

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 г. Краснодара



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНТЕРЕСОВ ШКОЛЫ И СОЦИУМА

Система образования является сферой взаимодействия интересов государства и общества в лице их институтов и граждан. Каждый из *субъектов образовательных правоотношений* должен иметь возможность *влиять* на функционирование и развитие системы образования, но вместе с тем *нести свою долю ответственности* за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций.

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года





ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

- это социальный заказ на формирование послушной, конформистской личности?
- это подготовка к жизни?
- это условие реализации прав детей?
- это способ их вовлечения в реальные социальные отношения?..

Ученическое самоуправление-



это ДВИЖЕНИЕ, которое представляет собой особым образом организованную, социально обусловленную, общественно и лично значимую деятельность детей

«РАДУГА»

Структура Детской Организации

"РАДУГА"



*Методическое обеспечение
работы ДО «РАДУГА»*

*ДО «Радуга» реализует
программу социально-
творческого развития
школьников*

«ПЕРЕКРЕСТОК» по

следующим направлениям:

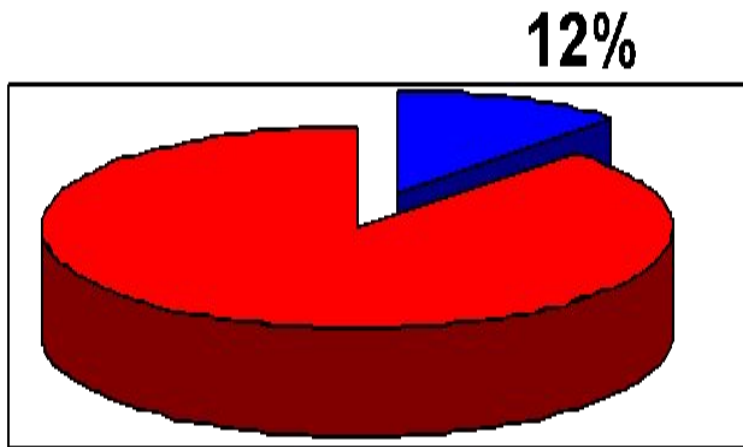
- гражданско-патриотическое
- нравственно-правовое
- интеллектуальное

*Программа рассчитана
на 5 лет для детей и
подростков от 8 до 16
лет.*

- эстетическое
- вокальный клуб
- физическое совершенствование

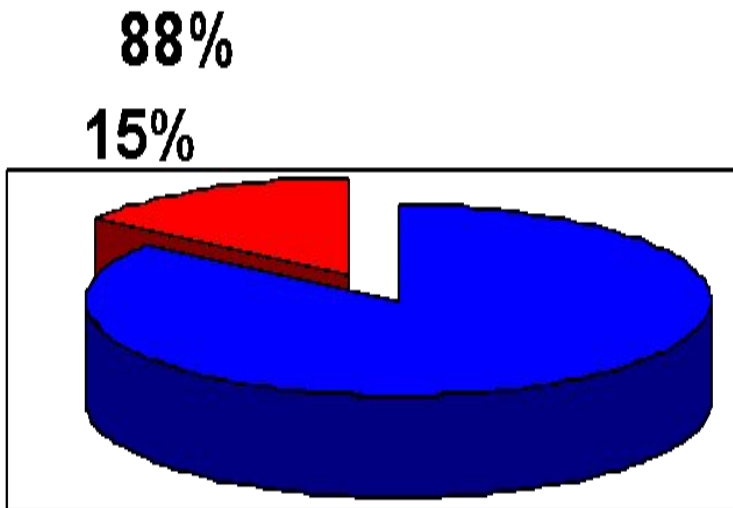
Цикл педсоветов:

- **март 2003** « Учебно-воспитательный процесс как взаимодействие субъектов с разными образовательными возможностями»;
- **март 2004** «Ученическое самоуправление в классном коллективе как фактор испытания творческой, культурной, саморазвивающейся личности»;
- **март 2005** «Различные формы и приемы влияния на поведение учащихся в ходе урока. (Проблемы взаимодействия в структуре «ученик- учитель- предметник -классный руководитель- родители- администрация)»;
- **март 2006** «Социально-педагогическое партнерство как способ формирования позитивного имиджа школы»



2005г.

■ правильное
■ ложное



2007г.

■ правильное
■ ложное

Правовая основа ученического самоуправления

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах человека;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав общеобразовательного учреждения.



