

**Оценка эффективности внедрения
системы автоматизации управления
образовательным учреждением
«1С:ХроноГраф Школа 2.5»**



Информатизация системы образования

Основная цель – приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества

Информатизация системы управления образованием

Внедрение ИТ в процесс обучения

Накопление и обновление больших объемов информации
Оптимизация ресурсов (времени и средств,...), расходуемых на решение отдельных задач управления
Возможность повысить качество принимаемых решений (обеспечение на **более высоком уровне обоснованности и согласованности** тактических и стратегических управленческих решений)

МОУ «Лицей №11 им. Т. А. Александровой г. Йошкар-Олы»

- 2005-2006
подготовительный
обучение, заполне
- 2006-2007
работа в экспериментальном
режиме: система т
участие 20 учителей
администрации: освоение
программно-технического
комплекса
- 2007-2008
работа в штатном
организация точек
локальной сети,
использование ПТК
«Электронная учительская»

**Вопросы обучения,
мотивации, ресурсных
затрат**

**Организационные,
технические вопросы**

**Правовые, программно-
технические,
стратегические
вопросы**



Документы, регламентирующие работу по внедрению

- Приказ по школе «О внедрении во внутришкольное управление, планирование и организацию учебного процесса компьютеризированных информационных систем»
- Приложения к приказу со списками участников процесса внедрения
- Технологические карты ([к приказу по функционированию](#))
- Циклограмма процесса внедрения для конкретного ОУ
- Акты о внедрении
- Инструкции и технологические карты по заполнению базы и работе в ней для различных групп пользователей
- Положения об обработке и обеспечении безопасности персональных данных работников и учащихся (+ приказы)
- Листы согласия на обработку данных
- Листы заявок на рассылку

Степень эффективности использования программного комплекса: виды деятельности

- сбор информации – заполнение базы необходимыми сведениями и их оперативное изменение в режиме реального времени;
- информирование - **предоставление** различного рода данных об образовательном процессе в режиме реального времени;
- одностороннее взаимодействие – направление участникам образовательного процесса и управляющим организациям различной информации;
- двустороннее взаимодействие – обработка, анализ процессов и результатов, получаемых из имеющейся информации в режиме реального времени;

Оптимизация

Целесообразность

Usability

Результативность

Основные пользователи информационной среды образовательного учреждения

- директор;
- зам. директора по ИТ;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- зам. директора по АХЧ;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- психолог;
- секретарь;
- библиотекарь;
- классный руководитель;
- учитель-предметник;
- ученик;
- родитель.

ДОСТАТОЧНО? ИЗБЫТОЧНО? ДЛЯ КАКОЙ ЦЕЛИ?

