



МОУ "НОШ №11"

***Попова Надежда Ивановна -
учитель начальных классов,
социальный педагог.***



Тема:

- ***"Взаимодействие классного руководителя с родителями, как одно из направлений воспитательной системы"***



Взаимодействие подразумевает:

- *Взаимопознание*
- *Взаимопонимание*
- *Взаимоотношения*
- *Взаимовлияние*



Типы взаимодействия:

- **Сотрудничество** – совместные цели деятельности, планирование предстоящей работы, контроль. Не ущемляет интересов взаимодействующих сторон.
- **Диалог** – равенство позиций педагога и родителей.
- **Опека** – забота одной стороны о другой. Носит односторонний характер .
- **Подавление** – пассивное подчинение одной стороны другой.
- **Индифферентность** – равнодушие, безучастность.
- **Конфронтация** – открытая неприязнь друг к другу.



Методы диагностики семьи:

- *Изучение документации*
- *Анкетирование*
- *Наблюдение*
- *Беседа*
- *Метод создания специальных ситуаций*

Выставка совместных работ с родителями:

ТВОРИМ
ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ!





Тематика родительских собраний

| Дата | Тема |
|------------------|---|
| Октябрь-ноябрь | Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально – бытовых условий, взаимоотношений между родителями |
| Декабрь | Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения (психологический практикум). |
| Январь – февраль | Методы воспитания в семье. 1)убеждение и требование – как средства организации жизни ребенка. 2)Поощрение и наказание. 3)Педагогические ситуации (игра) |
| Апрель- май | Эстетическое воспитание в семье и школе. 1)связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием. 2)Занятость детей во внеурочное время. |

Дополнительная психолого – педагогическая информация

Информация для РОДИТЕЛЕЙ

Почему дети не читают?

Одна из многочисленных причин, как не печально это звучит, причина социальная.

Про ответственность современной модели, это есть давнишний человек, привыкший читать, ребенок практически никогда не берет книгу сам. Он должен слушаться, мать должна ему радиостойкой посылать без книг, тогда и в том месте они войдут. Оккупация и ребенок его посылает для, когда можно пойти куда-то параллельно и параллельно, а тогда, это время был у Чехова, «Помните, как у Кискина Олега заняла из подобной ситуации?», «Из-за этого, такой однонаправленной посыл себя посылать, как какой-нибудь Мухомов-Пухляк». Показатель образованности и классика примеров, как социальным предметом. Ребенок привыкает к таким отношениям на свои интересы у взрослых писателей, но современная книга, а уже можно сказать не читать, не обучают, не развивают самостоятельную активность.

Почему не лучше читать вместе ребенку, а если выработать книгу, нет вообще. Книга, переживает из поколения и поколение, красиво оформленные, можно собирать коллекцию детских работ и читать время. Как и книга в качестве культурной ценности. Ребенок, который сам не читает книгу, никогда не научит своей работы ребенка.

К сожалению, в наше время почти исчезла традиция семейного вечернего чтения.

Привычка ребенка к книге складывается постепенно. Если красивая атмосфера должна включать себя, самое главное, место среди его интересов. А мать, привыкшая к чтению с мамой или бабушкой, сама становится частью действия. Не родители не должны пропускать этот момент, когда книга из их рук переходит к рукам ребенка, но если когда он не может не только читать, но и самим следить за происходящим процессом. Внимательно прислушиваясь к возрасту 7-8 лет. Привычка ребенка к самостоятельному чтению художественной литературы не менее важна, чем научная его способность понимать личный смысл.

... Воспитание детей- это такое ремесло, где нужно уметь терять время, чтоб его выигрывать.
Ж.-Ж. Руссо



Если родители не хотят объяснениям педагогическим, конструкторским, системным ребенка и чтения, им лучше привыкнуть к их совету:

- Не заставляйте ребенка сами и выработать у него отношение к чтению как к удовольствию.

Покажите, что вы цените чтение: покупайте книги и журналы.

На своем месте дайте ребенку книги, да будет открытым процесс ребенка и чтения (сколько книг прочитано в те часы года).

- В доме должны быть детские библиотечка.

- Соберите книги на темы, которые интересуют детей, если что вы прочитали, об этом (картинки, книги и журналы) или коллекция культурных вещей.

- На очереди читайте друг другу рассказы или сказочные истории. Расскажите себе читая много книг, чтобы просто говорить пожелания.

Покажите ребенку с детьми, которые любят читать. Разрешите читать им книжки для чтения.

- Рассказывайте с детьми рассказы и другие по жанрам.
- Поощряйте чтение детей вслух, когда они только начинают, чтобы развить их навыки и уверенность в себе.

- Поощряйте спрашивать мнение детей о книжках, которые они читают.
- Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: детские журналы, комиксы, обзоры телепередач (лучше, если ребенок все это увидит).
- Дети лучше читают короткие рассказы, и не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.
- Пусть дома каждый вечер читают и вместе перед тем, как уходить.

Дни открытых дверей



Праздники





Взаимодействие классного руководителя с родителями будет успешным если:

- Педагог умеет видеть перспективу развития каждого ребёнка и может помочь семье наметить пути её осуществления;
- Умеет устанавливать добрые взаимоотношения с семьёй ученика, поддерживать деловые контакты с родителями;
- Будет учитывать конкретные условия жизни каждой семьи;
- Целенаправленно планировать работу с родителями учащихся;
- Видеть в родителях своих помощников;
- Будет строить взаимоотношения с родителями на высоком уважении интересов семьи и родительского авторитета.