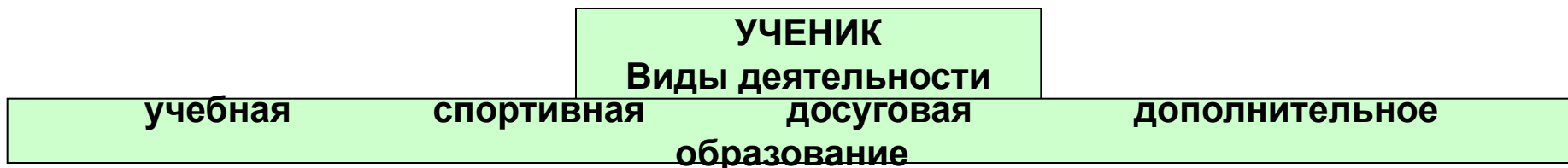
Окружная деловая игра «Выборы глазами детей»

8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	10а	10б	11а
2	1	1	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	1	3	1

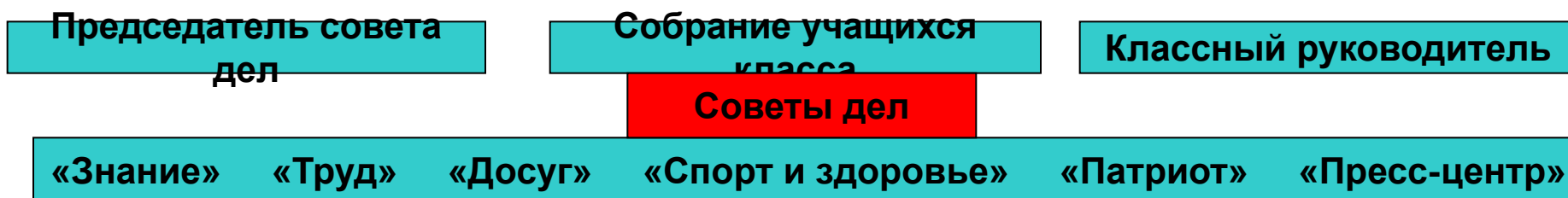


Структура школьного самоуправления в СОШ №50

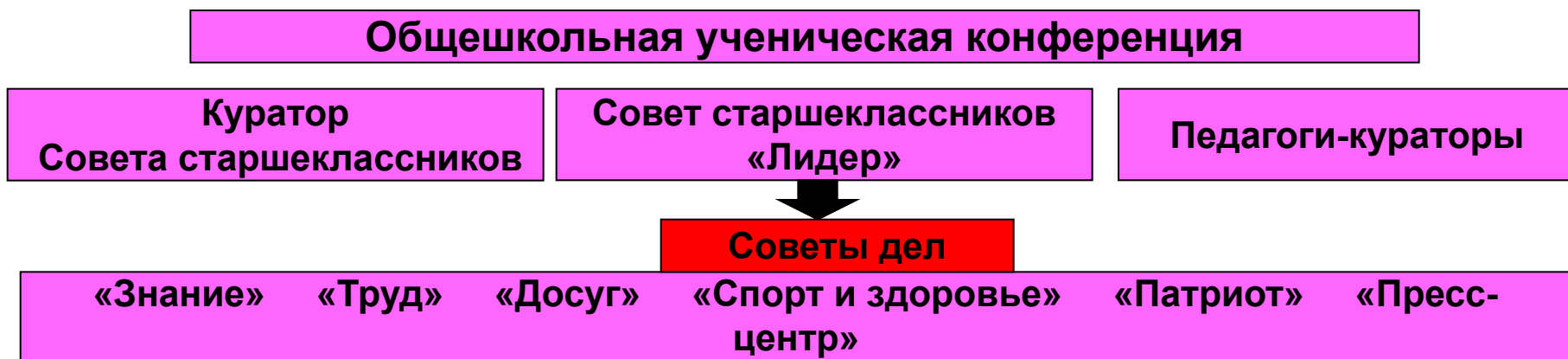
1 уровень - индивидуальный



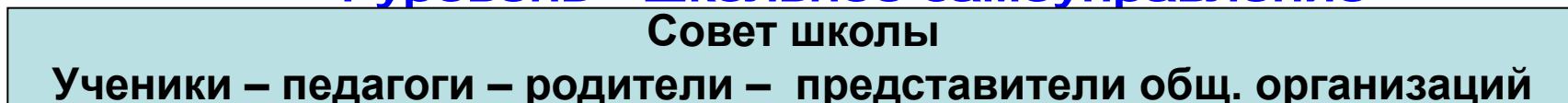
2 уровень - классный коллектив



3 уровень - ученическое самоуправление



4 уровень - школьное самоуправление



Социализация выпускников МОУ СОШ № 50



**Южно-кубанская сельская
администрация муниципального
поселения п.Южный муниципального
образования Динской район**

Торжественный митинг



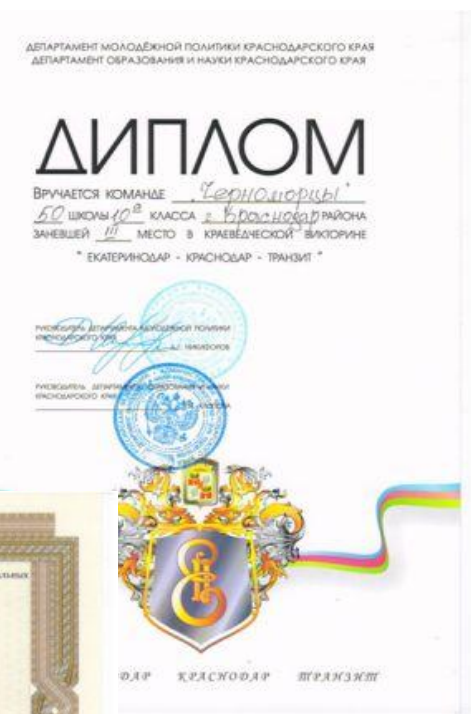
**Администрация
Березовского сельского
округа муниципального
образования город Краснодар**

Встреча с ветеранами



Профильное обучение

2005-2007 год – химико-биологический класс
2007-2009 год – социально-гуманитарный класс





Ежемесячная газета
Совета старшихклассников
МОУ СОШ № 60 г. Кремендзера

ЛИДЕР

Команда директоров:

сегодня в номере:



Вышла наша газета, мы рады ее видеть на полках наших читателей. Надеемся, что она будет полезной и интересной для вас.

Ваше мнение о газете мы хотим услышать. Напишите нам письмо и выложите его на сайте нашей школы. Мы обязательно рассмотрим ваши предложения и обратимся к вам за помощью в реализации наших планов. Мы хотим сделать нашу газету еще более интересной и полезной. Мы хотим сделать ее местом, где вы сможете найти то, что вам нужно. Мы хотим сделать ее местом, где вы сможете найти то, что вам нужно. Мы хотим сделать ее местом, где вы сможете найти то, что вам нужно.

