

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 г. Краснодара



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНТЕРЕСОВ ШКОЛЫ И СОЦИУМА

Система образования является сферой взаимодействия интересов государства и общества в лице их институтов и граждан. Каждый из *субъектов образовательных правоотношений* должен иметь возможность *влиять* на функционирование и развитие системы образования, но вместе с тем *нести свою долю ответственности* за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций.

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года





# ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

- это социальный заказ на формирование послушной, конформистской личности?
- это подготовка к жизни?
- это условие реализации прав детей?
- это способ их вовлечения в реальные социальные отношения?..

# Ученическое самоуправление-



это ДВИЖЕНИЕ, которое представляет собой особым образом организованную, социально обусловленную, общественно и лично значимую деятельность детей

# «РАДУГА»

## Структура Детской Организации

"РАДУГА"



*Методическое обеспечение  
работы ДО «РАДУГА»*

*ДО «Радуга» реализует  
программу социально-  
творческого развития  
школьников*

*«ПЕРЕКРЕСТОК» по*

*следующим направлениям:*

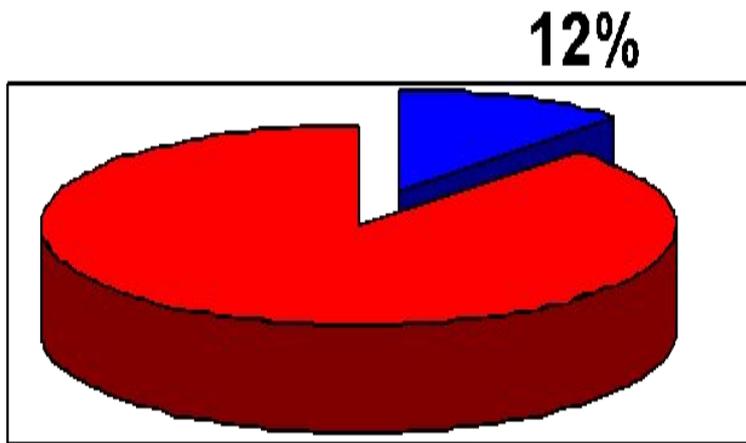
- гражданско-патриотическое
- нравственно-правовое
- интеллектуальное

*Программа рассчитана  
на 5 лет для детей и  
подростков от 8 до 16  
лет.*

- эстетическое
- вокальный клуб
- физическое совершенствование

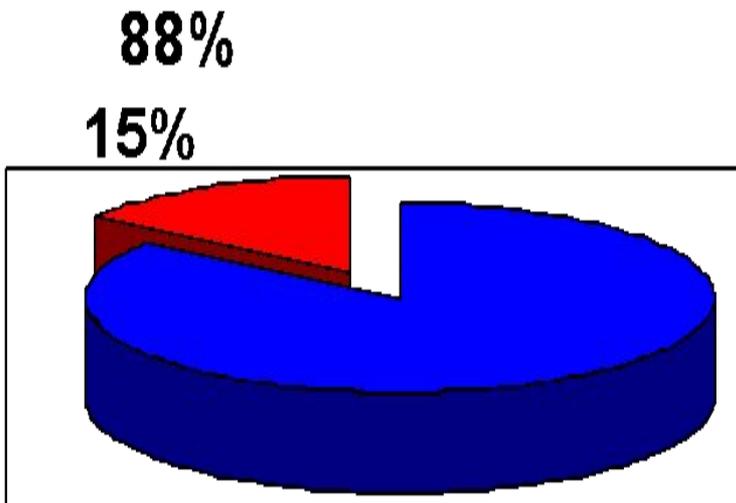
# Цикл педсоветов:

- **март 2003** « Учебно-воспитательный процесс как взаимодействие субъектов с разными образовательными возможностями»;
- **март 2004** «Ученическое самоуправление в классном коллективе как фактор испытания творческой, культурной, саморазвивающейся личности»;
- **март 2005** «Различные формы и приемы влияния на поведение учащихся в ходе урока. (Проблемы взаимодействия в структуре «ученик- учитель- предметник -классный руководитель- родители- администрация)»;
- **март 2006** «Социально-педагогическое партнерство как способ формирования позитивного имиджа школы»



2005г.

■ правильное  
■ ложное



2007г.

■ правильное  
■ ложное

# Правовая основа ученического самоуправления

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах человека;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав общеобразовательного учреждения.



