
Системная модернизация России и проблемы формирования информационного общества

Колин К. К.

доктор технических наук, профессор
Институт проблем информатики РАН
E-mail: kolinkk@mail.ru

Основные вопросы доклада:

- Структура проблем информационного общества
 - Системная модернизация России и проблемы развития информационного общества
 - План реализации Стратегии развития информационного общества на 2009-2011 гг.
 - Государственная программа «Информационное общество 2011-2020 гг.»
 - Развитие информационного общества и проблемы российского образования
-

Глобальные процессы и проблемы современности:

- **Глобализация общества**
 - **Глобальная информатизация**
 - **Глобальная безопасность и устойчивое развитие**
 - **Глобальный финансово -экономический кризис**
 - **Системный кризис в духовной сфере общества**
-

Структура глобальных проблем информационного развития :

- **Общие глобальные проблемы информатизации общества**
 - **Национальные и региональные проблемы информатизации**
 - **Информационная безопасность**
 - **Человек в информационном обществе**
 - **Информационная культура и этика**
-

Структура проблем развития информационного общества:

- Проблема «Овладения информацией»
 - Проблема доступности информации
 - Информационная безопасность
 - Отставание общественного сознания от темпов научно - технологического прогресса в 21-м веке
-

Структура проблемы «Овладения информацией»:

- **Философия информации**
 - **Новая информационная реальность в развитии общества**
 - **«Электронизация» информационных ресурсов – создание цифрового контента**
 - **Новая информационная и электронная культура личности и общества**
-

Качество жизни в информационном обществе

- В информационном обществе **структура** личного, корпоративного и национального **богатства существенно изменяется**
 - **Качество жизни** зависит от уровня информационного развития общества
 - **Изменяется система ценностей и культурных потребностей** человека
-

Важные события последнего времени в России:

- **Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года** (утверждена 12.05.2009)
 - **Международный форум «Наука и общество: информационные технологии»** (2009)
 - **План реализации Стратегии развития информационного общества на 2009-2011 гг.**
 - **Тверской Форум** по проблемам развития информационного общества (июль 2010)
 - **Государственная программа «Информационное общество 2011- 2020 гг.»** - утверждена 30.09.2010
-

Международный рейтинг информационного развития России:

2010 г. – 80-е место из 133 стран мира.

(В 2009 г. - **74-е**, в 2008г. – **72-е**)

Главные причины снижения рейтинга:

1. **Неразвитость** информационной инфраструктуры;
 2. **Неравномерное** информационное развитие регионов;
 3. **Реформы в образовании.**
-

Международный рейтинг развития ИКТ- индустрии (2009 г.):

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. США | 38. Россия |
| 2. Финляндия | 39. Китай |
| 3. Швеция | ... |
| 4. Канада | 44. Индия |
| 5. Нидерланды | |
| 6. Великобритания | 65. Нигерия |
| 7. Австрия | 66. Иран |
| 8. Дания | |
| 9. Сингапур | |
| 10. Норвегия | |

Актуальные проблемы развития информационного общества в России:

- Информационная инфраструктура
 - Информационное **неравенство регионов**
 - **Доступ к информации**
 - **Система образования** не отвечает **новым** условиям информационного общества
 - **Информационная и электронная культура**
 - **Общественное сознание и СМИ**
-

Причины отставания общественного сознания:

- **Высокая динамика** развития процессов информатизации общества
 - **Консерватизм системы образования**
 - **Пассивная позиция СМИ, деятелей культуры и искусства**
 - **Недостаточная научная разработка проблем информатизации общества**
-

Прогноз Генерального секретаря ООН (Тунис, 2005г.):

- Всеобщий доступ к средствам **телефонной связи – 2010 год**
- Всеобщий доступ к средствам сети **Интернет – 2015 год**

Примечание:

В 2000 г. **3 млрд. чел.** (**50%** населения Земли) не сделали ни одного телефонного звонка.

Этапы развития информационного общества в России:

- **Стратегия развития информационного общества в РФ до 2015 года (2008г.)**
- **Совет по развитию информационного общества при Президенте России (2009г)**
- **План мероприятий по развитию информационного общества на 2009-2011 годы.**
- **Государственная программа «Информационное общество 2011-2020 гг.»**

Некоторые результаты развития информационного общества в России:

- Подключение всех **школ к сети Интернет** в 2007-2008 гг. – более **65 тыс.**
 - Развитие стационарной **телефонной связи**
 - Развитие **мобильной связи**
 - Спутниковая навигационная система **ГЛОНАСС**
 - Развитие сети **Интернет в России**
-

Основные направления развития ИКТ на 2009-2011 годы:

- Безопасность жизнедеятельности – 54, 2
- Развитие ИКТ - инфраструктуры – 22,9
- Электронное правительство – 17,9
- здравоохранение и социальная защита населения – 13,2
- Развитие национальной промышленности ИКТ – 12,9
- Сфера культуры – 5,6
- Цифровое неравенство – 2,4

Доступ в Интернет

как критическая технология:

- В Китае **320 млн.** пользователей **(95%)** имеют широкополосный доступ
 - В России – **9 млн. (17%).**
 - Московский социальный проект **«Социальная розетка»**
 - Федеральный проект «Социальная розетка» **(2011-2015 г., 39 городов)**
 - Нужна Федеральная программа **«Социальный интернет»**
-

Сингапур: опыт построения электронного государства

Сингапур сегодня:

- **5 млн. чел.,**
 - **13 университетов;**
 - **ВВП на душу населения – 52 тыс. долл.**
 - **Скоростная телемагистраль на оптоволокне (2001 г. - подключены все здания).**
 - **Электронное правительство**
 - **Информационное законодательство.**
-

Доступ в Интернет в условиях экономического кризиса:

По данным Всемирного банка, ряд стран (**Австралия, Ирландия, Сингапур, Южная Корея, Япония**) увеличивают вложения в развитие широкополосного доступа в Интернет и рассматривают это как **важную антикризисную меру в экономике.**

Государственная программа «Информационное общество 2011-2020 гг.»