Ваш директор

Организованная команда директоров
ОГРОМ
СТАНИСЛАВ ПРОВА
ГБОУ

• Члены редакционной команды: А. А. Иванов, Л. А. Петрова, М. А. Сидорова, К. А. Федорова, С. А. Воробей.



Мы будем рады видеть вас в нашей газете. Мы хотим сделать ее местом, где вы сможете найти то, что вам нужно. Мы хотим сделать ее местом, где вы сможете найти то, что вам нужно.

Наши советы: СЕРДЦЕ ВЫПИСКИВАННО!



- Мы должны не просто получать удовольствие от учебы, но и учиться чему-то новому.
- Думать и работать над собой, применять свои знания на практике.
- Если вы хотите добиться успеха, нужно учиться и себя, и других.
- Все что вы делаете, должно быть полезно и интересно. Не просто делать работу, а делать ее хорошо.
- Помните, успех приходит к тем, кто работает над собой постоянно. Делайте шаг за шагом, но шаг за шагом.

Адрес: Школа № 60, ул. Ленина, д. 60, г. Кремендзер. Контакт: 8 (800) 000-0000. Сайт: www.60.org



- Давайте работать вместе!
- Не забывайте о своих обязанностях!
- Давайте учиться вместе и помогать друг другу.
- Давайте учиться вместе и помогать друг другу.
- Давайте учиться вместе и помогать друг другу.

- Давайте учиться вместе! Давайте учиться вместе! Давайте учиться вместе!



Дайте свое мнение о газете. Мы хотим сделать ее местом, где вы сможете найти то, что вам нужно. Мы хотим сделать ее местом, где вы сможете найти то, что вам нужно.



