



МОУ "НОШ №11"

***Попова Надежда Ивановна -
учитель начальных классов,
социальный педагог.***



Тема:

- ***"Взаимодействие классного руководителя с родителями, как одно из направлений воспитательной системы"***



Взаимодействие подразумевает:

- *Взаимопознание*
- *Взаимопонимание*
- *Взаимоотношения*
- *Взаимовлияние*



Типы взаимодействия:

- **Сотрудничество** – совместные цели деятельности, планирование предстоящей работы, контроль. Не ущемляет интересов взаимодействующих сторон.
- **Диалог** – равенство позиций педагога и родителей.
- **Опека** – забота одной стороны о другой. Носит односторонний характер .
- **Подавление** – пассивное подчинение одной стороны другой.
- **Индифферентность** – равнодушие, безучастность.
- **Конфронтация** – открытая неприязнь друг к другу.



Методы диагностики семьи:

- *Изучение документации*
- *Анкетирование*
- *Наблюдение*
- *Беседа*
- *Метод создания специальных ситуаций*

Выставка совместных работ с родителями:

ТВОРИМ
ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ!





Тематика родительских собраний

Дата	Тема
Октябрь-ноябрь	Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально – бытовых условий, взаимоотношений между родителями
Декабрь	Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения (психологический практикум).
Январь – февраль	Методы воспитания в семье. 1)убеждение и требование – как средства организации жизни ребенка. 2)Поощрение и наказание. 3)Педагогические ситуации (игра)
Апрель-май	Эстетическое воспитание в семье и школе. 1)связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием. 2)Занятость детей во внеурочное время.

Дополнительная психолого – педагогическая информация

Информация для РОДИТЕЛЕЙ

Почему дети не читают?

Одна из многочисленных причин, как не печально это звучит, причина социальная.

Про успешность читательской модели, это есть давний тезис, независимо от того, ребенок практически никогда не берет книгу сам. Он должен научиться, как читать, как радостно познакомиться с книгой, тогда и в том возрасте они войдут.

Обучение и ребенок его родители дети, когда ребенок читает самостоятельно параллельно с родителями. В семье, это время был у Чехова, «Помните, как у Кискина Оляк знания не подобной ситуации?», «Поэтому, такой однонаправленный подход себя не оправдал, как какой-нибудь Мухомов-Пухляк». Поэтому обучение и классика примером, как стимулирует процесс чтения. Ребенок приобретает навыки чтения на свои навыки у взрослых писателей, но стараясь книга, и уже можно сказать не читать, не обучают, не выдвигают самостоятельную информацию.

Почему не лучше читать вместе ребенку, и семье выработать книгу нет времени. Книга, перебирается из поколения и поколения, красиво оформленные, но не собирают самостоятельную ребенка и взрослые время. Как и книга и качество научной работы. Ребенок, который сам не работает книга, никогда не научит своей работы ребенка.

К сожалению, в наше время почти исчезла традиция семейного вечернего чтения.

Практика ребенка и книга следует с максимизацией. Если красивая книга должна занимать свой, самое интересное, место среди его игрушек. А часы, проведенные за чтением с мамой или бабушкой, являются самостоятельными часами детства.

Но родители не должны пропускать свои моменты, когда книга из их рук, переключая в руки ребенка, но если когда он не может не только читать, но и самим следить за прочитанным серией.

Важно отметить прохождение в возрасте 7-8 лет. Прочитанные ребенком и самостоятельную чтение художественной литературы не менее важно, чем научная его способность понимать научный текст.

... Воспитание детей- это такое ремесло, где нужно уметь терять время, чтоб его выигрывать.
Ж.-Ж. Руссо



Если родители не хотят объяснениям педагогически ориентированным специалистам ребенка и чтения, им лучше привыкнуть к их совету:

- Не заставляйте ребенка сами и выработать умение уметь отношения к чтению как к удовольствию.

Покажите, что вы цените чтение: покупайте книги и журналы.

На своем месте дома повесьте плакат, где будет отражен процесс ребенка и чтения (сколько книг прочитано в те часы года).

- В доме должны быть детские библиотечка.

- Соберите книги на темы, которые интересуют детей, если что вы прочитали, об этом (картинки, книги и другие виды воспитательных материалов).
- На очереди читайте друг другу рассказы или сказочные истории. Расскажите себе читая много книг, чтобы просто смотреть телевизор.
- Поощряйте друзей ребенка с детьми, которые любят читать. Разрешите читать им книжки для чтения.
- Рассказывайте с детьми рассказы и другие по жанру.
- Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навыки и уверенность в себе.
- Поощряйте самостоятельное чтение детей в книжки, которые они читают.
- Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: газеты, журналы, комиксы, обзоры телепередач, журналы, книги, которые все это увидят!
- Дети лучше читают короткие рассказы, и не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.
- Пусть дома каждый вечер читают и вместе перед тем, как уходить.

Дни открытых дверей



Праздники





Взаимодействие классного руководителя с родителями будет успешным если:

- Педагог умеет видеть перспективу развития каждого ребёнка и может помочь семье наметить пути её осуществления;
- Умеет устанавливать добрые взаимоотношения с семьёй ученика, поддерживать деловые контакты с родителями;
- Будет учитывать конкретные условия жизни каждой семьи;
- Целенаправленно планировать работу с родителями учащихся;
- Видеть в родителях своих помощников;
- Будет строить взаимоотношения с родителями на высоком уважении интересов семьи и родительского авторитета.