

**Методический семинар**

**ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ  
НА УРОКЕ**

**СО ГРТ им. И.И. Малышева**

**2010 год**

# Пути оптимизации:

- методический;
- психологический.

# Методический аспект

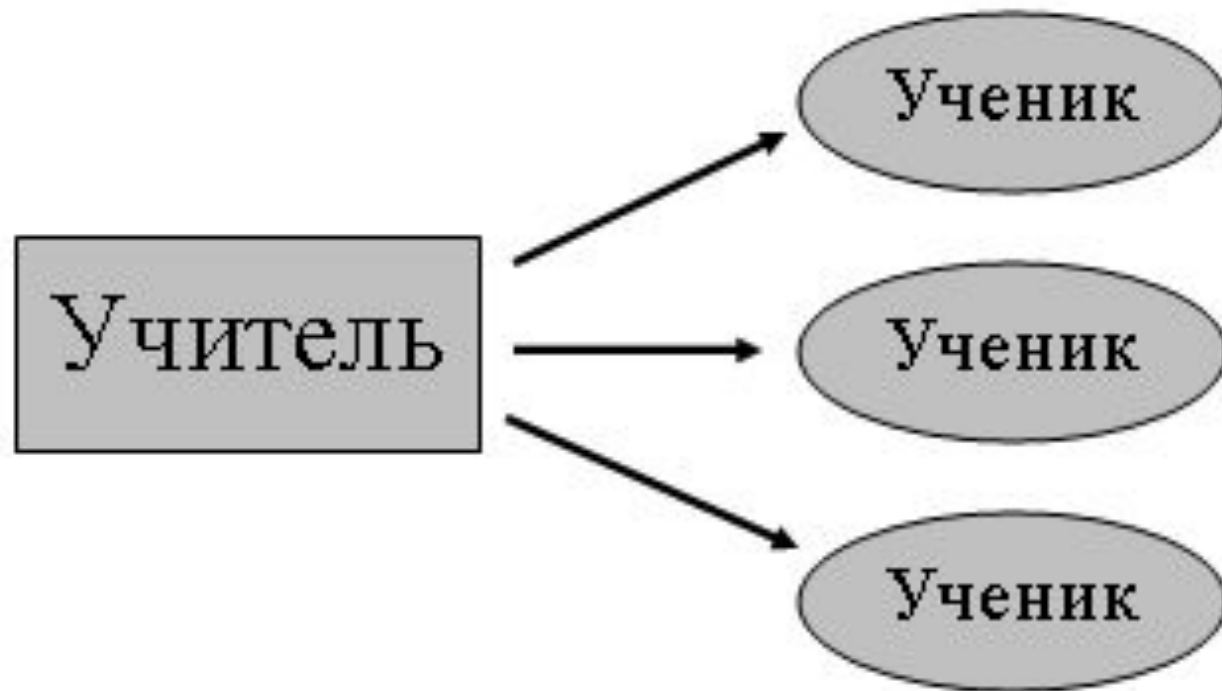
**Методы обучения - это совокупность приемов и подходов, отражающих форму взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения.**

# Методы обучения:

- **пассивный;**
- **активный;**
- **интерактивный.**

# Пассивный метод обучения

Схема 1 (пассивный метод)

