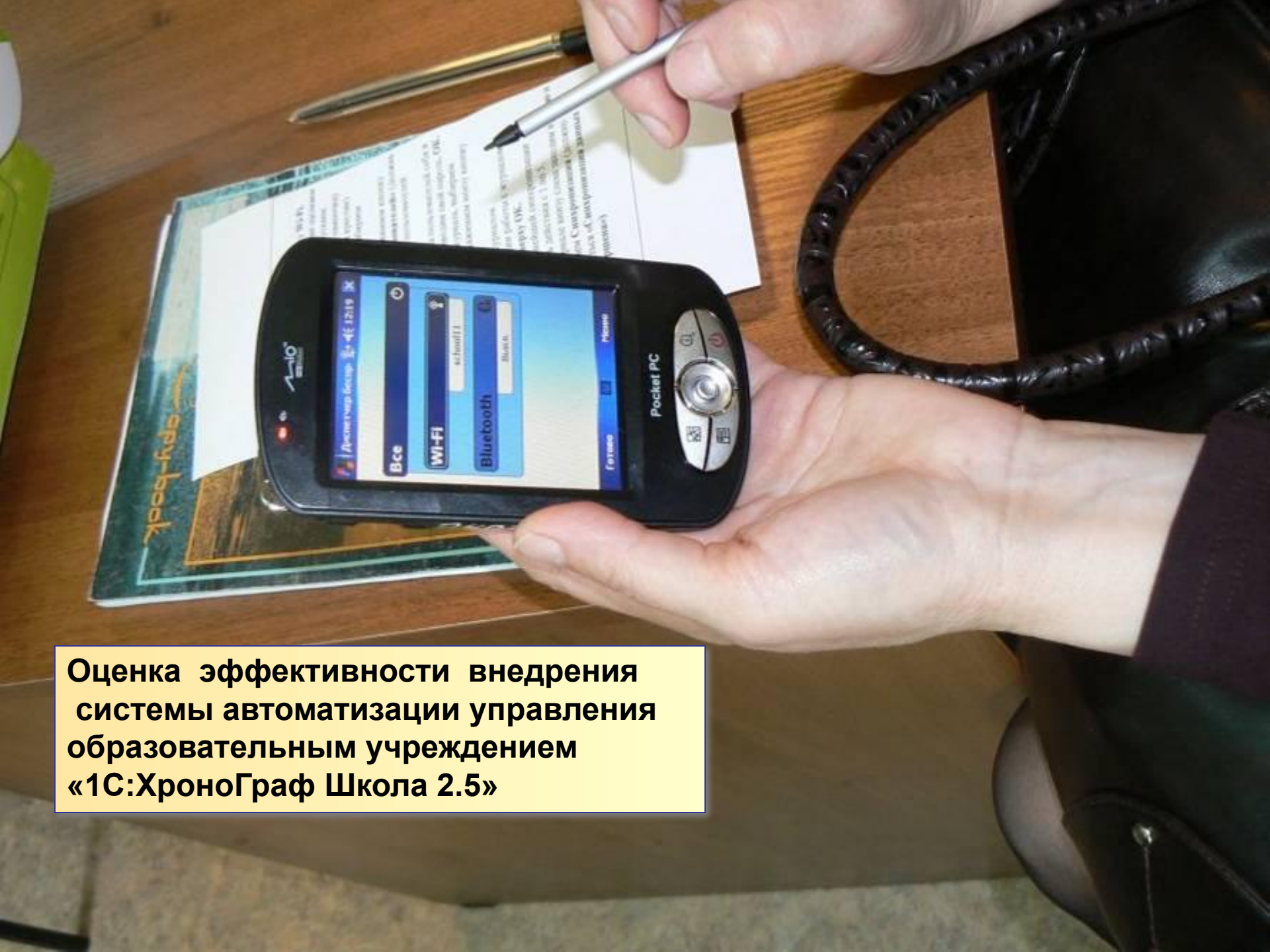


Оценка эффективности внедрения системы автоматизации управления образовательным учреждением «1С:ХроноГраф Школа 2.5»

Информатизация системы образования

Основная цель – приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества

Информатизация системы управления образованием

Внедрение ИТ в процесс обучения

Накопление и обновление больших объемов информации

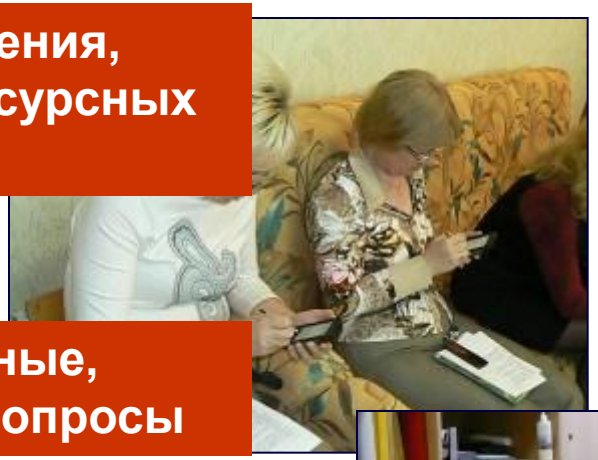
Оптимизация ресурсов (времени и средств,…), расходуемых на решение отдельных задач управления

Возможность повысить качество принимаемых решений (обеспечение на более высоком уровне обоснованности и согласованность тактических и стратегических управленческих решений)

МОУ «Лицей №11 им. Т. А. Александровой г. Йошкар-Олы»

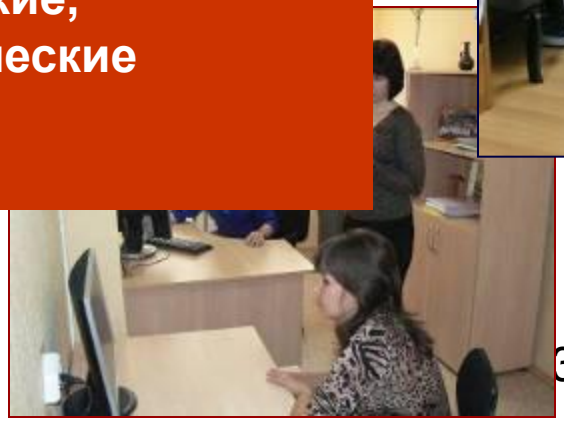
- 2005-2006
  подготовительный
  обучение, заполнение
- 2006-2007
  работа в экспериментальном
  режиме: система т
  участие 20 учителе
  администрации: освоение
  программно-технического
  комплекса
- 2007-2008
  работа в штатном
  организация точек
  локальной сети,
  использование ПТК
  «Электронная учительская»

Вопросы обучения, мотивации, ресурсных затрат



Организационные, технические вопросы

Правовые, программно-технические, стратегические вопросы



Документы, регламентирующие работу по внедрению

- Приказ по школе «О внедрении во внутришкольное управление, планирование и организацию учебного процесса компьютеризированных информационных систем»
- Приложения к приказу со списками участников процесса внедрения
- Технологические карты (к приказу по функционированию)
- Циклограмма процесса внедрения для конкретного ОУ
- Акты о внедрении
- Инструкции и технологические карты по заполнению базы и работе в ней для различных групп пользователей
- Положения об обработке и обеспечении безопасности персональных данных работников и учащихся (+ приказы)
- Листы согласия на обработку данных
- Листы заявок на рассылку

Степень эффективности использования программного комплекса: виды деятельности

- сбор информации – заполнение базы необходимыми сведениями и их оперативное изменение в режиме реального времени;
- информирование - **предоставлени**е различного рода данных об образовательном процессе в режиме реального времени;
- одностороннее взаимодействие – направление участникам образовательного процесса и управляющим организациям различной информации;
- двустороннее взаимодействие – обработка, анализ процессов и результатов, получаемых из имеющейся информации в режиме реального времени;

Оптимизация | Целесообразность | Usability | Результативность

Основные пользователи информационной среды образовательного учреждения

- директор;
- зам. директора по ИТ;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- зам. директора по АХЧ;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- психолог;
- секретарь;
- библиотекарь;
- классный руководитель;
- учитель-предметник;
- ученик;
- родитель.