Сбор информации

Оптимизация

Целесообразность

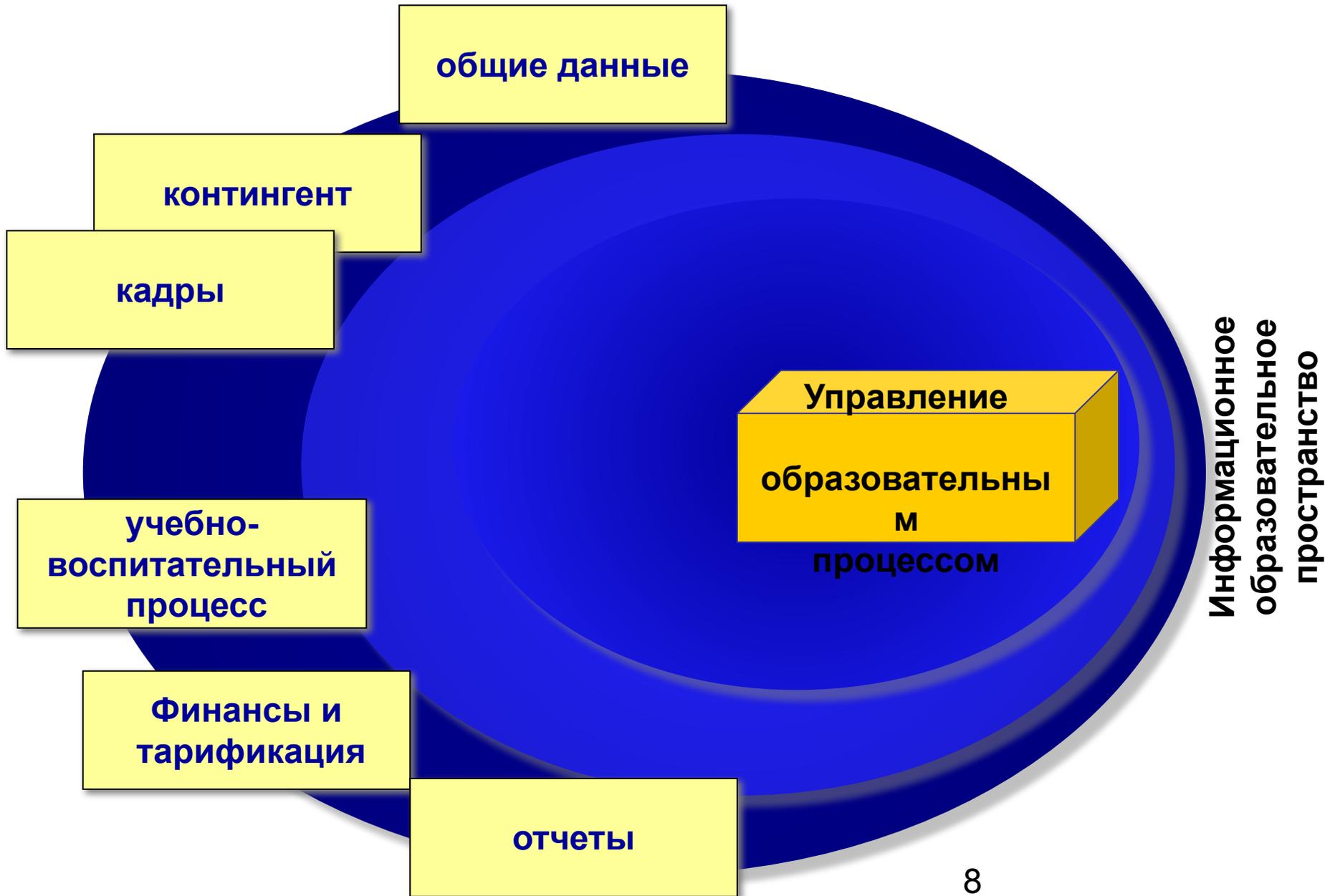
Usability

Результативность

создание общешкольной базы данных
текущее пополнение и изменение данных

+ Шаблоны
- Синхронизация
баз данных





Текущее пополнение и изменение данных

Текущие проблемы

- Общие данные (...тематическое планирование – удобнее работать с шаблонами, реформирование классов)
- Кадры (смена учителя)
- Контингент (переход из класса в класс)
- Расписание
- Заполнение классного журнала: оценки (как поставить «аттестован»), пропуски, тематическое планирование, домашнее задание – дублирование бумажной работы

Программно-технические проблемы:

- синхронизация данных базы Хронограф и базы КПК
- неполное отражение информации базы на КПК
- «подцепление» тематического планирования не дает эффективности при сетевой работе

	Фамилия	03.09	17.09	24.09	01.10	08.10	15.10	22.10	29.10	12.11	19.11	26.11	03.12	10.12	17.12	24.12	14	21	28	1 четверть
1	Богатырев И.К.			3		3	4	4	4		4			3	4			4		
2	Боровских А.В.			3		5	2	3	4	Н	4			5	4			4		
3	Буянова Д.О.			4		5	4	3	5		5			5	5			5		
4	Ветюшкин Г.Д.			4		3	4	2	4		4			5	5			4		
5	Гинзбург В.Я.			4		5	5	3	5		Н			5	5			4		
6	Гриничев Н.В.			4		4	4	4	5		4			4	Н			5		
7	Клепиков Д.Е.					3	2	3	2		3			4	4			4		
8	Корочкина Д.П.			3		4	4	3	4		4			4	4			3		
9	Парий А.А.			5		3	4	4	4		4			4	Н			5		
10	Серебрякова Т.И.			4		5	3	3	5		Н			4	5			4		
11	Сулганова К.А.			4		5	4	5	5		Н			5	5			5		
12	Трофименко А.А.			Н			3	5	5		5			Н	Н	Н		5		
13	Черновский Д.А.					4	4	3	3		3			Н	3	4		4		

