

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вахтангский детский сад «Ёлочка»

Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности в рамках проведения «Недели пожарной безопасности»



Ребенок приходит в этот мир для долгой и счастливой жизни. Так должно быть, но, к сожалению, не всегда бывает. Начиная познавать окружающий мир, маленький человечек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.



Дети - наше будущее, и забота об их здоровье должна исходить от всех без исключения взрослых. Именно поэтому столь важна роль педагога, который своим кропотливым трудом, своим творчеством и умением заинтересовать каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.



Цель «Недели пожарной безопасности»:



- * **Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.**
- * **Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.**

Задачи:

Образовательные



- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.*
- Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.*



Развивающие

- **Формировать умение реально оценивать возможную опасность.**
- **Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.**
- **Развивать творческие способности дошкольников**

Воспитательные



- *Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.*
- *Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.*
- *Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.*

Практические



- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения

Задача педагогов –объяснить детям, что



пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

Правила пожарной безопасности необходимо хорошо знать и выполнять. Дети усваивают их, учатся оценивать их, учатся оценивать свои действия и действия своих товарищей, рассуждать по поводу этих действий. Если все же случилась беда, ребенок должен знать, что есть определенные правила поведения, позволяющие сохранить ему жизнь



**Эти правила просты,
их запомнить вы должны!**

***Правило № 1.* Если огонь небольшой,
можно попробовать сразу же
затушить его, набросив на него
плотную ткань или одеяло или вылив
кастрюлю с водой.**

Правило № 2. Если огонь не погас, надо выбежать из дома в безопасное место и обязательно закрыть плотно двери, так как от воздуха огонь разгорится сильнее.

Правило № 3

**Надо сразу же
сообщить о
пожаре,
позвонив по
телефону 01.**

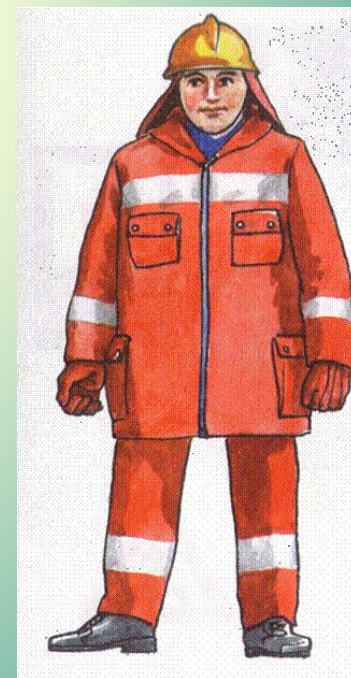
**Если где-то задымится,
Если что-то загорится,
По тревоге как один,
Позвоним по 01.
И ближайшему району
Позвоним по телефону.
Где горит и что горит,
И кто об этом говорит!**

Каждый из детей должен усвоить, как грамотно сообщить о пожаре.

- назвать адрес, где горит;
- свой номер телефона;
- свою фамилию;
- на каком этаже горит;
- как лучше подъехать к дому;
- сколько подъездов в доме.



Правило № 4 . При пожаре дым опаснее огня. Стоит вдохнуть его несколько раз, и может закружиться голова. Нужно лечь на пол, так как дым поднимается кверху. Не надо прятаться от дыма в шкафу, под кроватью, - так от дыма не спастись. А пожарные долго не могут найти детей из-за этого.



**Правила пожарные без
запинки знайте,
Правила пожарные
строго соблюдайте!
Утром, вечером и днем
Осторожен будь с
огнем!**



Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, можно выделить следующие виды работы воспитателей детского сада по данной проблеме:

- Ознакомление с правилами пожарной безопасности на специально организованных занятиях;
- Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы;
- Исследовательская деятельность (опыты, практические упражнения);
- Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самостоятельные игры);
- Организация тематических конкурсов поделок и детских рисунков;
- Совместная творческая деятельность детей и родителей;
- Встречи с интересными людьми профессии «пожарный»; экскурсии в пожарную часть;
- Игры-драматизации, развлечения, досуги.



Использование разнообразных форм работы позволяет воспитателю формировать у детей навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами.





Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы:

- С. Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое";
- Т. Юрмин "Кто плохой?";
- В. Ровицкий "Друзья в твоём доме";
- И. Демьянов "Коробок – чёрный бок";
- К. Паустовский "Барсучий нос";
- Е. Хоринская "Спичка-невеличка";
- С. Михалков "Дядя Стёпа";
- Л. Толстой "Пожарные собаки".
- Т. Фетисов "Куда спешат красные машины".
- А. Шевченко "Как ловили уголька"

Спортивное развлечение «Мы - пожарные!»