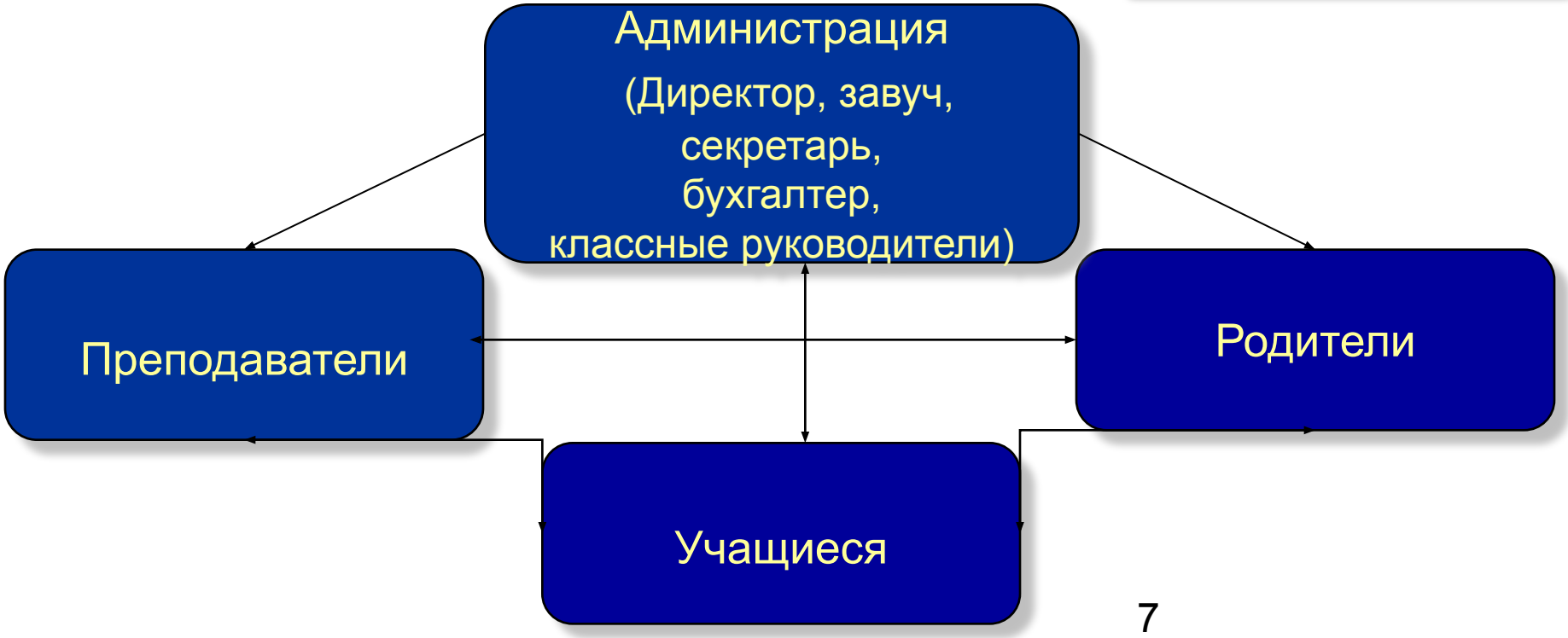
ДОСТАТОЧНО? ИЗБЫТОЧНО? ДЛЯ КАКОЙ ЦЕЛИ?

