
Программа

**непрерывного образования детей
дошкольного и младшего школьного
возраста**

Кытмановского района

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера.

Объекты программы:

дети дошкольного и школьного возраста,
родители, педагоги.

Исполнители:

дошкольные учреждения, школы, комитет
по образованию.

Объекты программы:

дети дошкольного и школьного возраста,
родители, педагоги.

Цели непрерывного образования:

- Воспитание нравственного человека.
 - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
 - Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей.
-

Задачи непрерывного образования на дошкольной ступени:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

на ступени начальной и средней ШКОЛЫ:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др);
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности:
- совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

Преимственность образовательного процесса:

- 1. Целевая
 - 2. Содержательная
 - 3. Технологическая
 - 4. Психологическая
 - 5. Управленческая и структурно-организационная
-

Алгоритм работы по преемственности детского сада и ШКОЛЫ.

- 1 этап - поступление ребенка в детский сад:
 - 2 этап: подготовка ребенка к обучению
 - 3 этап – плавный переход из детского сада в школу.
-

Ожидаемые результаты:

- целостный педагогический процесс;
 - реализация единой линии развития ребенка.
-