Оптимизация

Целесообразность

Usability

Результативность



МЕСЯЦ	09 г.							
	ЧИСЛО	15	16	20	22	23	27	29
Список учащихся								
Бакурадзе Б.Н.		5			5			5
Быданов А.В.		5			Н			
Виноградова Е.А.								
Гайнитдинов Р.М.		5			5			5
Даниарова В.А.								
Елкин Е.А.	Н	Н	Н			5		5
Ефремова П.О.		4				5		4
Жарик Р.О.						3		
Зотина А.С.		4				5		5
Ибулаев Б.И.		5				4		5
Каменская А.И.		3				3		4
Козяева А.Е.		Н	Н	Н				4
Лихачев Д.Ю.		5				4		5
Ломакин А.Н.		4				4		5
Мустафин С.Р.		5				3		5
Окулов А.А.		4				5		5
Сабирьянова Л.М.		5				4	5	5
Сабирьянова Р.Р.		4				4		4
Сайфутдинова О.В.		Н	Н	Н	Н			Н
Салиханов Р.И.		5			Н			5
Соловьев А.И.				Н	Н			4
Терентьев Н.Л.		5						5
Тихонькин М.Э.		4						
Третьяков М.А.		4						5
Трофимов И.А.	Н	Н	Н					
Царитова А.Ю.	Н					5	5	5

Рабочая дата: 31.01.2009

Навигатор Обновить

1 2 3 4 5 + - < > X H B O

Предмет: Физика Класс: 8м

Преподаватель: Малыгина Н.Н. (Физ,Природ) Группа: ...

Добавить ученика Добавить урок Добавить итог

Удалить ученика Удалить урок Удалить итог

Учебная литература Типовое планирование Печать жу

Дата	Тема	Домашнее задание
24.10.2008	жидкости и аморфные тел	кирик стр 38 (д.у.б)
28.10.2008	испарение	теория по записи
30.10.2008	кипение	теория по записи
31.10.2008	влажность	п 3.5
11.11.2008	удельная теплота парообр	п 3.4,3.5 читать
13.11.2008	решение задач по теме "	учить теорию задачи в тетради
14.11.2008	контрольная работа	
18.11.2008	роль тепловых машин в р	п 5.1 читать, подготовить сообщ
20.11.2008	двигатель внутреннего сп	п 5.3 конспект
21.11.2008	паровая турбина. КПД теп	п 5.2 конспект
25.11.2008	экологические проблемы	п 5.4 и 5.5 конспект
27.11.2008	электризация тел. электр	п 1.2, 1.1 читать ответить на во
28.11.2008	электроскоп. проводники	п 1.3 и 1.4 читать
02.12.2008	закон кулона	п 1.5
04.12.2008	электрон	п 1.6
05.12.2008	лабораторная работа " Из	оформить работу
09.12.2008	электрическое поле.	подготовка и п 1.7 зачет по вар
11.12.2008	зачет по теме " Электриче	
12.12.2008	Электрический ток. источ	п 6.1 6.4 задачи № 1302,1305,13

Степень эффективности использования программного комплекса: виды деятельности

- сбор информации – заполнение базы необходимыми сведениями и их оперативное изменение в режиме реального времени;
- информирование - предоставление различного рода данных об образовательном процессе в режиме реального времени;
- одностороннее взаимодействие – направление участникам образовательного процесса и управляющим организациям различной информации;
- двустороннее взаимодействие – обработка, анализ процессов и результатов, получаемых из имеющейся информации в режиме реального времени;

