

Проектирование условий реализации д/с Л.В.Занкова в начальной и основной школе

Городское методическое
сообщество

Тема

Индивидуальный образовательный маршрут как условие реализации д/с развивающего обучения в образовательном процессе

Цель

Проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника в образовательном процессе, ориентированном на развитие ребенка

Задачи

- Сконструировать учебные и внеучебные занятия с учетом индивидуального образовательного маршрута
- Спроектировать методическое обеспечение программ элективных и факультативных курсов
- Разработать перечень тем для учебных исследований

Предполагаемый результат

- Разработка учебных и внеучебных занятий на основе исследовательского подхода
- Перечень тем для организации исследовательской деятельности учащихся
- Разработка методического обеспечения программ элективных и факультативных курсов

Участие в работе ГМС

- ОУ №3, 76, 78, 87, 100, 127, 141, 142, 163, Горячеключевская СОШ Омского района
- 14-31 человек
- Опыт работы представлен на Занковских чтениях

Итоги работы

- Индивидуальный образовательный маршрут как условие реализации дидактических систем развивающего обучения 28.09.06 33 человека
- Цель, дидактические принципы и свойства методической системы Л.В.Занкова 12.10.06 24 человека
- Деятельностный подход в обучении как основа развивающего обучения 26.10.06 26.10.06 21 человек
- Исследовательский подход в обучении как способ организации индивидуального образовательного маршрута 30.11.06. 20 человек
- Особенности урока в дидактической системе Л.В. Занкова . Открытые уроки в начальной школе (2 урока). 27 человек

Итоги работы

- Формы организации и методы исследовательского обучения. Методика развития общих исследовательских умений у школьников. Открытые уроки в основной школе (7 уроков)
- Способы структурирования содержания исследовательского обучения. Проектирование.
- Особенности мониторинга учебно-исследовательской деятельности учащихся. Проектирование.
- Консультации.
- Презентация результатов работы участников ГМС

Итоги работы

Сконструированы:

- Темы исследований в учебном предмете «Окружающий мир» в д/с Л.В.Занкова и «Школа 2100»
- Программы исследований для начальной школы
- Учебные занятия на основе исследовательского подхода
- Программы элективных курсов
- Программы факультативных курсов
- Методические рекомендации

Перспективы

Начальные классы

Цель: освоение способов реализации исследовательского подхода при обучении в начальной школе

Задачи:

- Разработать темы исследований по учебным предметам
- Сконструировать программы исследований
- *Освоение методики развития исследовательских умений учащихся*

Участники мастерской

ОУ:

- № 142 - 2 человека
- № 78 – 4-5 человек
- № 141 – 1 человек
- № 76 – 2-5 человек
- Горячеключевская школа Омского района – 15 человек

Всего: 28 человек

Результаты

- Разработали темы исследований по учебному предмету «Окружающий мир»

529 тем

д/с Л.В.Занкова – 1класс 72

2 класс 159

3 класс 86

4 класс 158

о/с «Школа 2100» - 1класс 14

2 класс 23

3 класс 17

Результаты

- Сконструировали программы исследований – 6 программ
 - «Можно ли в домашних условиях вырастить за неделю грибы?» 3 класс
 - «Почему в Австралии сохранились древнейшие представители растительного мира?» 4 класс
 - «Помни корни свои» 3 класс
 - «Почему у птиц разные клювы?» 2 класс
 - «Для чего нужны старые газеты?» 1 класс
 - «Почему белые медведи не спят зимой?» 3 класс

Результаты

- Мастер-класс провели 2 педагога
- Круглый стол по особенностям реализации идей развивающего обучения в начальной школе
- Представление опыта работы на региональном этапе Всероссийских Занковских чтениях
- Представление опыта работы на городских педагогических чтениях