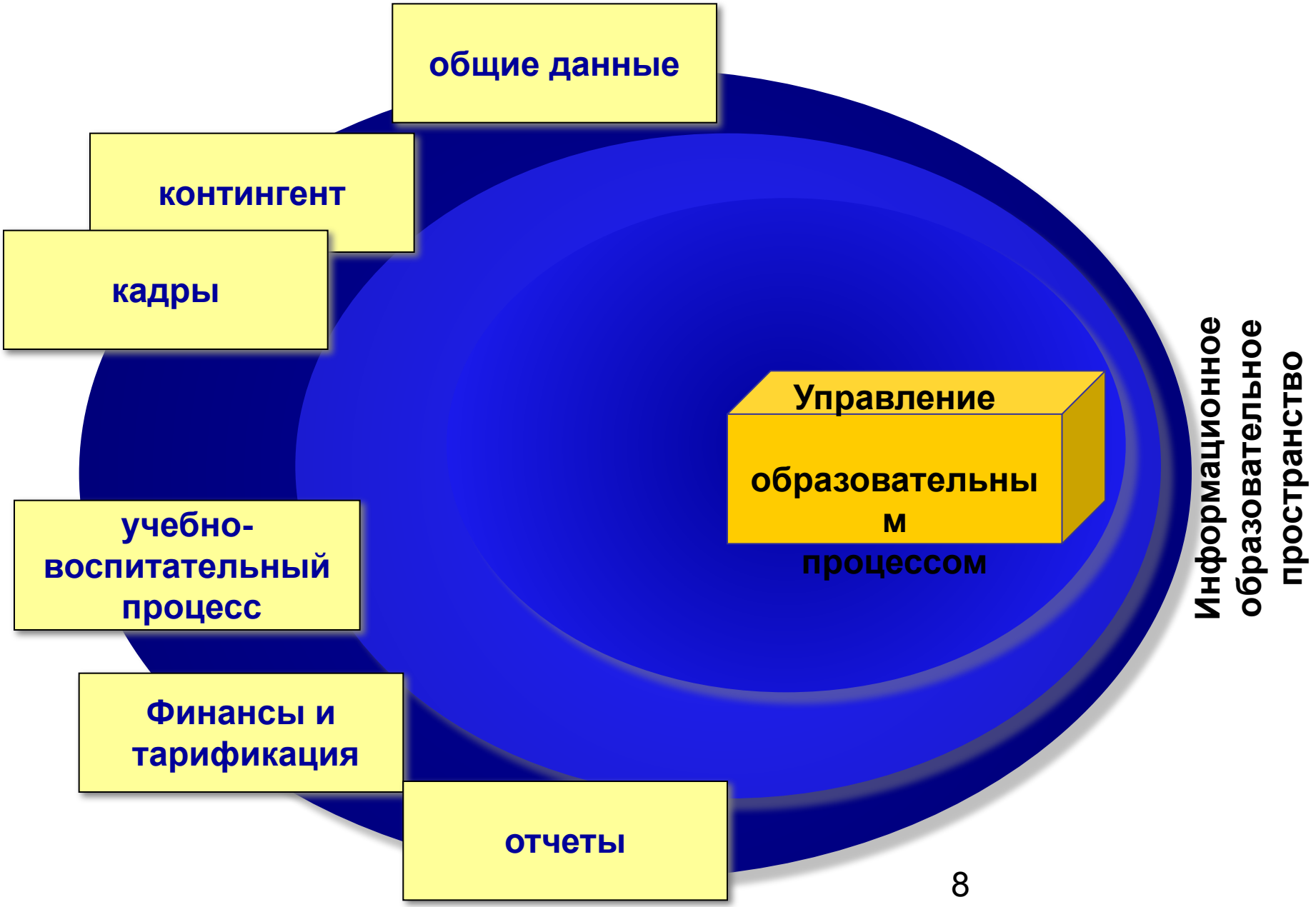
Сбор информации

Оптимизация | Целесообразность | Usability | Результативность

создание общешкольной базы данных
текущее пополнение и изменение данных

+ Шаблоны
- Синхронизация баз данных




общие данные
контингент
кадры
учебно-воспитательный процесс
Финансы и тарификация
отчеты
Управление образовательным процессом
Информационное образовательное пространство

Текущее пополнение и изменение данных

Текущие проблемы

- Общие данные (…тематическое планирование – удобнее работать с шаблонами, переформирование классов)
- Кадры (смена учителя)
- Контингент (переход из класса в класс)
- Расписание
- Заполнение классного журнала: оценки (как поставить «аттестован»), пропуски, тематическое планирование, домашнее задание – дублирование бумажной работы

Программно-технические проблемы:

- синхронизация данных базы Хронограф и базы КПК
- неполное отражение информации базы на КПК
- «подцепление»тематического планирования не дает эффективности при сетевой работе

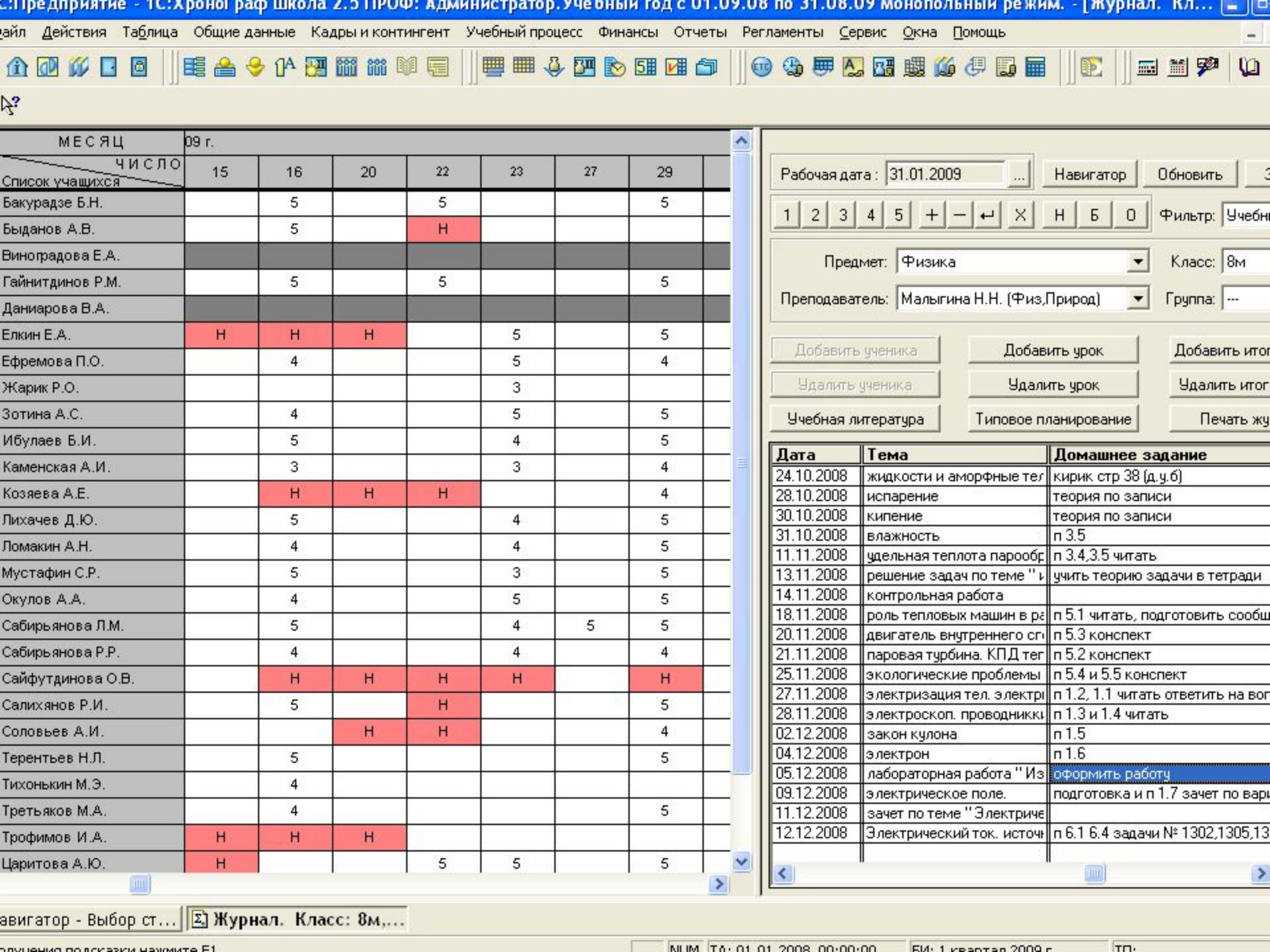
	Фамилия	03.09	17.09	24.09	01.10	08.10	15.10	22.10	29.10	12.11	19.11	26.11	03.12	10.12	17.12	24.12	14	21	28	1 четверть
1	Богатырев И.К.			3		3	4	4	4		4			3	4			4		
2	Боровских А.В.			3		5	2	3	4	Н	4			5	4			4		
3	Буянова Д.О.			4		5	4	3	5		5			5	5			5		
4	Ветошкин Г.Д.			4		3	4	2	4		4			5	5			4		
5	Гинзбург В.Я.			4		5	5	3	5		Н			5	5			4		
6	Гриничев Н.В.			4		4	4	4	5		4			4	Н			5		
7	Клепиков Д.Е.					3	2	3	2		3			4	4			4		
8	Корочкина Д.П.			3		4	4	3	4		4			4	4			3		
9	Парий А.А.			5		3	4	4	4		4			4	Н			5		
10	Серебрякова Т.И.			4		5	3	3	5	Н	4			4	5			4		
11	Султанова К.А.			4		5	4	5	5		Н			5	5			5		
12	Трофименко А.А.			Н			3	5	5		5		Н	Н	Н			5		
13	Черновский Д.А.					4	4	3	3		3		Н	3	4			4		

