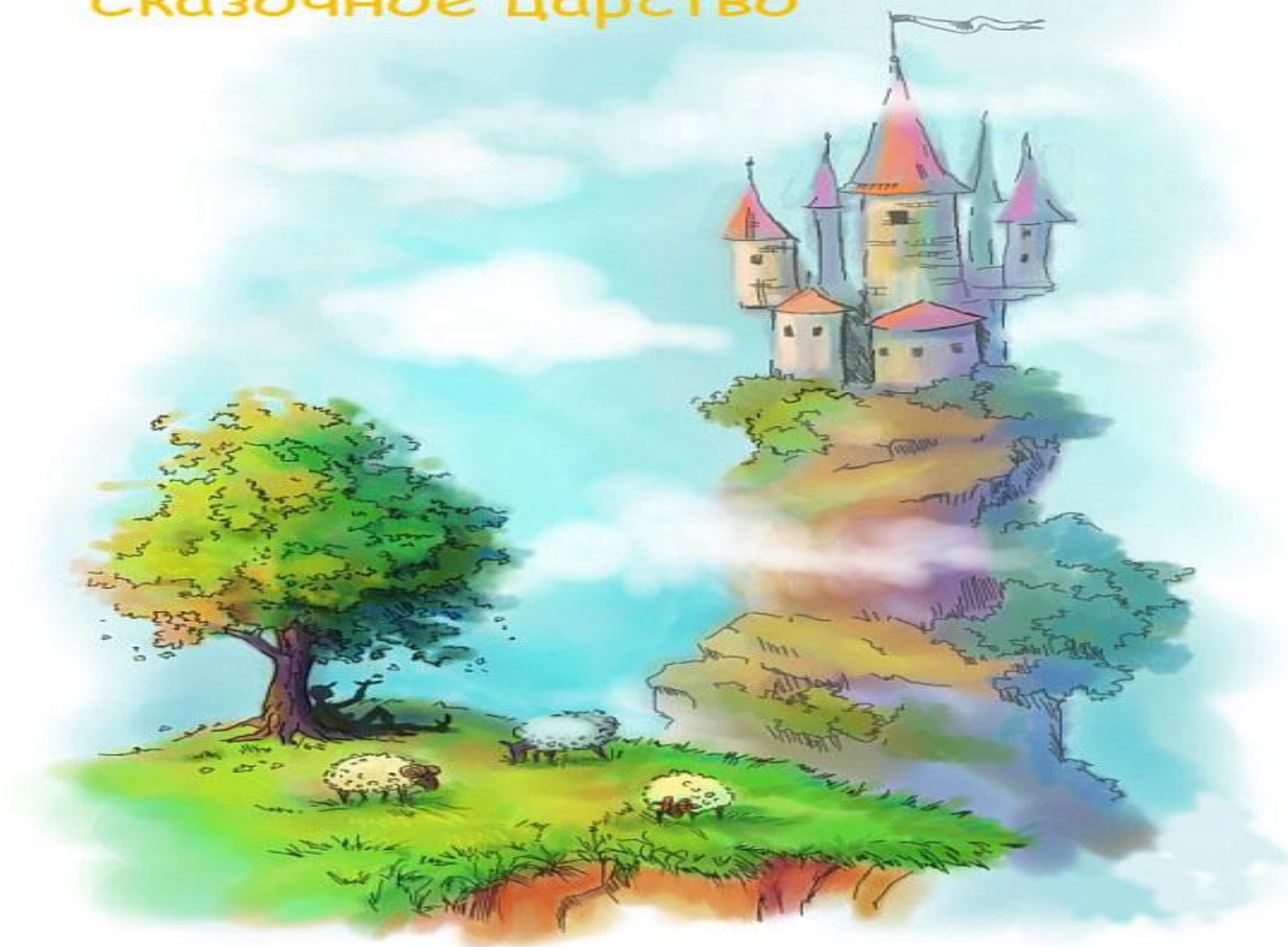