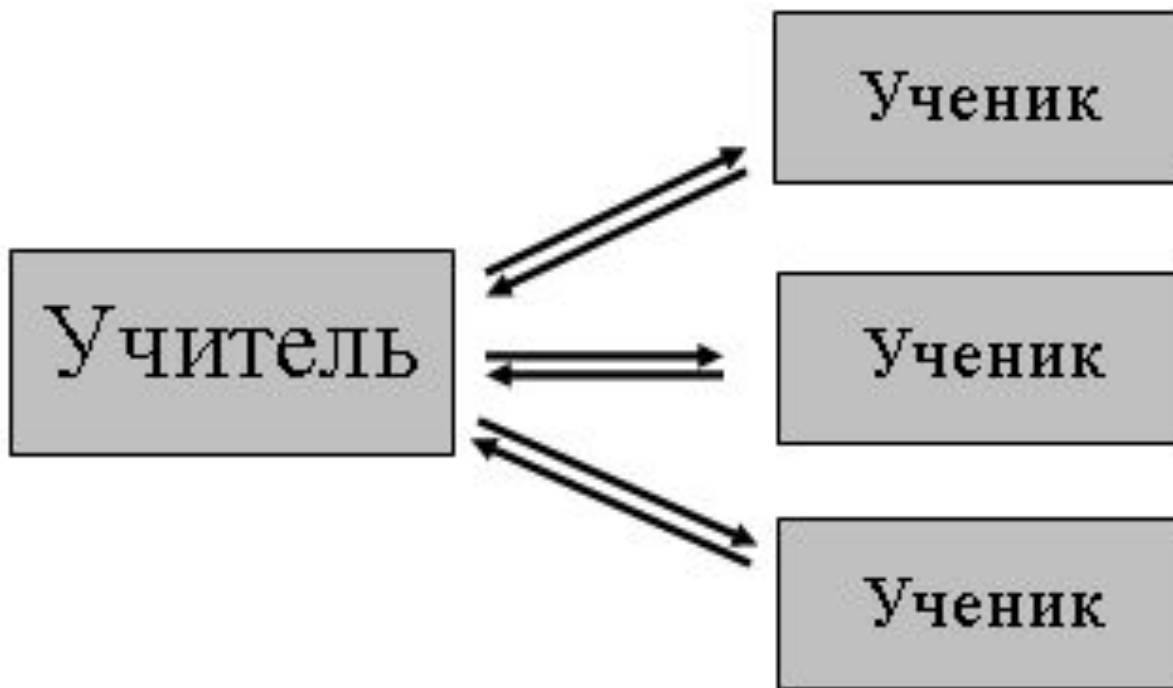


# **Пассивный метод обучения**

- легкость подготовки к уроку;**
- возможность преподнести  
большое количество  
учебного материала  
в ограниченное время.**

# Активный метод обучения

Схема 2 (активный метод)



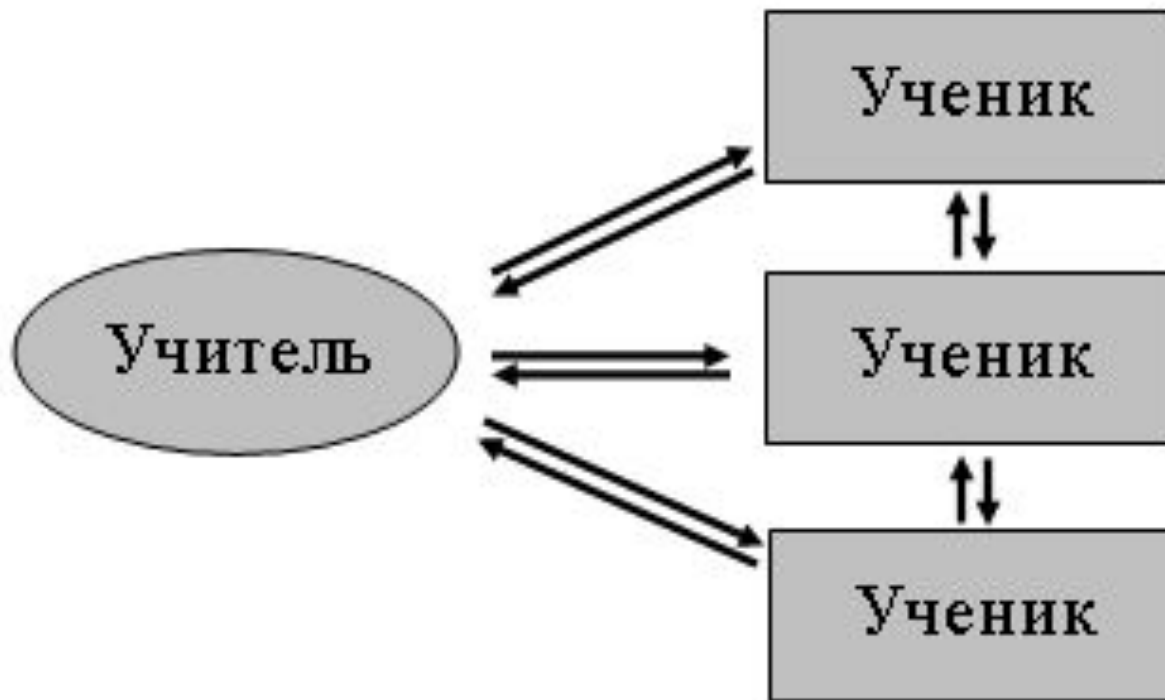
# **Активный метод обучения:**

- студенты – активные  
участники урока;**
- демократичный стиль  
взаимодействия.**