Оптимизация

Целесообразность

Usability

Результативность



С:Предприятие - 1С:Хроноі раф школа 2.5 ПРОФ: Администратор.Учебный год с 01.09.08 по 31.08.09 монопольный режим. - [Журнал. Кл...
айл Действия Таблица Общие данные Кадры и контингент Учебный процесс Финансы Отчеты Регламенты Сервис Окна Помощь
МЕСЯЦ 09 г.
ЧИСЛО
Список учащихся
15 16 20 22 23 27 29
Бакурадзе Б.Н. 5 5 5
Быданов А.В. 5 Н
Виноградова Е.А.
Гайнитдинов Р.М. 5 5 5
Даниарова В.А.
Елкин Е.А. Н Н Н 5 5
Ефремова П.О. 4 5 4
Жарик Р.О. 3
Зотина А.С. 4 5 5
Ибулаев Б.И. 5 4 5
Каменская А.И. 3 3 4
Козяева А.Е. Н Н Н 4
Лихачев Д.Ю. 5 4 5
Ломакин А.Н. 4 4 5
Мустафин С.Р. 5 3 5
Окулов А.А. 4 5 5
Сабирьянова Л.М. 5 4 5 5
Сабирьянова Р.Р. 4 4 4
Сайфутдинова О.В. Н Н Н Н Н
Салихянов Р.И. 5 Н 5
Соловьев А.И. Н Н 4
Терентьев Н.Л. 5 5
Тихонькин М.Э. 4
Третьяков М.А. 4 5
Трофимов И.А. Н Н Н
Царитова А.Ю. Н 5 5 5
Рабочая дата : 31.01.2009
Навигатор
Обновить
1 2 3 4 5 + − ↵ X Н Б О
Фильтр: Учебн
Предмет: Физика
Класс: 8м
Преподаватель: Малыгина Н.Н. (Физ,Природ)
Группа: ---
Добавить ученика
Добавить урок
Добавить итог
Удалить ученика
Удалить урок
Удалить итог
Учебная литература
Типовое планирование
Печать жу
Дата Тема Домашнее задание
24.10.2008 жидкости и аморфные тел кирик стр 38 (д.у.б)
28.10.2008 испарение теория по записи
30.10.2008 кипение теория по записи
31.10.2008 влажность п 3.5
11.11.2008 удельная теплота парообр п 3.4,3.5 читать
13.11.2008 решение задач по теме " и учить теорию задачи в тетради
14.11.2008 контрольная работа
18.11.2008 роль тепловых машин в ра п 5.1 читать, подготовить сообщ
20.11.2008 двигатель внутреннего сг п 5.3 конспект
21.11.2008 паровая турбина. КПД тег п 5.2 конспект
25.11.2008 экологические проблемы п 5.4 и 5.5 конспект
27.11.2008 электризация тел. электри п 1.2, 1.1 читать ответить на вог
28.11.2008 электроскоп. проводникки п 1.3 и 1.4 читать
02.12.2008 закон кулона п 1.5
04.12.2008 электрон п 1.6
05.12.2008 лабораторная работа " Из оформить работу
09.12.2008 электрическое поле. подготовка и п 1.7 зачет по вари
11.12.2008 зачет по теме " Электриче
12.12.2008 Электрический ток. источн п 6.1 6.4 задачи № 1302,1305,13
авигатор - Выбор ст...
Журнал. Класс: 8м,...

Степень эффективности использования программного комплекса: виды деятельности

- сбор информации – заполнение базы необходимыми сведениями и их оперативное изменение в режиме реального времени;
- информирование - **предоставлени**е различного рода данных об образовательном процессе в режиме реального времени;
- одностороннее взаимодействие – направление участникам образовательного процесса и управляющим организациям различной информации;
- двустороннее взаимодействие – обработка, анализ процессов и результатов, получаемых из имеющейся информации в режиме реального времени;

Оптимизация	Целесообразность	Usability	Результативность

Информирование (отчеты)

- Общешкольные отчеты
- Отчеты по Тарификации
- Отчеты по журналам
- по учащимся,
- по учителям,
- по предметам,
- по ученикам
- Отчеты по ЕГЭ

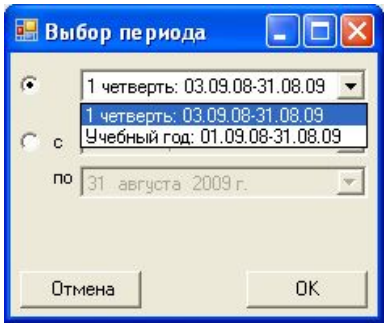
По принадлежности данных:
внутренние и *внешние*

По способам формирования:
готовые
сводные отчеты
произвольные отчеты

Информирование

Проблемы:

- Делопроизводство (форматирование документов, большое количество нерегламентированных документов)
- «Успеваемость ученика по все предметам за период…» - формирование периода отчета, включение итоговых колонок, привязка итоговых колонок к периоду
- Создание новых отчетов



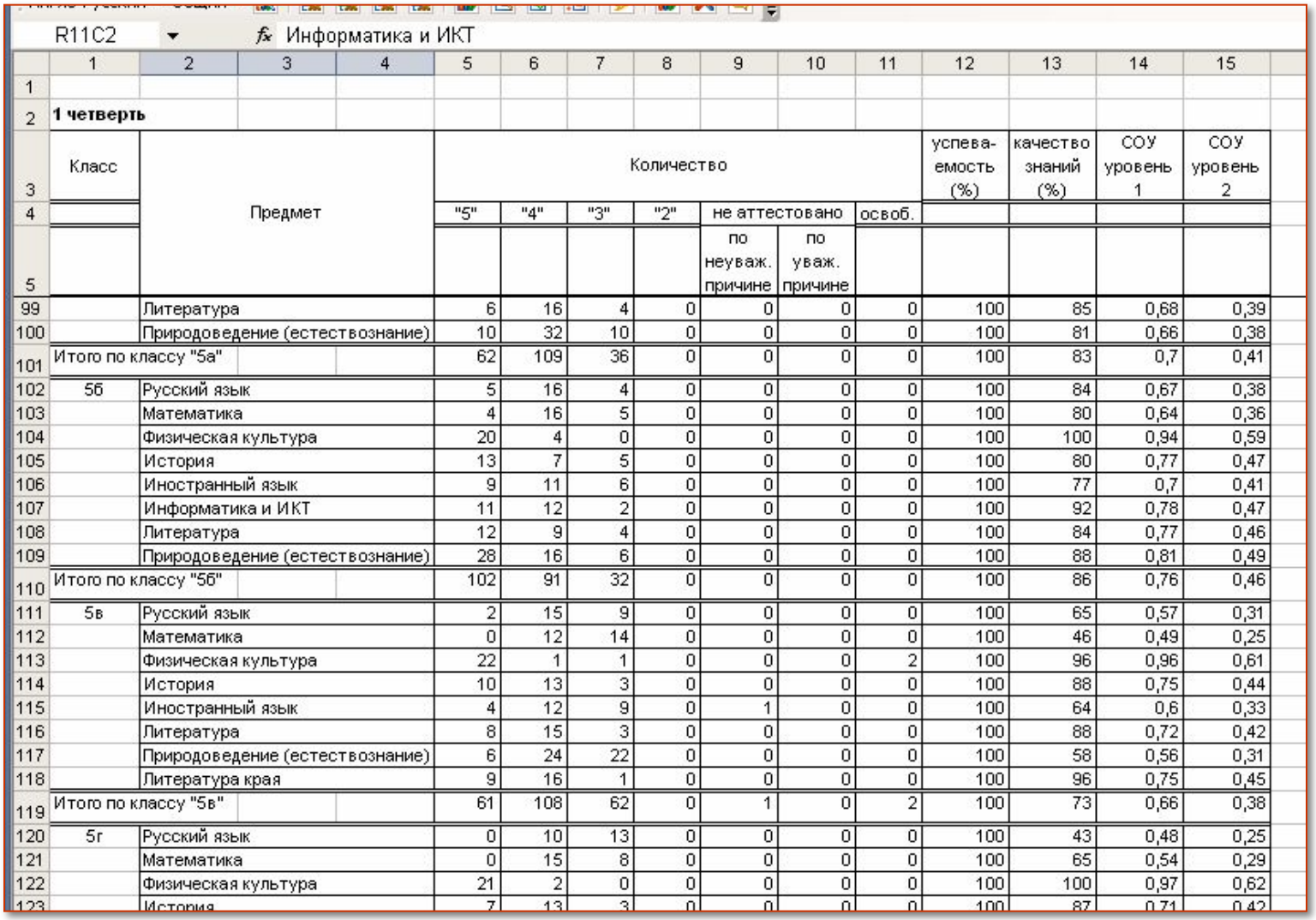
Оптимизация | Целесообразность | Usability | Результативность