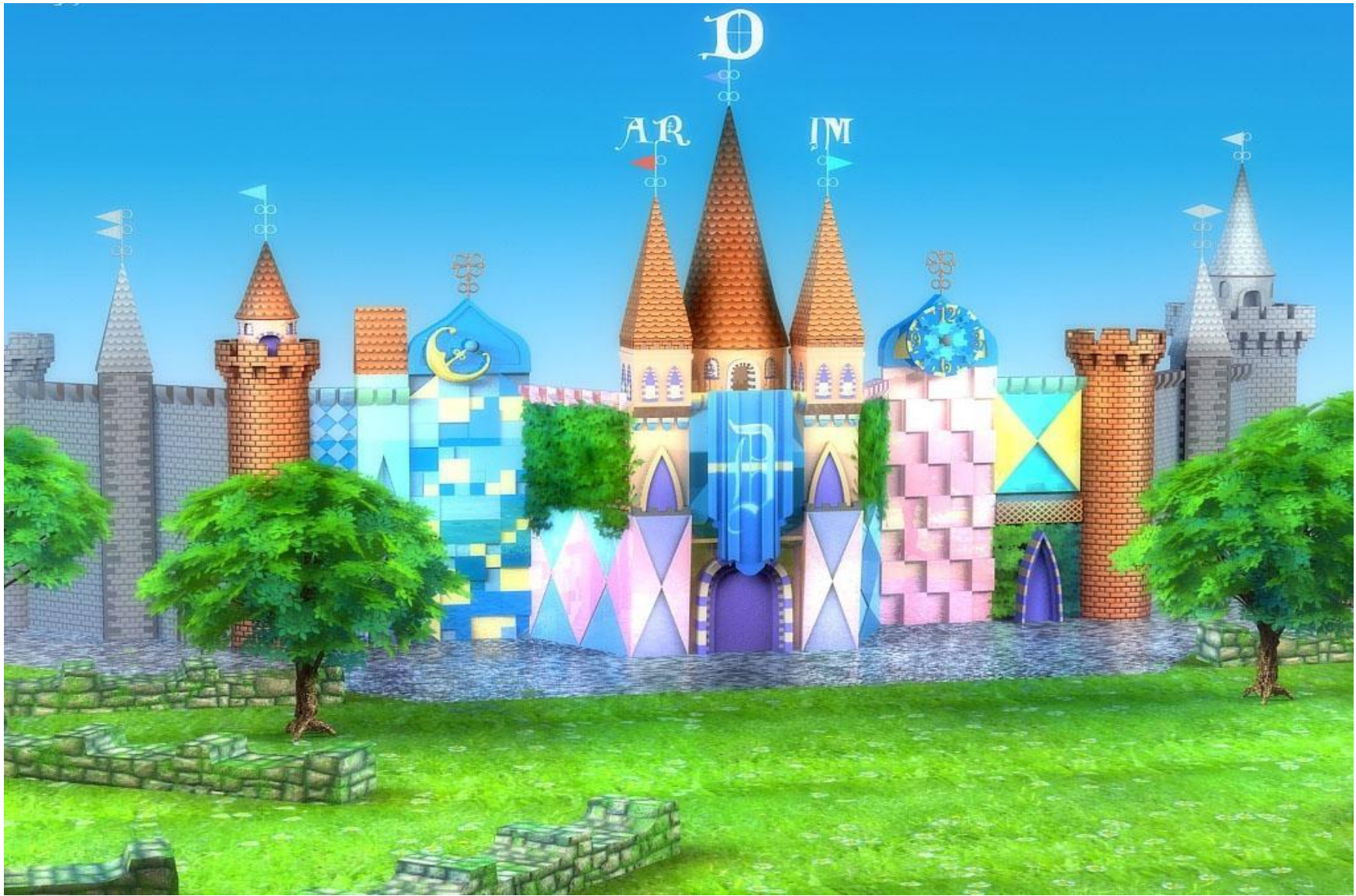


