

# Психологические особенности детей младшего школьного возраста



Выполнила: Иванова Т.В., учитель начальных классов  
МОУ Средней общеобразовательной школы №1  
г.Наро - Фоминска

**Младший школьный  
возраст**

**(от 6 до 11 лет)**

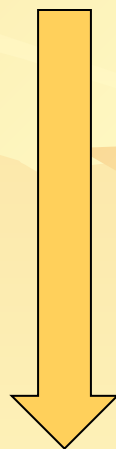
**Поступление  
в школу**



**Младший школьный возраст –  
возраст  
спокойного и равномерного физического развития**



**Увеличение  
роста и веса,  
выносливости,  
жизненной  
ёмкости  
лёгких**



**Костная система  
в стадии  
формирования**



**Функциональное  
совершенствование  
мозга**

# Объективная психологическая готовность к обучению в школе

Острота и свежесть восприятия

Речь довольно развита

Любознательность

Яркость воображения

Внимание относительно длительно и устойчиво

Память достаточно развита

# Субъективная психологическая готовность к обучению в школе

желание и стремление учиться в школе

своеобразная готовность к новым формам взаимодействия со взрослыми



**С первых дней обучения в школе возникает *основное противоречие*, которое является движущей силой развития в младшем школьном возрасте.**

***Постоянно растущие требования,***  
которые предъявляются  
учебной работой и коллективом  
к личности ребёнка,  
к его вниманию,  
памяти, мышлению



***Научный уровень  
психического развития  
и развития качеств  
личности***

***Требования всё время нарастают,  
и научный уровень психического развития  
непрерывно подтягивается к необходимому уровню.***

# Основная деятельность младшего школьника

учени  
е

приобретение  
новых знаний,  
умений и навыков

накопление  
систематических  
сведений об  
окружающем мире,  
природе и обществе





**Учебная деятельность в начальных классах стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира – ощущений и восприятия.**

- В процессе обучения происходит перестройка восприятия. Оно поднимается на более высокую ступень развития, принимает характер **целенаправленной и управляемой** деятельности.
- В процессе обучения восприятие углубляется, становится более анализирующим, дифференцирующим, принимает характер организованного **наблюдения**.





# Возрастные особенности внимания

- **Слабость произвольного внимания**  
(Произвольное внимание младшего школьника требует близкой мотивации).
- **Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание**  
(Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников, без всяких усилий с их стороны).

# Возрастные особенности памяти

- Усиливается роль и удельный вес **словесно-логического, смыслового** запоминания.
- Развивается возможность **сознательно управлять** своей памятью и регулировать её проявления.
- Более развита **наглядно-образная** память, чем словесно-логическая.
- Склонны к **механическому** запоминанию без осознания смысловых связей внутри запоминаемого материала.

# **Возрастные особенности развития воображения**

- **Совершенствование воссоздающего воображения.**
- **Развивается творческое воображение как создание новых образов, связанное с преобразованием, переработкой впечатлений прошлого опыта, соединением их в новые сочетания, комбинации.**

# Возрастные особенности мышления

- Под влиянием обучения происходит постепенный переход от познания внешней стороны явлений к познанию их сущности.
- Мышление начинает отражать существенные свойства и признаки предметов и явлений.
- Появляется возможность делать первые обобщения, первые выводы, проводить первые аналогии, строить элементарные умозаключения. На этой основе у ребёнка постепенно начинают формироваться элементарные научные понятия.

# Аналитико-синтетическая деятельность



- Находится на стадии **наглядно-действенного анализа**, основывающегося на непосредственном восприятии предметов.

# Развитие личности младшего школьника

- Зависит от школьной успеваемости, оценки ребёнка взрослыми.
- Сильно подвержено внешнему влиянию.
- Закладывается фундамент **нравственного поведения**, происходит усвоение **моральных норм и правил поведения**.
- Начинает формироваться **общественная направленность личности**.



# Характер младших школьников

- Младшие школьники **импульсивны**.  
(Склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам).

*Причина – потребность в активной внешней разрядке при возрастной слабости волевой регуляции поведения.*

# Возрастные особенности воли

- **Общая недостаточность воли.**
- Наблюдается **капризность, упрямство** - своеобразная форма протеста ребёнка против тех твёрдых требований, которые ему предъявляет школа, против необходимости жертвовать тем, что хочется, во имя того, что надо.

*(Причина – недостатки семейного воспитания)*

# Эмоциональность младших школьников



Младшие школьники очень **эмоциональны**.

- *Во-первых:* всё, что дети наблюдают, о чём думают, что делают, вызывает у них эмоционально окрашенное отношение.
- *Во-вторых:* они не умеют сдерживать свои чувства, контролировать их внешнее проявление.
- *В-третьих:* большая эмоциональная неустойчивость, частая смена настроения, склонность к аффектам, кратковременным и бурным проявлениям радости, горя, гнева, страха.

*С годами всё больше развивается способность регулировать свои чувства, сдерживать их нежелательные проявления.*

*Младший школьный возраст  
является наиболее  
ответственным этапом  
школьного детства.*



*Основные достижения  
этого возраста  
обусловлены ведущим  
характером учебной  
деятельности и  
являются во многом  
определяющими для  
последующих лет  
обучения.*





*К концу  
младшего школьного возраста  
ребёнок должен  
хотеть учиться,  
уметь учиться и  
верить в свои силы.*





***Полноценное проживание этого возраста,  
его позитивные приобретения  
являются необходимым основанием,  
на котором выстраивается дальнейшее  
развитие ребенка как активного субъекта  
познаний и деятельности.***



*Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста — создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учётом индивидуальности каждого ребёнка.*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!