Степень эффективности использования программного комплекса: виды деятельности

- сбор информации – заполнение базы необходимыми сведениями и их оперативное изменение в режиме реального времени;
- информирование - **предоставлени**е различного рода данных об образовательном процессе в режиме реального времени;
- одностороннее взаимодействие – направление участникам образовательного процесса и управляющим организациям различной информации;
- двустороннее взаимодействие – обработка, анализ процессов и результатов, получаемых из имеющейся информации в режиме реального времени;

Оптимизация	Целесообразность	Usability	Результативность

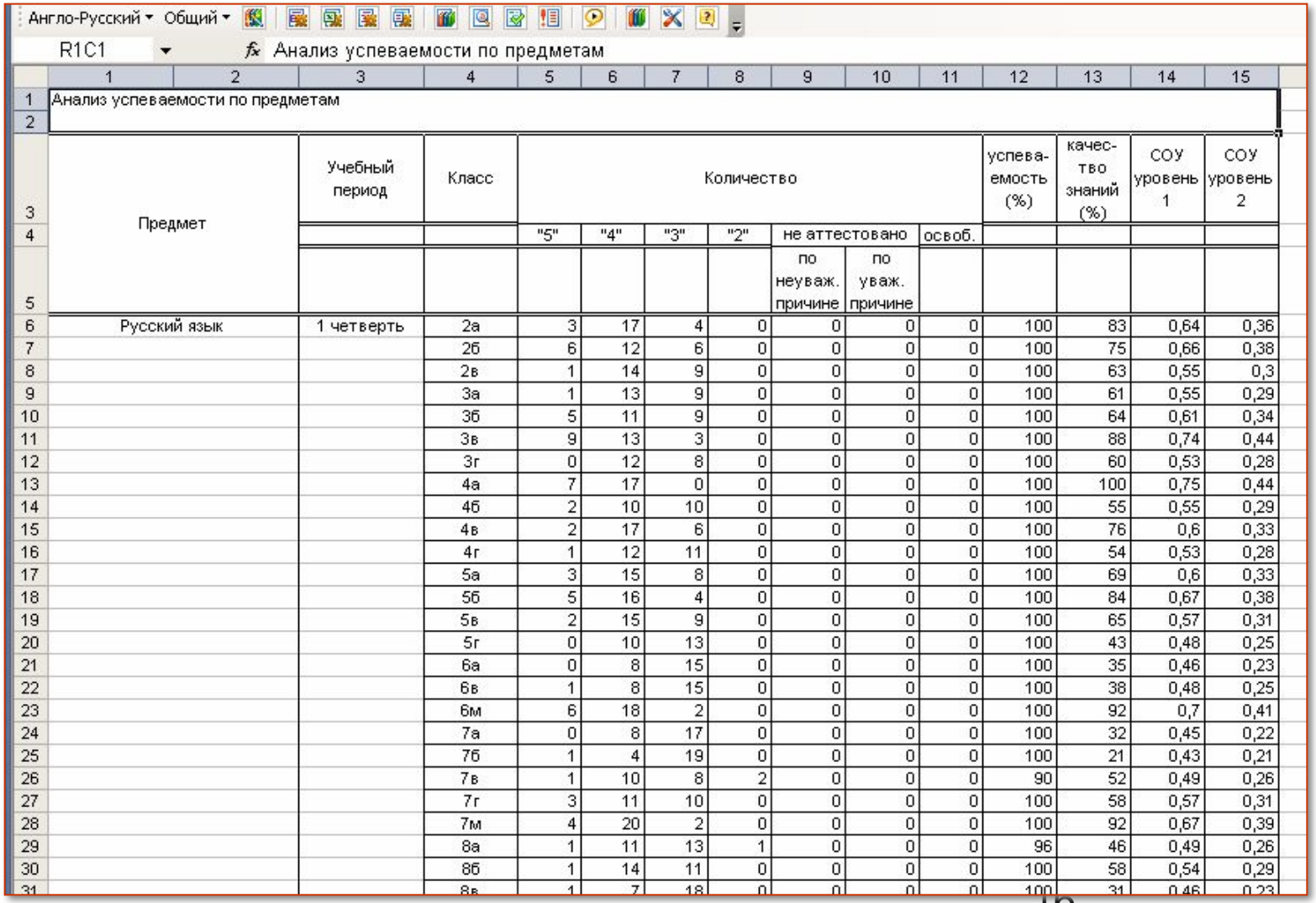
Создание отчетов



R11C2 fx Информатика и ИКТ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2	**1 четверть**														
3	Класс	Предмет			Количество							успева-емость (%)	качество знаний (%)	СОУ уровень 1	СОУ уровень 2
4					"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестовано		освоб.				
5									по неуваж. причине	по уваж. причине					
99		Литература			6	16	4	0	0	0	0	100	85	0,68	0,39
100		Природоведение (естествознание)			10	32	10	0	0	0	0	100	81	0,66	0,38
101	Итого по классу "5а"				62	109	36	0	0	0	0	100	83	0,7	0,41
102	5б	Русский язык			5	16	4	0	0	0	0	100	84	0,67	0,38
103		Математика			4	16	5	0	0	0	0	100	80	0,64	0,36
104		Физическая культура			20	4	0	0	0	0	0	100	100	0,94	0,59
105		История			13	7	5	0	0	0	0	100	80	0,77	0,47
106		Иностранный язык			9	11	6	0	0	0	0	100	77	0,7	0,41
107		Информатика и ИКТ			11	12	2	0	0	0	0	100	92	0,78	0,47
108		Литература			12	9	4	0	0	0	0	100	84	0,77	0,46
109		Природоведение (естествознание)			28	16	6	0	0	0	0	100	88	0,81	0,49
110	Итого по классу "5б"				102	91	32	0	0	0	0	100	86	0,76	0,46
111	5в	Русский язык			2	15	9	0	0	0	0	100	65	0,57	0,31
112		Математика			0	12	14	0	0	0	0	100	46	0,49	0,25
113		Физическая культура			22	1	1	0	0	0	2	100	96	0,96	0,61
114		История			10	13	3	0	0	0	0	100	88	0,75	0,44
115		Иностранный язык			4	12	9	0	1	0	0	100	64	0,6	0,33
116		Литература			8	15	3	0	0	0	0	100	88	0,72	0,42
117		Природоведение (естествознание)			6	24	22	0	0	0	0	100	58	0,56	0,31
118		Литература края			9	16	1	0	0	0	0	100	96	0,75	0,45
119	Итого по классу "5в"				61	108	62	0	1	0	2	100	73	0,66	0,38
120	5г	Русский язык			0	10	13	0	0	0	0	100	43	0,48	0,25
121		Математика			0	15	8	0	0	0	0	100	65	0,54	0,29
122		Физическая культура			21	2	0	0	0	0	0	100	100	0,97	0,62
123		История			7	13	3	0	0	0	0	100	87	0,71	0,42