Словесная игра: «Слушай внимательно, отвечай правильно»

На заданный вопрос дети хором должны ответить:
«Это я, это я, это все мои друзья» или молчать.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет
спички?

- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в
том.

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Загадки:

- Красный петушок по жердочке бежит (огонь).
- На привале нам помог: суп варил, картошку пёк.
Для похода он хорош да с собой не понесёшь (огонь).
- То назад, то вперёд ходит, бродит пароход
Остановишь – горе! Продырявит – море (утюг).
- Дом – стеклянный пузырьёк, а живёт в нём огонёк
Днём он спит, а как проснётся Ярким пламенем
зажжётся (электрическая лампочка).
- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу
Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода
вскипела!» (чайник).

Игра «Причины пожаров».

Цель: закрепить знание основных причин пожара.

Развивать мышление.

- Раз, два, три, четыре. У кого пожар в ... (квартире)
- Дыма столб поднялся вдруг, кто не выключил ... (утюг)
- Красный отблеск побежал кто со спичками ... (играл)
- Стол и шкаф сгорели разом кто сушил бельё над ... (газом)
- Столб огня чердак объял кто там спичками ... (играл)
- Побежал огонь во двор это кто там жёг ... (костёр)
- Пламя прыгнуло в траву кто у дома жёг ... (листву)
- Кто бросал в траву при этом незнакомые ... (предметы).
- Дым увидел – не зевай и пожарных ... (вызывай)
- Помни каждый гражданин, этот номер ... (0 1).

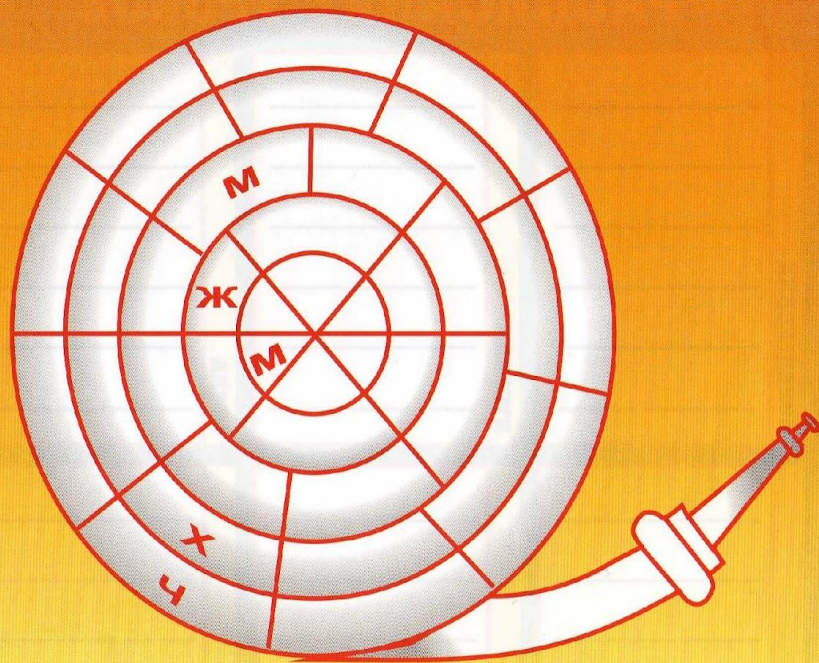


**КРОССВОРД -
ОГНЕТУШИТЕЛЬ**
**«ЧТОБ ПОЖАР ТУШИТЬ
МОГЛИ МЫ
ЭТИ СРЕДСТВА
НАМ НЕОБХОДИМЫ»**

В этом “противопожарном” кроссворде зашифрованы фамилии писателей, которые создали детские произведения про пожар.

Читать по часовой стрелке.

1. Автор “Путаницы”, 2. Автор “Спички-невелички”,
3. Автор “Дяди Степы”, 4. Автор “Пожара”,
5. Автор “Рассказа о неизвестном герое”.



ШАРАДЫ

1. С буквы “Д” начнете - в этом вы живете.
С буквы “Л” - дворникам в работе пригодится
И пожарным он сгодится.
2. Холмик это небольшой,
Но стоит в середине гласную сменить
Он помощник боевой,
Всегда готов пожарным услужить.
3. В коридоре слышен ТОПОТ детских ног.
Но позвал их вскоре на урок звонок.
Только одну букву в ТОПОТе смените,
На щите на красном вы предмет ищите.
4. Когда на “В” начнут меня,
То недругами становятся.
Ну а когда начнусь на “К”,
Пожарный носит на руках.

**БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ
С ОГНЁМ!**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**