Оптимизация

Целесообразность

Usability

Результативность

Информирование (отчеты)

- Общешкольные отчеты
- Отчеты по Тарификации
- Отчеты по журналам
- по учащимся,
- по учителям,
- по предметам,
- по ученикам
- Отчеты по ЕГЭ

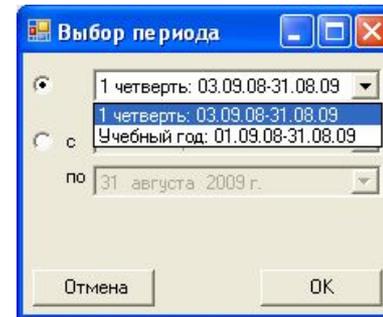
По принадлежности данных:
внутренние и внешние

По способам формирования:
готовые
сводные отчеты
произвольные отчеты

Информирование

Проблемы:

- Делопроизводство (форматирование документов, большое количество нерегламентированных документов)
- «Успеваемость ученика по все предметам за период...» - формирование периода отчета, включение итоговых колонок, привязка итоговых колонок к периоду
- Создание новых отчетов



Оптимизация

Целесообразность

Usability

Результативность

Степень эффективности использования программного комплекса: виды деятельности

- сбор информации – заполнение базы необходимыми сведениями и их оперативное изменение в режиме реального времени;
- информирование - предоставление различного рода данных об образовательном процессе в режиме реального времени;
- одностороннее взаимодействие – направление участникам образовательного процесса и управляющим организациям различной информации;
- двустороннее взаимодействие – обработка, анализ процессов и результатов, получаемых из имеющейся информации в режиме реального времени;

Оптимизация

Целесообразность

Usability

Результативность

Создание отчетов

R11C2		Информатика и ИКТ													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2	1 четверть														
3	Класс	Предмет			Количество					успева- емость (%)	качество знаний (%)	СОУ уровень 1	СОУ уровень 2		
4					"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестовано		освоб.				
5							по неуваж. причине	по уваж. причине							
99		Литература	6	16	4	0	0	0	0	0	100	85	0,68	0,39	
100		Природоведение (естествознание)	10	32	10	0	0	0	0	0	100	81	0,66	0,38	
101	Итого по классу "5а"		62	109	36	0	0	0	0	0	100	83	0,7	0,41	
102	5б	Русский язык	5	16	4	0	0	0	0	0	100	84	0,67	0,38	
103		Математика	4	16	5	0	0	0	0	0	100	80	0,64	0,36	
104		Физическая культура	20	4	0	0	0	0	0	0	100	100	0,94	0,59	
105		История	13	7	5	0	0	0	0	0	100	80	0,77	0,47	
106		Иностранный язык	9	11	6	0	0	0	0	0	100	77	0,7	0,41	
107		Информатика и ИКТ	11	12	2	0	0	0	0	0	100	92	0,78	0,47	
108		Литература	12	9	4	0	0	0	0	0	100	84	0,77	0,46	
109		Природоведение (естествознание)	28	16	6	0	0	0	0	0	100	88	0,81	0,49	
110	Итого по классу "5б"		102	91	32	0	0	0	0	0	100	86	0,76	0,46	
111	5в	Русский язык	2	15	9	0	0	0	0	0	100	65	0,57	0,31	
112		Математика	0	12	14	0	0	0	0	0	100	46	0,49	0,25	
113		Физическая культура	22	1	1	0	0	0	2	0	100	96	0,96	0,61	
114		История	10	13	3	0	0	0	0	0	100	88	0,75	0,44	
115		Иностранный язык	4	12	9	0	1	0	0	0	100	64	0,6	0,33	
116		Литература	8	15	3	0	0	0	0	0	100	88	0,72	0,42	
117		Природоведение (естествознание)	6	24	22	0	0	0	0	0	100	58	0,56	0,31	
118		Литература края	9	16	1	0	0	0	0	0	100	96	0,75	0,45	
119	Итого по классу "5в"		61	108	62	0	1	0	2	0	100	73	0,66	0,38	
120	5г	Русский язык	0	10	13	0	0	0	0	0	100	43	0,48	0,25	
121		Математика	0	15	8	0	0	0	0	0	100	65	0,54	0,29	
122		Физическая культура	21	2	0	0	0	0	0	0	100	100	0,97	0,62	
123		История	7	13	3	0	0	0	0	0	100	87	0,71	0,42	