# Интерактивный метод

Схема 3 (интерактивный метод)



# Интерактивный метод

**«Inter» = взаимный**

**«act» = действовать**

# **Интерактивный метод:**

- более активное взаимодействие студентов с преподавателем и друг с другом;**
- доминирующая роль студентов;**
- направляющая роль преподавателя.**

# **Интерактивный метод**

**Интерактивные упражнения и задания:**

- ИЗУЧЕНИЕ нового материала**
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ нового материала**
- максимальное РАЗВИТИЕ**

**студентов**

# Цель образования:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Передача знаний, умений, навыков.</b>	<b>Развитие способностей.</b>

# Интегративное название:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Школа памяти.</b>	<b>Школа мышления, педагогика открытий.</b>

# Главный девиз педагога:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>«Делай, как я!»</b>	<b>«Думай, как сделать!»</b>

# Кредо педагога:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>«Я – над вами!»»</b>	<b>«Я – вместе с вами!»»</b>



# Роль преподавателя:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>НОСИТЕЛЬ информации, ПРОПАГАНДИСТ знаний, ХРАНИТЕЛЬ норм и традиций.</b>	<b>ОРГАНИЗАТОР деятельности студентов и сотрудничества, КОНСУЛЬТАНТ, управляющий учебным процессом.</b>

# Функция педагога:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Сообщение знаний.</b>	<b>«Выращивание» человека.</b>

# Стиль преподавания:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Авторитарный.</b>	<b>Демократичный.</b>

# Стиль взаимодействия:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Монологический</b> (со стороны преподавателя).	<b>Диалогический.</b>

# Преобладающий метод обучения:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Информационный.</b>	<b>Проблемно-поисковый.</b>

# Формы организации занятий:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Фронтальные, групповые.</b>	<b>Индивидуальные, групповые.</b>

## Преобладающая деятельность студентов:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Слушание, участие в беседе, заучивание, репродукция, работа по алгоритму.</b>	<b>Самостоятельная поисковая, познавательная, творческая деятельность.</b>

# Время урока

на САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ работу студентов  
по сравнению с отводимым на изложение  
материала педагогом:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Много меньше.</b>	<b>Сопоставимо.</b>



## Позиция студента:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Пассивная, отсутствие интереса.</b>	<b>Активная, инициативная, наличие интереса.</b>

# Мотив к учению:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Создается эпизодически.</b>	<b>Создается всегда и целенаправленно.</b>

# Психологический климат урока:

Традиционная педагогика	Развивающая педагогика
<b>Формируется изредка и подчас «стихийно».</b>	<b>Формируется всегда и целенаправленно.</b>

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (преподаватели глазами студентов):**

- несдержанность;**
- недоверие к студентам;**
- применение авторитарных мер  
воздействия;**
- преподаватели уверены в  
собственной непогрешимости,  
не признают своих ошибок.**



# Психологический аспект (анкетирование преподавателей):

## Трудности во взаимоотношениях со студентами:

**42%** - трудности образовательного процесса

**32%** - недостаток знаний по психологии

**27%** - нет ответа

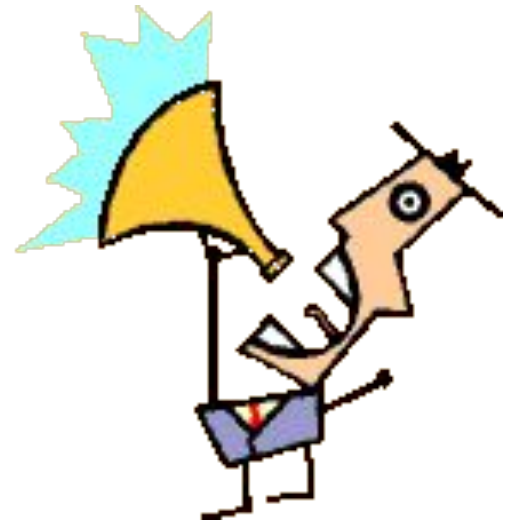
**15%** - нет проблем

**6%** - по вине студентов

**2%** - затрудняюсь ответить

# Смысловой барьер

- по отношению  
к человеку;
- по отношению  
к требованию.



**Самый  
главный  
человек на  
свете – тот, кто  
перед тобой!**