Создание отчетов



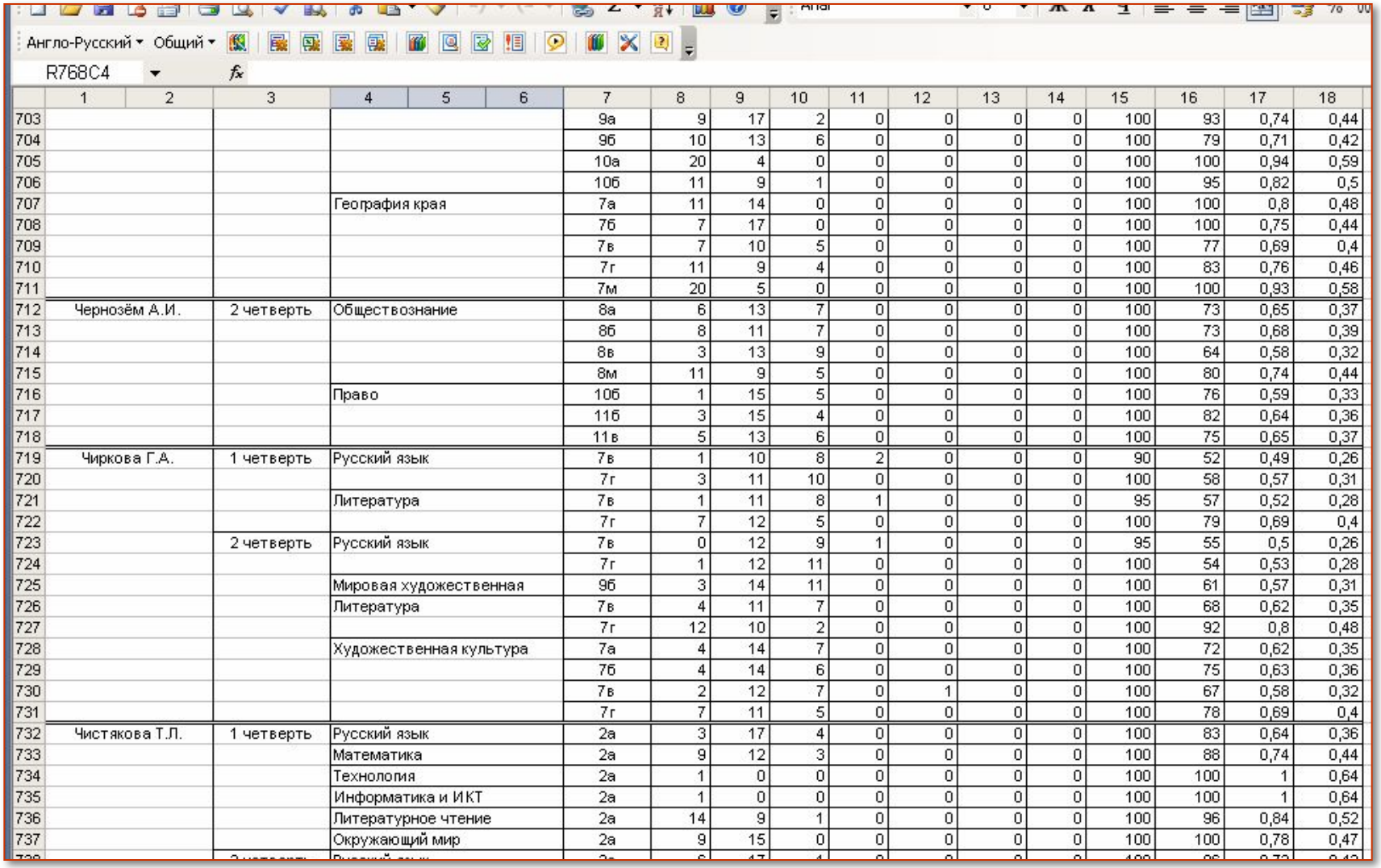
Англо-Русский Общий

R1C1 Анализ успеваемости по предметам

Анализ успеваемости по предметам

Предмет	Учебный период	Класс	Количество							успева-емость (%)	качес-тво знаний (%)	СОУ уровень 1	СОУ уровень 2
			"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестовано		освоб.				
							по неуваж. причине	по уваж. причине					
Русский язык	1 четверть	2а	3	17	4	0	0	0	0	100	83	0,64	0,36
		2б	6	12	6	0	0	0	0	100	75	0,66	0,38
		2в	1	14	9	0	0	0	0	100	63	0,55	0,3
		3а	1	13	9	0	0	0	0	100	61	0,55	0,29
		3б	5	11	9	0	0	0	0	100	64	0,61	0,34
		3в	9	13	3	0	0	0	0	100	88	0,74	0,44
		3г	0	12	8	0	0	0	0	100	60	0,53	0,28
		4а	7	17	0	0	0	0	0	100	100	0,75	0,44
		4б	2	10	10	0	0	0	0	100	55	0,55	0,29
		4в	2	17	6	0	0	0	0	100	76	0,6	0,33
		4г	1	12	11	0	0	0	0	100	54	0,53	0,28
		5а	3	15	8	0	0	0	0	100	69	0,6	0,33
		5б	5	16	4	0	0	0	0	100	84	0,67	0,38
		5в	2	15	9	0	0	0	0	100	65	0,57	0,31
		5г	0	10	13	0	0	0	0	100	43	0,48	0,25
		6а	0	8	15	0	0	0	0	100	35	0,46	0,23
		6в	1	8	15	0	0	0	0	100	38	0,48	0,25
		6м	6	18	2	0	0	0	0	100	92	0,7	0,41
		7а	0	8	17	0	0	0	0	100	32	0,45	0,22
		7б	1	4	19	0	0	0	0	100	21	0,43	0,21
		7в	1	10	8	2	0	0	0	90	52	0,49	0,26
		7г	3	11	10	0	0	0	0	100	58	0,57	0,31
		7м	4	20	2	0	0	0	0	100	92	0,67	0,39
		8а	1	11	13	1	0	0	0	96	46	0,49	0,26
		8б	1	14	11	0	0	0	0	100	58	0,54	0,29
		8в	1	7	18	0	0	0	0	100	31	0,46	0,23