- **Повышение качества жизни** граждан и улучшение условий развития бизнеса.
- **Электронное государство** и повышение эффективности государственного управления.
- **Развитие российского рынка ИКТ** и российских технологий. Обеспечение перехода к **цифровой экономике**.
- **Преодоление цифрового неравенства** и создание базовой инфраструктуры информационного общества.
- **Обеспечение безопасности** в информационном обществе.
- **Развитие цифрового контента** и сохранение культурного наследия

Объемы финансирования Программы:

Ежегодно - **370 млрд. руб.**

В том числе:

- **120 млрд. руб.** - федеральный бюджет,
- **50 млрд. руб.** – из региональных бюджетов
- **200 млрд. руб.** – из внебюджетных
ИСТОЧНИКОВ.

Концепция Электронного государства:

- **Массовый сервис** для коллективной работы с документами
 - Государственные **информационные системы**
 - **Управление информатизацией** органов государственной власти
 - Стандарты **компьютерной грамотности** государственных служащих
-

Преодоление цифрового неравенства:

- Дешевый широкополосный доступ в регионах – 50 Мбит для 85 % населения
- Отечественная сетевая платформа
- Телевидение как средство доступа в Интернет
- Развитие мобильных сервисов
- Опережающее развитие цифрового контента (начиная с 2011 года)

Актуальные проблемы образования в России:

- Рыночная ориентация образования не учитывает требований инновационного развития общества.
- Не ведется подготовки кадров для информационного общества.
- Происходит «разрыв поколений» в среде преподавателей и ученых.
- Снижается общий уровень образованности общества.

Некоторые данные 2008 года:

- Количество выпускников школ сократилось на **400 тыс. чел.**
- **25 %** выпускников школ показали **неудовлетворительные знания по математике**
- Обеспеченность специалистами отрасли ИКТ – **40 %**
- Рейтинг «информационного развития» России: **74 место** (среди 170 стран)

Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»:

- Соответствие целям **опережающего развития страны**
- **Раскрыть способности**, научиться жить в высокотехнологичном конкурентном мире
- Поддержка талантливых детей
- **Ключевая роль учителя**
- Современный облик школы
- **Здоровье школьника.**

Послание Федеральному Собранию РФ
от 12.11.2008г.

Информационные аспекты качества образования:

- **Необходима приоритетная информатизация сферы образования**
- **Нужна новая информационная и электронная культура личности**
- **Информационная ориентация содержания образования**
- **Изучение проблем информационного общества (социальная информатика)**

Новые научно-образовательные инициативы Китая:

- **2006 г. - создание Института социальной информационной науки**
- **2007 г. – Первая Национальная конференция по социальной информационной науке**
- **2010 г. - Четвертая Международная конференция по фундаментальным основам информационной науки**
- **2010 г. – создание Международного центра по философии информации**

Новое направление в области китайской философии:

**Философия информации – новое
направление исследований в области
развития китайской философии науки и
техники.**

(Журнал «Вопросы философии, 2007, № 5)

Первоочередные задачи российского образования:

- Ориентация на **опережающее инновационное и информационное развитие** страны
- Модернизация программ **педагогической магистратуры**
- Переподготовка **преподавателей школ и библиотечных работников**
- Подготовка специалистов для **информационной сферы общества**

Проект модернизации педагогической магистратуры:

- Разработан Сибирским федеральным университетом (**совместно с учеными РАН**)
 - Комплекс из **13-ти инновационных дисциплин** для магистров
 - **Сетевая структура** разработки и сопровождения новых курсов
-

Новые программы образовательных дисциплин для магистров:

- **«Философия и история образования»**
- **«Основы методологии научной и образовательной деятельности»**
- **«Основы теории управления образовательными системами»;**
- **«Система качества образовательных учреждений».**

Учебные курсы по проблемам информационного общества:

- **«Социальная информатика»**
- **«Информационные ресурсы общества»**
- **«Информационная культура личности»**
- **«Теоретические основы информатики»**
- **«Информационные технологии в науке и образовании»**
- **«Основы информационной безопасности»**

Курсы для формирования современного научного мировоззрения:

- **«Глобализация и устойчивое развитие»**
 - **«Основы синергетики»**
 - **«Историко-философское введение в проблемы информатики»**
-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- Развитие информационного общества – это качественно новый этап развития цивилизации
- Сегодня необходима новая парадигма образования
- России нужна новая информационная и электронная культура
- Нужна активная пропаганда возможностей информационного общества

Некоторые публикации:

- **Соколов И.А., Колин К.К. Развитие информационного общества в России и актуальные проблемы информационной безопасности.** // Информационное общество, № 4-5, 2009.
- **Соколов И.А., Колин К.К. Новый этап информатизации общества и проблемы образования.** // Информатика и ее применения, 2008. Т.2. Вып. 1.
- **Колин К.К. Инновационное развитие в информационном обществе и качество образования.** // Открытое образование, № 3, 2009.

Некоторые публикации:

- Колин К.К. **Широкополосный доступ в Интернет как критическая технология развития информационного общества в России.**
//Современные телекоммуникации России, № 9, 2009.
 - Колин К.К. **Актуальные философские проблемы информатики.** – М.:, 2009. – 222 с.
 - Колин К.К. **Информационная культура и качество жизни в информационном обществе // Открытое образование, № 6, 2010 (в печати).**
-