Играем Гоголя



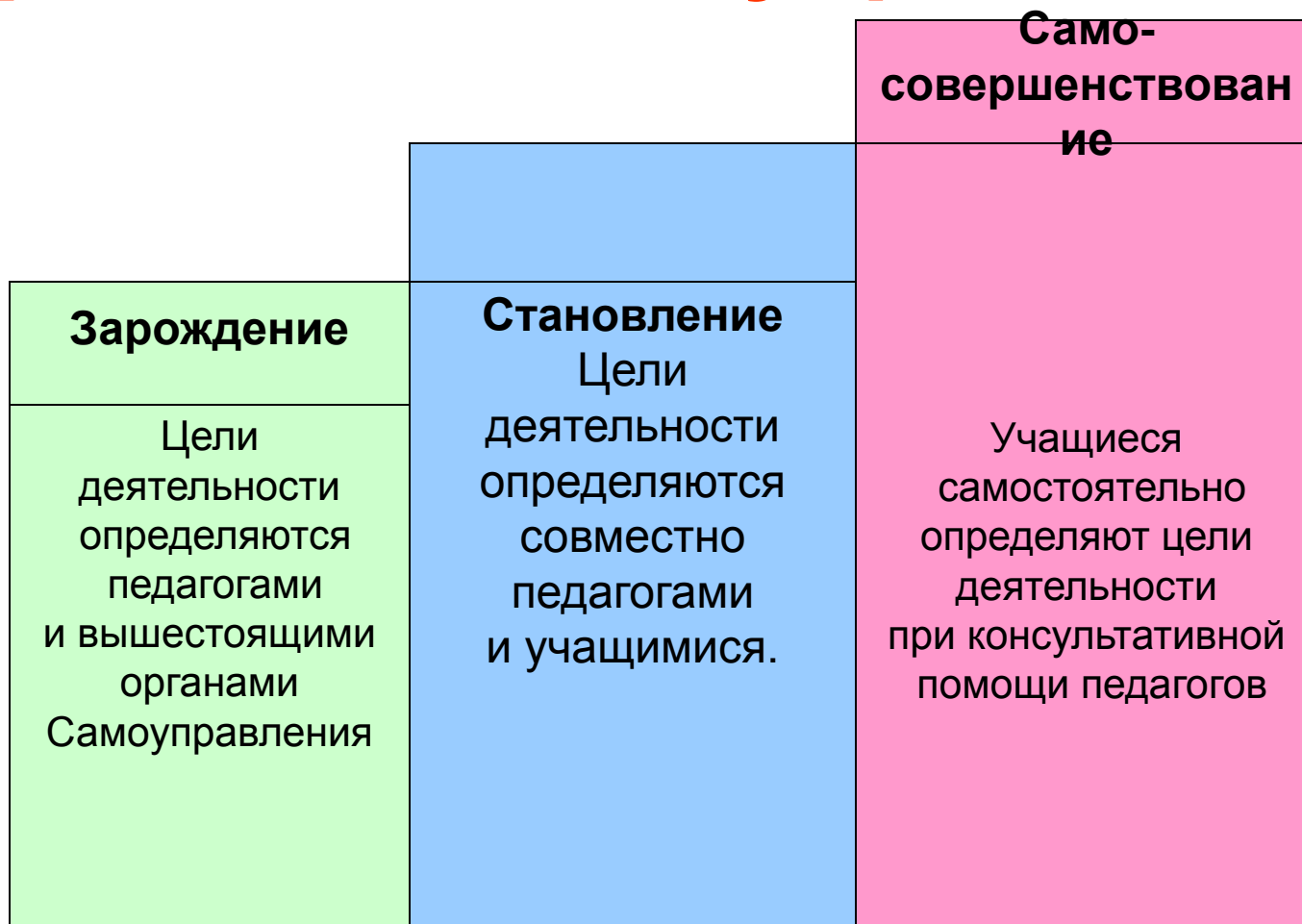
Правозащитная приемная



«БРАВО! БРАВО! БРАВО!»



Характеристика этапов развития самоуправления



МОУ СОШ № 50

- самостоятельно координировать деятельность всех органов и объединений учащихся школы;
- планировать и организовывать внеклассную и внешкольную работу учащихся;
- устанавливать шефство старших классов над младшими;
- заслушивать отчеты о работе своих комиссий, штабов, советов других рабочих органов самоуправления, а также органов самоуправления первичных коллективов;
- решать вопросы поощрения и наказания, ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- поддержание благоприятного психологического климата в школе
- кадровое обеспечение
- финансово-материальная база
- информационно-методическая обеспеченность