Создание отчетов

Англо-Русский - Общий															
R1C1 Анализ успеваемости по предметам															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Анализ успеваемости по предметам														
2															
3	Предмет	Учебный период	Класс	Количество							успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ уровень 1	СОУ уровень 2	
4				"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестовано		освоб.					
5								по неуваж. причине	по уваж. причине						
6	Русский язык	1 четверть	2а	3	17	4	0	0	0	0	100	83	0,64	0,36	
7			2б	6	12	6	0	0	0	0	100	75	0,66	0,38	
8			2в	1	14	9	0	0	0	0	100	63	0,55	0,3	
9			3а	1	13	9	0	0	0	0	100	61	0,55	0,29	
10			3б	5	11	9	0	0	0	0	100	64	0,61	0,34	
11			3в	9	13	3	0	0	0	0	100	88	0,74	0,44	
12			3г	0	12	8	0	0	0	0	100	60	0,53	0,28	
13			4а	7	17	0	0	0	0	0	100	100	0,75	0,44	
14			4б	2	10	10	0	0	0	0	100	55	0,55	0,29	
15			4в	2	17	6	0	0	0	0	100	76	0,6	0,33	
16			4г	1	12	11	0	0	0	0	100	54	0,53	0,28	
17			5а	3	15	8	0	0	0	0	100	69	0,6	0,33	
18			5б	5	16	4	0	0	0	0	100	84	0,67	0,38	
19			5в	2	15	9	0	0	0	0	100	65	0,57	0,31	
20			5г	0	10	13	0	0	0	0	100	43	0,48	0,25	
21			6а	0	8	15	0	0	0	0	100	35	0,46	0,23	
22			6в	1	8	15	0	0	0	0	100	38	0,48	0,25	
23			6м	6	18	2	0	0	0	0	100	92	0,7	0,41	
24			7а	0	8	17	0	0	0	0	100	32	0,45	0,22	
25			7б	1	4	19	0	0	0	0	100	21	0,43	0,21	
26			7в	1	10	8	2	0	0	0	90	52	0,49	0,26	
27			7г	3	11	10	0	0	0	0	100	58	0,57	0,31	
28			7м	4	20	2	0	0	0	0	100	92	0,67	0,39	
29			8а	1	11	13	1	0	0	0	96	46	0,49	0,26	
30			8б	1	14	11	0	0	0	0	100	58	0,54	0,29	
31			8в	1	7	18	0	0	0	0	100	31	0,46	0,23	

