

# КПМО в Алтайском крае

- НСОТ
- НПФ
- СОКО
- ГОУ
- СЕТИ



# *Сети - направление КПМО*



«Развитие сети общеобразовательных учреждений региона: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства» (реорганизация общеобразовательных учреждений, изменение статуса ОУ, **сетевое взаимодействие ОУ**)



**Сеть** - это совокупность учреждений,  
имеющая:

- 1) общие цели,**
- 2) ресурсы для их достижения,**
- 3) и единый центр управления**



- Управлением администрации Алтайского края по образованию и делам молодёжи и АК ИПКРО создан документ **«Концепция реструктуризации сети образовательных учреждений Алтайского края на 2007-2010 г. г.»**

# Реструктуризация сети образовательных учреждений проводится по следующим направлениям:



1. Создание сети базовых школ
2. **Создание школьных округов**
3. Объединение учреждений образования с учреждениями другого типа и ведомственной принадлежности
4. Развитие районных информационно-ресурсных центров как центров развития информационных образовательных технологий
5. Структурно—содержательная модернизация сети учреждений начального профессионального образования (лицей - училища)
6. Модернизация материально-технической базы учреждений
7. **Развитие социального партнёрства**



## Стратегия сетевого взаимодействия

Связана с взаимодействием нескольких, не слишком далеко находящихся друг от друга школ. **Если одна школа обладает ценной особенностью, которой нет у других образовательных учреждений, но и какая-то другая школа имеет нечто привлекательное для остальных, то это может быть основанием для обмена ресурсами. В этом случае такие школы реализуют общую сетевую программу**

# Школьный образовательный округ



- Интеграция общеобразовательных учреждений, находящихся в соседних населённых пунктах.
- Работа округа строится на основе договора о совместной деятельности между школами.
- Для управления округом избирается совет, в который входят директора общеобразовательных учреждений



# Цели работы округа

1. **Объединение интеллектуальных и методических ресурсов**
2. **Создание социокультурной среды, общей методической и технологической базы**
3. **Формирование прогрессивного педагогического и мотивированного детского сообщества**



# Условия сетевого взаимодействия



- **Возможность совместной деятельности**
- **Возможность проявления инициативы**
- **Возможность участия в экспертизе инициатив, инноваций**
- **Возможность участия в формировании критериев оценивания эффективности деятельности**
- **Возможность участия в управлении распределением ресурсов, общей распределенной деятельностью**
- **Общее информационное пространство**



«От взвешенного, но обязательного разрешения этих вопросов и зависит сегодня дальнейшее развитие сельской школы, а значит, и обеспечение развития всего края и страны в целом, их (а значит, и нашей с вами) будущей стабильности и процветания»

*Ю.Г. Абдуллаев, начальник отдела по контролю, надзору и управлению качеством образования АК по образованию и делам молодёжи*



**План-график  
реализации  
мероприятий по  
развитию сети  
общеобразовательных  
учреждений  
Алтайского края**

<p><b>Создание новых сетевых единиц (базовых школ, культурно-образовательных комплексов, ресурсных центров и др.) в соответствии с муниципальными программами реструктуризации</b></p>	<p><b>Июль-сентябрь 2007-2009</b></p>	<p><b>Предоставление качественных образовательных услуг с помощью оптимального использования имеющихся ресурсов. Обобщение и распространение ценного для условий региона опыта, подготовка к его распространению на федеральном уровне</b></p>
<p><b>База данных о действующей сети образовательных учреждений Алтайского края</b></p>	<p><b>Февраль 2008–2009</b></p>	<p><b>Использование данных о действующей сети образовательных учреждений для организации мониторинга, принятия управленческих решений</b></p>

**Проведение серии семинаров для руководителей органов управления образованием и руководителей образовательных учреждений по вопросам реструктуризации сети образовательных учреждений и сетевому взаимодействию**

**Апрель – сентябрь 2009**

**Формирование новых компетенций у руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений и формирование их управленческой культуры**

