9-х классов в рамках профильного обучения, цели и задачи элективного курса и ожидаемые результаты обучения.
- ***Содержит*** учебно-тематическое планирование и описание основного содержания курса, а также рекомендуемые формы контроля по усвоению знаний.
- ***Предлагает*** оригинальные тексты по теме элективного курса и лексически связанные грамматические упражнения.

МОУ "Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова"

# Актуальность методической разработки

Актуальными задачами современной школы являются:

- Формирование адекватной современному уровню знаний картины мира
- Личностно-ориентированное обучение, учет потребностей ученика, его склонностей и способностей
- Интеграция личности ученика в систему мировой и национальной культуры
- Развитие у учащихся необходимого уровня коммуникативной компетенции культуры

Способствуя выполнению этих задач, программа элективного курса **“Английский для удовольствия «с**лужит расширению кругозора и формированию культуры общения учащихся по данной тематике, содействуя таким образом, их общему развитию.

# Актуальность методической разработки

Перед составлением элективного курса проводилось анкетирование учащихся 8-х 9-х классов с целью изучения их интересов и предпочтений в выборе тематики дополнительных курсов по английскому языку.

# Цели элективного курса:

- ***развитие речевой компетенции*** – умение понимать аутентичныетексты, (аудирование и чтение) и умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо);

- ***увеличение объема языковых знаний*** за счет информации профильно-ориентированного характера
- ***расширение объема знаний о социокультурный специфике*** стран изучаемого языка;

- ***воспитание способности к личностному самоопределению***, профессиональной и социальной адаптации;

- ***развитие способности к самостоятельному изучению*** иностранного языка, приобретение опыта творческой деятельности с использованием изучаемого языка.

# Задачи элективного курса:

- Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):
  - понимать на слух англоязычную речь;
  - ориентироваться в аутентичных текстах, связанных с тематикой элективного курса;
  - приводить аргументированные высказывания в рамках предлагаемых тем;
  - Приготовить презентацю по выбранной теме.

- Совершенствовать навыки работы в группе:
  - вести диалог (умение начать, поддержать и закончить диалог);
  - обсуждать какую-либо проблему в группе;
  - уважать позицию собеседника, избегать конфликтов в разговоре.

- Способствовать развитию творческого потенциала учащегося:
  - научить учащихся самостоятельно, в доступных им поисковых системах (библиотека, Интернет, СМИ), отбирать и оценивать материал для своих проектов;
  - совершенствовать навык устного выступления, умение представить материал ярко и наглядно, с использованием современных технологий.

# Ожидаемые результаты

- *Интеллектуальные умения:*
  - умение работать с текстом;
  - выделять главную мысль и анализировать информацию;
  - делать обобщения и выводы;
- *Творческие умения:*
  - умение генерировать идеи;
  - находить варианты решения проблемы;
  - умение прогнозировать последствия.
- *Коммуникативные умения:*
  - понимать звучащую англоязычную речь;
  - запрашивать необходимую информацию;
  - адекватно реагировать на реплики и поддерживать беседу;
  - аргументировано отстаивать свою точку зрения, находить компромисс;
  - умение лаконично высказываться.

# Учебно-тематический план

*Выберите тему и щелкните по ней мышкой, чтобы ознакомиться с ее содержанием.*

| | |
|---|---|
| Вводный урок | 1 час |
| Я - личность. | 2 часа |
| Мои увлечения | 2 часа |
| Для чего мы учимся | 3 часа |
| Моя будущая профессия | 3 часа |
| Путешествуем по миру | 3 часа |
| Деловой английский | 3 часа |
| Заключительный урок | 1час |

с

# Методическое обеспечение

- Элективный курс *“Английский для удовольствия”* разработан на основе учебно-методического комплекта **“New millennium English”** для 9 класса под ред. О.Л.Грозы и др. и является авторским дополнением к данному УМК по темам *“Моя профессия”, «Австралия»*

# Публикация методической разработки

Программа элективного курса по английскому языку для учащихся 9 класса **«Английский для удовольствия»**

# Информация об авторе

Попова Тамара Ивановна-
учитель английского языка

- *образование*: **высшее**
- *квалификационная категория*: **высшая**
- *стаж работы по специальности*:24 года

# ТЕМА № 1
# Я-ЛИЧНОСТЬ

- Работа с текстом: “
- Вопросы для обсуждения:
- Лексика:
- Грамматический материал: ***Временные формы группы Past.***
- Учащиеся готовят монологические высказывания с последующим обсуждением текста.
- Изучение темы заканчивается подготовкой сообщений об истории возникновения игры

# ТЕМА № 2
# МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

- Аудирование текста: ***“***
- Вопросы для обсуждения:

- Лексика: Грамматический материал: Функции глаголов ***to be*** и ***to have;***

***The Infinitive, The Gerund, The Participle.***

- Учащиеся составляют диалог по данной теме.
- Форма контроля: Изучение темы заканчивается выполнением проекта ***””.***

# Тема №3 ДЛЯ ЧЕГО МЫ УЧИМСЯ

- Работа с текстом: “”
- Вопросы для обсуждения:
- Лексика: Грамматический материал: ***Past Simple*** и ***Present Perfect***.
- Форма контроля: Изучение темы заканчивается подготовкой доклада об

# ТЕМА № 4
# МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

- Аудирование текста: “”
- Работа с текстами:
- Вопросы для обсуждения:
- Лексика:.
- Грамматический материал: ***Passive Voice***.
- Учащиеся составляют диалог по данной теме.
- Форма контроля. Изучение темы заканчивается выполнением проекта “”.

# ТЕМА № 5
# ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО МИРУ

- Аудирование диалога: “”
- Вопросы для обсуждения:
- Лексика:
- Грамматический материал: Временные формы группы ***Future***.
- Учащиеся составляют диалог по теме.
- Форма контроля: По завершению темы учащиеся, используя материалы периодической печати, готовят доклад

# ТЕМА № 6
# ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ

- Работа с публикациями в СМИ, посвященными Вопросы для обсуждения:
- Лексика: Грамматический материал: ***Modal Verbs*** and ***their equivalents***
- Форма контроля: Изучение темы заканчивается выполнением проекта-презентации ””.

# ТЕМА № 7
# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК

- Аудирование диалога: “”
- Вопросы для обсуждения:
- Лексика: Грамматический материал: ***Reported Speech*** and ***Sequence of Tenses***
- Учащиеся составляют диалог по данной теме.
- Форма контроля: Изучение темы заканчивается подготовкой репортажа

# ТЕМА № 8

- работа с диалогом: “”
- Вопросы для обсуждения:
- Лексический материал: Грамматический материал: ***Subjunctive Mood***
- Изучение темы заканчивается составлением проекта “”.