Создание отчетов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
703							9а	9	17	2	0	0	0	0	100	93	0,74	0,44
704							9б	10	13	6	0	0	0	0	100	79	0,71	0,42
705							10а	20	4	0	0	0	0	0	100	100	0,94	0,59
706							10б	11	9	1	0	0	0	0	100	95	0,82	0,5
707				География края			7а	11	14	0	0	0	0	0	100	100	0,8	0,48
708							7б	7	17	0	0	0	0	0	100	100	0,75	0,44
709							7в	7	10	5	0	0	0	0	100	77	0,69	0,4
710							7г	11	9	4	0	0	0	0	100	83	0,76	0,46
711							7м	20	5	0	0	0	0	0	100	100	0,93	0,58
712	Чернозём А.И.	2 четверть		Обществознание			8а	6	13	7	0	0	0	0	100	73	0,65	0,37
713							8б	8	11	7	0	0	0	0	100	73	0,68	0,39
714							8в	3	13	9	0	0	0	0	100	64	0,58	0,32
715							8м	11	9	5	0	0	0	0	100	80	0,74	0,44
716				Право			10б	1	15	5	0	0	0	0	100	76	0,59	0,33
717							11б	3	15	4	0	0	0	0	100	82	0,64	0,36
718							11в	5	13	6	0	0	0	0	100	75	0,65	0,37
719	Чиркова Г.А.	1 четверть		Русский язык			7в	1	10	8	2	0	0	0	90	52	0,49	0,26
720							7г	3	11	10	0	0	0	0	100	58	0,57	0,31
721				Литература			7в	1	11	8	1	0	0	0	95	57	0,52	0,28
722							7г	7	12	5	0	0	0	0	100	79	0,69	0,4
723		2 четверть		Русский язык			7в	0	12	9	1	0	0	0	95	55	0,5	0,26
724							7г	1	12	11	0	0	0	0	100	54	0,53	0,28
725				Мировая художественная			9б	3	14	11	0	0	0	0	100	61	0,57	0,31
726				Литература			7в	4	11	7	0	0	0	0	100	68	0,62	0,35
727							7г	12	10	2	0	0	0	0	100	92	0,8	0,48
728				Художественная культура			7а	4	14	7	0	0	0	0	100	72	0,62	0,35
729							7б	4	14	6	0	0	0	0	100	75	0,63	0,36
730							7в	2	12	7	0	1	0	0	100	67	0,58	0,32
731							7г	7	11	5	0	0	0	0	100	78	0,69	0,4
732	Чистякова Т.Л.	1 четверть		Русский язык			2а	3	17	4	0	0	0	0	100	83	0,64	0,36
733				Математика			2а	9	12	3	0	0	0	0	100	88	0,74	0,44
734				Технология			2а	1	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0,64
735				Информатика и ИКТ			2а	1	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0,64
736				Литературное чтение			2а	14	9	1	0	0	0	0	100	96	0,84	0,52
737				Окружающий мир			2а	9	15	0	0	0	0	0	100	100	0,78	0,47
738				Русский язык			2а	6	17	4	0	0	0	0	100	86	0,73	0,43

Создание отчетов

Англо-Русский ▾ Общий ▾														
R1C1 ✕ Анализ успеваемости по ученикам														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
367	Класс 4а													
368	Ученик	Учебный период	Количество							успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ уровень 1	СОУ уровень 2	
369			"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестовано		освоб.					
370							по неуваж. причине	по уваж. причине						
371	Андрианов Денис	1 четверть	3	3	0	0	0	0	0	0	100	100	0,82	0,5
372		2 четверть	5	4	1	0	0	0	0	0	100	90	0,79	0,48
373	Бабушкина Мария	1 четверть	4	2	0	0	0	0	0	0	100	100	0,88	0,55
374		2 четверть	6	3	1	0	0	0	0	0	100	90	0,83	0,51
375	Васильева Наталья	1 четверть	4	2	1	0	0	0	0	0	100	86	0,81	0,49
376		2 четверть	6	3	1	0	0	0	0	0	100	90	0,83	0,51
377	Войнов Роман	1 четверть	4	2	1	0	0	0	0	0	100	86	0,81	0,49
378		2 четверть	4	6	0	0	0	0	0	0	100	100	0,78	0,47
379	Горина Оксана	1 четверть	4	2	1	0	0	0	0	0	100	86	0,81	0,49
380		2 четверть	5	4	1	0	0	0	0	0	100	90	0,79	0,48
381	Киткаева Александра	1 четверть	3	3	0	0	1	0	0	0	100	100	0,82	0,5
382		2 четверть	6	3	0	0	1	0	0	0	100	100	0,88	0,55
383	Клюжева Анна	1 четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0,64
384		2 четверть	10	0	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0,64
385	Комаровская Юлия	1 четверть	4	3	0	0	0	0	0	0	100	100	0,85	0,52
386		2 четверть	9	1	0	0	0	0	0	0	100	100	0,96	0,61
387	Кузина Александра	1 четверть	6	1	0	0	0	0	0	0	100	100	0,95	0,6
388		2 четверть	9	1	0	0	0	0	0	0	100	100	0,96	0,61
389	Кузнецов Артем	1 четверть	6	1	0	0	0	0	0	0	100	100	0,95	0,6
390		2 четверть	8	2	0	0	0	0	0	0	100	100	0,93	0,58
391	Куликов Егор	1 четверть	2	4	1	0	0	0	0	0	100	86	0,7	0,41
392		2 четверть	3	4	3	0	0	0	0	0	100	70	0,66	0,38
393	Лаптева Анна	1 четверть	5	2	0	0	0	0	0	0	100	100	0,9	0,56
394		2 четверть	7	3	0	0	0	0	0	0	100	100	0,89	0,56
395	Лукашов Евгений	1 четверть	4	3	0	0	0	0	0	0	100	100	0,85	0,52
396		2 четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	100	100	0,82	0,5