# Окружная деловая игра «Выборы глазами детей»

8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	10а	10б	11а
2	1	1	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	1	3	1



# Структура школьного самоуправления в СОШ №50

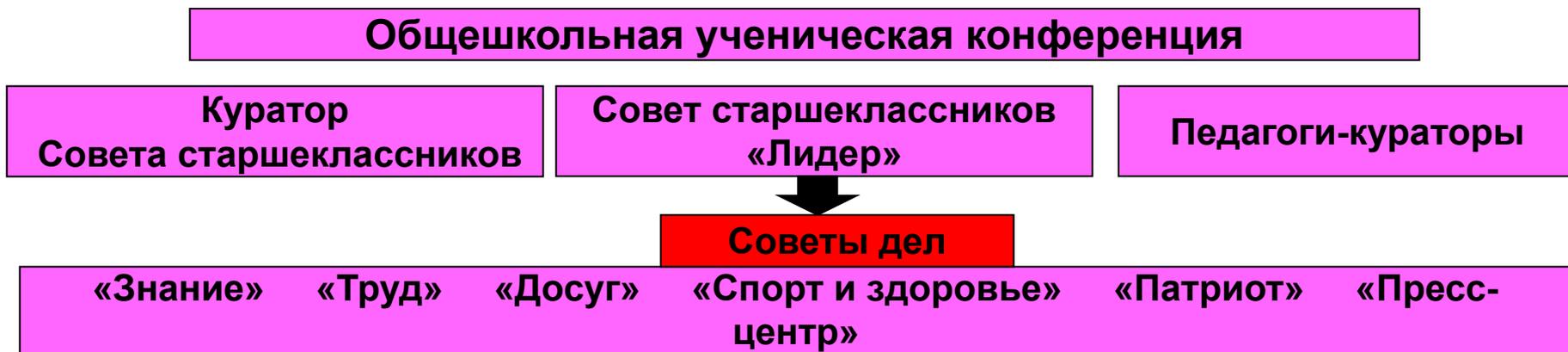
## 1 уровень - индивидуальный



## 2 уровень - классный коллектив



## 3 уровень - ученическое самоуправление



## 4 уровень - школьное самоуправление



# Социализация выпускников МОУ СОШ № 50



**Южно-кубанская сельская  
администрация муниципального  
поселения п.Южный муниципального  
образования Динской район**

**Торжественный митинг**



**Администрация  
Березовского сельского  
округа муниципального  
образования город Краснодар**

**Встреча с ветеранами**



# Профильное обучение

2005-2007 год – химико-биологический класс  
2007-2009 год – социально-гуманитарный класс



ДЕПАРТАМЕНТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

## ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ КОМАНДЕ «Черноморцы»  
50 ШКОЛЫ 10 КЛАССА в Краснодарском районе  
ЗАНЯВШЕЙ III МЕСТО В КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ВИКТОРИНЕ  
\* ЕКАТЕРИНОДАР - КРАСНОДАР - ТРАНЗИТ \*

Генеральный директор Департамента молодежной политики  
Краснодарского края  
А.А. Шавров

Генеральный директор Департамента образования и науки  
Краснодарского края  
В.В. Лавров





Ежемесячная газета  
Совета старшеклассников  
МОУ СОШ № 60 г. Кремендере

# ЛИДЕР

Команда директоров:

сегодня в номере:



Вышла наша газета. Наме, конечно, хотелось бы и похвалиться. Но не будем этого делать. Пусть газета расскажет о наших успехах и достижениях.

Ваша команда директоров: Елена Владимировна Иванова, Татьяна Владимировна Иванова, Елена Владимировна Иванова. Мы рады видеть вас в нашей школе. Мы рады видеть вас в нашей школе. Мы рады видеть вас в нашей школе.

Ваша команда директоров:

- Елена Владимировна Иванова
- Татьяна Владимировна Иванова
- Елена Владимировна Иванова
- Елена Владимировна Иванова
- Елена Владимировна Иванова
- Елена Владимировна Иванова

Организована команда директоров: Елена Владимировна Иванова, Татьяна Владимировна Иванова, Елена Владимировна Иванова.



Мы рады видеть вас в нашей школе. Мы рады видеть вас в нашей школе. Мы рады видеть вас в нашей школе.

## Наши советы: СЕРДЦЕ ВЫПУСКНИЦЫ!



- Не бойтесь не сдать, не паниковать, переделайте работу, если сможете, сделайте лучше.
- Думайте и работайте над собой, совершенствуйте свои знания, умения.
- Если вы хотите добиться успеха, совершенствуйте и себя, и своих друзей, и свою школу.
- Все свои знания, умения, таланты применяйте на благо своей страны - России. Удачи вам!
- Помните, успешными становятся только те, кто работает над собой, не переставая учиться и развиваться. Желаю вам, мои дорогие выпускники, успехов!

Адрес: Татьяна Владимировна Иванова, ул. Мира, 60, Кремендере. Связаться можно по телефону: 0112-111111.

- Друзья, работайте над собой!
- Не забывайте о своих друзьях.
- Работайте над собой, совершенствуйте свои знания, умения.
- Если вы хотите добиться успеха, совершенствуйте и себя, и своих друзей, и свою школу.
- Все свои знания, умения, таланты применяйте на благо своей страны - России. Удачи вам!



