

Тема учебного проекта: «Финансовые пирамиды»

Представление проекта учителем

Автор: Полосина Наталья Александровна,
учитель информатики МОУ «Гимназия №2» г. Балаково

Пирамида



- Почему пирамида считается устойчивой фигурой?
- Почему на финансовом рынке она стала символом коварной и легко разрушаемой конструкции?
- Почему смертельное проклятие висит над теми, кто пытается проникнуть в их тайну?

Финансовые аферы



- Когда и кем была создана первая финансовая пирамида?
- Когда появились финансовые пирамиды в России?
- Приведите примеры российских компаний основанных на финансовых пирамидах?
- Изобразите схему работы «пирамид»?

Связь «пирамид» и правительства



- Как вы считаете, могло ли наше правительство воспользоваться схемой мошенников?
- Чем по вашему являлась приватизация страны в 90-х годах 20 века?



Как отдельные люди могут влиять на мир?

Мы постараемся ответить на наш основной вопрос в ходе работы над проектом.



Учебная тема – Финансовые пирамиды как явление современности.

Проблемы самостоятельных исследований:

1. Пирамида – устойчивая фигура?
2. Финансовые пирамиды – короткий путь к богатству?
3. Финансовые пирамиды нужны правительству и олигархам?

Результаты представления исследований:

Презентации учащихся по каждому вопросу, веб – сайт, вики-статья.

Решаемые задачи:



- освоение представления о финансовых махинациях и мошенничестве в сфере экономики;
- освоение понятия «финансовые пирамиды»;
- проведение анализа экономического состояния предприятий;
- учиться кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Сроки проведения проекта:

Проект рассчитан на 8 уроков и разбит на 9 этапов.



Желаю удачи в работе!