<b>Целевое повышение квалификации педагогов, тьюторов муниципальных ресурсных центров дистанционного образования по вопросам сетевого взаимодействия</b>	<b>Январь – июль 2009</b>	<b>Формирование новых компетенций у тьюторов муниципальных ресурсных центров по вопросам сетевого взаимодействия</b>
<b>Создание нормативно-правовых, организационных, учебно-методических условий дистанционного обучения</b>	<b>Август 2007 – август 2009</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса с использованием ИКТ вне зависимости от места жительства обучающихся</b>

<b>Организация работы со СМИ по информированию общественности о необходимости развития сети ОУ в части осуществления реструктуризации</b>	<b>В течение года (еженедельно)</b>	<b>Формирование положительного общественного мнения</b>
<b>Издание печатного журнала для педагогов (по использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности)</b>	<b>Сентябрь –ноябрь 2007</b>	<b>Информационно-методическая и ресурсная поддержка педагогов, использующих ИКТ-технологии, в том числе интернет-технологии</b>

<p><b>Создание баз данных действующих сайтов образовательных учреждений Алтайского края, субъектов инновационной деятельности в крае</b></p>	<p><b>2007–2009</b></p> 	<p><b>Использование методических, информационных, справочных ресурсов, аккумулированных в базе данных, для принятия обоснованных и адекватных управленческих решений</b></p>
<p><b>Целевое повышение квалификации членов команд экспериментальных районов, участвующих в эксперименте по реструктуризации</b></p>	<p><b>Апрель 2007– сентябрь 2009</b></p>	<p><b>Формирование новых компетенций у членов команд экспериментальных районов, участвующих в эксперименте по реструктуризации. Применение опыта при обучении целевых групп всех муниципалитетов края</b></p>

1. Образовательный округ создаётся по инициативе муниципальных органов управления образованием и педагогических коллективов школ. (Приказ, договор с базовой школой)
2. Округ не имеет юридического лица, его работа строится на основе договора о совместной деятельности между школами.
3. Для управления округом избирается совет, в который входят представители общеобразовательных учреждений

# Документы, регламентирующие деятельность образовательного округа



1. Приказ Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи о внесении школы в реестр базовых школ Алтайского края
2. Приказ комитета по образованию о создании школьных округов
3. Договор между комитетом по образованию и базовой школой о добровольном принятии школой дополнительных обязательств по функционированию ее в качестве центра школьного округа и формированию новых принципов управления на основе школьных округов.
4. Договор о совместной деятельности между школами, входящими в школьный образовательный округ
5. Положение о школьном округе
6. Положение о Координационном совете (или Совете директоров) округа
7. План сетевого взаимодействия

## **В школьном округе деятельность сельских школ ведётся по таким направлениям:**

- 1.** Научно-методическое сопровождение изменений в содержании и организации образовательного процесса (учителя проводят совместные педагогические советы, научно-методические семинары, создают общие методические объединения и проектные группы)
- 2.** Организация совместных образовательных событий и воспитательных мероприятий со школьниками (конференции, олимпиады, спортивные соревнования, концерты и пр.).



Что нужно сегодня  
сделать нам, чтобы  
запустить работу  
округа?



# Шаг 1



- Создание координационного органа, в который входят директора всех учреждений школьного округа.
- Выработка координационным органом и **подписание всеми директорами договора о сотрудничестве учреждений.**

## Шаг 2



- **Создание и согласование  
Положения о функционировании  
школьного округа**

# Шаг 3



- **Инвентаризация ресурсов участников округа в целях эффективности развития сетевого взаимодействия**

## Шаг 4



- Построение модели функционирования и взаимодействия учреждений, которая максимально удовлетворила бы образовательный заказ на территории округа при имеющихся ресурсах, обеспечила бы равные возможности и высокое качество образования для всех местных жителей.  
**(Построение образовательных карт школ округа)**

# Шаг 5



- Организация информационной работы для общеобразовательных учреждений  
Оформление визиток ОУ. Создание информационных носителей (буклеты, сайты и т.д.) ,
- **План – график мероприятий ОУ по ознакомлению с возможностями сети**

# Шаг 6



- Подготовка общеобразовательных учреждений к работе в округе. **Составление плана сетевого взаимодействия**

# Шаг 7



- **Запуск сетей**



**БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**