Создание отчетов

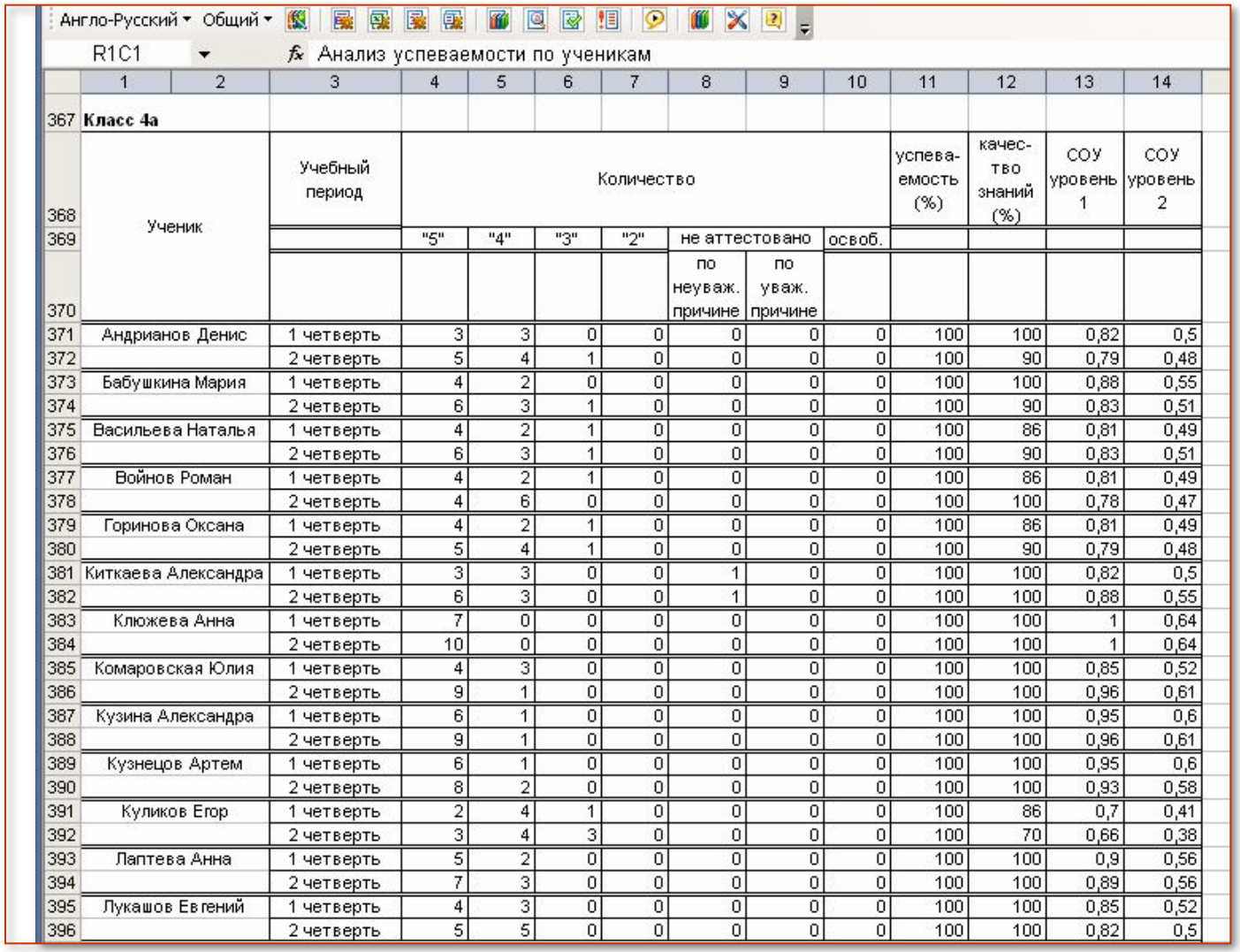


Англо-Русский Общий

R768C4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
703							9а	9	17	2	0	0	0	0	100	93	0,74	0,44
704							9б	10	13	6	0	0	0	0	100	79	0,71	0,42
705							10а	20	4	0	0	0	0	0	100	100	0,94	0,59
706							10б	11	9	1	0	0	0	0	100	95	0,82	0,5
707				География края			7а	11	14	0	0	0	0	0	100	100	0,8	0,48
708							7б	7	17	0	0	0	0	0	100	100	0,75	0,44
709							7в	7	10	5	0	0	0	0	100	77	0,69	0,4
710							7г	11	9	4	0	0	0	0	100	83	0,76	0,46
711							7м	20	5	0	0	0	0	0	100	100	0,93	0,58
712	Чернозём А.И.		2 четверть	Обществознание			8а	6	13	7	0	0	0	0	100	73	0,65	0,37
713							8б	8	11	7	0	0	0	0	100	73	0,68	0,39
714							8в	3	13	9	0	0	0	0	100	64	0,58	0,32
715							8м	11	9	5	0	0	0	0	100	80	0,74	0,44
716				Право			10б	1	15	5	0	0	0	0	100	76	0,59	0,33
717							11б	3	15	4	0	0	0	0	100	82	0,64	0,36
718							11в	5	13	6	0	0	0	0	100	75	0,65	0,37
719	Чиркова Г.А.		1 четверть	Русский язык			7в	1	10	8	2	0	0	0	90	52	0,49	0,26
720							7г	3	11	10	0	0	0	0	100	58	0,57	0,31
721				Литература			7в	1	11	8	1	0	0	0	95	57	0,52	0,28
722							7г	7	12	5	0	0	0	0	100	79	0,69	0,4
723			2 четверть	Русский язык			7в	0	12	9	1	0	0	0	95	55	0,5	0,26
724							7г	1	12	11	0	0	0	0	100	54	0,53	0,28
725				Мировая художественная			9б	3	14	11	0	0	0	0	100	61	0,57	0,31
726				Литература			7в	4	11	7	0	0	0	0	100	68	0,62	0,35
727							7г	12	10	2	0	0	0	0	100	92	0,8	0,48
728				Художественная культура			7а	4	14	7	0	0	0	0	100	72	0,62	0,35
729							7б	4	14	6	0	0	0	0	100	75	0,63	0,36
730							7в	2	12	7	0	1	0	0	100	67	0,58	0,32
731							7г	7	11	5	0	0	0	0	100	78	0,69	0,4
732	Чистякова Т.Л.		1 четверть	Русский язык			2а	3	17	4	0	0	0	0	100	83	0,64	0,36
733				Математика			2а	9	12	3	0	0	0	0	100	88	0,74	0,44
734				Технология			2а	1	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0,64
735				Информатика и ИКТ			2а	1	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0,64
736				Литературное чтение			2а	14	9	1	0	0	0	0	100	96	0,84	0,52
737				Окружающий мир			2а	9	15	0	0	0	0	0	100	100	0,78	0,47