# Сказочное царство





**Вот мы и у ворот сказочного города**



**Злая Фея Ошибка заколдовала их. Чтобы  
открыть ворота и войти в город, нужно разгадать  
зашифрованное название города**

1. Оно состоит из букв и звуков.
2. Чтобы правильно определить окончание слова, его нужно ...
3. Место приставки в слове.
4. Всегда ставится в конце повествовательного предложения.
5. Что необходимо хорошо знать для того, чтобы быстро найти слово в словаре.
6. Знак, который выделяет названия газет, журналов....
7. Слова переносятся по ...
8. Его имеет каждый человек.
9. Оно состоит из главного и зависимого слова.

*Читаем сверху вниз и смотрим, какое слово получилось - Синтаксис*

1	С	Л	О	В	О									
2	И	З	М	Е	Н	И	Т	Ь						
3	Н	А	Ч	А	Л	О								
4	Т	О	Ч	К	А									
5	А	Л	Ф	А	В	И	Т							
6	К	А	В	Ы	Ч	К	И							
7	С	Л	О	Г	А	М								
8	И	М	Я											
9	С	Л	О	В	О	С	О	Ч	Е	Т	А	Н	И	Е

К



**Но почему же ворота не открываются?**



***Открываются ворота города. Мы в сказочном городе Синтаксис. Приглашаем и наших гостей вместе с нами осмотреть этот город. Первая улица на нашем пути – это улица Словосочетание***

***Злая фея заколдовала эту улицу. Для того чтобы пройти по этой улице необходимо выполнить задания. Карточки***





***Мы добрались до новой улицы, прочитайте ее название и скажите коротко, что это за улица***



Единица синтаксиса, которая  
выражает законченную мысль  
и имеет интонацию  
завершенности.

Мы любим осень.

Тема урока:  
Подлежащее и сказуемое  
(грамматическая основа  
предложения)

**Работа с учебником:  
чтение правила учебника  
стр. 133**



Злая Фея рассердилась и спутала  
все предложения

## а) Игра-путаница

**В реке там рыба на бугре  
мычит корова в конуре  
собака лает на заборе  
поет синичка в коридоре  
играют дети на стене  
висит картина на окне  
узоры инея в печурке  
горят дрова в руках девчурки  
нарядная там кукла коньки  
к зиме готовят там очки  
лежат для бабушки тетрадки  
всегда содержатся в порядке**

1. В реке там рыба.
2. На бугре мычит корова.
3. В конуре собака лает.
4. На заборе поет синичка.
5. В коридоре играют дети.
6. На стене висит картина.
7. На окне узоры инея.
8. В печурке горят дрова.
9. В руках девчурки нарядная там кукла.
10. Коньки к зиме готовят там.
11. Очки лежат для бабушки.
12. Тетрадки всегда содержатся в порядке.





**Мы убежали от страшной Феи и добрались до последней  
улицы нашего города.  
Здесь мы узнаем о способах выражения подлежащего и  
сказуемого**



- 1.Поезд мчался вдаль.**
- 2.Они притихли.**
- 3.Дед с матерью шли  
впереди всех.**

1. Поезд мчался вдаль.

2. Они притихли.

3. Дед с матерью шли  
впереди всех.

Вывод: подлежащее может  
быть выражено



существительным в И.п;



местоимением в И.п;



словосочетанием

1.Мы живём на Земле.

2.Земля - наш дом.

3.Она прекрасна.

1. Мы живём на Земле.

2. Земля - наш дом.

3. Она прекрасна.

Вывод: сказуемое может  
быть выражено



**глаголом;**



**существительным;**



**прилагательным.**

Подчеркните подлежащее и сказуемое, определите какой частью речи они выражены.

**1.Я с удовольствием брожу по тенистым дорожкам сада.**

**2.Лилия полностью распустила свой бутон.**

**3. Ромашки - это маленькие белые солнышки.**

**4.Трава в саду густая и сочная.**

**5.Как тенистый сад красив!**



1. Я с удовольствием брожу по тенистым дорожкам сада.

2. Лилия полностью распустила свой бутон.

3. Ромашки - это маленькие белые солнышки.

4. Трава в саду густая и сочная.

5. Как тенистый сад красив!

**Злая Фея побеждена!  
Теперь ворота города Синтаксиса  
открыты всем, кто любит русский  
язык!**



# Сказочное царство



# Продолжи фразу

*Сегодня на уроке я узнал...*

*Сегодня на уроке мне понравилось...*

*Сегодня на уроке было...*





## Рефлексия

«Выбери смайлик, характеризующий твоё отношение к уроку»