- Помните, успешными становятся только те, кто работает над собой, не переставая учиться и развиваться. Желаю вам, мои дорогие выпускники, успехов!



Организована команда директоров: Елена Владимировна Иванова, Татьяна Владимировна Иванова, Елена Владимировна Иванова.



# Играем Гоголя



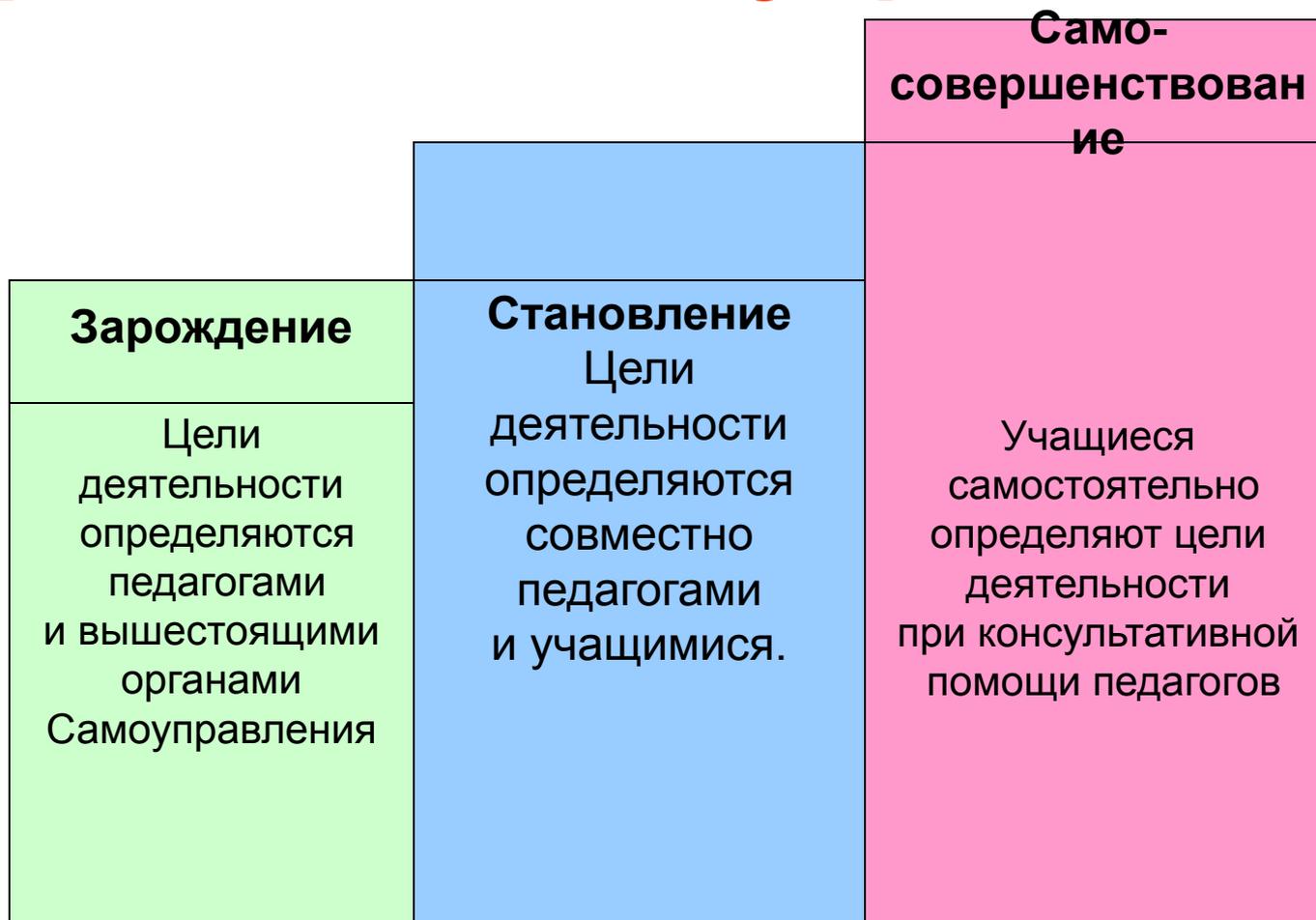
# Правозащитная приемная



# «БРАВО! БРАВО! БРАВО!»



# Характеристика этапов развития самоуправления



**МОУ СОШ № 50**

- самостоятельно координировать деятельность всех органов и объединений учащихся школы;
- планировать и организовывать внеклассную и внешкольную работу учащихся;
- устанавливать шефство старших классов над младшими;
- заслушивать отчеты о работе своих комиссий, штабов, советов других рабочих органов самоуправления, а также органов самоуправления первичных коллективов;
- решать вопросы поощрения и наказания, ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- поддержание благоприятного психологического климата в школе
- кадровое обеспечение
- финансово-материальная база
- информационно-методическая обеспеченность