Создание отчетов



Англо-Русский ▾ Общий ▾

R1C1 ▾ fx Анализ успеваемости по ученикам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
367	**Класс 4а**													
368	Ученик		Учебный период	Количество							успева-емость (%)	качес-тво знаний (%)	СОУ уровень 1	СОУ уровень 2
369				"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестовано		освоб.				
370								по неуваж. причине	по уваж. причине					
371	Андрианов Денис		1 четверть	3	3	0	0	0	0	0	100	100	0,82	0,5
372			2 четверть	5	4	1	0	0	0	0	100	90	0,79	0,48
373	Бабушкина Мария		1 четверть	4	2	0	0	0	0	0	100	100	0,88	0,55
374			2 четверть	6	3	1	0	0	0	0	100	90	0,83	0,51
375	Васильева Наталья		1 четверть	4	2	1	0	0	0	0	100	86	0,81	0,49
376			2 четверть	6	3	1	0	0	0	0	100	90	0,83	0,51
377	Войнов Роман		1 четверть	4	2	1	0	0	0	0	100	86	0,81	0,49
378			2 четверть	4	6	0	0	0	0	0	100	100	0,78	0,47
379	Горинова Оксана		1 четверть	4	2	1	0	0	0	0	100	86	0,81	0,49
380			2 четверть	5	4	1	0	0	0	0	100	90	0,79	0,48
381	Киткаева Александра		1 четверть	3	3	0	0	1	0	0	100	100	0,82	0,5
382			2 четверть	6	3	0	0	1	0	0	100	100	0,88	0,55
383	Клюжева Анна		1 четверть	7	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0,64
384			2 четверть	10	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0,64
385	Комаровская Юлия		1 четверть	4	3	0	0	0	0	0	100	100	0,85	0,52
386			2 четверть	9	1	0	0	0	0	0	100	100	0,96	0,61
387	Кузина Александра		1 четверть	6	1	0	0	0	0	0	100	100	0,95	0,6
388			2 четверть	9	1	0	0	0	0	0	100	100	0,96	0,61
389	Кузнецов Артем		1 четверть	6	1	0	0	0	0	0	100	100	0,95	0,6
390			2 четверть	8	2	0	0	0	0	0	100	100	0,93	0,58
391	Куликов Егор		1 четверть	2	4	1	0	0	0	0	100	86	0,7	0,41
392			2 четверть	3	4	3	0	0	0	0	100	70	0,66	0,38
393	Лаптева Анна		1 четверть	5	2	0	0	0	0	0	100	100	0,9	0,56
394			2 четверть	7	3	0	0	0	0	0	100	100	0,89	0,56
395	Лукашов Евгений		1 четверть	4	3	0	0	0	0	0	100	100	0,85	0,52
396			2 четверть	5	5	0	0	0	0	0	100	100	0,82	0,5

Кто главное лицо в школе?

оводители высшего звена

Администрация (Директор, завуч, секретарь, бухгалтер, классные руководители)

Преподаватели

Родители

Учащиеся

Двустороннее взаимодействие

- Как и где узнать какую-либо информацию из базы?
- Как обеспечить доступ к базе ?

- Рассылка успеваемости:
  - Проблема «итоговой колонки»
  - Проблема организации рассылки
  - Проблема «желаемого и действительного»

Степень эффективности использования программного комплекса: виды деятельности

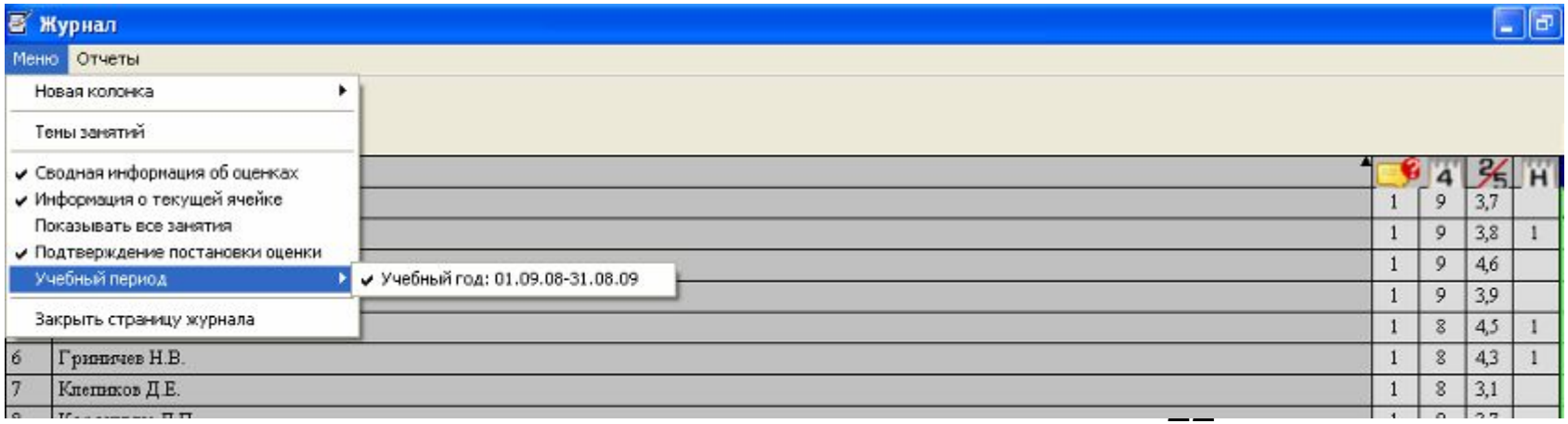
- сбор информации – заполнение базы необходимыми сведениями и их оперативное изменение в режиме реального времени;
- информирование - **предоставлени**е различного рода данных об образовательном процессе в режиме реального времени;
- одностороннее взаимодействие – направление участникам образовательного процесса и управляющим организациям различной информации;
- двустороннее взаимодействие – обработка, анализ процессов и результатов, получаемых из имеющейся информации в режиме реального времени;

Оптимизация	Целесообразность	Usability	Результативность

Аналитика в отчетах

- Аналитические отчеты для каждого учителя и ученика
- Средний бал по любому заданному периоду по любому предмету
- Другие простейшие статистические характеристики (мода, размах, медиана, частота...)
- Рейтинг ученика

Петров И.	балл	ср. балл	мода	Кол-во оценок	рейтинг



Каких решений мы ждем

- Устранение многочисленных программно-технических проблем в работе (особенно синхронизации): использование возможности тестирования новых решений не на реальном школьном процессе, а в режиме «испытателей-пользователей»
- Снятие дублирования электронного и бумажного варианта информационного содержания образовательного процесса
- Решение правовых вопросов
- Автоматизация процесса форматирования документа при ведении электронного документооборота
- Введение возможности прямого информирования ученика и родителя
- Решение вопроса рассылки успеваемости
- Введение аналитических отчетов для УЧЕНИКА И РОДИТЕЛЯ
- Внесение изменений в формирование отчета по успеваемости (итоговые колонки)

Отчеты по учащимся

- «Личная карта обучающегося»
- «Алфавитная книга»
- «Успеваемость ученика по все предметам за период…»
- Справки по учащимся на основе личных дел:

«Списки обучающихся в классах»
«Состав учащихся по полу»
«Выборка учащихся по году рождения»
«Выпускники средней ступени обучения»
«Выпускники старшей ступени обучения»

Отчеты по сотрудникам

- «Форма Т-2»
- Сводные отчеты:

«Кадровое обеспечение учебного процесса»
«Состав педагогических кадров (без руководителей)
«Состав руководящих кадров»
«Анализ динамики кадров»
«Молодые специалисты»