Кто главное лицо в школе?



Двустороннее взаимодействие

- Как и где узнать какую-либо информацию из базы?
- Как обеспечить доступ к базе ?
- Рассылка успеваемости:
 - Проблема «итоговой колонки»
 - Проблема организации рассылки
 - Проблема «желаемого и действительного»

Степень эффективности использования программного комплекса: виды деятельности

- сбор информации – заполнение базы необходимыми сведениями и их оперативное изменение в режиме реального времени;
- информирование - предоставление различного рода данных об образовательном процессе в режиме реального времени;
- одностороннее взаимодействие – направление участникам образовательного процесса и управляющим организациям различной информации;
- двустороннее взаимодействие – обработка, анализ процессов и результатов, получаемых из имеющейся информации в режиме реального времени;

Оптимизация

Целесообразность

Usability

Результативность

Аналитика в отчетах

- Аналитические отчеты для каждого учителя и ученика
- Средний балл по любому заданному периоду по любому предмету
- Другие простейшие статистические характеристики (мода, размах, медиана, частота...)
- Рейтинг ученика

Петров И.	балл	ср. балл	мода	Кол-во оценок	рейтинг
-----------	------	----------	------	---------------	---------

The screenshot shows a software window titled "Журнал" (Journal) with a menu open. The menu includes options like "Новая колонка", "Темы занятий", and "Учебный период". The main area displays a table with columns for subject, student name, and various statistics. The table data is as follows:

№	Имя	1	2	3	4	5	6
		1	9	3,7			
		1	9	3,8	1		
		1	9	4,6			
		1	9	3,9			
		1	8	4,5	1		
6	Григорьев Н.В.	1	8	4,3	1		
7	Клепиков Д.Е.	1	8	3,1			

Каких решений мы ждем

- Устранение многочисленных **программно-технических проблем** в работе (особенно синхронизации): использование возможности тестирования новых решений не на реальном школьном процессе, а в режиме «испытателей-пользователей»
- Снятие **дублирования** электронного и бумажного варианта информационного содержания образовательного процесса
- Решение **правовых** вопросов
- Автоматизация процесса **форматирования** документа при ведении электронного документооборота
- Введение возможности **прямого информирования ученика и родителя**
- Решение вопроса **рассылки успеваемости**
- Введение **аналитических** отчетов для УЧЕНИКА И РОДИТЕЛЯ
- Внесение изменений в формирование отчета по успеваемости (**ИТОГОВЫЕ КОЛОНКИ**)

Отчеты по учащимся

- «Личная карта обучающегося»
- «Алфавитная книга»
- «Успеваемость ученика по все предметам за период...»
- Справки по учащимся на основе личных дел:
 - «Списки обучающихся в классах»
 - «Состав учащихся по полу»
 - «Выборка учащихся по году рождения»
 - «Выпускники средней ступени обучения»
 - «Выпускники старшей ступени обучения»

Отчеты по сотрудникам

- «Форма Т-2»
- Сводные отчеты:
 - «Кадровое обеспечение учебного процесса»
 - «Состав педагогических кадров (без руководителей)»
 - «Состав руководящих кадров»
 - «Анализ динамики кадров»
 - «Молодые специалисты»