



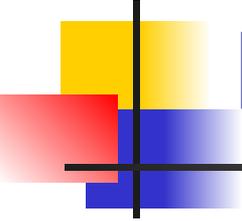
МОУ "НОШ №11"

***Попова Надежда Ивановна -
учитель начальных классов,
социальный педагог.***



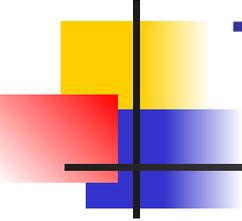
Тема:

- ***“Взаимодействие классного руководителя с родителями, как одно из направлений воспитательной системы”***



Взаимодействие подразумевает:

- *Взаимопознание*
- *Взаимопонимание*
- *Взаимоотношения*
- *Взаимовлияние*



Типы взаимодействия:

- **Сотрудничество** – совместные цели деятельности, планирование предстоящей работы, контроль. Не ущемляет интересов взаимодействующих сторон.
- **Диалог** – равенство позиций педагога и родителей.
- **Опека** – забота одной стороны о другой. Носит односторонний характер .
- **Подавление** – пассивное подчинение одной стороны другой.
- **Индифферентность** – равнодушие, безучастность.
- **Конфронтация** – открытая неприязнь друг к другу.



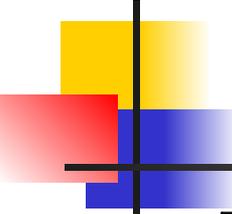
Методы диагностики семьи:

- *Изучение документации*
- *Анкетирование*
- *Наблюдение*
- *Беседа*
- *Метод создания специальных ситуаций*

Выставка совместных работ с родителями:

ТВОРИМ
ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ!





Тематика родительских собраний

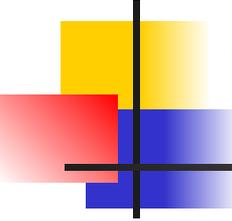
Дата	Тема
Октябрь-ноябрь	Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально – бытовых условий, взаимоотношений между родителями
Декабрь	Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения (психологический практикум).
Январь – февраль	Методы воспитания в семье. 1)убеждение и требование – как средства организации жизни ребенка. 2)Поощрение и наказание. 3)Педагогические ситуации (игра)
Апрель-май	Эстетическое воспитание в семье и школе. 1)связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием. 2)Занятость детей во внеурочное время.

Дни открытых дверей



Праздники





Взаимодействие классного руководителя с родителями будет успешным если:

- Педагог умеет видеть перспективу развития каждого ребёнка и может помочь семье наметить пути её осуществления;
- Умеет устанавливать добрые взаимоотношения с семьёй ученика, поддерживать деловые контакты с родителями;
- Будет учитывать конкретные условия жизни каждой семьи;
- Целенаправленно планировать работу с родителями учащихся;
- Видеть в родителях своих помощников;
- Будет строить взаимоотношения с родителями на высоком уважении интересов семьи и родительского авторитета.