

О межрегиональном взаимодействии по внедрению ФГОС и готовности регионов к переходу на ФГОС начального общего образования с 1 сентября 2011 года

Всероссийский Байкальский образовательный форум - 2011
Расширенное заседание Межрегиональной рабочей группы ФГОС



Александр Иннокентьевич Бочеев

Заместитель министра-председатель
Комитета общего и дополнительного
образования

- Координационный совет по внедрению ФГОС при Департаменте общего образования Минобрнауки России
- Межрегиональная рабочая группа ФГОС



www.standart.edu.ru

Чукотский Автономный Округ

- Нет пилотного внедрения
- ПК по ФГОС:
11,7% учителей, 3,91№ АУП
- Ср ЗП учителя (11/2010): 41,2 тыс. руб.

Республика Бурятия

56 - пилотных школ
16,69% - первоклассников
ПК по ФГОС:
42,13% учителей, 16,43% АУП
ЗП учителя: 12,8 тыс. руб.

Республика Алтай

13 - пилотных школ
ПК по ФГОС:
18,97% уч., 30,34% АУП
ЗП учителей

Забайкальский край

205 - пилотных школ
46,38% - 1-классников
ПК по ФГОС:
36,74% уч., 24,9% АУП
ЗП: 12,4 тыс. руб.



Мониторинг ННШ по итогам 2010 года (март, 2011):

- ▣ **51 рэп** (46 ооу, 4 мдоу, фил. в Монголии) + **5 мэп** = **84 класс-комплекта**
- ▣ **4.49 %** школьников, обучающихся по ФГОС НОО (от 113, 7 тыс. чел.)
- ▣ **6,3 часа (в среднем) внеаудиторной занятости** в неделю на одного учащегося за счет бюджетного финансирования + **1.1 часа (внебюджет.)**
- ▣ **46,09%** учащихся могут пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС
- ▣ прошли **повышение квалификации** для работы по новым ФГОС **32.79 %**, в том числе: педагогических (42,13%) и управленческих (16,43%) кадров ООУ
- ▣ Средняя зарплата учителя **12896,65 руб.**
- ▣ Доля педагогов, получающих ЗП выше средней по экономике **9,2%**

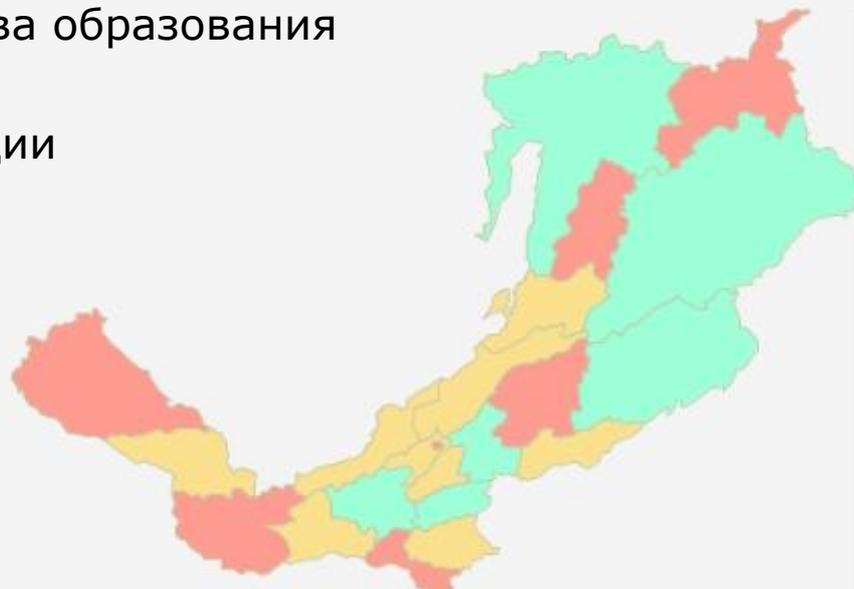




Риски, проблематика, задачи:

- Необходимы утвержденные минимальные требования к оснащенности (условия обучения, учебники) и знание потребностей учреждений
- Работа с кадрами (повышение квалификации, обновление, расширение профессиональных горизонтов, мышления)
- Необходимо масштабное организационное и методическое сопровождение (мониторинг, консультирование, доработка локальной нормативной базы)
- Необходимы инструменты оценки качества образования
- Необходимы финансирование и инвестиции

Основной риск
– профанация ФГОС НОО





Подготовка к внедрению:

- **Координационный совет** по внедрению ФГОС
- **обсуждение** ФГОС на Консультативном совете Глав администраций МО при Губернаторе ЗК
- региональные и муниципальные **ресурсные центры** по введению ФГОС, муниципальные координаторы
- ставка на **кадровую модернизацию** и **развитие самостоятельности** школ
- масштабная экспертная работа с ОО программами школ
- серия зональных обучающих семинаров;
- **87% учителей** нач. классов **готовы** к введению ФГОС НОО
- улучшение условий обучения: **30% < 39,2%** (2011г.)
81% ОУ имеют скорость доступа выше **256 кбит/сек**
- **43,8% рабочих мест учителей** нач. классов обеспечены ТСО и компьютерами





Финансово-экономическое обеспечение:

- (ОУ, внедрившие Санкт-Петербургская модели НСОТ (должностной оклад)) включили внеурочную деятельность **во внеаудиторную деятельность педагога**, зафиксировав ее в годовом плане работы;
- за счет **оптимизации штатного расписания** и направления свободных средств на оплату внеурочной деятельности;
- заключение **дополнительных соглашений** к трудовому договору с педагогическими работниками.

Приоритетные задачи:

- **100% охват ПК** учителей начальной школы и учителей 5-х классов;
- **100%-ая обеспеченность** материально-технической и учебно-методической **базы начальной школы**





Постановление Правительства Республики Алтай
от 25 июня 2007 года № 124

«Об утверждении **стандартов качества бюджетных услуг**,
предоставляемых за счет республиканского бюджета
населению Республики Алтай»

Проект методики расчета **норматива финансирования** на первые
классы с 01.09.2011г., содержащий коэффициент на оплату труда 10
часов на организацию внеурочной деятельности

Проект документа, утверждающий **минимальные требования к
оснащению** общеобразовательных учреждений
В соответствии с ФГОС НОО

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров
общеобразовательных учреждений, прошедших
повышение квалификации для работы по ФГОС, составил
в 2010 году - **18,23 %** (в 2009 г. – 2 %).

Законопроект «Об обеспечении реализации
этнокультурной составляющей содержания
образования в Республике Алтай»





РЦП "Развитие образования Чукотского автономного округа на 2011-2013 годы»:

- Подпрограмма "Материально-техническое обеспечение образовательных Учреждений Чукотского АО" – **1 600 тыс. руб.**
- Подпрограмма "Организация обеспечения учебниками и учебно-методическими пособиями учреждений образования Чукотского АО" – **1 500 тыс. руб.**

Ключевые задачи внедрения ФГОС НОО:

обеспечение ОУ учебниками и учебным оборудованием

подготовка кадров

организация внеурочной деятельности учащихся

расширение социального партнерства школы



Выводы, задачи и перспективы

Требования к условиям:

- инвентаризация и оснащение рабочих мест учителей
- развитие инфраструктуры коммуникаций

Требования к кадровому обеспечению:

- подготовка компетентных управленцев
- подготовка учителей, уверенно владеющих технологией развивающего обучения
- нахождение способов эффективной мотивации
- экспертиза и выращивание экспертов

Требования к образовательным программам:

- разработка и апробация разных моделей ООП для получения оптимально обеспечивающей требования ФГОС

Требования к результатам:

- подготовка инструментария оценки качества образования
- использование средств мониторинга
- публичность и вовлечение общественности в процесс внедрения
- стандартов

Спасибо за внимание!